

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 06-02-2014

**Mødedato** Torsdag d. 06. februar 2014 kl. 16:00

**Mødested** Mødelokale 2 i administrationsbygningen i Hvorslev

## **Indholdsfortegnelse**

Dialogmøde for dagtilbudsområdet 1. halvår 2014.....	3
Status på udmøntning af anlægspuljer for 2013 for skoler og dagtilbud.....	6
Realisering af folkeskolereformen efter endt høring.....	9
Orienteringspunkt stående udvalg.....	15

## **Punkt 8: Dialogmøde for dagtilbudsområdet 1. halvår 2014**

# Dialogmøde for dagtilbudsområdet 1. halvår 2014

## Sagsfremstilling

### Børne- og

### Skoleudvalget

6. februar 2014

Sagsnr. 710-2014-  
8755

Dok.nr. 710-2014-  
24061

Sagsbehandler

DPHNED

## 8. Dialogmøde for dagtilbudsområdet 1. halvår 2014 - Åbent

Tidl. politisk behandling

---

Forventet sagsgang

BS-U

---

Lovgrundlag

---

### SAGENS INDHOLD

Der afholdes to gange årligt dialogmøder på dagtilbudsområdet mellem Børne- og Skoleudvalget og forældrebestyrelserne. Det overordnede formål med møderne er at skabe et forum for dialog mellem brugere og politikere.

Dialogmøderne afholdes forår og efterår. Efterårets dialogmøde holdes som et samlet møde på tværs af dagtilbud og skoleområdet. Fra den enkelte områdeinstitution deltager forældrebestyrelsen samt evt. de daglige ledere.

Nedenfor følger forslag til forårets dialogmøde på dagtilbudsområdet. Sag om dialogmøde på skoleområdet er behandlet på Børne- og Skoleudvalgsmødet i januar 2014.

Børn og Skole foreslår en af følgende datoer til forårets dialogmøde på dagtilbudsområdet: 13. maj 2014 eller 21. maj 2014.

Overordnet tidspunkt samt program for afholdelse af dialogmødet:

Tidspunkt kl. 19.00 - 21.30.

- Velkomst ved formanden for Børne- og Skoleudvalget. Herunder præsentation af udvalget
- Oplæg ved intern/ekstern oplægsholder – herunder workshops
- Efterfølgende debat
- Afrunding af dialogmødet ved formand for Børne- og Skoleudvalget

Tema for forårets dialogmøde for dagtilbudsområdet:

Det foreslås, at temaet for dialogmødet bliver 'Pædagogisk it i et lærings- og dannesperspektiv'. Forslag til tema er udsprunget af en drøftelse i ledergruppen om, hvad dagtilbuddene pt. er særlig optaget af.

### VURDERING

Børn og Skole vurderer, at det er vigtigt, at der ved valg af tema er fokus på den decentrale betydning af emnet i forhold til det daglige arbejde og udviklingen i dagtilbuddene. Ved tilrettelæggelsen af møderne lægges der vægt på mulighederne for en god dialog mellem forældrebestyrelserne og Børne- og Skoleudvalget.

## **ØKONOMISKE KONSEKVENSER**

Ingen.

## **INDSTILLING**

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At dato for forårets dialogmøde fastlægges.
2. At tema for forårets dialogmøde drøftes.

## **BESLUTNING**

### ***Børne- og Skoleudvalget, 6. februar 2014:***

Fraværende: Ingen

Ad. 1) 13. maj 2014 blev fastlagt som mødedato for dialogmødet

Ad. 2) 'Pædagogisk it i et lærings- og dannelseperspektiv' er emnet for dialogmødet.

## **Punkt 9: Status på udmøntning af anlægspuljer for 2013 for skoler og dagtilbud**

### **Bilag**

Notat om udmøntning af anlægspuljer i 2013 for skoler og dagtilbud.

# Status på udmøntning af anlægspuljer for 2013 for skoler og dagtilbud

## Sagsfremstilling

**Børne- og  
Skoleudvalget**  
6. februar 2014  
Sagsnr. 710-2014-  
8306  
Dok.nr. 710-2014-  
23233  
Sagsbehandler  
DPABS

## 9. Status på udmøntning af anlægspuljer for 2013 for skoler og dagtilbud - Åbent

Tidl. politisk behandling

---

Forventet sagsgang

BS-U

---

Lovgrundlag

---

### SAGENS INDHOLD

Status på udmøntning af anlægspuljer for 2013 for skoler og dagtilbud.

Nedenfor er oplistet anlægspuljer vedtaget med budgettet for 2013-16:

1. Pulje til mindre anlægsopgaver på folkeskoleområdet (1.000.000 kr.)
2. Pulje til indeklimaforbedringer på skoler og dagtilbud (1.000.000 kr.)
3. Pulje til Pulje til pædagogisk IT og IT-infrastruktur 2013 (1.000.000 kr.)
4. Pulje til bygningstilpasninger som følge af øget inklusion og renovering af faglokaler på folkeskoleområdet (1.000.000 kr.)
5. Pulje til renovering af belægnings- og udearealer på skoler og dagtilbud (1.000.000 kr.)
6. Pulje til mindre anlægsopgaver på dagtilbud (1.000.000 kr.)

Oversigt over udmøntning af ovenstående anlægspuljer fremgår af vedlagte bilag – Notat om udmøntning af anlægspuljer i 2013 for skoler og dagtilbud

### INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Skoler og institutioner har haft mulighed for at søge om anlægstilskud fra puljerne.

### INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At oversigten over udmøntning af anlægspuljer i 2013 for skoler og dagtilbud tages til orientering.

### BESLUTNING

#### Bilag

Notat om udmøntning af anlægspuljer i 2013 for skoler og dagtilbud.

710-2014-23286

**Børne- og Skoleudvalget, 6. februar 2014:**

Fraværende: Ingen

Taget til orientering.

## **Punkt 10: Realisering af folkeskolereformen efter endt høring**

### **Bilag**

Læring, trivsel og samarbejde - folkeskolereformen i Favrskov Kommune efter endt høring

Opsamling på høringssvar

Bemærkninger til høringssvar

Ændringsforslag til Læring Trivsel Samarbejde fra Børne Skoleudvalgets møde den 6 februar.docx

# Realisering af folkeskolereformen efter endt høring

## Sagsfremstilling

**Børne- og  
Skoleudvalget**  
6. februar 2014  
Sagsnr. 710-2014-  
2541  
Dok.nr. 710-2014-  
17030  
Sagsbehandler  
DPHPJE

## 10. Realisering af folkeskolereformen efter endt høring - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY 07.01.14, pkt. 4
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

### SAGENS INDHOLD

Byrådet sendte 7. januar 2014 et samlet forslag til realisering af folkeskolereformen i høring. Fristen for høringsvar fra MED-udvalg, skolebestyrelser, faglige organisationer og de folkeoplysende foreninger i Favrskov Kommune var 23. januar 2014.

Der var ved fristens udløb indkommet 44 høringsvar, som siden 24. januar har været offentliggjort på Favrskov Kommunes hjemmeside. Der er indkommet høringsvar fra samtlige skolers bestyrelser og lokale MED-udvalg. Derudover er der blandt andet indkommet høringsvar fra Ungdomsskolens bestyrelse og LMU, Musikskolens bestyrelse og LMU, BUPL og Favrskov Lærerforening, nogle faglige klubber samt en række foreninger og enkeltpersoner.

Notatet *Læring, trivsel og samarbejde – folkeskolereformen i Favrskov Kommune efter endt høring*, hvor Børn og Skoles forslag til ændringer efter høringen er indarbejdet og markeret, er vedlagt som bilag. Børn og Skoles bemærkninger og ændringsforslag er endvidere resumeret i vedlagte bilag *Bemærkninger til høringsvar*.

I vedlagte bilag *Opsamling på høringsvar* er oplistet høringsvarenes forslag og spørgsmål sammen med Børn og Skoles bemærkninger og forslag til ændringer på baggrund af høringsvarene.

### VURDERING

*Læring, trivsel og samarbejde – folkeskolereformen i Favrskov Kommune efter endt høring* beskriver i indledningen de væsentligste principielle valg, der lægges op til i forbindelse med udmøntningen af folkeskolereformen i Favrskov Kommune. Disse principielle valg resumeres her.

Eleverne skal blive endnu dygtigere samtidig med, at de trives i skolen. Dette mål er afgørende for vurderingen af de mange delspørgsmål, som indgår i realiseringen af folkeskolereformen.

Elevernes faglige udvikling og trivsel vil med den nye lovgivning blive dokumenteret således, at skolernes indsatser kan udvikles og tilpasses for at understøtte elevernes faglige og personlige udvikling. Byrådet og Børne- og Skoleudvalget vil følge implementeringen af de nye lærings- og kvalitetsmål tæt. I den forbindelse vil der være

opmærksomhed på, at de nye nationale mål understøttes af Børne- og ungepolitikken og de strategier, som allerede ligger på området i Favrskov Kommune. For eksempel sprog- og læsepolitik, it-strategi, udviklingsplan for specialundervisningsområdet og inklusionsarbejdet mv. Det er forventningen, at disse politikker og strategier skal opdateres og revideres således, at de lever op til de nye nationale kvalitetsmål og læringsplaner.

Folkeskolereformen udfordrer også de hidtidige organisationsformer og samarbejdsformer på skoleområdet. Det er nødvendigt, at forvaltning, bestyrelser, ledere og medarbejdere går til reformarbejdet med åbenhed overfor nye måder at fremme og understøtte effektiv og engagerende undervisning og læring. Denne tilgang understøttes ved at fastholde den høje grad af decentralisering, som kendetegner Favrskov Kommune.

Det vurderes, at beslutninger om skolernes økonomi, personalesammensætning, pædagogiske profiler og samspil med de omgivende samfund træffes bedst på den enkelte skole. På den måde sikres også, at de ressourcer, som skolerne har, udnyttes bedst muligt i forhold til skolernes forskellige udfordringer og muligheder. Endelig understreges hermed skoleledernes centrale rolle i udmøntningen af reformen og dermed ansvar for, at reformens mål bliver indfriet.

Samtidig bør den enkelte skoles lokale identitet hvile på et fælles grundlag, som gælder for hele Favrskov Kommune. Den rette balance mellem fællesskabets værdier og regler og det lokale råderum vil udvikle sig i takt med reformens realisering. Som minimum bør skolerne arbejde efter samme regler og procedurer på følgende områder:

- Generelle principper for økonomistyring og decentralisering i Favrskov Kommune
- Rekruttering og udvikling af ledere, herunder det fælles ledelsesgrundlag for hele Favrskov Kommune
- Børne- og ungepolitikken med tilhørende strategier og delpolitikker
- Inklusionsindsatsen, herunder udviklingsplanen for specialundervisning
- Retningslinjer og aftaler vedtaget i MED-organisationen

Skolebestyrelserne har en central rolle i udmøntningen af reformen og udviklingen af den enkelte skoles lokale profil og identitet. Det foreslås, at Børn og Skole sammen med skolebestyrelserne etablerer et forum på tværs af skolerne, hvor viden, erfaringer og idéer kan udveksles.

Folkeskolereformen gennemføres samtidig med at arbejdstidsreglerne for de væsentligste faggrupper – lærere og pædagoger – ændres. I *Læring, trivsel og samarbejde – folkeskolereformen i Favrskov Kommune efter endt høring* lægges der vægt på, at den decentrale implementering på skolerne af reform og nye arbejdstidsregler gennemføres, uden at tidligere aftalemæssige bindinger genindføres. Samtidig er det væsentligt, at de mange og omfattende forandringer gennemføres af skolernes ledere i dialog og samarbejde med medarbejderrepræsentanter og skolebestyrelser. Fælles forståelse af udfordringerne og mulighederne er et vigtigt fundament for en succesfuld implementering af reformen.

På en række områder i *Læring, trivsel og samarbejde – folkeskolereformen i Favrskov Kommune efter endt høring* lægges der op til, at beslutninger helt eller delvist afventer lovgivning, vejledninger eller indhentning af erfaringer fra den indledende implementering. I den forbindelse er det væsentligt at være opmærksom på, at folkeskolereformen og ændrede arbejdstidsregler påvirker vaner, samarbejds kulturer og arbejdsformer på og omkring folkeskolerne. Målet om øget læring og trivsel fordrer også udvikling af professionelle roller og samspillet mellem ledere og medarbejdere. Den udvikling kommer hverken hurtigt eller af sig selv. Derfor bør realiseringen af folkeskolereformen følges tæt af Byrådet og Børne- og Skoleudvalget i de kommende år, så der kan foretages de ændringer og tilpasninger, som måtte blive nødvendige.

## **INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION**

*Læring, trivsel og samarbejde – folkeskolereformen i Favrskov Kommune* har været i høring ved skolebestyrelser og i MED-organisationen, faglige organisationer og de folkeoplysende foreninger.

Forud for høringsperioden blev der afholdt en række informationsarrangementer med henblik på at kvalificere

arbejdet:

- Dialogmøde 6. november 2013 med alle skoleledere og arbejdsmiljørepræsentanter om indretning af arbejdspladser på skolerne
- Dialogmøde 11. december 2013 for Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne om notatet Læring, trivsel og samarbejde – folkeskolereformen i Favrskov Kommune
- Dialogmøde 12. december 2013 for forvaltningen, skolernes Sektor MED og de lokale MED udvalg på skolerne om Notatet Læring, trivsel og samarbejde – folkeskolereformen i Favrskov Kommune
- Dialogmøde 17. december 2013 med elevrådene i samarbejde med Danske Skoleelever omkring folkeskolereformen i Favrskov Kommune

På møderne har forældre, medarbejdere og elever givet en lang række konstruktive kommentarer og forslag, der er indgået i arbejdet med reformmaterialet.

I høringsperioden er der afholdt et møde 14. januar 2014 med skoleledere og skolebestyrelsesformænd med henblik på at få afklaret spørgsmål i forhold til høringsmaterialet.

4. februar 2014 afholdes der et fællesmøde for Børne- og Skoleudvalget, skolebestyrelserne m. fl. omkring Undervisningsministeriets nye Fælles mål.

I første halvår af 2014 arbejdes der desuden med projektet *En attraktiv arbejdsplads – også når vi ikke underviser*. Projektet har fokus på at optimere anvendelsen og indretningen af skolerne, så de fremstår som velfungerende arbejdspladser, der tilgodeser medarbejdernes behov for bl.a. at kunne forberede sig individuelt og i team. Projektet er forankret i MED organisationen og understøttes af arkitektfirmaet Signal Arkitekter, der har specialiseret sig i bygningsindretning og optimering.

Efter Byrådets behandling af *Læring, trivsel og samarbejde – folkeskolereformen i Favrskov Kommune efter endt høring* er planlagt følgende aktiviteter:

- 13. marts 2014 – Dialogmøde: Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne. Udmøntningen af implementeringsplanen *Læring, trivsel og samarbejde - folkeskolereformen i Favrskov Kommune efter endt høring* samt skolebestyrelsernes rolle efter reformen drøftes.
- Marts 2014 – Orienteringsmøder for medarbejdere og forældre på de enkelte skoler. Den lokale udmøntning af implementeringsplanen drøftes.
- Marts 2014 – Møder i skolernes Sektor MED og lokale MED. De personalemæssige, samarbejds- og arbejdsmiljømæssige aspekter med den lokale udmøntning drøftes.
- April 2014 – Møde med skolebestyrelserne omkring arbejdet med at fastsætte nye principper jf. den ændrede folkeskolelov
- April 2014 – Nye Fælles mål for og ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter behandles af Børne- og Skoleudvalget
- Maj 2014 – Tilretning af styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Favrskov Kommune
- Maj 2014 – Møde med elevrådene omkring implementeringen af folkeskolereformen i Favrskov Kommune

Endelig er det i de kommende måneder nødvendigt, at beslutninger og planlægning gennemføres i samarbejde med blandt andre de faglige organisationer, MED-udvalgene, musikskole, billedskole, frivillige foreninger m.fl.

## **ØKONOMISKE KONSEKVENSER**

De overordnede økonomiske rammer for implementering af folkeskolereformen i Favrskov Kommune er indarbejdet i Budget 2014-2017.

Et af hovedelementerne i reformen er at udvide elevernes skoledag. Den forlængede skoledag finansieres i overensstemmelse med de økonomiske forudsætninger, som indgår i Økonomiaftalen mellem KL og Regeringen på følgende måde:

- Lærernes arbejdstid omlægges, således at lærerne i gennemsnit underviser to klokketimer mere pr. uge.
- Udgifterne til SFO og fritidsklub reduceres svarende til den tid, som den forlængede skoledag reducerer åbningstiden i SFO og fritidsklubber.
- Der gennemføres en række afbureaukratiseringstiltag - herunder lempelse af regler vedrørende holddannelse, forenkling af afgangsprøver og fleksibilitet i udbud af valgfag.

Af Budget 2014-17 fremgår det, at budgetforudsætningerne vedrørende folkeskolereformens implementering kan udvikle sig anderledes i takt med implementeringen af reformen. På den baggrund er der i Budget 2014-17 afsat en pulje på 2 mio. kroner pr. skoleår på driftsbudgettet. I den tidsplan, som Byrådet vedtog 26. november 2013, fremgår det, at Byrådet i forbindelse med beslutning om den fremtidige ressourcefordelingsmodel på skoleområdet behandler udmøntningen af disse midler.

Byrådet frigav 7. januar 2014 2 mio. kroner til anlægsmæssige tiltag i medfør af reformen, herunder indretning af arbejdspladser med henblik på at gøre det attraktivt og effektivt for medarbejderne at arbejde på skolen – også når man ikke underviser. Børn og Skole vurderer i løbet af foråret 2014 sammen med skoleledere og arbejdsmiljørepræsentanter, om det er hensigtsmæssigt at fremrykke dele af de anlægsbeløb, som er afsat til formålet i overslagsårene – og fremlægger i så fald forslag herom til Byrådet.

På nationalt plan er der afsat midler til kompetenceudvikling i forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen i årene frem til 2020. Som led heri tilføres folkeskoleområdet i Favrskov Kommune 740.000 kr. i 2014 til kompetenceudvikling. Fra 2015 forventes det årlige beløb at være cirka dobbelt så stort som i 2014.

Samtidig skal det bemærkes, at skolernes øvrige midler til kompetenceudvikling i betydeligt omfang vil blive brugt i sammenhæng med reformens implementering.

## INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

1. At vedlagte notat *Læring, trivsel og samarbejde – folkeskolereformen i Favrskov Kommune efter endt høring* godkendes som grundlag for realiseringen af folkeskolereformen i Favrskov Kommune

## BESLUTNING

### Bilag

Læring, trivsel og samarbejde - folkeskolereformen i Favrskov Kommune efter endt høring	<u>710-2014-17297</u>
Opsamling på høringssvar	<u>710-2014-16910</u>
Bemærkninger til høringssvar	<u>710-2014-22867</u>
Ændringsforslag til Læring Trivsel Samarbejde fra Børne Skoleudvalgets møde den 6 februar.docx	<u>710-2014-33164</u>

### **Børne- og Skoleudvalget, 6. februar 2014:**

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt med de ændringer, som fremgår af vedlagte notat: Ændringsforslag til Læring, Trivsel og Samarbejde fra Børne- og Skoleudvalgets møde den 6. februar 2014. Ændringsforslaget er vedlagt sagen.

Børn og Skole fremsender til Økonomiudvalgets behandling et notat, der beskriver lov- og overenskomstgrundlaget for eventuelle aftaler med de faglige organisationer.

## **Punkt 11: Orienteringspunkt stående udvalg**

# Orienteringspunkt stående udvalg

## Sagsfremstilling

### Børne- og

### Skoleudvalget

6. februar 2014

Sagsnr. 710-2014-  
1363

Dok.nr. 710-2014-  
3524

Sagsbehandler  
DPHERI

## 11. Orienteringspunkt stående udvalg - Åbent

Tidl. politisk behandling

---

Forventet sagsgang

BS-U

---

Lovgrundlag

---

### SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

### INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At punktet tages til orientering.

### BESLUTNING

***Børne- og Skoleudvalget, 6. februar 2014:***

Fraværende: Ingen

Punktet bortfaldt.