

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 05-03-2009

Mødedato Torsdag d. 05. marts 2009 kl. 16:00

Mødested Mødelokale 1 B, administrationsbygningen i Hvorslev.

Indholdsfortegnelse

Indsatsområdet ro i klassen.....	3
Mål- og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordninger m.v.....	5
Dialogmøder 2009.....	7
Orienteringspunkt.....	9

Punkt 11: Indsatsområdet ro i klassen

Sagsfremstilling

«PUNKT_UDVALGSNAVN»

«PUNKT_MOEDE_DATO»

Sagsnr. «SAG_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT_SAGSBEHANDLERINIT»

11. «PUNKT_OVERSKRIFT» - «PUNKT_TYPE»

Tidl. politisk behandling	BY 28.10.2008
Forventet sagsgang	BSU, høring, BSU
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget besluttede på udvalgsmødet 9. oktober 2008, at tilføje et nyt tema i den kommende kvalitetsrapport for folkeskolen, der sigter på at fremme arbejdsro i klassen.

En arbejdsgruppe med deltagelse af skoleledere og medarbejdere fra Børn og Skole har siden arbejdet med dels at definere, hvad der menes med "ro i klassen", dels at opstille en række ønskede tilstande som mål for området, så indsatsområdet ro i klassen kan evalueres på samme vis som de øvrige indsatsområder i kvalitetsrapporten.

Børn og Skole indstiller herunder, at forslaget om ønskede tilstande for indsatsområdet ro i klassen sendes i høring.

VURDERING

De ønskede tilstande for ro i klassen skal ses i sammenhæng med de øvrige ønskede tilstande opstillet i kvalitetsrapporten. Der vil herefter være ønskede tilstande for faglighed, herunder evalueringskultur, tosprogede elever, inklusion og socialpædagogisk indsats, ledelse og ro i klassen.

På baggrund af arbejdsgruppens arbejde og forskningsresultater på området er følgende ønskede tilstande for ro i klassen opstillet:

Ønsket tilstand i forhold til eleverne:

a. Eleverne har en positiv indstilling til skolen og læringsvaner, der er hensigtsmæssige i forhold til at nå de mål, der er for elevens udbytte af undervisningen.

Ønskede tilstande i forhold til lærerne:

b. Læreren er værdsættende og anerkendende i sin tilgang til den enkelte elev, og eleven får positiv og tydelig tilbagemelding på selv det mindste fremskridt.

c. Læreren påtager sig lederskabet i klassen og sikrer et godt undervisningsmiljø.

d. Lærerne har mulighed for at blive vejledt og få supervision af interne og eksterne resursepersoner.

Ønskede tilstande i forhold til ledelsen:

a. Ledelsen er sparringspartner og vejleder, når det pædagogiske personale udvikler undervisningen.

b. Ledelsen lægger vægt på at skabe et trygt og arbejdsorienteret læringsmiljø på skolen.

Ønskede tilstande i forhold til forældrene:

· Forældrene er ansvarlige og aktive medspillere i forhold til den fælles opgave at skabe læring, trivsel og inklusion. Forældrene handler på henvendelser fra skolen.

· Skolens ledelse og det pædagogiske personale samarbejder om at inddrage forældrene i skolens arbejde med læring, trivsel og inklusion.

De ønskede tilstande er tilsammen udtryk for en idealtilstand. Den aktuelle tilstand belyses ved hjælp af en række spørgsmål til elever, lærere, ledelse og forældre.

Spørgsmålene fungerer som indikatorer for om tilstanden er nået. Med udgangspunkt i de forskellige respondenters svar vil man kunne se i hvilken grad den ønskede tilstand er opnået.

Der vil endvidere blive foretaget en sammenstilling af svarene på spørgsmålene således, at samspillet mellem skoleledelsens indsats, lærernes indsats og elevers og forældres oplevelse heraf belyses.

Se forskning og indikatorer i vedlagte bilag: *Ro i klassen*.

Resultaterne indhentes via statusanalysen og kommer til at fremgå af kvalitetsrapporten.

Det er den enkelte skoleleders ansvar at iværksætte tiltag, der kan føre til de ønskede tilstande. Skolechefen evaluerer indsatsen ved den generelle opfølgning på kvalitetsrapporten med den enkelte skoleleder, herunder om der er behov for at opstille en handlingsplan for området. Indsatsområdet behandles hermed på samme måde som kvalitetsrapportens øvrige indsatsområder

Det vil fremgå af *Kvalitetsrapport 2008/09*, hvilke konkrete indsatser for ro i klassen de enkelte skoler vil iværksætte

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Det indstilles, at forslaget sendes i høring

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At forslag til ønskede tilstande for indsatsområdet ro i klassen sendes til høring i skolebestyrelserne.

BESLUTNING

Bilag

«BILAG_OVERSKRIFT» «BILAG_DOKNR_LINK»

«**PUNKT_UDVALGSNAVN**», «**PUNKT_MOEDE_DATO**»:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Ro i klassen

Punkt 12: Mål- og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordninger m.v.

Sagsfremstilling

«PUNKT_UDVALGSNAVN»

«PUNKT_MOEDE_DATO»

Sagsnr. «SAG_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT_SAGSBEHANDLERINIT»

12. «PUNKT_OVERSKRIFT» - «PUNKT_TYPE»

Tidl. politisk behandling	BS-U, 01.12.08, pkt. 74
Forventet sagsgang	BS-U, BY
Lovgrundlag	Lov om Folkeskolen, § 40

SAGENS INDHOLD

Genoptagelse af Børne- og skoleudvalgets behandling af pkt. 74, 1. december 2008. Børne- og skoleudvalget besluttede her, at sende forslag til mål- og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordninger m.v. i høring. Forslag blev herefter sendt i høring hos skolebestyrelser og ungdomsskolebestyrelsen med høringsfrist 20. januar 2009.

Den 20. maj 2008 har Folketinget vedtaget lov om mål- og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordninger m.v. Loven træder i kraft den 1. august 2009.

Forslag til mål- og indholdsbeskrivelser er udarbejdet i samarbejde med ledelsesrepræsentanter fra skoler og fritidsklubber. Børn og Skole har udarbejdet et uddybende notat.

Høringsmaterialet er sendt ud til skoler og ungdomsskolen. Ved høringsfristens udløb var der indkommet 16 høringssvar, som i sammenskrevet version er vedlagt som bilag.

Høringssvarene indeholder følgende tendenser:

- Generelt anbefaler høringssvarene forslaget og giver udtryk for, at mål og indhold er ambitiøse, visionære og alligevel så overordnede og rummelige, at der er mulighed for lokale prioriteringer. Et enkelt høringssvar finder dog mål og indhold upræcise og uforpligtigende.
- To høringssvar finder at intentioner i afsnittet om "Sundhed og Forebyggelse" er uklare, overordnede og upræcist formuleret. Andre høringssvar finder, at mål og indhold understøtter børnenes sundhed, og er i tråd med praksis.
- Halvdelen af høringssvarene udtrykker bekymring omkring tilbud til lektiehjælp. Bekymringerne går på, at der skal sikres hensigtsmæssige rammer og at det tydeligt fremgår, at der er tale om et tilbud. Samtidig påpeger flere høringssvar, at det er forældrenes ansvar og opgave, at børnene laver deres lektier.

Høringssvarene har været drøftet med ledelsesrepræsentanterne.

På baggrund af mål- og indholdsbeskrivelserne udarbejder den enkelte institution handleplaner for implementering. Skolernes indsats, målsætninger og resultater indenfor området afrapporteres i den årlige kvalitetsrapport. Fritidsklubbernes indsats, målsætninger og resultater fremgår af den enkelte institutions årsberetning/virksomhedsplan.

VURDERING

På baggrund af drøftelserne og høringssvarene er der foretaget justeringer af mål- og indholdsbeskrivelserne. De justerede mål- og indholdsbeskrivelser vedlægges som bilag til dagsorden.

Børn og Skole anbefaler, at mål- og indholdsbeskrivelserne, set i sammenhæng med Folkeskoleloven og Børn og Unge politikken, skal give rum og retning for udfyldelse af det lokale råderum for den enkelte institution/skole. Det sker gennem udarbejdelse af bestyrelsens principper, ledelsesbeslutninger samt i det daglige pædagogiske arbejde.

Undervisningsministeren har p.t. ikke udarbejdet vejledning til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelserne, men af lovforslagets bemærkninger (L82) fremgår bl.a., at der lægges vægt på, at temaer formuleres bredt, så de samlet set tilgodeser en alsidig udvikling, og at børnene er sikret en høj grad af medbestemmelse og medindflydelser på, hvad der skal foregå i deres fritid.

På baggrund af de indkomne høringssvar og efterfølgende drøftelser anbefaler Børn og Skole følgende ændringer til det oprindelige forslag:

a. punkt vedrørende skolearbejdet i fritidsdelen ændres fra *"at sikre hensigtsmæssige rammer for at barnet viderefører skolearbejdet i fritidsdelen"* til *"at sikre hensigtsmæssige rammer for at barnet kan videreføre elementer fra undervisningen til fritidsdelen"*.

Begrundelsen for ændringen er at understrege, at det er en pligt for institutionen at skabe rammerne for fx lektielæsning. Samtidig understreges at det er et tilbud til det enkelte barn, idet lektielæsning mv. ikke er en kerneydelse i fritidstilbuddet.

b. brødteksten i afsnittet "Sundhed og forebyggelse" ændres fra *"Målet er at skabe opmærksomhed på barnets mentale og fysiske sundhed"* til *"Målet er at skabe og udvikle rammer, der fremmer barnets mentale og fysiske sundhed"*.

Begrundelsen for ændringen er, at arbejdet med "Sundhed og forebyggelse" har samme ambitionsniveau, som de øvrige mål.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Mål- og indholdsbeskrivelserne offentliggøres på kommunens hjemmeside, og indgår i styrelsesvedtægten for folkeskoler og ungdomsskolen.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med forslaget. Mål- og indholdsbeskrivelserne indebærer ikke, at der stilles øgede krav til SFO, SFO-klub og fritidsklub virksomhed.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

1. At forslag til mål- og indholdsbeskrivelser med de nævnte ændringer godkendes med virkning fra 1. august 2009.
2. At årlig opfølgning på indsats, mål og resultater sker gennem kvalitetsrapporten og virksomhedsplaner.

BESLUTNING

Bilag

«BILAG_OVERSKRIFT» «BILAG_DOKNR_LINK»

«PUNKT_UDVALGSNAVN», «PUNKT_MOEDE_DATO»:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

Mål- og indholdsbeskrivelser for SFO, SFO-klub og fritidsklubber, Favrskov

Høringssvar SFO mål, sammendrag .doc

Punkt 13: Dialogmøder 2009

Sagsfremstilling

«PUNKT_UDVALGSNAVN»

«PUNKT_MOEDE_DATO»

Sagsnr. «SAG_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT_SAGSBEHANDLERINIT»

13. «PUNKT_OVERSKRIFT» - «PUNKT_TYPE»

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Børn og Skole fremsender oplæg til dagsorden til dialogmøderne i foråret 2009 for henholdsvis dagtilbuds- og skoleområdet.

Dagtilbudsområdet

Efter aftale med Børne- og Skoleudvalget afholdes der to dialogmøder på dagtilbudsområdet henholdsvis 14. maj 2009 for dagplejen og 28. april 2009 for daginstitutionerne i tidsrummet fra kl. 19.00 – 21.30.

Møderne afholdes henholdsvis i Gæstedagplejehuset i Hadsten samt på In-Side i Hammel.

Børn og Skole lægger op til at tema for dialogmødet skal have et sundhedsfagligt perspektiv.

Møde-formen for daginstitutionerne vil veksle mellem oplæg, panel- samt cafédrøftelse med fastsatte temaer. Formålet med denne mødestruktur er:

1. at fremme en åben dialog omkring udmøntning af Sundhedspolitikken
2. at inspirere til nye tiltag omkring sundhed på 0-6 års området.

Dagtilbudsledere og bestyrelser (i alt 3 fra hver institution) inviteres sammen med Børne- og Skoleudvalget.

For dagplejen vil mødet indeholde:

3. en fremvisning og beskrivelse af arbejdsgangen i Gæstehuset
4. en orientering om de sundhedsfremmende projekter som dagplejen i samarbejde med sundhedsafdelingen har igangsat i 2008.

Lederen af Dagplejen og bestyrelsen (i alt rep. med ca. 6 bestyrelsesmedlemmer) inviteres sammen med Børne- og Skoleudvalget.

Skoleområdet

Ifølge styrelsesvedtægten for skoleområdet afholdes to årlige dialogmøder for kommunens skolebestyrelser og Børne- og Skoleudvalget. Forårets møde afholdes tirsdag den 5. maj. 2009 kl. 19.00 – 21.30.

Temaet for mødet vil være ”Ro i klassen.”

Mødeformen vil veksle mellem oplæg, gruppediskussioner og opsamling.

Skolechefen vil gennemgå resultaterne af statusanalysen inden for temaet. Der vil blive givet eksempler på handleplaner inden for området, og der vil blive mulighed for vidensdeling mellem skolebestyrelserne og udvalget.

Fra hver skole inviteres skolelederen og skolebestyrelsen sammen med Børne- og Skoleudvalget.

For dagtilbudsområdet inddrages Sundhedsafdelingen, for skoleområdet inddrages PPR.

Der vil i god tid inden møderne bliver fremsendt invitation.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At oplæg til dialogmøderne godkendes.

BESLUTNING

«**PUNKT_UDVALGSNAVN**», «**PUNKT_MOEDE_DATO**»:

Fraværende: Ingen

Godkendt med ændringsforslag til datoerne for dialogmøderne på dagtilbudsområdet.

Punkt 14: Orienteringspunkt

Sagsfremstilling

«PUNKT_UDVALGSNAVN»

«PUNKT_MOEDE_DATO»

Sagsnr. «SAG_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT_SAGSBEHANDLERINIT»

14. «PUNKT_OVERSKRIFT» - «PUNKT_TYPE»

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

Der er foreløbig følgende punkter til orientering:

- Lukning af ventelister for pasning over kommunegrænser i 2. kvartal 2009.
- Kostordning i dagtilbud.
- Kommende analyse af dagtilbudskapaciteten.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At punktet tages til orientering.

BESLUTNING

«PUNKT_UDVALGSNAVN», «PUNKT_MOEDE_DATO»:

Fraværende: Ingen

Til orientering:

Lukning af ventelister for pasning over kommunegrænser i 2. kvartal 2009.

Kostordning i dagtilbud.

Kommende analyse af dagtilbudskapaciteten.

Skimmelsvamp på Bavnehøjskolen.

Forslag til temaer til temamødet i Børne- og Skoleudvalget den 2. april.

Opsamling af skolerigsdagen i Ålborg.