

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 05-03-2026

**Mødedato** Torsdag d. 05. marts 2026 kl. 15:30

**Mødested** Vinterslevvej 32, 8370 Hadsten

**Mødedeltagere** Lone Boye (A), Anne-Sophie Schjøning (C), Søren Frandsen (F), Simon Buus Olsen (I), Anton Svidt Christensen (V) (Afbud), Lone Glarbo (Æ), Mia Nybo (B)

## **Indholdsfortegnelse**

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2025/26.....	3
Status på skoleudviklingssamtaler 2025/26.....	8
Orienteringspunkt.....	12
Digitalt underskriftsark.....	14

# **Punkt 1: Kvalitetsrapport for folkeskolen 2025/26**

2026-00786

## **Bilag**

D-26250805, Kvalitetsrapport for folkeskolen 2025-26, 27-01-2026

## Kvalitetsrapport for folkeskolen 2025/26

Tidl. politisk behandling BY, 27.06.2023, pkt. 20

Forventet sagsgang BS-U, ØK, BY

Lovgrundlag

Sags-ID: 2026-00786  
Dok-ID: 26250727  
Sagsbehandler: hpje

### SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til Kvalitetsrapport for folkeskolen 2025/26 i form af en status på elevernes læring, trivsel og udvikling på de enkelte skoler samt tilsvarende data på kommune- og landsplan.

Byrådet har 27. juni 2023 besluttet, at den kommunale kvalitetsrapport fortsat udarbejdes hvert andet år, selvom rapporten lovgivningsmæssigt er blevet erstattet af de årlige skoleudviklingssamtaler.

Den samlede kvalitetsrapport er vedlagt som bilag. Rapporten indledes med de seneste data om udviklingen i elevfravær og segregering. Kvalitetsrapporten indeholder herudover karaktergennemsnit for de bundne 9. klasseprøver inkl. udviklingen på kommune- og landsplan. Prøverne aflægges, når eleverne afslutter folkeskolen. Desuden vises udviklingen i kommunens resultater fra folkeskolens nationale overgangstest i dansk læsning og matematik. Der er tale om test, der gennemføres hvert år på fem faste klassetrin. Børne- og Skoleudvalget informeres særskilt om de faktiske faglige resultater fra folkeskolens nationale overgangstest, da disse resultater ikke må offentliggøres jf. lovgivningen. De faglige resultater efterfølges af resultater fra de årlige nationale elevtrivselsmålinger, der gennemføres af alle elever på hhv. 0.-3. klassetrin og 4.-9. klassetrin. Endelig præsenteres dækningsgraderne i de kommunale fritidstilbud (SFO og klub), og der gives en status på UngFavrskovs seneste aktiviteter.

### VURDERING

Børn og Kultur vurderer herunder først de overordnede faglige resultater og data om elevtrivsel. Det er data, der omhandler hovedparten af eleverne. Herefter vurderes data om elevfravær og segregering.

Favrskov Kommunes samlede resultater fra folkeskolens bundne 9. klasseprøver ligger over landsgennemsnittet i 2024/25. I de enkelte prøver ligger kommunens gennemsnit også over landsgennemsnittet, på nær i faget dansk, hvor gennemsnittet på landsplan er 7,1, mens Favrskov Kommunes gennemsnit er 7,0.

Målopfyldelsen for de nationale overgangstest er generelt ikke tilfredsstillende i forhold til den nationale målsætning om, at mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test. En undtagelse er 6. årgang i matematik. Der ses dog progression i forhold til de enkelte årganges seneste test. Undtagelsen er - i lighed med tidligere år - læsning på 4. årgang, som udfordrer på såvel kommuneniveau som på landsplan.

Med afsæt i ovenstående arbejder Børn og Kultur med yderligere fokus og systematik i forhold til læsning, da læseresultaterne samlet set ikke er tilfredsstillende.

Eleverne på Favrskov Kommunes skoler trives samlet set på niveau med landsgennemsnittet, fem skoler ligger dog under landsgennemsnittet. Generelt ses en forskydning: De meget positive er færre, og gruppen, der ikke trives, er større.

Elevfraværet er fortsat i bekymrende udvikling, særligt på specialområdet. Generelt ligger fraværet på det samlede almen- og specialområde i Favrskov Kommune over landsgennemsnittet i 2024/25. Børn og Kultur vurderer, at der er et stort fokus på registreringspraksis, og det skal der fortsat være. Skolerne oplever dog at mangle handlemuligheder for at imødekomme og nedbringe det bekymrende fravær.

Byrådet har besluttet at nedsætte et §17. stk. 4,-udvalg, der skal komme med anbefalinger til, hvordan aktørerne i og omkring folkeskolen kan udvikle Favrskovs folkeskoler og samarbejdet herom, så flere børn og unge lykkes fagligt og socialt i deres lokale folkeskole. Herunder særligt med fokus på tiltag til at imødegå stigende skolefravær og visitation til segregerede specialundervisningstilbud.

Desuden er der ved hjælp af en pulje på 5 mio. kr., etableret af et mindreforbrug på specialundervisningsbudgettet i 2024, planlagt prøvehandling og indsatser i 2026, der blandt andet fokuserer på nedbringelse af elevfravær.

Børn og Kultur konstaterer, at der fortsat er forskelle på segregeringsgraden på de enkelte skoler i forhold til det forventede niveau. I Favrskov udregnes det forventede segregeringsniveau hvert tredje år af analyseinstituttet Index100. Det sker på baggrund af socioøkonomiske faktorer hos elever og deres forældre på landsplan og i Favrskov - senest i skoleåret 2024/25. På kommuneniveau ses en svag stigning i segregeringen til specialundervisningstilbud, og en større stigning i antallet af elever, der modtager støtte i almenklasser. Kommunen har i perioden haft fokus på at styrke de inkluderende fællesskaber: De enkelte skoler har derfor arbejdet med at skabe relevante pædagogiske støttetilbud på skolen.

UngFavrskov arbejder med realiseringen af Plan for UngFavrskov 2025-27, som Byrådet vedtog 24. juni 2025. I skoleåret 2025/26 har UngFavrskov fx benyttet de nye muligheder i folkeskolens kvalitetsprogram til at udbyde valgfag til elever i udskolingen og støtte elever i juniormesterlære gennem en mentorordning.

## **ØKONOMI**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **INDDRAGELSE**

Kvalitetsrapporten i form af data om elevernes læring og trivsel på den enkelte skole samt data på kommune- og landsplan har været anvendt ved årets

skoleudviklingssamtaler mellem skoleledelse, forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen og skolechefen.

### **INDSTILLING**

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Byrådet:

1. At Kvalitetsrapport for folkeskolen 2025/26 godkendes.

### **BESLUTNING**

## **BESLUTNING**

***Børne- og Skoleudvalget, 5. marts 2026***

Fraværende: Anton Svidt Christensen

Indstilles godkendt.

## **Punkt 2: Status på skoleudviklingssamtaler 2025/26**

2025-03361

### **Bilag**

D-26145089, Kvalitetsårshjul - samtaletyper, 01-07-2025

D-26242112, Status på skoleudviklingssamtaler i skoleåret 2025/26, 13-01-2026

## Status på skoleudviklingssamtaler 2025/26

Tidl. politisk behandling	BS-U, 04.11.2025, pkt. 2
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

Sags-ID: 2025-03361  
Dok-ID: 26241771  
Sagsbehandler: hpje

### SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget skal i denne sag tage stilling til status på årets skoleudviklingssamtaler på kommunens 13 folkeskoler. Byrådet har 29. oktober 2024 besluttet, at Børne- og Skoleudvalget gives en årlig status på skolernes indsatsområder i de lovpligtige skoleudviklingssamtaler.

Folkeskoleloven stiller følgende krav til skoleudviklingssamtalerne:

1. Kommunalbestyrelsen afholder en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder. I Favrskov Kommune er opgaven delegeret til skolechefen i Børn og Kultur.
2. Skolelederen har initiativret til at beskrive relevante udviklings- og indsatsområder.
3. Forvaltningen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet.
4. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen.
5. Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler.
6. Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner.
7. Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside.

Fra 1. august 2025 har skolebestyrelsen ret til at have en forældrevalgt repræsentant med. Det er altså første gang, at skolebestyrelserne har været repræsenteret ved skoleudviklingssamtalerne. 1 til 2 forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer har deltaget i samtalerne.

Skoleudviklingssamtalen i Favrskov indgår i et kvalitetsårshjul, der også omfatter en årlig læringssamtaler mellem skoleledelse, skolechef og relevante fagpersoner, samt opfølgende 1:1 møder mellem skoleleder og skolechef. Se evt. mere i bilaget "Kvalitetsårshjul – samtaletyper".

Skoleudviklingssamtalen tager afsæt i et kommunalt dataoverblik med kvantitative data, der primært har elevernes læring og trivsel i fokus. Andet data kan indgå efter aftale. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, som samtalen skal fokusere på. Skolechefen kan supplere.

Formålet med skoleudviklingssamtalen i Favrskov:

- Dialog: Samtalen skal med udgangspunkt i dataoverblikket styrke den datafunderede dialog og dermed bidrage til fælles forståelse og samarbejde om udvikling af skolen mellem forvaltning, skoleledelse, skolebestyrelse og politikere. Børne- og Skoleudvalget gives en årlig status på samtalerne.

- Udvikling: Samtalen skal bidrage til at styrke det fælles overblik og pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen og sikre de bedst mulige rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling.

## **VURDERING**

Børn og Kultur vurderer, at udviklingsområderne i de afviklede skoleudviklingssamtaler er relevante i forhold til de konkrete udfordringer, som skolerne har.

Med udgangspunkt i data har samtalerne blandt andet haft fokus på:

- Faglig progression og undervisningens kvalitet, herunder fortsat udvikling af inkluderende læringsmiljøer og fællesskaber for alle, så alle elever oplever tilhør, trivsel og faglige fremskridt.
- Elevfravær og fortsat behov for tidlige systematiske indsatser, herunder et styrket skole/hjem-samarbejde.
- Et ønske om i endnu højere grad at forstå og håndtere udviklingen i segregationen lokalt, fx gennem analyser af overgange og skolevalg.

Med afsæt i problemstillingerne og de aftalte indsatsområder har skolerne efterfølgende orienteret skolebestyrelsen om samtaleforløb og arbejdet videre med at beskrive deres konkrete lokale handlinger jf. bilaget "Status på skoleudviklingssamtaler i skoleåret 2025/26"

## **ØKONOMI**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **INDDRAGELSE**

Den enkelte skolebestyrelse har fra 1. august 2025 haft ret til at have en forældrevalgt repræsentant med til skoleudviklingssamtalen. Det har forældrerepræsentanter ved samtlige skoler benyttet sig af. De forældrerepræsentanter der har deltaget tilkendegiver, at samtalen har givet dem større indsigt i skolens data og udvikling.

## **INDSTILLING**

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At status på skoleudviklingssamtaler 2025/26 godkendes.

## **BESLUTNING**

## **BESLUTNING**

***Børne- og Skoleudvalget, 5. marts 2026***

Fraværende: Anton Svidt Christensen

Godkendt.

## **Punkt 3: Orientierungspunkt**

## **Orienteringspunkt**

Tidligere politisk behandling \_\_\_\_\_

Forventet sagsgang \_\_\_\_\_ **BS-U** \_\_\_\_\_

Lovgrundlag \_\_\_\_\_

## **SAGENS INDHOLD**

Gensidig orientering og eventuelt.

## **INDSTILLING**

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At tage orienteringen til efterretning.

## **BESLUTNING**

***Børne- og Skoleudvalget, 5. marts 2026***

Fraværende: Anton Svidt Christensen

Godkendt.

## **Punkt 4: Digitalt underskriftsark**

## **Digitalt underskriftsark**

Tidligere politisk behandling \_\_\_\_\_

Forventet sagsgang \_\_\_\_\_ **BS-U** \_\_\_\_\_

Lovgrundlag \_\_\_\_\_

## **SAGENS INDHOLD**

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen for mødet. Det foregår digitalt.

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert udvalgsmedlem, som har deltaget i mødet, underskrive ved at trykke på "godkend" i øverste venstre hjørne.

## **BESLUTNING**

***Børne- og Skoleudvalget, 5. marts 2026***

Fraværende: Anton Svidt Christensen

Godkendt.