

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 09-03-2017

Mødedato Torsdag d. 09. marts 2017 kl. 16:00

Mødested Administrationsbygningen i Hvorslev, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Høring vedrørende placering af fritids- og ungdomsklub i Hadsten.....	3
Vision og anbefalinger til arbejdet med den åbne skole.....	6
Godkendelse af nye valgfag for skoleåret 2017/18.....	9
Orienteringspunkt.....	11

Punkt 12: Høring vedrørende placering af fritids- og ungdomsklub i Hadsten

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. marts 2017

Sagsnr. 710-2016-47346

Dok.nr. 710-2017-39040

Sagsbehandler DPABAU

12. Høring vedrørende placering af fritids- og ungdomsklub i Hadsten - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 06.02.17, pkt. 4
Forventet sagsgang	BS-U, høring, BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget skal i denne sag tage stilling til høring vedrørende fastlæggelse af den fremtidige placering af fritids- og ungdomsklub i Hadsten.

I forbindelse med vedtagelsen af Budget 2017-20 blev der afsat rådighedsbeløb til opførelse af en ny fritids- og ungdomsklub samt ungdomsskolevirksomhed i nærheden af Hadsten Skole. Der er i alt afsat 9,513 mio. kr. til anlægsprojektet.

Teknik og Kultur samt Børn og Skole har belyst mulige placeringer i Hadsten, og der er udarbejdet scenarier for følgende mulige placeringer:

- Nybyggeri ved Sundhedscentret på Hovvej
- Om- og tilbygning af den nuværende 10. klasses bygning ved Hadsten Skole
- Nybyggeri ved den nye hal ved Hadsten Skole.

Det er endvidere undersøgt, om der er mulighed for placering af en fritids- og ungdomsklub i Hadsten midtby. Det har ikke været tilfældet.

VURDERING

I forbindelse med undersøgelse af de tre placeringsmuligheder er der udarbejdet overordnede beskrivelser af de tre scenarier. Ved alle tre placeringer vil der være fordele og ulemper.

Et nybyggeri ved Sundhedscentret på Hovvej vil give klubtilbuddet en neutral placering i forhold til tilhørsforhold for elever fra Hadsten Skole, Østervangskolen og Bavnehøjskolen. Modsat vil der være mindre mulighed for umiddelbar adgang til fagfaciliteter så som sløjde, musik og idrætshal. Samtidig vil placeringen medføre, at der er parcelhuse i umiddelbar nærhed af klubben. Endelig kan det anses for en ulempe, at kommunen ikke længere vil have byggegrunden til rådighed for eventuelle fremtidige anlægsbehov – fx i relation til sundhedscentret.

Ved om- og tilbygning af den nuværende 10. klasses bygning ved Hadsten Skole vil der bl.a. opnås mulighed for synergi med fagfaciliteterne på Hadsten Skole, ligesom der kan opnås en arealoptimering samt en reduktion af byggeomkostningerne, da arealbehovet er mindre end for de to andre scenarier. Arealoptimeringen opnås ved, at der er arealer, som både er til rådighed for skole, fritids- og ungdomsklub samt for ungdomsskolen. Blandt ulemperne ved dette scenarie er, at der vil være behov for en særlig indretning af udearealerne, da der ikke er store udearealer i umiddelbar nærhed af bygningen.

Et nybyggeri ved den nye hal vil give en umiddelbar nærhed til Hadsten Skole og dermed mulighed for at benytte fagfaciliteterne på skolen. Placeringen vil dog reducere udearealerne yderligere, da der i forvejen er påtænkt byggerier i området bag den nye hal.

En nærmere beskrivelse af de tre scenarier er vedlagt som bilag.

Når placeringen er fastlagt, vil Teknik og Kultur sammen med Børn og Skole påbegynde arbejdet med at udarbejde dispositionsforslag for det kommende byggeri. Byrådet vil blive forelagt sag om godkendelse af dispositionsforslag og frigivelse af anlægsbevilling til byggeriet i efteråret 2017.

Børn og Skole vurderer, at en om- og tilbygning af den nuværende 10. klasses bygning ved Hadsten Skole samlet set vil være den bedste løsning.

Vurderingen bygger bl.a. på de mulige synergieffekter i forhold til udnyttelse af allerede etablerede faciliteter, bedre arealoptimering og mindre samlede drifts- og vedligeholdelsesudgifter. Derudover er arealet ved den nuværende 10. klasses bygning et areal, som ikke vil kunne benyttes til andet formål, hvorfor denne placering ikke begrænser omfanget af eventuelle fremtidige kommunale byggearealer i området ved Hadsten Skole.

Børn og Skole er opmærksom på, at det ved en placering i den nuværende 10. klasses bygning skal sikres, at aktiviteterne i ungdoms- og fritidsklubben ikke skaber unødige gener for aktører, som benytter Hadsten Skoles andre lokaler. Til imødekomme af dette vil der være en høj grad af inddragelse af de berørte parter i den videre proces.

ØKONOMI

Der er i 2016 afsat 4,7 mio. kr. til opførelse af en klubbygning, hvoraf der er anvendt 300.000 kr. til den midlertidige placering på Vinterslevvej. Herudover er der i budget 2017-20 afsat et rådighedsbeløb på 5,113 mio. kr. i 2019 til opførelse af en klubbygning. Der er således i alt et rådighedsbeløb på 9,513 mio. kr. til gennemførelse af anlægsprojektet.

Der søges om en projekteringsbevilling på 250.000 kr. til afholdelse af udgifter vedrørende ekstern rådgivning til projektering samt bygherreomkostninger m.m.

Der vil, når projekteringen er gennemført, blive søgt om en anlægsbevilling til opførelse af en ny fritids- og ungdomsklub. Anlægsbevillingen forventes forelagt Byrådet i august 2017.

Af bilaget fremgår følgende forventede udgifter for de tre scenarier:

- Nybyggeri ved Sundhedscentret på Hovvej, 9,530 mio. kr.
- Om- og tilbygning af den nuværende 10. klasses bygning ved Hadsten Skole, 9,165 mio. kr.
- Nybyggeri ved den nye hal ved Hadsten Skole, 9,370 mio. kr.

INDDRAGELSE

Børne- og Skoleudvalget og Teknik- og Miljøudvalget har på deres møder 5. januar 2017 fået orientering om mulige lokaliteter for en ny fritids- og ungdomsklub i Hadsten.

Efterfølgende har der d. 30. januar 2017 været afholdt møde med ungdomsskolens bestyrelse vedrørende de mulige placeringer af fritids- og ungdomsklubben, ligesom scenariet med om- og tilbygning af den eksisterende 10. klasses bygning på Hadsten Skole har været forelagt Hadsten Skoles bestyrelse. Opsamling fra møderne er vedlagt som bilag.

Interessenterne og dermed høringskredsen varierer for de udarbejdede scenarier. Følgende interessenter foreslås hørt ved alle scenarier:

- Hadsten Skole, Bavnehøjskolen, og Østervangskolens bestyrelser
- Ungdomsskolens bestyrelse
- Naboer inden for en radius af 100 meter fra fritids- og ungdomsklubben.

Desuden foreslås nedenstående parter inddraget i høringen, da de anvender festsal mv. på Hadsten Skole og derfor kan blive berørt, såfremt fritids- og ungdomsklubben placeres ved Hadsten Skole.

- Favrskov Musikskoles bestyrelse
- Hadsten og Omegns Efterløn og Pensionistforening
- Favrskov Dans
- Hadsten Idrætskreds

· Dansk Seniordans Hadsten.

Det foreslås, at der gives en fire ugers høringsfrist. Resultaterne af høringen vil blive forelagt Børne- og Skoleudvalget 4. maj 2017.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At scenarierne for placering af den nye fritids- og ungdomsklub sendes i høring hos de beskrevne interessenter.

BESLUTNING

Bilag

Scenarier for ny fritids- og ungdomsklub [710-2017-19339](#)

Opsamling fra møder med Ungdomsskolen og Hadsten Skoles bestyrelser [710-2017-29014](#)

Børne- og Skoleudvalget, 9. marts 2017:

Fraværende: Ingen

Udvalget besluttede at sende sagen tilbage til forvaltningen med henblik på udarbejdelse af et scenarie for en placering ved administrationsbygningen på Vesselbjergvej og et scenarie for at gøre placeringen på Vinterslevvej permanent.

Bilag

Scenarier for ny fritids- og ungdomsklub

Opsamling fra møder med Ungdomsskolen og Hadsten Skoles bestyrelser

Punkt 13: Vision og anbefalinger til arbejdet med den åbne skole

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. marts 2017

Sagsnr. 710-2014-49952

Dok.nr. 710-2017-35764

Sagsbehandler DPHPJE

13. Vision og anbefalinger til arbejdet med den åbne skole - Åbent

Tidl. politisk behandling	Udvalget for samspil mellem undervisning, fritid og foreningsliv, 26.01.17, pkt. 2
Forventet sagsgang	KF-U, BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven, Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler, Kommunestyrelsesloven

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til afrapportering fra § 17 stk. 4-udvalget vedrørende vision og anbefalinger for det videre arbejde med den åbne skole.

Byrådet besluttede i forbindelse med realiseringen af folkeskolereformen at nedsætte Udvalget for samspil mellem skoler, fritid og foreningsliv (efter Kommunestyrelseslovens § 17 stk. 4) til at følge udviklingen af den åbne skole og efterspørgslen på de kommunale fritidstilbud de første år efter reformen. Den åbne skole betyder, at skolerne samarbejder med virksomheder, foreninger mv. i det omgivende samfund. Samarbejdet skal bidrage til en varieret skoledag og til at understøtte den enkelte elevs læring, trivsel og dannelse.

I januar 2016 godkendte Byrådet et fornyet kommissorium med nedenstående opgaver:

- Udvalget har fokus på og følger udviklingen i implementeringen af den åbne skole, herunder samarbejdet med foreninger, virksomheder, kulturinstitutioner og ungdomsuddannelser.
- Udvalget har fokus på og følger udviklingen i det forpligtende samarbejde mellem skoler, musikskole og ungdomsskole.
- Udvalget fungerer som dialogpartner for Favrskov Kommune i forhold til drøftelse af nye idéer og tiltag på fritidsområdet og den åbne skole samt søger inspiration eventuelt uden for Favrskov Kommune.

Udvalgets virke blev afsluttet februar 2017. Udvalget har afslutningsvist udarbejdet et forslag til en vision og en række anbefalinger til det videre arbejde med den åbne skole. Forslaget indstilles godkendt af Byrådet, og er vedlagt som bilag.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at såvel udvalgets vision som anbefalinger kan styrke forankringen og den videre udvikling af den åbne skole.

Udvalget foreslår følgende vision for den åbne skole:

”Elever i Favrskov Kommunes skoler skal have en varieret skoledag. De skal møde differentieret undervisning med mulighed for at blive udfordret fagligt, personligt og socialt og med mulighed for at lære på mange forskellige måder.

Alle voksne omkring børn og unge tager ansvar for, at børnene trives og bliver så dygtige, de kan. Foreninger, kultur- og uddannelsesinstitutioner, erhvervsfolk og frivillige skal have let adgang til at bidrage kvalificeret til børn og unges udvikling.

Skolerne inddrager det omgivende samfund i arbejdet med at opfylde folkeskolens formål og fagenes mål. Målet med at inddrage lokalsamfundets ressourcer er at styrke elevernes omsætning af teori til praksis og på en engagerende måde at bidrage til alle elevers læring, trivsel og dannelse.

Den åbne skole medvirker til at gøre eleverne motiverede og rustede til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

For at understøtte ovenstående har udvalget følgende anbefalinger for det videre arbejde med den åbne skole:

- Børn og unges læring, trivsel og dannelse er omdrejningspunktet for samarbejder i forbindelse med den åbne skole.
- Det er vigtigt, at samarbejderne i den åbne skole er baseret på realistiske forventninger til de ressourcer, kompetencer og den forpligtelsesgrad, som foreninger, virksomheder og frivillige kan bidrage med.
- Det er vigtigt, at Byrådet fortsat prioriterer at afsætte ressourcer til den åbne skole til udvikling af undervisningsforløb med eksterne aktører og til koordinering af samarbejderne. Forvaltningen understøtter skolernes arbejde med den åbne skole ved at facilitere samarbejder med andre aktører. Forvaltningen sikrer den fortsatte udvikling af den åbne skole i Favrskov Kommune og arbejder på at skabe en sammenhængende organisering i kommunen med henblik på at fremme videndeling.
- Skolebestyrelserne fastsætter principper for skolens samarbejder i regi af den åbne skole og sikrer, at de gøres tilgængelige på skolens hjemmeside. Principperne danner grundlag for, hvordan skolens medarbejdere inddrager lokalsamfundets forskellige aktører i skolens hverdag.
- Skolelederne understøtter medarbejdernes arbejde med at åbne skolen og inddrage lokalsamfundets ressourcer meningsfuldt. Skolelederne sikrer, at den åbne skole inddrages på alle klassetrin i forbindelse med skoleårets planlægning.

Udvalget har desuden løbende fulgt udviklingen i antallet af unge i kommunale fritidstilbud. Udvalget har på det afsluttende møde noteret sig, at udviklingen på fritidsområdet generelt følger de forventninger, der blev sat i forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen. Udviklingen ser ud som følger:

	Dækningsgrad før folkeskolereformen	Forventet dækningsgrad efter folkeskolereform	Faktisk dækningsgrad 2015/16
Skolefritidsordning	92 %	90 %	87 %
Klub 4	53 %	40 %	47 %
Klub 5	38 %	20 %	34 %
Klub 6	28 %	10%	25 %

ØKONOMI

Sagen har ingen direkte økonomiske konsekvenser.

INDDRAGELSE

Udvalget, der bestod af repræsentanter fra foreninger, politikere og relevante fagpersoner i Favrskov Kommune, har drøftet oplæg og løsningsforslag og hentet inspiration fra resten af landet. Udvalget besøgte i april 2016 en række skoler og andre aktører i Favrskov Kommune for at se den åbne skole i praksis.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At forslaget fra Udvalget for samspil mellem skoler, fritid og foreningsliv til vision og anbefalinger for arbejdet med den åbne skole godkendes.

BESLUTNING

Bilag

Pjece om den åbne skole

[710-2017-51718](#)

Børne- og Skoleudvalget, 9. marts 2017:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

Pjece om den åbne skole

Punkt 14: Godkendelse af nye valgfag for skoleåret 2017/18

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. marts 2017

Sagsnr. 710-2014-27173

Dok.nr. 710-2017-35647

Sagsbehandler DPHPJE

14. Godkendelse af nye valgfag for skoleåret 2017/18 - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 05.03.15, pkt. 15
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

SAGENS INDHOLD

Folkeskoleloven gør det muligt at oprette valgfag med fag og emner uden for den eksisterende valgfagsrække for 7.-9. klasse. I Favrskov Kommune har Byrådet besluttet, at det er Børne- og Skoleudvalget, der godkender disse valgfag på baggrund af en skolebestyrelsens indstilling herom.

Bekendtgørelsen om Fælles Mål indeholder en valgfagsskabelon, som skal anvendes ved beskrivelsen af nye valgfag.

Østervangskolens skolebestyrelse indstiller valgfaget ”Byggeværksted” oprettet fra skoleåret 2017/18 på 7.-9. klassetrin. Valgfaget findes allerede som valgfag for 10. klasse, og indholdet af faget er beskrevet af Undervisningsministeriet jf. bilagene.

Østervangskolen har aftalt, at valgfaget, såfremt det godkendes, etableres i samarbejde med Den Jydske Håndværkerskole. Skolebestyrelsen ser valgfaget som et tiltag til at styrke elevernes uddannelsesmuligheder inden for håndværksfag og som led i skolens arbejde med den åbne skole.

VURDERING

Børn og Skole anbefaler, at valgfaget godkendes. Det sker på baggrund af skolebestyrelsens indstilling og valgfagets målbeskrivelse og læseplan.

Godkendelse af valgfaget er i tråd med de øvrige iværksatte tiltag med henblik på at øge andelen af unge, der gennemfører en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse.

ØKONOMI

Eventuelle omkostninger forbundet med valgfaget afholdes inden for skolens nuværende økonomiske ramme.

INDDRAGELSE

Østervangskolens skolebestyrelse har på sit møde 23. februar 2017 besluttet at indstille valgfaget ”Byggeværksted” oprettet. Skolebestyrelsens beslutning er vedlagt som bilag.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At valgfaget Byggeværksted godkendes.

BESLUTNING

Bilag

Læseplan - Byggeværksted	710-2017-41363
Fælles Mål - Byggeværksted	710-2017-41364
Indstilling fra skolebestyrelse vedr. byggeværksted 23.2.2017	710-2017-53790

Børne- og Skoleudvalget, 9. marts 2017:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Læseplan - Byggeværksted
Fælles Mål - Byggeværksted
Indstilling fra skolebestyrelse vedr. byggeværksted 23.2.2017

Punkt 15: Orienteringspunkt

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. marts 2017

Sagsnr. 710-2014-1363

Dok.nr. 710-2016-393670

Sagsbehandler DPHERI

15. Orienteringspunkt - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuel.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 9. marts 2017:

Fraværende: Ingen

Godkendt.