

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 07-12-2009

Mødedato Mandag d. 07. december 2009 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1 B, administrationsbygningen i Hvorslev.

Indholdsfortegnelse

3. Budgetopfølgning 2009.....	3
Kvalitetsrapport for folkeskolen 2008/2009.....	5
Uddelegering af beslutning om begyndelse af skolegang.....	10
Retningslinjer for overflyttelse af elever.....	11
Tillæg til anlægsbevilling - renovering Hadsten Skole.....	13
Anlægsbevilling - Opførelse af et vuggestueafsnit til Børnehaven Ellebo, Hadsten.....	16
Fastsættelse af kriterier for lavt fremmøde i dagtilbud.....	18
Evaluering af ledelsesprojekt i Hammel.....	20
Orienteringspunkt.....	23

Punkt 59: 3. Budgetopfølgning 2009

Sagsfremstilling

«PUNKT_UDVALGSNAVN»

«PUNKT_MOEDE_DATO»

Sagsnr. «SAG_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT_SAGSBEHANDLERINIT»

59. «PUNKT_OVERSKRIFT» - «PUNKT_TYPE»

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

I henhold til ”Principper for økonomistyring” er Budgetafdelingen ansvarlig for, at der pr. årets første tre kvartaler udarbejdes en samlet budgetopfølgning, hvor der foretages en vurdering af det forventede forbrug i forhold til årsbudgettet.

Budgetopfølgningen omfatter alle driftsområder og driftskonti, som ikke er omfattet af retningslinjerne for decentralisering.

I budgetopfølgningen søges tillægsbevilling på et antal områder. Bevillingerne vedrører de udgiftsområder, hvor der forventes et mer- eller mindreforbrug i forhold budgettet, herunder handicap- og psykiatriområdet der i årets første 2 budgetopfølgninger har været nævnt som et område med budgetpres. I forbindelse med budgetopfølgningen er indtægtssiden i form af renter og skatter ligeledes vurderet.

Udover forslagene til tillægsbevillinger beskriver notatet til sidst nogle få budgetneutrale omplaceringer mellem politikområderne.

Endvidere indeholder budgetopfølgningen en udmøntning af lov- og cirkulæreprogrammet for folketingssamlingen 2008/09.

Endelig foreslås en administrativ beføjelse til at udmønte det afsatte budgetbeløb til at kompensere institutioner mv. for mindreindtægter i forbindelse med, at arbejdsgiverne nu først modtager refusion for længerevarende sygefravær over 3 uger.

VURDERING

I denne budgetopfølgning er indtægtssiden vurderet. Den samlede konsekvens heraf er mindreudgifter/merindtægter for ca. 16,8 mio. kr. Mindreudgifterne skyldes primært lavere netto-renteudgifter og afdrag på lån. Ligeledes forbedrer indtægterne fra salget af KMD resultatet.

Inden for Børne- og Skoleudvalgets område søges der en tillægsbevilling på 2,5 mio. kr. til merudgifter på området for sårbare børn og unge. Merudgifterne skyldes primært, at der sent i 2009 er modtaget regninger fra andre kommuner, der vedrører 2007 og 2008. På folkeskoleområdet er budgetterne til såvel folkeskoler som SFO tilpasset det faktiske elevtal pr. 5. september 2009, hvilket medfører mindreudgifter på i alt 1,9 mio. kr. Endelig er der i denne budgetopfølgning medtaget de forventede udgifter til uudnyttede pladser i daginstitutionerne i henhold til den gældende ressourcetildelingsmodel. Den forventede udgift hertil i 2009 udgør 2,0 mio. kr.

Inden for Social- og Sundhedsudvalgets område søges der i denne budgetopfølgning tillægsbevilling til merudgifterne på handicap- og psykiatriområdet. De samlede forventede merudgifter udgør 8,3 mio. kr. I såvel 1. som 2. budgetopfølgning i 2009 har området været nævnt som værende under budgetpres. Området analyseres og vurderes vedvarende, ligesom det

indgår som en hensigtserklæring i forbindelse med budget 2010-13, at der udarbejdes en økonomisk analyse af området. Endvidere indeholder budgetopfølgningen mindreudgifter til det aktivitetsbestemte bidrag på sundhedsområdet på 1,0 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

På Beskæftigelsesudvalgets område søges der i denne budgetopfølgning bevillinger inden for såvel de arbejdsmarkedsrelaterede indkomstoverførsler som til den arbejdsmarkedsrettede indsats. Samlet set søges der i alt en tillægsbevilling på 1,0 mio. kr. De primære merudgifter vedrører sygedagpenge samt udgifter til beskæftigelsesordninger.

I budgetopfølgningen udmøntes en lang række love fra det seneste lov- og cirkulæreprogram. Lovene er nu vurderet i samarbejde mellem de respektive fagforvaltninger og Økonomifunktionen.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

De bevillingsmæssige konsekvenser af budgetopfølgningen (eksklusive budgetneutrale budgetomplaceringer) fremgår af nedenstående tabel.

Udvalg (1.000 kr.)	2009	2010	2011	2012	2013
Økonomiudvalget	-17.177	0	0	0	0
Børne- og Skoleudvalget	1.767	0	0	0	0
Social- og Sundhedsudvalget	7.647	251	251	251	251
Beskæftigelsesudvalget	1.027	0	0	0	0
I alt	-6.736	251	251	251	251

INDSTILLING

Økonomidirektøren indstiller til Byrådet:

1. At der gives en samlet tillægsbevilling på 1.767.000 kr. inden for Børne- og Skoleudvalgets områder.
2. At tillægsbevillingerne finansieres af/tilgår kassebeholdningen.
3. At budgetomplaceringerne godkendes.
4. At lov- og cirkulæreprogrammet udmøntes, som det fremgår af bilaget.

BESLUTNING

Bilag

«BILAG_OVERSKRIFT» «BILAG_DOKNR_LINK»

«PUNKT_UDVALGSNAVN», «PUNKT_MOEDE_DATO»:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

Notat - 3. budgetopfølgning 2009

Punkt 60: Kvalitetsrapport for folkeskolen 2008/2009

Sagsfremstilling

«PUNKT_UDVALGSNAVN»

«PUNKT_MOEDE_DATO»

Sagsnr. «SAG_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT_SAGSBEHANDLERINIT»

60. «PUNKT_OVERSKRIFT» - «PUNKT_TYPE»

Tidl. politisk behandling	BY 28.10.2008
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven § 40a, BEK nr. 162 af 22.02.2007

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal hvert år udarbejde en kvalitetsrapport for folkeskolen (jf. folkeskoleloven § 40a). Kvalitetsrapporter skal vedtages i Byrådet senest 31. december.

Formålet med kvalitetsrapporten er at styrke Byrådets mulighed for at varetage sit ansvar for folkeskolen.

Kvalitetsrapporten beskriver kommunens skolevæsen i detaljer. Den skal blandt andet give Byrådet grundlag for at tage stilling til det faglige niveau på kommunens folkeskoler og træffe beslutning om eventuel opfølgning.

Årets kvalitetsrapport er den tredje i rækken.

Indsatsområder vedtaget af Byrådet danner grundlag for en tematisk opbygning af kvalitetsrapporten.

Temaerne er:

- Faglighed (herunder evaluering i form af operationelle mål med klare indikatorer, som giver grundlag for vurdering af resultater)
- Ro og trivsel i klassen
- Inklusion og specialpædagogisk bistand
- Det faglige niveau for tosprogede elever
- Pædagogisk og strategisk ledelse

Desuden behandles skolefritidsordningsområdet.

Børne- og Skoleudvalget besluttede 8. marts 2007, at Favrskov Kommune skulle deltage i det treårige projekt Partnerskab om Folkeskolen i KL-regi. Partnerskabsaftalen udløber med udgangen af 2009. Projektet har især med hensyn til evalueringsværktøjer understøttet udviklingen af kvalitetsrapporten. Se bilag *Notat om Partnerskab om Folkeskolen*.

På baggrund af kvalitetsrapportens resultater udarbejder Børn og Skole nødvendige handlingsplaner. Det sker i tæt samarbejde med skolerne. Eventuelle handlingsplaner forelægges Byrådet i marts 2010.

VURDERING

Faglighed

Når Børn og Skole vurderer, om de faglige resultater er tilfredsstillende sammenholdes resultaterne med det kommunale gennemsnit og med landsgennemsnittet.

Resultaterne anses for at være tilfredsstillende, hvis karaktergennemsnittet i kommunen ligger over 6. for 9. klasse og over 5. for 10. klasse.

Det er Børn og Skoles vurdering, at skolerne i Favrskov Kommune generelt opnår tilfredsstillende resultater med eleverne, ikke mindst set i lyset af at skolerne prioriterer, at alle elever går til afgangsprøver og kun meget få elever er fritaget fra afgangsprøverne i 2009.

Børn og Skole noterer:

- a. At skolernes resultater med eleverne ved afgangsprøverne generelt er tilfredsstillende.
- b. At resultaterne ved 10. klasseprøverne generelt er forbedret i forhold til sidste år.
- c. At læseresultaterne generelt er tilfredsstillende på 1. og 3. årgang. Børn og Skole vil dog, sammen med skolelederen, nærmere analysere læseresultaterne på 6 skoler.
- d. At læseresultaterne ved afgangsprøven ikke er tilfredsstillende.
- e. At der skal større fokus på evaluering i tilrettelæggelsen af undervisningen.

Ro og trivsel i klassen

Indsatsområdet ro og trivsel i klassen er nyt. Det betyder, at det først i Kvalitetsrapport 2009/10 vil være muligt at rapportere resultaterne af skolernes indsats direkte knyttet til området ro og trivsel.

Som en del af indsatsen på området, er alle skoler i skoleåret 2009/10 gået i gang med at implementere LP-modellen. LP står for læringsmiljø og pædagogisk analyse. Det er en omfattende analysemetode, der fordrer, at det enkelte lærerteam arbejder systematisk med at forbedre læringsmiljøet. De grundlæggende principper for arbejdet med LP-modellen er en anerkendende tilgang, og at elevens situation ses i en samlet helhed. Der er tal om systemisk tænkning.

Det er målet, at arbejdet med LP-modellen skal fremme trivsel, inklusion og faglighed.

Skolerne har dog løbende arbejdet med ro og trivsel. Statusanalysen indeholder flere vurderinger, der belyser området. Årets kvalitetsrapport indeholder derfor en status på indsatsområdet.

Børn og Skole noterer:

- f. At skolerne i arbejdet med ro og trivsel i klassen skal styrke deres fokus på klasseledelse og sparring og elevernes trivsel.
- g. At lærerne ifølge egen og også ifølge elevernes vurdering er værdsættende og anerkendende i undervisningen.
- h. At både elever og lærere vurderer, at eleverne har en positiv tilgang til skolen, og at de har hensigtsmæssige læringsvaner

Som supplement til de data, der er indsamlet for at belyse indsatsområdet ro og trivsel i klassen, har skolebestyrelserne vurderet skole/hjemsamarbejdet.

Af vurderingerne fremgår blandt andet:

- At der generelt er et godt og gensidigt forpligtende samarbejde mellem forældre og medarbejdere
- At samarbejdet er under løbende udvikling.
- At nogle forældre oplever, at de ikke får redskaber nok til at hjælpe deres børn fagligt.

Se bilag *Skolebestyrelsernes vurdering af skole/hjemsamarbejdet*. Vurderingerne indgår i det fortsatte arbejde med området.

Inklusion og specialpædagogisk bistand

Det fremgår af kvalitetsrapporten, at der er et sæt fælles retningslinjer for fremme af god specialundervisning i Favrskov Kommune. Det fremgår desuden af beskrivelserne af indsatsområdet, at skolerne har stor fokus på området.

Det opgøres hvert år, hvordan elever, der har modtaget specialundervisning, klarer sig ved afgangsprøverne. For 2008/09 gælder, at gennemsnitskaraktererne i danskdisciplinerne ligger en del under det kommunale gennemsnit, og der er en svag tilbagegang i forhold til karaktergennemsnittet i dansk i 2007/08 for denne elevgruppe. Til gengæld er der sket en markant fremgang i fagene matematik, engelsk og fysik/kemi.

Børn og Skole noterer:

- a. At skolerne prioriterer, at alle elever går til afgangsprøver og kun meget få elever er fritaget fra afgangsprøverne i 2009.
- b. At 15 skoler har valgt at beskrive deres arbejde med de overordnede mål for inklusion og specialpædagogisk bistand.
- c. At antallet af timer der anvendes til specialundervisning er stigende

Det faglige niveau for tosprogede elever

Det er Børn og Skoles vurdering, at arbejdet med tosprogede elever er inde i en positiv udvikling. Der er udarbejdet en fælles målsætning for området og en 3-årig handlingsplan. Skolerne har de sidste to år arbejdet efter den fælles målsætning, og der kan følges en faglig fremgang for elevgruppen.

Børn og Skole noterer:

- d. At der både i skoleåret 2006/07 og 2007/08 er sket fremgang i denne elevgruppes gennemsnitskarakterer
- e. At der på skoler med forholdsvis mange tosprogede elever arbejdes målrettet med denne elevgruppe

Pædagogisk og strategisk ledelse

Statusanalysen indeholder lærernes vurdering af skolelederne inden for tre områder.

Skolernes beskrivelse af ledelsesprocesserne og resultaterne fra statusanalysen, hvor resultaterne fra 2009 sammenholdes med resultaterne fra 2007, viser, at ledelsen på kommunens skoler i 2009 i højere grad opfylder de opstillede målsætninger. Målsætningerne fremgår af kvalitetsrapporten.

Børn og Skole noterer:

- i. At statusanalysen viser, at lærerne vurderer, at ledelsen på skolerne er blevet mere synlig og tydelig i 2009, sammenlignet med lærernes vurdering af samme forhold i 2007.
- j. At ledelsen på samtlige skoler har udvikling af deres ledelsesrolle som fokuspunkt.

Skolefritidsordningsområdet

Byrådet har i marts 2009 vedtaget mål- og indholdsbeskrivelse for SFO/klub-området. De nye mål trådte i kraft den 1. august 2009. Derfor er der ikke resultater på baggrund heraf i Kvalitetsrapport 2008/09. Men det fremgår af kvalitetsrapporten, at de fleste skoler dog allerede har beskrevet forskellige indsatsområder for fritidsdelen.

Børn og Skole noterer:

- k. At der også i SFO/klub er fokus på evaluering og kvalitet.
- l. At der allerede i 2008/09 er etableret lektieordninger i SFO/klub på flere skoler.

Andet

Skolernes resultater samt deres beskrivelser af egne indsatsområder viser, at skolernes fokus på fagligheden er i fin balance med de øvrige opgaver, en skole har, jf. folkeskolens formålsparagraf.

Fraværstatistikken for eleverne viser et elevfravær, som Børn og Skole finder er for stort.

Se den samlede vurdering af skolerne i bilaget *Børn og Skoles samlede vurdering*.

Opfølgning på Kvalitetsrapport 2007/08

På baggrund af konklusionerne i sidste års kvalitetsrapport, vedtog Byrådet 16. december 2008 handlingsplaner vedrørende læseresultater for seks skoler (se kvalitetsrapporten s. 54) og handlingsplaner vedrørende det faglige niveau i 10. klasse for to skoler.

På skolerne, der har haft handlingsplaner for læsning, er der sket forbedringer. På baggrund af den positive erfaring, er det Børn og Skoles vurdering, at læseindsatsen med fordel kan bredes ud til alle skoler og hele skoleforløbet ved at udarbejde en kommunale læsepolitik.

På Skovvangskolen og Hadsten Skole har der været en målrettet indsats for at forbedre det faglige niveau i 10. klasse. Det kommunale karaktergennemsnit viser en fremgang i 6 fag. Børn og Skoles vurderer, at det er udtryk for en positiv udvikling, men er opmærksom på, at prøveresultater kan svinge fra år til år. Det er vigtigt, at skolerne fortsat har fokus på de fælles mål inden for fagene og fortsætter deres handlingsplan i skoleåret 2009/10.

Opfølgning på Kvalitetsrapport 2008/09

På baggrund af årets kvalitetsrapport vil Børn og Skole:

- Fremlægge et forslag til en samlet læsepolitik for hele skoleforløbet for Byrådet.
- Analysere 6 skolars læseresultater nærmere - i samarbejde med de relevante skoleledere – med henblik på eventuelt at udarbejde en handlingsplan for læsning for den enkelte skole, der fremlægges til vedtagelse i Byrådet (se kvalitetsrapporten s. 21 og 23)
- Iværksætte en analyse af elevfraværet med særligt fokus på elever med et højt fravær.
- Fortsat sammen med skolelederne have fokus på ledelse

Børn og Skole vil sammen med skolelederne sikre, at skolerne fortsat har fokus på udvikling af evalueringskulturen.

Det er vigtigt, at der er fokus på:

- At undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med resultaterne af evalueringen af undervisningen og af elevernes udbytte.
- At lærerteamene regelmæssigt drøfter undervisningen og de enkelte elevers indsats, resultater og justerer undervisningen i forhold hertil.

Elevplanerne og skolelederens opfølgning i teamsamtalerne vil være vigtige redskaber i denne proces

Timerfordelingsplaner

Skolernes timefordelingsplaner indgår som bilag til kvalitetsrapporten. Der har været en vis usikkerhed i forbindelse med den årlige indberetning til Undervisningsministeriet. Børn og Unge har undersøgt tallene for skolerne i Favrskov kommune og kan konkludere:

- At tallene i timetalsundersøgelsen ikke er retvisende, der har være usikkerhed på skolerne ved indberetningen
- At skolerne i perioden 2006/07 – 2008/09 med mindre afvigelser har leveret undervisning, der opfylder minimumstimetallet.
- Afvigelserne indhentes enten i dette skoleår eller næste skoleår.

Se bilag *Notat om UNI-Cs timetalsundersøgelse for skoleårene 2006/07- 2008/09.*

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Kvalitetsrapporten har været til høring ved kommunens skolebestyrelser og pædagogiske råd. Samtlige høringsberettigede skoler har indsendt høringssvar.

Høringsfristen for skolerne har været 4 uger.

Børn og Skole noterer med tilfredshed, at alle skolerne anvender kvalitetsrapporten i deres evaluering af skoleåret, og at rapporten er blevet et dialogredskab på skolen, i skolebestyrelserne og mellem skolerne og forvaltningen/Byrådet.

Høringssvarene lægger særlig vægt på følgende:

- At Kvalitetsrapport 2008/09 inkl. skolerapporter er et godt udviklings- og refleksionsværktøj, som alle skoler anvender.
- At indsatsområderne er relevante.
- At en samlet læsepolitik for hele skoleforløbet vil være værdifuld.
- At tal for arbejdstid og undervisningsmidler kan valideres yderligere.
- At der er tilfredshed med, at LP-modellen implementeres
- At der knaphed med ressourcerne til specialpædagogisk bistand.

Børn og Skole er tilfreds med de konstruktive høringssvar fra såvel skolebestyrelser som pædagogiske råd. Børn og Skole anvender høringssvarene som udgangspunkt i den videre udvikling af kvalitetsrapporten.

Se bilag *Sammendrag af høringssvar* og den enkelte skolerapport for øvrige bemærkninger.

Skolechefen sikrer, at hver enkelt skole inddrages i opfølgningen på kvalitetsrapporten.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

- At Kvalitetsrapport for folkeskolen 2008/09 godkendes.
- At kvalitetsrapportens temaopdelte disposition fastholdes i 2009/2010
- At Børn og Skole sikrer opfølgningen for hver enkelt skole på baggrund af kvalitetsrapportens resultater og udarbejder handlingsplaner, hvor det er nødvendigt. Eventuelle handlingsplaner forelægges Byrådet i marts 2010.
- At Børn og Skole sikrer, at der bliver udarbejdet en fælles læsepolitik for Favrskov kommune. Læsepolitikken skal træde i kraft 1. august 2010.
- At Børn og Skole iværksætter en analyse af elevfraværet i Favrskov Kommune og om nødvendigt udarbejder en handlingsplan. Analysen og en eventuelt handlingsplan fremlægges for Byrådet senest i marts 2010.

BESLUTNING

Bilag

«BILAG_OVERSKRIFT» «BILAG_DOKNR_LINK»

«**PUNKT_UDVALGSNAVN**», «**PUNKT_MOEDE_DATO**»:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

Notat om UNI-Cs timetalsundersøgelse for skoleårene 2006/07 - 2008/09

Sammendrag af høringssvar

Skolebestyrelsernes vurderinger af skole/hjemsamarbejdet

Børn og Skoles samlede vurdering

Notat om Partnerskab om Folkeskolen

Kvalitetsrapport 2008/09

Punkt 61: Uddelegering af beslutning om begyndelse af skolegang

Sagsfremstilling

«PUNKT_UDVALGSNAVN»

«PUNKT_MOEDE_DATO»

Sagsnr. «SAG_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT_SAGSBEHANDLERINIT»

61. «PUNKT_OVERSKRIFT» - «PUNKT_TYPE»

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven § 34

SAGENS INDHOLD

Undervisningspligten indtræder 1. august det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år.

Dog kan Byrådet efter forældrenes anmodning eller med deres samtykke, godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, når det er begrundet i barnets udvikling (folkeskoleloven § 34, stk. 2).

Godkendelsen kan betinges af, at barnet optages i en børnehave.

Børne- og skoledirektøren indstiller herunder, at beslutningen om udsættelse af et barns skolegang - begrundet i barnets udvikling - delegeres til skolelederen på barnets distriktsskole.

VURDERING

Af faglige og pædagogiske årsager vurderer Børn og Skole, at det er mest hensigtsmæssigt, at beslutningen om at udsætte et barns skolegang træffes af den enkelte skoleleder i samarbejde med forældrene.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Forældrene inddrages altid. Barnets dagtilbud kan endvidere inddrages, hvis forældrene ønsker det.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At det delegeres til skolelederen på et barns distriktsskole at træffe beslutning om at udsætte barnets skolegang. Det kan alene ske med begrundelse i barnets udvikling.

BESLUTNING

«PUNKT_UDVALGSNAVN», «PUNKT_MOEDE_DATO»:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 62: Retningslinjer for overflyttelse af elever

Sagsfremstilling

«PUNKT_UDVALGSNAVN»

«PUNKT_MOEDE_DATO»

Sagsnr. «SAG_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT_SAGSBEHANDLERINIT»

62. «PUNKT_OVERSKRIFT» - «PUNKT_TYPE»

Tidl. politisk behandling	BSU 10.09.2009
Forventet sagsgang	BSU, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven § 45 stk. 2.2

SAGENS INDHOLD

En ændring i folkeskoleloven vedtaget 12.06.2009 indebærer, at skolelederens ledelsesrum er udvidet med virkning fra 01.08.2009. Det fremgår nu af loven, § 45 stk. 2.2, at lederens beslutninger vedrørende den enkelte elev ikke kan behandles af Byrådet.

Lederen kan ifølge lovændringen træffe konkrete beslutninger vedrørende skolens elever inden for de mål og principper som kommunalbestyrelsen henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat, uden at forældre og elev nødvendigvis samtykker heri.

Bestemmelsen undtager de tilfælde, hvor skolelederens beslutning har betydning ud over den enkelte skole.

Skolelederen har herefter hjemmel til - til fremme af god orden i skolen - overflytte en elev til en anden skole.

Børn og Skole har udarbejdet et sæt retningslinjer for overflyttelse af elever til en anden skole, som har været i høring ved skolebestyrelserne.

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet, at retningslinjerne godkendes.

VURDERING

Børn og Skole foreslår, at Byrådet vedtager et sæt retningslinjer for området, for at sikre en ensartet sagsbehandling ved en eventuel overflyttelse af en elev til en anden skole uden forældrenes og elevens accept.

Følgende retningslinjer har været i høring ved skolebestyrelserne:

- En elev kan overflyttes til en anden skole, hvis øvrige relevante handlemuligheder har været afprøvet.
- Overflytningen skal tage udgangspunkt i princippet om mindste indgreb.
- Elev og forældre har forud for en overflytning været inddraget i løsning af problemerne eller skolen har forsøgt at inddrage dem.
- Elev og forældre er som udgangspunkt blevet orienteret om, at sagen kan ende med, at eleven overflyttes til anden skole.
- Skolen har lavet en aftale om overflytning med en anden skole.
- Det er skolen, der afholder eventuelle udgifter i forbindelse med en overflytning, herunder eventuelle befordringsudgifter.

Det foreslås, at retningslinjerne tilføjes Skolestyrelsesvedtægt for Favrskov Kommune under Bilag 1. Mål og samarbejdsform som punkt 1.5, hvilket også har været i høring.

På baggrund af de indkomne høringssvar vurderer Børn og Skole, at der generelt er opbakning til retningslinjerne.

12 af 15 høringsberettigede har afgivet høringssvar. Af høringssvarene fremgår blandt andet følgende:

- a. 6 bestyrelser tilslutter sig de fremsendte retningslinjer uden yderligere bemærkninger.
- b. 4 bestyrelser (Lilleåskolen, Tungelundskolen, Ulstrup Skole, Velle Skole) gør indsigelser mod punktet ”det er skolen der afholder eventuelle udgifter med en overflytning, herunder evt. befodringsudgifter”, idet økonomi ikke skal være en hindring for at finde den optimale løsning for den pågældende elev.
- c. 1 bestyrelse efterlyser en handleplan for den akutte situation.

Børn og Skole fastholder, at en eventuel befodringsudgift afholdes af den afgivende skole. Børn og Skole forudsætter, at skolelederen finder en løsning, som i vid udstrækning tager hensyn til, at eleven kan benytte offentlige transportmidler. Dermed bliver udgiften alene til betaling af et buskort.

Sammendrag af høringssvar inklusiv Børn og Skoles bemærkninger er vedlagt som bilag.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Retningslinjerne har været i høring i skolebestyrelserne.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen direkte konsekvenser.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

- At retningslinjer for overflyttelse af elever godkendes
- At retningslinjerne indskrives i skolestyrelsesvedtægten under Bilag 1. Mål og samarbejdsform som punkt 1.5

BESLUTNING

Bilag

«BILAG_OVERSKRIFT» «BILAG_DOKNR_LINK»

«**PUNKT_UDVALGSNAVN**», «**PUNKT_MOEDE_DATO**»:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

Høringsresumé om overflyttelse af elever

Punkt 63: Tillæg til anlægsbevilling - renovering Hadsten Skole

Sagsfremstilling

«PUNKT_UDVALGSNAVN»

«PUNKT_MOEDE_DATO»

Sagsnr. «SAG_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT_SAGSBEHANDLERINIT»

63. «PUNKT_OVERSKRIFT» - «PUNKT_TYPE»

Tidl. politisk behandling	BY, 06.10.09, pkt. 139 BY, 26.05.09, pkt. 69 BY, 07.10.08, pkt. 170 BY, 03.03.08, pkt. 18
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

I budgetårene 2009 og 2010 er der afsat rådighedsbeløb på 17.430.000 kr. til renovering af Hadsten Skole. Dertil kom tilskud på 1.650.000 kr. fra Energibanken til energibesparende foranstaltninger i projektet. Projektet omfatter ventilation i fløje, hvor der ikke allerede er etableret ventilation, udskiftning af lofter, nye belysningsarmaturer, ændring af installationer, nedtagning og opsætning af armaturer, efterisolering af loft samt udskiftning af facader.

Børn og skole finder det hensigtsmæssigt nu at supplere ovenstående projekt med en række mindre anlægsopgaver, som ikke var en del af det oprindelige renoveringsprojekt, men som med stor fordel kan udføres i sammenhæng med renoveringsarbejderne.

Fordelene er:

- At skolen ikke skal genhuse elever over flere omgange
- At resurserne optimeres ved at de mindre puljer indgår i det samlede projekt
- At der er større helhed i den samlede løsning
- At der sker en samlet ledelse af de forskellige anlægsopgaver

Det drejer sig om følgende anlægsopgaver, som udgør i alt 1.919.000 kr., og som kan finansieres inden for Børn og Skoleudvalgets budgetramme for 2009, samt decentraliseringsaftalerne for henholdsvis Tandplejen og Hadsten Skole.

- Renovering af toiletter i henhold til opgørelse af renoveringsbehov fra kommunale ejendomme (Kvalitetsfondsmidler i 2009)
- Udskiftning af enkelte særligt nedslidte gulve (Kvalitetsfondsmidler i 2009)
- Renoveringsønsker fra tandklinikken på Hadsten Skole i form af etablering af rampe og nyt indgangsparti samt enkelte mindre anlægsarbejder (finansieret af tandklinikken driftsbudget inden for decentraliseringsaftalen) - der er indgået aftale med tandklinikken herom
- Vedligeholdelsesarbejder på skolen (finansieret af Hadsten Skoles vedligeholdelsesbudget inden for decentraliseringsaftalen) - der er indgået aftale med skolen herom
- Etablering af handicaptoiletter i samråd med Handicaprådet (kommunale ejendomme søger delvis medfinansiering fra "tilgængelighedspuljen 2009", en pulje, der udløser 25 procent af anlægsudgiften ved forbedring tilgængelighedsforhold for borgere med handicap)

Renoveringsperioden er startet med renovering af parkeringspladsen i sommeren 2009, og planlægges afsluttet inden årsskiftet 2010/11.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at der opnås såvel økonomiske som praktiske fordele ved at gennemføre de beskrevne renoveringsarbejder i sammenhæng det samlede projekt

Projektet vil desuden medføre en yderligere forbedring af indeklimaet for Hadsten Skoles personale og elever.

De toiletrenoveringer, der foreslås her, var højt prioriterede i de samlede oversigter over renoveringsbehovet, som indgik i byrådets behandling af Budget 2010-2013.

Projektets endelige løsninger er koordineret med Arbejdstilsynet og arbejdsmiljørådgiver.

Arbejdstilsynet har meddelt tidsfristforlængelse for at efterkomme påbud om at sikre sydvendte undervisningslokaler samt bibliotek mod varmepåvirkning til 1. januar 2011. Arbejdstilsynet har lagt vægt på at væsentlige dele af påbuddet er efterkommet før den oprindelige frist (30. juni 2010).

Hadsten Skole og Hadsten Skoles tandklinik har repræsentanter i byggeudvalget, og de har her fremført deres ønsker og peget på finansieringen.

Handicaprådet i Favrskov kommune er orienteret om projektet (tilgængelighed ved nybyggeri og større ombygninger). Handicaprådet har ønsket etablering af handicaptøilet på skolen og i tandklinikken, samt at vindfanget i tandklinikken gøres tilgængelig for kørestole samt gode adgangsforhold til bl.a. gymnastiksalen.

Der er søgt tilskud fra tilgængelighedspuljen til opfyldelse af ønskerne. Tilskud fra puljen er på 25 % af anlægsudgiften til disse tilgængelighedsforanstaltninger. Såfremt der ikke opnås tilskud fra tilgængelighedspuljen, vil det blive vurderet, i hvor høj grad ønsker fra Handicaprådet kan imødekommes.

Der er ikke krav i bygningslovgivningen om at de nævnte foranstaltninger skal gennemføres i forbindelse med renoveringen.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

I budgetårene 2009 og 2010 er der afsat rådighedsbeløb på i alt 17.430.000 kr. til renovering af Hadsten Skole. Anlægsbevillingen er frigivet. De ekstra anlægsprojekter betyder, at der skal gives en tillægsbevilling på 1.919.000 kr. til den oprindelige anlægsbevilling. Tillægsbevillingen til den oprindelige anlægsbevilling kan finansieres ved en overførsel af rådighedsbeløb fra tre forskellige anlægspuljer samt decentraliseringsaftalerne med henholdsvis Tandplejen og Hadsten Skole, jf. vedlagte bilag. Der er indgået aftale med Hadsten Skole og Tandplejen herom.

Det foreslås, at den formelle overførsel af rådighedsbeløbene finder sted i forbindelse med Byrådets første budgetopfølgning i 2010.

Der er søgt om tilskud fra ”tilgængelighedspuljen”.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At forslaget om at yderligere renovering af Hadsten Skole finansieres således
 - 600.000 kr. fra pulje til renovering af toiletforhold på skolerne,
 - 300.000 kr. fra pulje til mindre anlæg i folkeskolen og
 - 240.000 kr. fra pulje til ekstraordinært indre vedligehold i folkeskoler

Samt ved budgetomplaceringer på i alt 779.000 kr. fra henholdsvis Tandplejens og Hadsten Skoles decentrale budgetter

2. At ovenstående budgetomplaceringer behandles i forbindelse med første budgetopfølgning i 2010, hvorved tillægsbevillingen til den oprindelige rådighedsbeløb håndteres.

BESLUTNING

Bilag

«BILAG_OVERSKRIFT» «BILAG_DOKNR_LINK»

«*PUNKT_UDVALGSNAVN*», «*PUNKT_MOEDE_DATO*»:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Økonomisk oversigt

Punkt 64: Anlægsbevilling - Opførelse af et vuggestueafsnit til Børnehaven Ellebo, Hadsten.

Sagsfremstilling

«PUNKT_UDVALGSNAVN»

«PUNKT_MOEDE_DATO»

Sagsnr. «SAG_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT_SAGSBEHANDLERINIT»

64. «PUNKT_OVERSKRIFT» - «PUNKT_TYPE»

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Dagtilbudsloven

SAGENS INDHOLD

Børn og Skole rejser sag om godkendelse af en anlægsbevilling på 3.120.000 kr. til opførelse af en tilbygning af et vuggestueafsnit til Børnehaven Ellebo i Hadsten.

Tilbygningen skal erstatte en midlertidig pavillon som er opført ultimo 2004 og grundet el-opvarmning har en tidsbegrænset byggetilladelse på 5 år.

Kommunale Ejendomme oplyser at vedligeholdelsesstandarden af pavillonen ikke er dårlig, men gør opmærksom på, at der ikke er et ventilationssystem til at betjener opholdsrummene. Ligeledes er der ikke varme i gulvet, hvilket betyder at det er meget koldt for vuggestuebørnene at opholde sig på gulvet.

Arbejdstilsynet har ad to gange været på tilsyn i Børnehaven Ellebo. Første gang i oktober måned og anden gang den 25. november 2009. Ved besøget er det bl.a. blevet påtalt, at der i vuggestueafdelingen er manglende plads i garderoben og at der mangler udsugning på badeværelset. Lederen af Børnehaven Ellebo, har oplyst Børn og Skole, at Arbejdstilsynet vil kontakte forvaltningen for at høre nærmere om pavillonens fremtid.

Det må efter to tilsynsbesøg af Arbejdstilsynet vurderes, at institutionen vil være i risiko for at modtage et påbud.

På baggrund af ovenstående finder Børn og Skole ikke pavillonen, i sin nuværende stand, egnet til vuggestuebørn og forslår derfor opført en tilbygning med plads til 12 vuggestuebørn.

VURDERING

Kommunale ejendomme har udarbejdet skitse over en tilbygning på ca. 110 m², som indeholder et vuggestueafsnit til 12 børn.

Tilbygningen skal indeholde et grupperum, garderobe, pusle/toiletfaciliteter og et tekøkken. Derudover bygges der et krybberum på 20 m², og der foretages en mindre ombygning af det eksisterende personalerum.

Børnehaven Ellebo er normeret til 44 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn, og normeringen vil være uændret efter ombygningen.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Børn og Skole søger om godkendelse af en anlægsbevilling på 3.120.000 kr. til opførelse af en tilbygning af et vuggestueafsnit til Børnehaven Ellebo i Hadsten.

I budgettet for 2009 er der afsat 3 mio. kr. til udbygning i Hammel-området, men da det lykkedes at få udbygget Grævlingehulen i Hammel med en bevilling i 2008 budgettet vurderes behovet for pladser i Hammel at være i balance. Børn og Skole anbefaler, at det afsatte beløbet i stedet anvendes til opførelsen af et vuggestueafsnit i Børnehaven Ellebo i Hadsten.

Børn og Skole søger anlægsbevillingen finansieret af rådighedsbeløbet til udbygning i Hammel-området med 3.000.000 kr. Restfinansiering af de 120.000 kr. foreslås at ske via puljen til imødegåelse af demografisk pres på dagpasning .

Puljen på 5 mio. til demografisk pres på dagpasning i 2009 er herefter opbrugt.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

- At der godkendes en anlægsbevilling på 3.120.000 kr. i 2009 til en tilbygning af et vuggestueafsnit til Børnehaven Ellebo i Hadsten.
- At anlægsbevillingen finansieres af rådighedsbeløbet til udbygning i Hammelområdet med 3.000.000 kr. og af rådighedsbeløbet til demografisk pres på dagpasning med 120.000 kr.

BESLUTNING

«**PUNKT_UDVALGSNAVN**», «**PUNKT_MOEDE_DATO**»:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt med bemærkning om, at Børne- og skoledirektøren sender bilag med økonomisk overslag forud for økonomiudvalgets behandling af sagen.

Punkt 65: Fastsættelse af kriterier for lavt fremmøde i dagtilbud.

Sagsfremstilling

«PUNKT_UDVALGSNAVN»

«PUNKT_MOEDE_DATO»

Sagsnr. «SAG_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT_SAGSBEHANDLERINIT»

65. «PUNKT_OVERSKRIFT» - «PUNKT_TYPE»

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Dagtilbudsloven

SAGENS INDHOLD

KL og regeringen er med økonomiaftalerne for 2009 og 2010 enige om, at løsrevne lukkedage skal afskaffes i samtlige daginstitutioner for børn indtil skolestart efter såvel dagtilbudsloven og serviceloven (særlige dagtilbud). Der skal ikke afskaffes lukkedage i dagplejen.

Løsrevne lukkedage defineres som lukkedage, hvor pasningsbehovet er stort og fremmødet blandt den pågældende institutions børn derfor er højt, mens lukkedage defineres som dage, hvor et dagtilbud holder helt eller delvist lukket. Det er således fortsat muligt at afholde lukkedage, men de kan udelukkende placeres på dage med lavt fremmøde blandt de indskrevne børn.

Kommunen skal derfor fastsætte kriterier for lavt fremmøde, således at en lukkedag alene kan afholdes, hvis pasningsbehovet i den enkelte institution vurderes at ligge indenfor disse kriterier. Kriterierne skal afspejle den situation, hvor det er uforholdsmæssigt omkostningstungt for kommunen at holde åbent.

Som hidtil skal kommunen stille alternativ pasning til rådighed på lukkedage, bortset fra helligdage, weekender, juleaftensdag og grundlovsdag.

Endelig præciseres det, at kommunen i god tid skal informere om lukningen, og hvor den alternative pasning finder sted.

VURDERING

Børn og Skole anbefaler, at Favrskov Kommune fastsætter kriteriet for lavt fremmøde til 40%. Lukkedage kan derfor kun placeres de dage, hvor en institution forventer et fremmøde på under 40% af de indskrevne børn.

Børn og Skoles mål med lukkedagene har udgangspunkt i ønsket om en optimal udnyttelse af personaleresurserne. Der skal bruges forholdsvis mange personaleresurser til at dække åbningstiden ved lavt fremmøde.

Et eks: En børnehave har 42 indskrevne børn. Her vil et lavt fremmøde være hvis under 16,8 børn vurderes at have brug for pasning. Børn og Skole vurderer, at det vil være for omkostningstungt for institutionen, hvis den skulle have åbent for færre børn end 16.

I Favrskov Kommune har institutionerne følgende lukkedage: i uge 29 og 30, mellem jul og nytår samt dagen efter Kristi Himmelfartsdag. Ved disse lukkedage tilbydes alternative pasningstilbud. Dette vil der fortsat være mulighed for, da der er tale om dage med lavt fremmøde.

I 2009 har Favrskov Kommune bl.a. holdt ferielukket i uge 29 og uge 30. Tilmeldingerne til pasning i sommerferieugerne lå i gennemsnit på 160 børn – ud af ca. 2200 børn - og 106 af børnene mødte frem.

Da Favrskov Kommune ikke har praktiseret yderligere løsrevne lukkedage har aftalen om afskaffelse heraf ingen konsekvenser for dagtilbudsydelsen.

Lukning i forbindelse med lavt fremmøde skal være en koordineret proces, således at Børn og Skole kan sikre alternative pasningstilbud i de 3 pasningsdistrikter. Processen skal godkendes af dagtilbudschefen.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser, da det allerede er forudsat i budget 2009 at den økonomiske kompensationen skal tilgå kommunekassen, da Favrskov Kommune ikke har løsrevne lukkedage.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

1. At kriteriet for lavt fremmøde i daginstitutioner i Favrskov Kommune fastsættes til 40 %.

BESLUTNING

«**PUNKT_UDVALGSNAVN**», «**PUNKT_MOEDE_DATO**»:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Punkt 66: Evaluering af ledelsesprojekt i Hammel

Sagsfremstilling

«PUNKT_UDVALGSNAVN»

«PUNKT_MOEDE_DATO»

Sagsnr. «SAG_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT_SAGSBEHANDLERINIT»

66. «PUNKT_OVERSKRIFT» - «PUNKT_TYPE»

Tidl. politisk behandling	BS-U 07.06.07 pkt. 57
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Børn og Skole har i forbindelse med et ledelsesforsøg i Hammel udarbejdet en afsluttende evaluering af projektet. Forsøget med områdeledelse blev igangsat af tidligere Hammel Kommune i 2003. Forsøget omfattede dengang Børnehaven Filuren og Børnehaven Klintholm. Favrskov Kommune udvidede fra den 1. juli 2007 forsøget, så det i dag også omfatter den integrerede institution Grævlingehulen. Forsøget afsluttes med udgangen af 2009.

I forbindelse med forsøget er der udarbejdet en projektbeskrivelse, der danner baggrund for den vedlagte slutevaluering. Formålet med den afsluttende evaluering er overordnet at undersøge, hvor langt institutionen er med de formål/mål, der blev opstillet for ledelsesprojektet i 2007. Herefter skal der tages stilling til om ledelsesforsøget skal gøres permanent.

VURDERING

I evalueringen undersøges det, hvordan målopfyldelsen er for de opstillede formål/mål. Disse er i evalueringen grupperet tematisk i følgende 4 hovedemner:

- Samarbejdet mellem afdelingerne – fra tre til én institution
- Ressourceudnyttelsen i de administrative opgaver
- Ressourceudnyttelsen i de pædagogiske opgaver – styrkes kerneydelsen?
- Økonomiafsnit - sammenhæng mellem mål og økonomi

Ledelsesforsøget har gjort det muligt at reducere tid til de administrative opgaver sammenlignet med en traditionel ledelsesstruktur. Fordelingen og udviklingen af arbejds-/ansvarsopgaver mellem områdelederen og de pædagogiske ledere skal dog fortsat være i fokus. Ledelsesforsøget viser herudover, at de pædagogiske ledere har mere tid til den pædagogiske udvikling omkring børnene, end en leder i en traditionel ledelsesstruktur. Dette er helt i tråd med de aktuelle pædagogiske krav, der de seneste år har været i fokus på dagtilbudsområdet fx. pædagogiske læreplaner, børnemiljøvurdering mv..

Ved ledelsesforsøget er den strategiske ledelse blevet styrket med én områdeleder. Tiden til strategisk udvikling af institutionen, den overordnede økonomiske planlægning samt samarbejdet med én bestyrelse og et MED-udvalg har herudover fået et løft.

Den afsluttende evaluering viser, at de tre afdelinger er på vej mod at blive én institution. I denne proces er ledelsen naturligt længere end medarbejderne. Der er dog mange gode initiativer, der kan bygges videre på, og der er skabt grobund for, at afdelingerne kan nå endnu længere med målopfyldelsen.

Implementering af de nedenstående anbefalinger vil sikre en endnu højere grad af målopfyldelse for ledelsesprojektet:

Overordnet anbefaling:

- At ledelsesprojektet gøres permanent pr. 1. januar 2010.
- At de tre afdelingers budgetter samles til ét budget.

Herudover anbefales det:

- a. At fordelingen og udviklingen af arbejds-/ansvarsopgaver mellem områdelederen og de pædagogiske ledere fortsat drøftes med henblik på at øge tiden til det pædagogiske arbejde
- b. At der udarbejdes fælles værdier, fælles profilering (paraplynavn) og fælles hjemmeside for institutionen
- c. At fokus på fleksibilitet og effektivitet øges - bl.a. ved at udarbejde fælles skabeloner for de pædagogiske læreplaner, børnemiljøvurdering.
- d. At områdelederen får fast base (mødetid) i alle afdelingerne
- e. At der oprettes et aktivitetsråd for forældre i de tre afdelinger
- f. At projektets styregruppe fortsætter

Der tages ved anbefalingerne forbehold for, at der kan ske ændringer i strukturen for de tre afdelinger ved en evt. senere omstrukturering på hele 0-6 års området.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Der har i forbindelse med projektet været nedsat en styregruppe bestående af områdeleder, dagtilbudschef samt fællestillidsrepræsentant for BUPL. Herudover har de pædagogiske ledere deltaget i møderne. Der har i løbet af projektperioden været afholdt ca. halvårlige møder i styregruppen, hvor løbende tiltag og de to evalueringer er drøftet.

I efteråret 2008 er der iværksat en midtvejsevaluering, hvor alle medarbejdere har udfyldt et omfattende spørgeskema. Midtvejsevalueringen er efterfølgende drøftet i medarbejdergruppen, LMU, samt i forældrebestyrelsen. Den afsluttende evaluering er blevet til på baggrund af fokusgruppeinterview med områdeleder, pædagogiske ledere samt 3 medarbejderrepræsentanter i efteråret 2009. Der har herudover været afholdt et fokusgruppeinterview med forældrebestyrelsen. Den afsluttende evaluering er sendt til drøftelse i de 3 afdelingers medarbejdergruppe og forældrebestyrelsen. Ligeledes har evalueringen været drøftet i SMU for dagpasning. Eventuelle kommentarer fra medarbejdere, forældrebestyrelsen samt SMU vil blive vedlagt evalueringen til efterfølgende drøftelse i styregruppen.

BUPL har i processen været repræsenteret ved fællestillidsrepræsentanten.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Den økonomiske beregning i bilag 2 viser, at med udgangspunkt i forudsætningerne for ledelsesprojektet i Hammel, er der en lille økonomisk besparelse at hente ved områdeledelse. Samtidigt viser beregningen at institutionen som 1 institution i stedet for 3 selvstændige institutioner kan frigøre ressourcer fra administrative opgaver og ledelse til de pædagogiske opgaver med børnene.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At ledelsesprojektet gøres permanent pr. 1. januar 2010.
2. At afdelingernes budgetter samles i ét budget.

BESLUTNING

Bilag

«BILAG_OVERSKRIFT» «BILAG_DOKNR_LINK»

«PUNKT_UDVALGSNAVN», «PUNKT_MOEDE_DATO»:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Økonomisk beregning - Bilag 2

Evaluering af ledelsesprojekt i Hammel

Punkt 67: Orienteringspunkt

Sagsfremstilling

«PUNKT_UDVALGSNAVN»

«PUNKT_MOEDE_DATO»

Sagsnr. «SAG_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT_SAGSBEHANDLERINIT»

67. «PUNKT_OVERSKRIFT» - «PUNKT_TYPE»

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

Der er foreløbig følgende punkter til orientering:

1. Lukning af venteliste.
2. Kostordning – status på egenproduktion i enkelte institutioner.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At punktet tages til orientering.

BESLUTNING

«PUNKT_UDVALGSNAVN», «PUNKT_MOEDE_DATO»:

Fraværende: Ingen

Der blev desuden orienteret om:

3. Kort orientering om status på Børne- og Familieområdet.