

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 07-02-2019

Mødedato Torsdag d. 07. februar 2019 kl. 16:00

Mødested Administrationsbygningen i Hvorslev, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Kompetencefordelingsplan.....	3
Kvalitetsrapport for Børn og Familie 2018.....	5
Principper for styrket samarbejde mellem familier og Børn og Familie.....	8
Forpligtende samarbejde mellem SFO-klubber i Hadsten og Ungdomsskolen Favrskov.....	11
Oprettelse af specialklasserække på Tungelundskolen.....	13
Styrkelse af åben skole.....	16
Nedsættelse af skoledagens længde.....	18
Dialogmøder 2019.....	21
Høring af sundhedsaftale 2019-2023.....	23
Orienteringspunkt.....	26

Punkt 10: Kompetencefordelingsplan

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

7. februar 2019

Sagsnr. 710-2007-2990

Dok.nr. 710-2019-20583

Sagsbehandler DPJMH

10. Kompetencefordelingsplan - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 25.03.14, pkt. 49, BY, 24.06.08, pkt. 102
Forventet sagsgang	Fagudvalg, ØK, BY
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til en revision af Favrskov Kommunes kompetencefordelingsplan.

Kompetencefordelingsplanen viser den overordnede fordeling af kompetence mellem henholdsvis Byrådet, Økonomiudvalget, de stående udvalg og administrationen. Det vil sige, at den viser, hvor de forskellige beslutninger træffes, og hvilke emner administrationen skal orientere Byråd og udvalg om.

Det er ikke et lovkrav, at kommunen skal have en kompetencefordelingsplan. Den er imidlertid med til at skabe tydelighed og gennemsigtighed i ansvar og kompetence.

Byrådet godkendte 24. juni 2008 kompetencefordelingsplanen. 25. marts 2014 godkendte Byrådet en opdateret kompetencefordelingsplan bl.a. som følge af ændringer i Favrskov Kommunes organisation.

Kompetencefordelingsplanen tager udgangspunkt i, at kompetencen til at fastlægge de overordnede rammer for Favrskov Kommunes virksomhed ligger hos Byrådet som det øverste besluttende organ.

Det vil sige, at det er Byrådet, der tager stilling til alle beslutninger af grundlæggende betydning for Favrskov Kommune som helhed, herunder til politikker for et givent område. Det er også Byrådet, der har kompetencen til at tage stilling til principielle og særligt betydningsfulde sager.

Generel myndighedsudøvelse og almindelig sagsbehandling er i overensstemmelse med den eksisterende lovgivning, vedtagne politikker og retningslinjer henlagt til administrationen. Det samme gør sig gældende for konkrete afgørelser og beslutninger, der ikke er af politisk karakter, men mere beror på en sagkyndig vurdering af f.eks. tekniske eller juridiske forhold.

Kompetencefordelingsplanen er opbygget således, at der indledningsvis er tre afsnit, der beskriver kompetencefordelingen for en række beslutninger af tværgående karakter. Det drejer sig bl.a. om beslutninger vedrørende politisk og administrativ organisering, økonomi og personale.

Herudover er der separate afsnit, som viser fordelingen af kompetence i forhold til de opgaver, der hører under de enkelte udvalg.

VURDERING

I forlængelse af kommunalvalget i 2017 blev der foretaget en række ændringer i kommunes styrelsesvedtægt, der bl.a. indebar nedsættelse af et nyt stående udvalg benævnt "Planudvalget". I den forbindelse blev Teknik- og Miljøudvalgets opgaver i relation til planforhold flyttet til Planudvalget.

På baggrund af den ændrede styrelsesvedtægt for Favrskov Kommune er der foretaget en række konsekvensrettelser i kompetencefordelingsplanen, således at den afspejler den aktuelle politiske struktur.

Derudover har politiske beslutninger og praksis siden seneste revision af kompetencefordelingsplanen i 2014 betydet, at der på nogle områder er behov for ændringer i fordelingen af kompetencen mellem de politiske udvalg og administrationen.

For at gøre kompetencefordelingsplanen mere overskuelig er der under hvert af de stående udvalg indsat et afsnit, der omfatter generelle forhold. Det betyder, at beslutninger om "*Arealmæssige udbygningsplaner og moderniseringsplaner i medfør af budgettet*" er flyttet til dette afsnit.

Der er endvidere indsat enkelte nye emner som følge af ændret praksis.

Endelig er der foretaget en række sproglige opdateringer, der bl.a. har til hensigt at give en bedre beskrivelse af de pågældende beslutninger.

I det vedlagte udkast til opdateret kompetencefordelingsplan er ændringerne markeret med rødt.

ØKONOMI

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

INDDRAGELSE

Efter endelig vedtagelse gøres kompetencefordelingsplanen tilgængelig på Favrskov Kommunes hjemmeside.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller til Byrådet:

1. At udkast til revideret kompetencefordelingsplan godkendes.

BESLUTNING

Bilag

UDKAST til revideret kompetencefordelingsplan [710-2019-18891](#)

Børne- og Skoleudvalget, 7. februar 2019:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

UDKAST til revideret kompetencefordelingsplan

Punkt 11: Kvalitetsrapport for Børn og Familie 2018

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

7. februar 2019

Sagsnr. 710-2018-16452

Dok.nr. 710-2018-168072

Sagsbehandler DPHVST

11. Kvalitetsrapport for Børn og Familie 2018 - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til ”Kvalitetsrapport for Børn og Familie 2018”.

Kvalitetsrapporten belyser resultater i forhold til arbejdet med sårbare børn og unge i Favrskov Kommune.

Byrådet skal endvidere tage stilling til hvilke indsatsområder, der skal prioriteres i det videre arbejde med at styrke indsatsen yderligere for sårbare børn og unge.

Omdrejningspunktet for kvalitetsrapporten er arbejdet med tidlig opsporing og tidlig indsats, som blev vedtaget af Byrådet i forbindelse med Budget 2017–2020. Resultaterne belyses igennem statistik og data om afgørelser, der træffes i familierådgivningen i Børn og Familie. Kvalitetsrapporten er vedlagt som bilag.

Det er første gang, der udarbejdes en kvalitetsrapport for Børn og Familie. Det er planen, at den fremadrettet udarbejdes hvert andet år, og at den skal anvendes som et mål- og resultatstyringsværktøj.

VURDERING

Børn og Skole vurderer på baggrund af den første kvalitetsrapport for Børn og Familie, at resultaterne af arbejdet med tidlig opsporing og tidlig indsats bevæger sig i en positiv retning, og at det er lykkedes at omlægge indsatsen. Det fremgår, at udgifterne til forebyggende foranstaltninger er øget, og at udgifterne til anbringelser er faldet. Desuden fremgår det, at en stigende andel af de anbragte børn og unge anbringes i en plejefamilie frem for på en døgninstitution. Børn og Skole har en forventning om, at den positive udvikling vil fortsætte i et tæt samarbejde med sundhedsplejen, dagtilbud og skoler.

Børn og Skole vurderer dog, at der fortsat er behov for at støtte og udvikle plejefamilierne samt at rekruttere flere, for at flere udsatte børn og unge kan anbringes i plejefamilie frem for på døgninstitution.

Børn og Skole vurderer også, at der er mulighed for at styrke den tidlige indsats yderligere ved at benytte såkaldte ”fritidsfamilier” efter servicelovens bestemmelser herom. En fritidsfamilie er en familie, der efter skoletid eller dagtilbud drager omsorg for barnet og giver barnet stabile relationer i et familielignende fællesskab. Barnet indgår i familiens hverdag, og familien støtter barnet eller den unge fx med den daglige lektiehjælp, fritidsaktiviteter og legeaftaler. Barnet/den unge bor hjemme hos sine egne forældre, men er hos fritidsfamilien i en større eller mindre del af sin fritid, fx 1-3 eftermiddage om ugen. Børn og Familie stiller krav til fritidsfamiliernes kompetencer, og hvad der skal arbejdes med. Fritidsfamilierne aflønnes.

I forhold til udsatte børn og unges skolegang vurderer Børn og Skole, at der er et meget stort behov for en styrket indsats. Kvalitetsrapporten viser, at udsatte børn og unge generelt klarer sig markant dårligere end ikke udsatte børn og unge bl.a. i forhold til fravær, karaktergennemsnit, folkeskolens afgangsprøve og overgang til ungdomsuddannelse.

Det er fx meget bekymrende, at kun 38 % af de udsatte børn og unge i Favrskov Kommune var i gang med en ungdomsuddannelse 9 mdr. efter afsluttet grundskole i 2016. Året før var andelen på 49 %, hvilket også er lavt, da overgangen til ungdomsuddannelser er langt højere for ikke-udsatte unge. I Favrskov Kommune var 88 % af de ikke-udsatte unge i gang med en ungdomsuddannelse 9 mdr. efter afsluttet grundskole i 2016.

Favrskov Kommune er ikke alene om udfordringen, som udgør et stort samfundsmæssigt problem. På landsplan er andelen af udsatte unge, der var i gang med en ungdomsuddannelse 9 mdr. efter afsluttet grundskole i 2016, 45 %. En gennemført ungdomsuddannelse har afgørende betydning for den unges muligheder på arbejdsmarkedet senere i livet. Det er derfor af stor betydning for udsatte børn og unges fremtidsmuligheder, at de har en stabil skolegang, og at de får en individuelt tilrettelagt indsats og relevant hjælp til at udvikle sig fagligt, trives og komme godt videre i en ungdomsuddannelse.

Med afsæt i kvalitetsrapportens resultater foreslår Børn og Skole, at der arbejdes med tre indsatsområder i 2019 og frem. Indsatsområderne tager udgangspunkt i allerede besluttede indsatsområder, som blev prioriteret i Budget 2018-2021 og Budget 2019-2022. Som konsekvens af Budget 2018-2021 er der sket en opnormering med en yderligere plejefamiliekonsulent og med Budget 2019-2022 en omlægning af ungeindsatsen.

1. Styrket indsats i plejefamilier og fritidsfamilier

Børn og Skole vurderer, at det er afgørende fortsat at prioritere indsatsen omkring plejefamilier, og at indsatsen kan udvides og styrkes med fritidsfamilier. Fritidsfamilier vil være en ny indsats, der kan tilbyde udsatte børn og unge omsorg og hjælp i hverdagen. Det særlige ved den nye indsats vil være, at barnet kan beholde en nær og hverdagsbaseret relation til sin egen familie. En fritidsfamilie kan kompensere der, hvor barnets egne forældre har svært ved at imødekomme barnets behov. Fritidsfamilien er dermed også en hjælp til de biologiske forældre, som kan anvendes tidligt og forebyggende og imødekommer barnets behov for hjælp og omsorg.

Børn og Skole vil i 2019 og 2020 starte tilbuddet op ved at opbygge et korps af fritidsfamilier. Børn og Skole forventer, at det vil tage tid at rekruttere familier og gøre de første erfaringer, og at afprøvningsfasen det første år vil kunne holdes inden for det nuværende budget. Hvis erfaringerne viser sig at være gode, forudser Børn og Skole, at tilbuddet kan gøres til en fast del af Børn og Families tilbudsvifte. I så fald skal der tages stilling til finansiering af udgifter til rekruttering, aflønning og supervision af fritidsfamilierne.

2. Udsatte børn og unges skolegang

Der er evidens for, at en stabil skolegang er den mest beskyttende faktor for et barn. En stabil skolegang har stor betydning for et barns trivsel og udvikling og videre uddannelse. Derfor har arbejdet med skolevægring og skolefravær høj prioritet.

Sammen med andre kommuner i Midtjylland og Region Midtjylland har Børn og Skole igangsat et udviklingsprojekt, som er finansieret af satspuljemidler fra 2018-2021. Formålet med projektet er at udvikle en systematisk og vidensbaseret praksis for det opsporende og forebyggende arbejde i forhold til børn og unge, der udviser begyndende skolevægring på grund af lettere psykiske vanskeligheder.

Børn og Skole vil i tillæg hertil udarbejde forslag til et samlet indsats for en styrket overvågning af skolefravær samt en mere målrettet indsats for børn med højt skolefravær.

Det planlægges således at igangsætte en systematisk overvågning og opfølgning på børn og unges fravær i kommunens folkeskoler samt en tæt, tværfaglig og individuelt tilrettelagt indsats for de børn og unge, der har et bekymrende fravær. Det kan fx indebære, at en tværgående Task Force fra Børn og Familie sammen med medarbejdere og ledelse på skolen kan arbejde direkte med børnene og få styrket motivationen og mindsket fraværet i tæt samarbejde med forældrene.

Indsatsen vil ikke kun være forbeholdt børn og unge, der har en sag i Børn og Familie, men tåltænkes alle børn og unge med bekymrende fravær. En håndholdt indsats målrettet det enkelte barn med bekymrende fravær kan på denne måde gå hånd i hånd med den samlede indsats for at udvikle inkluderende læringsmiljøer, en varieret og sammenhængende skoledag og arbejdet med tidlig opsporing og tidlig indsats.

Den store forskel på udsatte og ikke-udsatte unges faglige formåen og overgang til ungdomsuddannelser viser, at der ud over håndtering af fravær og skolevægring er behov for yderligere indsatser, som tager hånd om det enkelte udsatte barns udfordringer. I Favrskov Kommune er der ca. 390 børn og unge i kommunens folkeskoler, som modtager en indsats fra Børn og Familie. Disse børn skal følges tættere i forhold til trivsel og faglig udvikling i skolen både af Børn og Familie og af skolen. Børn og Skole har behov for at undersøge, hvad der ligger bag den store ulighed og hvilke erfaringer, der er med individuelle og målrettede indsatser. Arbejdet vil foregå i foråret 2019, så de første initiativer kan iværksættes fra det kommende skoleår.

Forskning viser, at forældrenes opbakning til skolen er afgørende for, hvor godt børn og unge klarer sig fagligt. Alle nye indsatser vil derfor inddrage forældrene som en ressource og hjælpe forældrene til at understøtte deres børns skolegang.

3. Omlægning af indsatsen for udsatte og anbragte unge

Byrådet besluttede med Budget 2019-2022 at omlægge indsatsen for udsatte og anbragte unge (R-311). Byrådets beslutning medfører en ændret organisering af opgaveløsningen på udførerområdet i Børn og Familie. Dette omfatter oprettelsen af særlige ambulante indsatser og lukning af døgninstitutionen Slottet. Omlægningen til ambulante indsatser er under implementering. Indsatsernes virkning for de berørte børn, unge og deres forældre følges tæt, både i forhold til den konkrete sag og i forhold til de samlede resultater i arbejdet med at forebygge anbringelser.

ØKONOMI

Godkendelse af kvalitetsrapporten for Børn og Familie 2018 har i sig selv ingen økonomiske konsekvenser. Hvis indsatsområderne godkendes, kan det indebære politiske og økonomiske omprioriteringer. Hvis det er tilfældet, vil det indgå i processen for Budget 2020-2023.

INDDRAGELSE

Problemstillingerne omkring udsatte børn og unges skolegang er så komplekse, at det er nødvendigt at arbejde med tværprofessionelle og tidlige indsatser. Børn og Skole vil i arbejdet med udsatte børn og unges skolegang inddrage relevant forskning, andre kommuners erfaringer og forskellige fagpersoner fra fx skolerne, Børn og Familie og Arbejdsmarkedsområdet, herunder Ungdommens Uddannelsesvejledning.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At "Kvalitetsrapport for Børn og Familie 2018" godkendes.
2. At de foreslåede indsatser godkendes, og at der gøres status herpå i kvalitetsrapporten for 2019-2020
3. At eventuelle udgiftskrævende tiltag behandles i forbindelse med budgetprocessen for Budget 2020-2023.

BESLUTNING

Bilag

Kvalitetsrapport 2018 Børn og Familie [710-2018-233470](#)

Børne- og Skoleudvalget, 7. februar 2019:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

Kvalitetsrapport 2018 Børn og Familie

Punkt 12: Principper for styrket samarbejde mellem familier og Børn og Familie

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

7. februar 2019

Sagsnr. 710-2018-8448

Dok.nr. 710-2018-438171

Sagsbehandler DPASGE

12. Principper for styrket samarbejde mellem familier og Børn og Familie - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 25.09.2018, pkt. 139
Forventet sagsgang	BS-U, høring, BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Lov om Social Service, Forvaltningsloven, Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område

SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget skal i denne sag tage stilling til forslag til principper for styrket dialog og samarbejde mellem familier og Børn og Familie med henblik på at sende principperne i høring.

Principperne gælder for samarbejdet mellem Børn og Familie og de familier, som har kontakt med Børn og Familie. Principperne skal bl.a. indgå i forordet for Favrskov Kommunes kvalitetsstandard inden for servicelovens område for børn og unge, der er sendt i høring af Byrådet 29. januar 2019.

Principperne er resultatet af det dialogforløb, som Børn og Skole igangsatte på vegne af Byrådet i efteråret 2018 for at styrke dialogen og samarbejdet med familier til børn, der modtager en indsats fra Børnehandicaprådgivningen. Forløbet blev gennemført af Socialt Udviklingscenter SUS. Dialogforløbet afdækkede, at flere forældre oplever følgende udfordringer:

- Familierne beskriver, at det er svært at få hverdagen til at hænge sammen, og for mange er det en ny og kaotisk situation at få et barn med funktionsnedsættelse. Nogle føler ikke, at Børnehandicaprådgivningen har indsigt i og forståelse for deres vanskelige situation.
- Det skaber usikkerhed for familierne ikke at kunne gennemskue hvilken hjælp, man kan få til sit barn. Sagsbehandlingstiden kan også være med til at skabe frustration og følelse af magtesløshed. Forældrene oplever ikke, at de i tide får råd og vejledning om, hvilke muligheder der er for støtte.
- Familierne oplever, at de ikke informeres hyppigt nok om status på deres sag.
- I sagerne kan der være mange samarbejdspartnere. Det er et pres for forældrene at have oplevelsen af at skulle fungere som tovholder imellem de forskellige fagpersoner samtidig med, at de skal håndtere en udfordrende hverdag.
- Forældrene kan ikke altid se, at beslutninger træffes ud fra en individuel vurdering af deres barns funktionsniveau og familiens behov for støtte.

Det skal i forlængelse heraf bemærkes, at forældre, som er i kontakt med Favrskov Kommunes Børnehandicaprådgivning, ikke er alene om at opleve disse udfordringer. I både dansk og international forskningslitteratur er der dokumentation for, at forældre til børn med funktionsnedsættelse generelt ikke oplever et velfungerende samarbejde med den kommunale sektor, og at dette er en væsentlig faktor til stress og mistrivsel i familierne.

Med baggrund i dialogforløbet foreslår Børn og Skole, at følgende principper for styrket dialog og samarbejde mellem familier og Børn og Familie sendes i høring:

1. Familier og medarbejdere opfatter hinanden som samarbejdspartnere med gensidig respekt og tillid til, at begge parter gør deres bedste for at hjælpe hinanden.
2. Socialrådgiveren er ansvarlig for, at der er klare aftaler for den løbende dialog. Kontakten skal være regelmæssig og personlig. Det skal være tydeligt, hvornår der kan forventes svar eller orientering om status på igangværende sager.
3. Rådgivning og indsatser tager udgangspunkt i nødvendige oplysninger om det enkelte barn, familien og deres behov samt i de muligheder, der er for hjælp. Det betyder, at socialrådgiveren er ansvarlig for at indhente den nødvendige viden i tæt dialog med familien og løbende yder råd og vejledning om muligheder for hjælp.
4. Tæt samarbejde og videndeling mellem fagpersoner skal understøtte, at familierne oplever sammenhæng i barnets forløb.
5. Hjælp iværksættes så hurtigt som muligt. Afgørelser og sagsbehandling skal være gennemsigtig for forældrene, og sammenhængen til relevant lovgivning og barnets og familiens behov skal være tydelig.

Efter høringsperioden vurderer Børn og Skole, om høringssvarene giver anledning til ændringer.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at der med dialogforløbet er identificeret en række relevante udfordringer og forbedringspotentialer i dialogen og samarbejdet med familierne. Børn og Skole vurderer, at principperne overordnet imødekommer de ønsker og forslag til styrket dialog og samarbejde, som forældrene har fremført.

Børn og Skole vurderer også, at principperne er grundlæggende for god sagsbehandlingspraksis, og at Børnehandicaprådgivningen allerede nu tilstræber at arbejde efter principperne. Børn og Skole anerkender, at nogle forældre har en anden oplevelse. Det betyder, at der er behov for at udvikle og styrke praksis for god sagsbehandling i Børnehandicaprådgivningen.

Et af behovene er at styrke kommunikationen med forældrene i den enkelte sag. Det er søgt indarbejdet i forslaget til de to første principper. Disse principper kan omsættes i tiltag, som kan iværksættes umiddelbart, fx en mere opsøgende og personlig kontakt til forældrene om deres barns sag og klare aftaler i forhold til den løbende dialog. Børn og Skole har i den forbindelse gennemført et kompetenceløft i 2018 blandt medarbejderne i Børnehandicaprådgivningen og Familierådgivningen, som handler om styrket borgerkontakt. Medarbejderne er blevet trænet i imødekommende og direkte dialog, og Børn og Skole forventer, at det vil fremme forældrenes oplevelse af respekt, lydhørhed og en fair proces.

Principperne er et resultat af det dialogforløb, som er en del af analyse- og udviklingsforløbet for Børnehandicaprådgivningen, som Byrådet besluttede 25. september 2018. En anden del af forløbet er et analyse- og læringsforløb, som Børn og Skole gennemfører sammen med Ankestyrelsen i 2019. Formålet med analyse- og læringsforløbet er at øge kvaliteten i sagsbehandlingen med færre omgjorte eller hjemviste afgørelser fra Ankestyrelsen til følge.

Børn og Skoles vurdering af behov for yderligere tiltag for at udmønte de af principperne, der vedrører sagsbehandlingspraksis, vil derfor afvente Ankestyrelsens anbefalinger til styrket kvalitet i sagsbehandlingen. Anbefalingerne udarbejdes på baggrund af Ankestyrelsens analyse af en række sager i Børnehandicaprådgivningen i foråret 2019.

Børn og Skole vurderer, at principperne sammen med Ankestyrelsens analyse- og læringsforløb vil være med til at styrke sagsbehandlingen samt kommunikationen og samarbejdet med familierne. En stor del af forløbet med Ankestyrelsen består netop af kompetenceudvikling og sparring i forhold til udvikling af en forbedret sagsbehandlingspraksis, forbedret kommunikation og evt. nye understøttende sagsbehandlingsredskaber.

ØKONOMI

Vedtagelse af denne sag har i sig selv ingen økonomiske konsekvenser. I det omfang udmøntningen af principperne og Ankestyrelsens anbefalinger får økonomiske konsekvenser, der ikke kan holdes inden for Børn og Families eksisterende ressourcer, vil forslag til ændringer indgå i budgetprocessen for de kommende år. Dette er i overensstemmelse med den politiske aftale i Budget 2019-2022 om undersøgelse af Børnehandicapområdet og politisk behandling af analysen i andet kvartal 2019 med henblik på, at eventuelle nye tiltag i sagsbehandlingen kan indgå i arbejdet med Budget 2020-2023.

INDDRAGELSE

Der har været inddragelse af forældre med børn, der modtager en indsats i Børnehandicaprådgivningen, samt andre med interesse i området.

Følgende aktiviteter er gennemført i efteråret 2018:

- To fokusgruppeinterviews med et udsnit af forældre, som har et barn med funktionsnedsættelse, og som aktuelt modtager en indsats fra Børnehandicaprådgivningen.
 - Et fokusgruppeinterview med alle sagsbehandlere fra Børnehandicaprådgivningen i Børn og Familie.
 - Et interview med formanden for Favrskov Handicapråd.
 - Et åbent dialogmøde, hvor ca. 100 forældre, borgerrådgivere, byrådspolitikere og andre interesserede deltog.
- Opsamlingen og analysen af fokusgruppeinterviewene blev formidlet og drøftet på dialogmødet. Gruppedrøftelser på mødet ledte til forslag til anbefalinger for kommunikation og samarbejde. Alle anbefalingerne er skrevet ind i et notat, der er vedlagt som bilag.

Interviews og dialogmøde blev gennemført af Socialt Udviklingscenter SUS. Efter dialogmødet gennemførte Børn og Skole en workshop med forældre, der deltog i fokusgruppeinterviewene. Her blev anbefalingerne fra dialogmødet drøftet og tematiseret i forhold til, hvad forældrene mener, at principperne skal indeholde og omhandle for at kunne sætte retning for en styrket dialog og samarbejde mellem familier og Børn og Familie.

De forældre, der deltog i interviewene, vil også blive inviteret til at deltage i en følgegruppe, der indkaldes en gang årligt til at drøfte, hvordan principperne til styrket dialog og samarbejde er blevet omsat i praksis. En repræsentant for Favrskov Handicapråd vil også blive inviteret med til møderne.

Børn og Skole foreslår, at principperne sendes i høring hos Handicaprådet, og at andre med interesse for området også har mulighed for at indsende høringssvar med høringsfrist 22. februar 2019. Alle tilmeldte til dialogmødet 10. oktober 2018 vil få tilsendt mail med oplysninger om muligheden for at indgive høringssvar.

Resultatet af høringen og forslag til principper vil blive forelagt Børne- og Skoleudvalget 4. april 2019 med efterfølgende behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At forslag til principper for styrket dialog og samarbejde mellem familier og Børn og Familie sendes i høring, og at høringsfristen er 22. februar 2019.

BESLUTNING

Bilag

Anbefalinger fra dialogmøde 10. oktober 2018 til styrket dialog og samarbejde mellem familier og Børn og Familie

[710-2019-7792](#)

Børne- og Skoleudvalget, 7. februar 2019:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Anbefalinger fra dialogmøde 10. oktober 2018 til styrket dialog og samarbejde mellem familier og Børn og Familie

Punkt 13: Forpligtende samarbejde mellem SFO-klubber i Hadsten og Ungdomsskolen Favrskov

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

7. februar 2019

Sagsnr. 710-2016-47346

Dok.nr. 710-2018-424692

Sagsbehandler DPASGE

13. Forpligtende samarbejde mellem SFO-klubber i Hadsten og Ungdomsskolen Favrskov - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 25.09.18, pkt. 140
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

I denne sag skal Børne- og Skoleudvalget tage stilling til forslag til forpligtende samarbejde mellem SFO-klubberne i Hadsten og Ungdomsskolen Favrskov.

Byrådet besluttede på møde 25. september 2018, at Børn og Skole skal oprette SFO-klubber på Bavnehøjskolen og Hadsten Skole for elever på 4.-6. klassetrin med virkning fra skoleåret 2019/2020. På Østervangskolen er der allerede oprettet SFO-klub (Klub Mega). SFO-klubberne organiseres under de enkelte skolars ledelse. Ungdomsskolens fritidsklubtilbud for 4.-6. klasse på Vinterslevvej 32 i Hadsten nedlægges. Ungdomsskolen driver således fremover alene et fælles klubtilbud i Hadsten til unge fra 7. klasse til det 18. år foruden diverse ungdomsskoleaktiviteter.

For at skabe sammenhæng for de ældste børn i SFO-klubtilbuddet til ungdomsklubtilbuddet, besluttede Byrådet, at Bavnehøjskolen, Hadsten Skole og Østervangskolen skal etablere forpligtende samarbejde med Ungdomsskolen. Det skal medvirke til, at SFO-klubberne også er attraktive for de ældste børn, og at de børn, der særligt vil profitere af et pædagogisk fritidstilbud, fortsætter i ungdomsklubben, når de begynder i udskolingen. I forhold til det forebyggende SSP-arbejde er det en stor fordel, at ungdomsskolen får kendskab til børnene og deres familier allerede på mellemtrinnet.

I det følgende beskrives forslag til indhold af det fælles forpligtende samarbejde. Det bemærkes indledningsvist, at børnene vil have base i klubben på deres egen skole. Den enkelte skole har eget pædagogisk personale, som tilknyttes fast til skolens SFO-klub.

To dage om ugen vil Ungdomsskolen varetage aktiviteter for børnene på tværs af skolerne, bl.a. på Ungdomsskolens faciliteter (fx motocross, klatring og sejlads). Det vil være fast personale fra Ungdomsskolen, som deltager i aktiviteterne. Der vil også være fælles arrangementer arrangeret af skolerne, fx teaterure og deltagelse i musikfestivalen "Vilde vulkaner".

Skolerne vil derudover på skift tilbyde aktiviteter for børnene fra de andre SFO-klubber i Hadsten. Eksempler på aktiviteter kan være e-sport på Hadsten Skole, klatring på Bavnehøjskolen og historisk værksted på Østervangskolen. Børnene vil systematisk og regelmæssigt blive inddraget i hvilke aktiviteter, der skal gennemføres i tilbuddet. Formålet er at sikre, at børnene får medbestemmelse og medansvar i forhold til egen hverdag i deres SFO-klub. Der vil blive lagt vægt på, at børnene i dagligdagen kan vælge mellem både voksenstyrede aktiviteter og aktiviteter, som børnene selv initierer.

Skolerne vil udarbejde fælles aktivitetsplaner for et halvt år ad gangen, hvor det tydeliggøres hvilke fælles aktiviteter, der gennemføres med Ungdomsskolen og på tværs af skolerne.

De fælles aktiviteter for børnene på tværs af skolerne skal sikre, at børnene får mulighed for at deltage i andre fællesskaber end det, der skabes på den enkelte skole. De får et alsidigt udvalg af aktiviteter, så nye interesser kan afprøves. Børnene får mulighed for at danne venskaber med børn fra andre skoler, som kan danne fundament for fællesskaber igennem skoletiden, i ungdomsklubben og på ungdomsuddannelserne. Disse fællesskaber kan samtidig bidrage til tættere og bedre relationer i forhold til alle de andre fritidsaktiviteter, som børnene deltager i.

Det forpligtende samarbejde mellem SFO-klubber og Ungdomsskolen skal leve op til den til enhver tid gældende børne- og ungepolitik samt mål- og indholdsbeskrivelse for fritidstilbud i Favrskov Kommune.

Børn og Skole evaluerer løbende samarbejdet med henblik på justering og udvikling af det forpligtende samarbejde.

Efter de første to skoleår forelægger Børn og Skole en evaluering af tilbuddets organisering for Børne- og Skoleudvalget, jf. Byrådets beslutning 25. september 2018. Tilbuddet evalueres på baggrund af følgende kvantitative og kvalitative data:

- Udviklingen i antal indmeldte
- Beskrivelse af status på indholdet og organiseringen af det forpligtende samarbejde
- Beskrivelse af status på arbejdet med at inddrage og give børnene medbestemmelse i forhold til tilbuddets indhold
- Resultater fra brugertilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet i efteråret 2021 vedr. forældrenes vurdering af deres barns SFO-klubtilbud.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at beskrivelsen af det forpligtende samarbejde imødekommer behovene for at tilbyde et varieret og attraktivt fritidsklubtilbud for 4.-6. klasse samt at sikre sammenhæng mellem SFO-klubberne og Ungdomsskolen i Hadsten.

Ungdomsskolen samarbejder allerede nu med forskellige SFO-klubber om aktiviteter. Men det er nyt i Favrskov Kommune, at skoler indbyrdes og sammen med Ungdomsskolen etablerer forpligtende samarbejde om fritidstilbud for 4.-6. klasse.

ØKONOMI

Udgifter til samarbejdet afholdes inden for skolernes budgetter.

INDDRAGELSE

12. april 2018 arrangerede Børn og Skole en workshop, hvor alle interesserede havde mulighed for at komme med idéer og forslag til fremtidens fritids- og ungdomsklubtilbud i Hadsten. Arrangementet var offentligt, men følgende modtog en særskilt invitation:

- Børne- og Skoleudvalget
- Børn, unge og forældre i Hadstenområdet
- Skolernes elevråd og ungdomsskolens bestyrelse
- Foreninger og kulturinstitutioner
- Ledere ved fritidscenteret i Hadsten og ved Klub Mega, Østervangskolen.

Ved workshoppen fremkom en række idéer og forslag, som imødekommes af det forpligtende samarbejde, fx fælles aktiviteter på tværs af skolerne, ture 'ud af huset', brug af Ungdomsskolens faciliteter (motocross, sejlsportcenter m.m.) og aftenåbent.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At forslaget til det forpligtende samarbejde mellem SFO-klubber i Hadsten og Ungdomsskolen Favrskov godkendes.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 7. februar 2019:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 14: Oprettelse af specialklasserække på Tungelundskolen

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

7. februar 2019

Sagsnr. 710-2018-48647

Dok.nr. 710-2018-436635

Sagsbehandler DPHPJE

14. Oprettelse af specialklasserække på Tungelundskolen - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	Udtalelse, BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til et forslag om etablering af en specialklasserække på Tungelundskolen i Thorsø fra skoleåret 2019/20. En specialklasserække vil fra skoleåret 2019/20 omfatte en specialklasse i indskoling (0.-3. klasse) og en specialklasse på mellemtrinnet (4.-6. klasse). En specialklasse i udskoling (7.-9. klasse) vil kunne oprettes i takt med behovet.

De klasser, der foreslås oprettet på Tungelundskolen, planlægges at være såkaldte distriktsspecialklasser (DS-klasser), hvilket vil sige almindelige specialklasser, som primært er rettet mod elever i nærområdet. De er normeret til otte elever og to medarbejdere. Ud over DS-klasser findes de mere specialiserede fælles specialklasser (FS-klasser), hvortil der visiteres elever fra hele kommunen, som tidligere ville være visiteret til specialtilbud uden for kommunen. De har brug for en højere pædagogisk normering, og disse klasser er derfor normeret til seks elever og to medarbejdere.

Baggrunden for forslaget er, at antallet af elever, der visiteres til kommunens specialklasser, er stigende. Det skyldes, at der aktuelt er en stigende tendens i behovet for specialundervisning, samt at elever der tidligere blev visiteret til specialundervisningstilbud uden for Favrskov Kommune, nu i højere grad får et tilbud i kommunens egne specialklasser. Favrskov Kommunes specialklasser er i dag fordelt på fem skoler: Hadbjerg Skole, Hadsten Skole, Haldum-Hinnerup Skolen, Præstemarkskolen og Skovvangskolen.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at det vil være hensigtsmæssigt at oprette en specialklasserække i Thorsø/Ulstrup-området. Formålet med oprettelsen af klasserne er at sikre tilstrækkelig kapacitet samt at tilbyde eleverne i Thorsø/Ulstrup-området specialklasseundervisning tættere på deres nærmiljø. Samtidig vil eleverne som udgangspunkt få en kortere skolevej. Endelig er det vurderingen, at en skole med et specialklassemiljø har fordel af tilstedeværelsen af specialpædagogisk viden i forhold til arbejdet med skolens inkluderende læringsmiljøer. Pladserne i specialklasserne forventes tildelt nye specialklasseelever i forbindelse med visitationsprocessen samt ved frivillige overflytninger fra andre specialklasser.

I Favrskov Kommune er andelen af elever, der undervises i specialtilbud, steget fra 4,26 pct. i januar 2018 til 4,72 pct. i januar 2019. Den seneste opgørelse fra KL viser, at andelen af elever, der undervises i specialtilbud, i september 2017 var 4,78 pct. på landsplan. Favrskov Kommune fik i 2016 foretaget en beregning af det daværende KORA (nu VIVE, Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd), der viste, at Favrskov Kommune på daværende tidspunkt burde ligge 0,4 procentpoint under landsgennemsnittet, når der tages hensyn til befolkningssammensætning mv. Efter planen foretages en genberegning heraf i 2020. Børn og Skole vurderer på denne baggrund, at udviklingen i visitation til specialundervisning skal følges tæt, og at der skal ske en løbende afrapportering til Børne- og Skoleudvalget.

Specialundervisningen er organiseret i tre specialundervisningscentre: Et i Hadsten-området (Hadsten Skole/ Hadbjerg Skole), et i Hinnerup-området (Haldum-Hinnerup Skolen/ Præstemarkskolen) og et i Hammel/Thorsø/Ulstrup-området

(Skovvangskolen). Herunder ses den aktuelle andel af specialklasselever på kommunens skoler. Desuden ses fordelingen af specialklasseleverne på de fem skoler med specialklasser. Børn og Skole vurderer, at andelen af specialklasselever på Skovvangskolen ikke bør stige yderligere fremover.

	Andel specialklasselever i forhold til skolens samlede elevtal (pct.)	Fordeling af specialklasselever (pct.)
Hadbjerg Skole	5,8	12
Hadsten Skole*	5,1	17
Haldum-Hinnerup Skolen	3,7	19
Præstemarkskolen	6,0	11
Skovvangskolen*	12,9	41
I alt	-	100

Specialundervisningslever opgjort dec. 2018.

*Inkl. 10. klasse.

Det foreslås, at specialklasserækken oprettes på Tungelundskolen, hvor de nødvendige fysiske rammer umiddelbart vil kunne etableres, og hvor det vil være muligt at skabe et specialpædagogisk miljø med skolens nuværende medarbejdere med specialpædagogisk erfaring i kombination med eventuelle nyansættelser.

Det foreslås, at der fra skoleåret 2019/20 oprettes en specialklasse i tilknytning til indskolingen og en specialklasse i tilknytning til mellemtrinnet. Fysisk er det muligt at rumme en specialklasse i tæt tilknytning til indskolingen i et eksisterende lokale. På mellemtrinnet vil der kunne etableres et ekstra klasselokale i tilknytning til mellemtrinnet. En specialklasse i udskolingen vil kunne oprettes i takt med behovet. En specialklasserække vil endvidere kunne indgå i den kommende helhedsplan for bygningsmæssig modernisering og optimering af Tungelundskolen jf. Byrådsbeslutning 29. januar 2019.

ØKONOMI

Når en skole henviser et barn til specialundervisning, finansierer barnets distriktsskole de gennemsnitlige udgifter til elevens specialundervisning, SFO/klub og kørsel. Oprettelse af DS-klasser på Tungelundskolen vil derfor som udgangspunkt være udgiftsneutralt for skoleområdet som helhed.

Udgifter til etablering af ekstra klasselokale i forbindelse med mellemtrinnet håndteres inden for Ejendomscentrets budget til renovering og ombygning af kommunale bygninger og beløber sig til ca. 100.000 kr. Dertil kommer inventar til to specialklasser. Inventarudgifterne afholdes af skolen.

INDDRAGELSE

Strukturændringen i form af etablering af en ny specialklasserække på Tungelundskolen har været til udtalelse ved skolebestyrelserne jf. folkeskoleloven § 40 stk. 2. Se bilaget "Opsamling på udtalelser fra skolebestyrelserne".

Fire skolebestyrelser har ingen bemærkninger til forslaget, mens otte skolebestyrelser tilslutter sig forslaget, heriblandt Tungelundskolens bestyrelse. Lilleåskolens skolebestyrelse gør opmærksom på, at skolen har mulighed for at etablere specialklasser under nogenlunde de samme forudsætninger, og at skolen før har rummet en specialklasse i indskolingen.

Skovvangskolens skolebestyrelse og LMU bifalder, at Skovvangskolens specialklasserække ikke vokser yderligere, og at elever undervises i deres nærmiljø. Skolebestyrelsen udtrykker dog bekymring for, om elever kan blive tvunget til at flytte skoletilbud fra Skovvangskolen til Tungelundskolen med henblik på at udnytte kapaciteten i det ny tilbud fra start.

Børn og Skole skal i den forbindelse gøre opmærksom på, at en elev har ret til at fortsætte skolegangen på sin skole, medmindre der gennemføres ændringer i kommunens skolestruktur, der omfatter reduktion af en skoles omfang med hensyn til klassetrin. Det gælder også for elever i specialklasserækker. En elev kan dog frivilligt vælge at skifte skoletilbud.

Hvis Byrådet godkender oprettelsen af en specialklasserække på Tungelundskolen bliver det efterfølgende indarbejdet i skolestyrelsesvedtægts bilag.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At der oprettes en specialklasserække på Tungelundskolen med virkning fraskoleåret 2019/20.

BESLUTNING

Bilag

Opsamling på udtalelser fra skolebestyrelserne [710-2019-13097](#)

Børne- og Skoleudvalget, 7. februar 2019:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

Opsamling på udtalelser fra skolebestyrelserne

Punkt 15: Styrkelse af åben skole

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

7. februar 2019

Sagsnr. 710-2019-783

Dok.nr. 710-2019-1099

Sagsbehandler DPHPJE

15. Styrkelse af åben skole - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 09.10.18, pkt. 153
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

I forbindelse med Budget 2019-22 afsatte Byrådet 375.000 kr. i 2019 og 900.000 kr. i overslagsårene til at styrke arbejdet med åben skole med særligt fokus på samarbejde med erhvervsvirksomheder og erhvervsuddannelser. Børne- og Skoleudvalget skal i denne sag tage stilling til den nærmere plan for udmøntning og fordeling af midlerne.

Åben skole betegner skolernes samarbejder med det omgivende samfund. Disse samarbejder skal bidrage til en varieret skoledag og understøtte den enkelte elevs læring, trivsel og dannelse. Foreninger, kultur- og uddannelsesinstitutioner, erhvervsfolk og frivillige skal have let adgang til at bidrage kvalificeret til børn og unges udvikling.

Der er i dag fastsat en række obligatoriske aktiviteter på alle klassetrin og på alle skoler. Formålet med de ekstra midler er at udvide, intensivere og systematisere de eksisterende aktiviteter i regi af åben skole. Det skal blandt andet bidrage til, at flere elever inspireres til at vælge en erhvervsfaglig uddannelse. Derfor indgår en prioritering af erhvervspraktik for eleverne i 8.-10. klasse som ét af flere tiltag.

Den del af udmøntningen, der vedrører erhvervspraktik, suppleres af udvidelsesblok U-501, der omhandler erhvervspraktik i udskolingen i erhverv, der kræver erhvervsuddannelse. Job og Økonomi lægger op til, at Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) udvider sit tilbud om hjælp til at finde erhvervspraktik, så det omfatter alle elever i de ældste klasser.

Midlerne til styrkelse af den åbne skole skal desuden understøtte følgende tiltag:

- At der gives bedre muligheder for, at de bedste åben skoleforløb systematisk kan udbredes til alle skoler.
- At skolerne gennem frikøb af egne medarbejdere og gæstelærere får bedre muligheder for at samskabe åben skoleforløb med virksomheder, uddannelsesinstitutioner, foreninger og kulturinstitutioner.
- At give bedre muligheder for finansiering af transport. Ved at øremærke midler til transport vil skolerne kunne give flere elever mulighed for at deltage i åben skoleforløb.

Med afsæt i ovenstående iværksættes følgende initiativer fra og med skoleåret 2019/20:

- 'Byg et hus' er et samarbejde med erhvervsuddannelserne, hvor skolens 3. årgang starter et forløb, som følges frem til og med 6. årgang. Forløbet er bygget op som praksisnær og anvendelsesorienteret undervisning, der giver eleverne indblik i forskellige håndværk.
- Øget skole/virksomhedssamarbejde, der blandt andet omfatter besøg på virksomheder. Formålet er, at eleverne oplever virksomheder og forskellige fag i praksis på tæt hold.
- Frikøb af interne og eksterne lærerressourcer til samskabelse af åben-skoleforløb. Eksempler på forløb med gæstelærere er samarbejder med fx Den jyske Haandværkerskole, Aarhus Tech, Tradium og SOSU-skolerne om

udvikling af undervisningsforløb. Samarbejdet kan blandt andet omfatte anvendelsesorienteret matematik, byggeværksted samt håndværk og design.

· Bedre finansiering af transport til åben-skole-forløb. Midlerne skal understøtte, at der gives lige muligheder for, at alle elever kan deltage i åben-skole-forløb på fx virksomheder, uddannelses- og kulturinstitutioner, uanset hvor de bor. Desuden vil det kunne sikre fortsat deltagelse i DM i Skills for alle 8. klasser, der de to næste år afholdes på Sjælland.

· Frikøb af lærerressourcer til at understøtte den enkelte elevs erhvervspraktikophold og tilrettelægge videndeling med de øvrige elever. Det skal ske gennem lærerbesøg i forbindelse med det enkelte praktikophold. Desuden udvikles et materiale til brug i forbindelse med erhvervspraktik, der kan understøtte elevernes og lærernes arbejde før, under og efter praktikopholdet, herunder hjælpe til videndeling i klassen.

VURDERING

Det er Børn og Skoles vurdering, at de ekstra økonomiske ressourcer til styrkelse af åben skole vil understøtte indsatsen med at skabe en varieret og sammenhængende skoledag og muliggøre et højere aktivitetsniveau for åben skole samlet set. Eleverne i Favrskov Kommunes skoler skal have en varieret skoledag. De skal møde differentieret undervisning med mulighed for at blive udfordret fagligt, personligt og socialt og med mulighed for at lære på mange forskellige måder. Desuden forventes det, at et styrket erhvervsamarbejde – herunder med erhvervsuddannelserne – vil kvalificere de unges valg af ungdomsuddannelse og indgå som en betydelig del af Favrskov Kommunes indsats for at højne overgangsfrekvensen til erhvervsuddannelserne.

Børn og Skole vurderer desuden, at der løbende skal følges op på tiltagene, så det på den ene side sikres, at udmøntningen af midlerne matcher skolernes behov, og på den anden side, at der i praksis gennemføres aktiviteter for de afsatte ressourcer.

ØKONOMI

Udgifterne holdes inden for de midler, der er afsat i Budget 2019-22 til styrkelse af åben skole (U-301). Beløbet forventes udmøntet i overensstemmelse med nedenstående tabel:

	2019	2020	2021	2022
'Byg et hus'	-	185.000	277.500	370.000
Frikøb af lærerressourcer til samskabelse af åben-skole-forløb, herunder skole/ virksomhedsbesøg	60.000	125.000	57.500	40.000
Transport	145.000	250.000	225.000	150.000
Erhvervspraktik	170.000	340.000	340.000	340.000
I alt	375.000	900.000	900.000	900.000

Som følge af folkeskolereformen blev der i Budget 2015-18 afsat 1.000.000 kr. i 2015 og 1.400.000 kr. i overslagsårene til arbejde med profiler og faglige linjer i overbygningen og åben skole. Beløbet blev nedjusteret med 300.000 kr. i Budget 2018-21, da der kun i begrænset omfang blev søgt om midler til udvikling af profiler og faglige linjer. Desuden blev der i Budget 2015-18 afsat 500.000 kr. til samarbejde med Naturvidenskabernes Hus. I 2019 er der afsat 1.185.000 kr. til generel finansiering af åben skole og 532.000 kr. til samarbejde med Naturvidenskabernes Hus.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At forslag til udmøntning godkendes.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 7. februar 2019:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 16: Nedsættelse af skoledagens længde

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

7. februar 2019

Sagsnr. 710-2018-47153

Dok.nr. 710-2019-4324

Sagsbehandler DPHPJE

16. Nedsættelse af skoledagens længde - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 09.10.18, pkt. 153
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven, § 16 b

SAGENS INDHOLD

I forbindelse med Budget 2019-22 afsatte Byrådet 873.000 kr. i 2019 og 2 mio. kr. i overslagsårene til en pulje til dækning af folkeskolernes udgifter til en øget åbningstid i SFO og fritidsklubtilbud i forbindelse med reduktion af skoledagens længde.

Børne- og Skoleudvalget skal i denne sag tage stilling til retningslinjer for udmøntning af puljen.

Ifølge folkeskoleloven er skoledagens længde fastsat til følgende ugentlige undervisningstimer:

- 30 timer om ugen i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin
- 33 timer om ugen på 4.-6. klassetrin
- 35 timer om ugen på 7.-9. klassetrin.

En del af undervisningen er planlagt som understøttende undervisning. Folkeskolelovens §16 b giver i dag mulighed for at dispensere fra skoledagens længde, så en classes skoleuge fx kan afkortes med en times understøttende undervisning, hvis klassen i stedet får en undervisningstime, hvor der er to pædagogiske medarbejdere til stede. Bestemmelsen i loven kan benyttes med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Ifølge aftale indgået mellem regeringen, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti 30. januar 2019 ændres skoledagens længde for 0.-3. klasse fra skoleåret 2019/20, idet en skoleuge forkortes med 2 ¼ klokketimer inkl. pauser. Samtidig indsnævres folkeskolelovens § 16 b, som giver mulighed for at dispensere fra undervisningstiden, så den fremover alene kan anvendes til klasser med særligt behov i indskoling samt for specialklasser. Det sker efter ansøgning fra skolelederen og indstilling fra skolebestyrelsen. Godkendelsen kan gives for op til et år af gangen.

For mellemtrinnet og udskoling bliver det fremover muligt at konvertere op til 2 klokketimers understøttende undervisning inkl. pauser pr. skoleuge til andre aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug (det kan være to-voksenter, særlige talent- eller turboforløb eller lærere/pædagoger i forbindelse med åben skole og motion og bevægelse). Der skal ikke foreligge en konkret og individuel vurdering for hver klasse. Desuden kan den understøttende undervisning afkortes med yderligere 1,5 klokketimer ugentlig i forbindelse med konfirmationsforberedelse, idet der skal stilles et frivilligt tilbud til rådighed for elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse. Ovenstående sker efter indstilling fra skolelederen og skolebestyrelsen. Byrådet fører årligt tilsyn med konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin, og omfang og formål kommer til at indgå i kvalitetsrapporten.

Denne del af lovgivningen udarbejdes, så den kan træde i kraft fra skoleåret 2019/20.

Fra skoleåret 2019/20 har Byrådet delegeret kompetencen til at dispensere fra skoledagens længde til den enkelte skoleleder efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen.

Når undervisningstiden forkortes, får børnene tidligere fri. I de tilfælde, hvor undervisningstimetallet fraviges på 0.-6. klassetrin, skal børn, der er tilmeldt SFO og klub, have adgang til tilbuddet tidligere uden særskilt betaling for forældrene. Den afsatte pulje giver den enkelte skole mulighed for at få finansieret merudgifter til SFO og fritidsklub, hvis skolen vil benytte to-voksentimer mv.

Børn og Skole foreslår følgende retningslinjer for udmøntning af puljen:

- Der reserveres et beløb pr. skole pr. skoleår, så den enkelte skole råder over en del af puljen. Beløbet fastsættes ud fra antal tilmeldte i henholdsvis SFO og klub pr. 30. september året før.
- Puljemidler kan frigives i løbet af skoleåret, hvis en skole oplever behov herfor. Skolens del af puljen kan udmøntes frem til marts for resten af skoleåret. De puljemidler, der ikke bruges, overføres herefter til næste års samlede pulje og fordeles til samtlige skoler.
- Specialklasseelever indgår på lige fod med øvrige tilmeldte elever. Det vil sige, at puljen ikke tilfører støttetimer til specialklasseelever i den ekstra SFO/klubtid. På specialundervisningsområdet er der afsat midler til støtte af specialklasseelever i SFO/klub, der fordeles efter skolelederens vurdering.

En nærmere beskrivelse af retningslinjerne fremgår af vedlagte ”Forslag til retningslinjer for udmøntning af pulje til reduktion af skoledagens længde”.

VURDERING

Det er Børn og Skoles vurdering, at retningslinjerne sikrer, at den enkelte skole på fleksibel vis råder over en del af puljen. Puljen fordeles i forhold til antal tilmeldte i SFO og klub, hvorved der så vidt muligt tages højde for de lokale forhold. Midler, der ikke anvendes, kommer alle skoler til gode i det følgende skoleår. Skolerne melder ind til Børn og Skole, hvilke klasser der er omfattet:

- For 0.-3. klassetrin og specialklasser vedlægges den begrundelse for nedsættelse af undervisningstiden for den enkelte klasse, der danner grundlag for skolebestyrelsens udtalelse.
- For 4.-9. klassetrin vedlægges redegørelsen for omfang og formål, der danner grundlag for skolebestyrelsens udtalelse.

Ordningen evalueres i foråret 2021 ifølge Budget 2019-22. På grund af den ny aftale og den lovgivning, der er under udarbejdelse, vil Børn og Skole løbende følge udviklingen og vurdere, om der er behov for justeringer.

ØKONOMI

Den enkelte skole råder over en del af puljen, idet der reserveres et beløb pr. skole pr. skoleår.

Forventet fordeling af puljemidler i forhold til antal indmeldte pr. 30. september 2018

	Antal børn i SFO	Antal børn i klub	Andel af pulje i 2019/2020
Bavnehøjskolen	173	33	140.000
Hadbjerg Skole	151	14	112.000
Hadsten Skole	142	54	133.000
Haldum-Hinnerup Skolen	239	141	258.500
Korsholm Skole	66	63	88.000
Lilleåskolen	66	39	71.500
Præstemarkskolen	203	125	223.000
Rønbækskolen	278	166	302.000
Skovvangskolen	184	62	167.000

Søndervangskolen	240	52	199.000
Tungelundskolen	95	5	68.000
Ulstrup Skole	118	0	80.000
Østervangskolen	160	72	158.000
I alt	2.115	826	2.000.000

Kilde: KMD Institution, 30. september 2018

INDDRAGELSE

Skolelederen indhenter udtalelse fra skolebestyrelsen inden reduktion af skoledagens længde.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At forslag til retningslinjer for udmøntning godkendes.

BESLUTNING

Bilag

Forslag til retningslinjer for udmøntning af pulje til nedsættelse af skoledagens længde

[710-2018-427343](#)

Børne- og Skoleudvalget, 7. februar 2019:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Forslag til retningslinjer for udmøntning af pulje til nedsættelse af skoledagens længde

Punkt 17: Dialogmøder 2019

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

7. februar 2019

Sagsnr. 710-2019-2757

Dok.nr. 710-2019-4339

Sagsbehandler DPHPJE

17. Dialogmøder 2019 - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 08.02.18, pkt. 7
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget skal i denne sag tage stilling til tema og dato for dialogmøder med forældrebestyrelser i dagtilbud og skolebestyrelser i 2019. Der afholdes som udgangspunkt to dialogmøder årligt jf. folkeskoleloven.

Udvalget har tidligere besluttet en struktur for dialogmøderne, så der veksles mellem temamøder for hele bestyrelsen og dialogmøder for bestyrelsesformænd og ledere.

Børn og Skole foreslår, at mødet i foråret 2019 afholdes som et dialogmøde med deltagelse af bestyrelsesformænd og – næstformænd for dagtilbud og skoler.

Børn og Skole foreslår, at temaet i foråret bliver ”Forældrenes /bestyrelsernes rolle og ansvar i forhold til at skabe inkluderende fællesskaber”, idet aftenens program kommer til at omfatte:

- Den ny børne- og ungepolitik på vej
- Forældrenes rolle/ansvar i arbejdet med at skabe inkluderende fællesskaber – herunder betydningen af digitale/sociale medier
- Evt. bemærkninger fra bestyrelserne vedrørende kompetenceforhold.
- Eventuelt øvrige tilbagemeldinger fra bestyrelserne til Børne- og Skoleudvalget.

I relation til de to nederste punkter vil der forud for dialogmødet blive indhentet bemærkninger fra bestyrelserne.

Endvidere foreslår Børn og Skole, at efterårets dialogmøde afholdes som et temamøde for forældre- og skolebestyrelser inkl. Ungdomsskolens bestyrelse. Friskoler og private daginstitutioner inviteres ligeledes. Det foreslås, at temaet bliver ”Det videre arbejde med Favrskov Kommunes Børne- og Ungepolitik”

Det foreslås, at forårets møde afholdes 9. maj og at efterårets møde afholdes 7. november.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at det er vigtigt, at dialogmødet tilrettelægges, så der er opmærksomhed på den decentrale betydning af emnet i forhold til det daglige arbejde og udviklingen i dagtilbuddene og skolerne.

Børn og Skole finder det endvidere væsentligt, at bestyrelserne kan indmelde emner og bemærkninger til dagsordenen forud for mødet, således at bestyrelserne har direkte indflydelse på mødets afvikling.

ØKONOMI

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

INDDRAGELSE

Forældre- og skolebestyrelser inviteres.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At dialogmødet i foråret afholdes som et fælles dialogmøde for bestyrelsesformænd og næstformænd på dagtilbuds- og skoleområdet.
2. At det beskrevne tema for forårets dialogmøde godkendes.
3. At tidspunktet fastlægges til 9. maj, kl. 19-21.30.
4. At dialogmødet i efteråret afholdes som et temamøde for forældre- og skolebestyrelser.
5. At temaet for efterårets dialogmøde bliver ”Det videre arbejde med Børne- og Ungepolitikken”.
6. At tidspunktet for efterårets dialogmøde fastlægges til 7. november, kl. 19-21.30.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 7. februar 2019:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 18: Høring af sundhedsaftale 2019-2023

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

7. februar 2019

Sagsnr. 710-2018-16970

Dok.nr. 710-2019-21353

Sagsbehandler DPMFHA

18. Høring af sundhedsaftale 2019-2023 - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	SS-U, BS-U, A-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Sundhedsloven og bekendtgørelse om sundhedskordinationsudvalg og sundhedsaftale

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til udkast til Sundhedsaftale 2019-2023 og forslag til høringssvar fra Favrskov Kommune.

Ifølge sundhedsloven skal region og kommuner i hver valgperiode indgå en sundhedsaftale. Aftalen udgør den overordnede fælles retning for samarbejdet om det nære sundhedsvæsen de næste fire år. Formålet er at sikre et sammenhængende sundhedsvæsen og koordinerede forløb for borgere med fysisk eller psykisk sygdom.

Aftaleudkastet er sendt i høring af Sundhedskordinationsudvalget, som har politisk repræsentation fra kommuner, region og almen praksis i Region Midtjylland. Høringsfristen er 1. marts 2019.

Social- og Sundhedsudvalget har haft temadrøftelser på deres møder 5. juni og 14. august 2018 om idéoplæg og udspil til sundhedsaftalen.

Den endelige sundhedsaftale sendes til godkendelse i kommuner og region i maj-juni 2019. Aftalen træder i kraft 1. juli 2019 efter Sundhedsstyrelsens godkendelse.

Sundhedsaftalen bygger på fire visioner for det fælles sundhedsvæsen i Midtjylland:

- mere lighed i sundhed – socialt og geografisk
- på borgerens præmisser
- sundhedsløsninger tæt på borgeren
- mere sundhed for pengene.

Visionerne skal udgøre grundlaget for parternes daglige samarbejde om forebyggelses- og behandlingstilbud til de midtjyske borgere.

I sundhedsaftalen er der samtidig valgt tre fælles områder, hvor der i de kommende år skal gøres en ekstra indsats. For hvert område er det beskrevet, hvad der først skal sættes fokus på, og hvad målsætningerne er. Når parterne er i en god udvikling med de valgte indsatser, skal der udvælges og arbejdes videre med nye indsatser. Indsatsområderne er sammenfattet i nedenstående tabel.

Indsatsområder

Indsatsområde	Første fokus	Mål
Forebyggelse	Rygning	Vi vil nedbringe antallet af dagligrygere i Region Midtjylland.
	Overvægt	Mål fastsættes i løbet af aftaleperioden.
Ældre borgere	Akutområdet	Vi vil styrke samarbejdet om akut syge ældre og nedbringe antallet af akutte indlæggelser blandt ældre.
Den nære psykiatri	Mental sundhed hos børn og unge	Vi vil forbedre den mentale sundhed og mindske mistrivsel hos børn og unge i Region Midtjylland.
	Voksne med svær psykisk sygdom	Vi vil forbedre sundheden og sikre bedre sammenhængende patientforløb for voksne med svær psykisk sygdom.

For at nå ovenstående mål skal der løbende udarbejdes samarbejdsaftaler, som beskriver konkret ansvars- og opgavefordeling mellem kommuner, region og praktiserende læger.

Sundhedsaftalen indeholder derfor også en række samarbejdsprincipper, som skal danne grundlag for de kommende samarbejdsaftaler. De vedrører bl.a. økonomi, kvalitet, videndeling og tværgående digitale løsninger.

Inden samarbejdsaftalerne bliver gældende for den enkelte kommune skal de både være godkendt i Sundhedskoordinationsudvalget, Regionsrådet og Byrådet.

VURDERING

Social og Sundhed har udarbejdet et høringssvar, hvor der gives udtryk for, at Favrskov Kommune bakker op om visioner, indsatsområder, mål og samarbejdsprincipper i sundhedsaftalen.

I høringssvaret er det særligt fremhævet, at Favrskov Kommune finder det positivt, at sundhedsaftalens parter forpligter sig til at arbejde sammen om forebyggelse. Det er påpeget, at hospitaler og praktiserende læger har en vigtig rolle i forhold til at opspore og henvise borgere, der kan have gavn af kommunale forebyggelsestilbud.

Social og Sundhed vurderer, at implementering af sundhedsaftalens indsatsområder og målsætninger vil kræve relativt få ændringer i de tilbud, borgerne modtager i Favrskov Kommune. Der er allerede i dag en række indsatser og tilbud, som vil bidrage til opfyldelse af sundhedsaftalens mål. Det gælder eksempelvis:

- indsatser for at nedbringe antallet af rygere
- akutteamets arbejde med at forebygge indlæggelser
- tilbud, der skal forebygge at begyndende mistrivsel hos børn og unge, udvikler sig i en negativ retning
- afprøvning af nye indsatser til voksne med psykisk sygdom.

Ældrerådet og Handicaprådet er kommet med høringssvar til udkastet til sundhedsaftalen 21. januar 2019. Høringssvarene er vedlagt som bilag.

Høringssvarene indeholder en række anbefalinger til indsatser og resultater, som sundhedsaftalen bør bidrage til. Social og Sundhed er generelt enig i forslagene og tager dem med i det videre arbejde med implementering af sundhedsaftalen og udformning af de underliggende samarbejdsaftaler.

Ældrerådet og Handicaprådet vil løbende på deres møder blive orienteret om status på implementering af sundhedsaftalen.

ØKONOMI

Kommunerne medfinansierer det regionale sundhedsvæsen via aktivitetsbestemt medfinansiering. I Favrskov Kommune er der i budgettet for 2019 afsat 160 mio. kr. til aktivitetsbestemt medfinansiering af sundhedsvæsenet.

Ændringer i opgavevaretagelsen i det nære sundhedsvæsen kan få betydning for udgifterne til dels de kommunale sundheds- og omsorgsopgaver og dels til den aktivitetsbestemte medfinansiering.

I sundhedsaftalen fremgår det, at de økonomiske konsekvenser skal være klarlagt, når der ændres på opgavevaretagelsen mellem region og kommuner. Erfaringerne viser, at det hovedsagligt er kommunerne, der indtil videre har overtaget opgaver fra regionen uden økonomisk kompensation. I aftalen er det beskrevet, at udviklingen af sundhedsvæsenet finansieres ud fra princippet ”gynger og karruseller”, hvor der over tid skal være en fair balance i økonomien mellem parterne. Af høringssvaret fremgår det, at Favrskov Kommune bakker op om dette ud fra den betragtning, at der skal følge midler med ved fremtidig opgaveoverdragelse.

INDDRAGELSE

Sundhedsaftalen har været i høring hos Favrskov Kommunes Handicapråd og Ældreråd.

INDSTILLING

Direktøren for Social og Sundhed indstiller til Byrådet:

1. At forslag til høringssvar vedrørende Sundhedsaftalen 2019-2023 godkendes.

BESLUTNING

Bilag

Høringsversion sundhedsaftale 2019-2023	710-2019-5173
Forslag til høringssvar fra Favrskov Kommune	710-2018-464568
Høringsbrev fra Sundhedskoordinationsudvalget	710-2019-5175
Høringsparter Region Midtjylland	710-2019-5174
Tids- og procesplan for ny sundhedsaftale 2019-2023	710-2019-10196
Høringssvar fra Ældrerådet	710-2019-13790
Høringssvar fra Handicaprådet	710-2019-13639

Børne- og Skoleudvalget, 7. februar 2019:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

Høringsversion sundhedsaftale 2019-2023
Forslag til høringssvar fra Favrskov Kommune
Høringsbrev fra Sundhedskoordinationsudvalget
Høringsparter Region Midtjylland
Tids- og procesplan for ny sundhedsaftale 2019-2023
Høringssvar fra Ældrerådet
Høringssvar fra Handicaprådet

Punkt 19: Orienteringspunkt

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

7. februar 2019

Sagsnr. 710-2018-10649

Dok.nr. 710-2019-20579

Sagsbehandler DPABAU

19. Orienteringspunkt - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 7. februar 2019:

Fraværende: Ingen

Godkendt.