

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 05-05-2014

Mødedato Mandag d. 05. maj 2014 kl. 16:00

Mødested Mødelokale 2 i administrationsbygningen i Hvorslev

Indholdsfortegnelse

Overførsel af over-/underskud fra 2013-2014 (drift).....	3
Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi.....	7
Udvidet åbningstid i daginstitutioner.....	11
Orientering om SSP-samarbejdet i Favrskov Kommune 2013.....	14
Fremtidens dagtilbud i Hammel by.....	17
Forpligtende samarbejde mellem dagtilbud og skole i Laurbjerg - landsbyordning.....	22
Orientering om status for implementering af Udviklingsplanen for specialundervisningsområdet.....	26
Antal undervisningsuger.....	28
Kommissorium for arbejdet med faglige linjer og profiler i udskoling, herunder behovet for elite-	32
Orienteringspunkt stående udvalg.....	35

Punkt 21: Overførsel af over-/underskud fra 2013-2014 (drift)

Bilag

Overførsel af over-/underskud fra 2013 til 2014 (drift)

Overførsel af over-/underskud fra 2013-2014 (drift)

Sagsfremstilling

Børne- og

Skoleudvalget

5. maj 2014

Sagsnr. 710-2014-
21674

Dok.nr. 710-2014-
99640

Sagsbehandler
DPSVE

21. Overførsel af over-/underskud fra 2013-2014 (drift) - Åbent

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang

BS-U, ØK, BY

Lovgrundlag

SAGENS INDHOLD

Byrådet vedtog 28. april 2009 "Retningslinjer for økonomisk decentralisering og lønsumsstyring". Som et element i retningslinjerne indgår overførsel af over-/underskud for de enheder, der er omfattet af økonomisk decentralisering. Ved at overføre budgetbeløb mellem årene får de respektive budgetansvarlige mulighed for at disponere mest hensigtsmæssigt over budgetmidlerne, så aktiviteterne gennemføres på det mest fornuftige tidspunkt.

Opgørelserne af over-/underskud er foretaget af Budgetafdelingen og godkendt af de respektive budgetansvarlige. I vedlagte bilag 'Overførsel af over-/underskud fra 2013 til 2014 (drift)' fremgår overførslerne på decentraliseringsaftaler fra 2013 til 2014.

I henhold til retningslinjerne for økonomisk decentralisering overføres, som udgangspunkt, det fulde beløb (over-/underskud) fra år til år. Byrådet skal dog formelt godkende dette.

Ud over overførslerne på områder med decentraliseringsaftaler er der i bilaget medtaget en række budgetområder, som ikke er omfattet af retningslinjerne for økonomisk decentralisering. Der er imidlertid tradition for at overføre over-/underskud uden for decentraliseringsaftalerne, hvis ikke særlige forhold taler for, at et eventuelt overskud helt eller delvist tilføres kassen eller et underskud dækkes via en tillægsbevilling. Der er de foregående år foretaget overførsel af over-/underskud på stort set tilsvarende områder, der er således tale om et akkumuleret over-/underskud, der er opsamlet gennem flere år.

VURDERING

Fra 2012 til 2013 blev der i alt overført et akkumuleret overskud på driften på 26,9 mio. kr. Af de 26,9 mio. kr. blev der overført 20,8 mio. kr. inden for decentraliseringsaftalerne. Heraf er der i 2013 anvendt 0,9 mio. kr.

Inden for Ejendomscentrets område er der gråzoner i konteringen på hhv. drift og anlæg. Det foreslås derfor, at merforbruget i 2013 på 1,587 mio. kr. på Ejendomscentrets område ikke overføres til 2014, og at et tilsvarende mindreforbrug på anlægsprojekter inden for Ejendomscentrets ansvarsområde heller ikke overføres til 2014.

Korrigeret for resultatet i Ejendomscentret er der i 2013 en opsparing inden for decentraliseringsaftalerne på 0,7

mio. kr. Den akkumulerede overførsel på de decentraliserede områder udgør derfor 21,5 mio. kr. fra 2013 til 2014.

På folkeskoleområdet er opsparingen i 2013 øget med 2,8 mio. kr. I medfør af lockouten på folkeskoleområdet i foråret 2013 var det forventet, at skolerne ville øge opsparingen i 2013 med ca. 7 mio. kr., idet en del af de udskudte aktiviteter skulle gennemføres i 2014. Set i sammenhæng med besparelserne som følge af lockouten har der således været et reelt forbrug af opsparede midler på folkeskoleområdet i 2013.

Uden for decentraliseringsaftalerne blev der i alt overført 6,1 mio. kr. til 2013. I 2013 har der været en yderligere opsparing på 14,3 mio. kr. Opsparingen er i særlig grad sket indenfor trepartsmidler til kompetenceudvikling samt vidtgående specialundervisning. Det foreslås, at der overføres netto 19,6 mio. kr. til 2014 uden for decentraliseringsaftalerne, idet der ikke på alle områder foreslås overførsel af de fulde opsparede beløb.

Den samlede opsparing forøges dermed fra 26,9 mio. kr. til 41,1 mio. kr., som foreslås overført til 2014.

På langt størstedelen af områderne foreslås det samlede regnskabsresultat overført – på enkelte områder foreslås imidlertid overført et andet beløb. Dette fremgår af det vedlagte bilag.

Ifølge retningslinjerne for økonomisk decentralisering må institutionerne maksimalt oparbejde et akkumuleret overskud på 10 % fra år til år. I 2013 er der 5 institutioner/områder, der ligger over denne grænse. Der er tale om områder med et forholdsvis begrænset budget. Det foreslås derfor, at overskud over 10 % overføres til 2014, og at der jf. retningslinjerne udarbejdes en plan til direktionen for anvendelse heraf.

Tilsvarende er der et område, der har et underskud, der overstiger 5 %, hvilket er grænsen for overførsel af underskud fra år til år. Der er ligeledes tale om et område, hvor budgettet har en begrænset størrelse. Med baggrund i de allerede igangsatte aktiviteter foreslås, at det fulde underskud overføres til 2014, og at der jf. retningslinjerne udarbejdes en plan til direktionen for afvikling heraf.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

De økonomiske konsekvenser inden for hvert enkelt udvalgsområde fremgår af nedenstående tabeller opdelt på henholdsvis decentraliseringsaftaler og uden for decentraliseringsaftaler.

Overførsler inden for decentraliseringsaftaler 2013-2014

Udvalg	1.000 kr.
Børne- og Skoleudvalget	10.654
Social- og Sundhedsudvalget	3.392
Økonomiudvalget	6.927
Teknik- og Miljøudvalget	0
Arbejdsmarkedsudvalget	308
Kultur- og Fritidsudvalget	176
I alt	21.457

Overførsler uden for decentraliseringsaftaler 2013-2014

Udvalg	1.000 kr.
Børne- og Skoleudvalget	6.360
Social- og Sundhedsudvalget	2.664
Økonomiudvalget	8.969

Teknik- og Miljøudvalget	-415
Kultur- og Fritidsudvalget	2.312
Beredskabskommissionen	-280
I alt	19.610

INDSTILLING

Direktøren for Job og Økonomi indstiller til Byrådet:

1. At overskuddet på 21,457 mio. kr. vedr. decentraliseringsaftalerne overføres til budget 2014 i henhold til bilaget "Overførsel af over-/underskud fra 2013 til 2014 (drift)".
2. At overskuddet på 19,610 mio. kr. uden for decentraliseringsaftalerne overføres til budget 2014 i henhold til bilaget "Overførsel af over-/underskud fra 2013 til 2014 (drift)".
3. At der gives en tillægsbevilling på driften på i alt 41,067 mio. kr. i 2014, som finansieres af kassebeholdningen.

BESLUTNING

Bilag

Overførsel af over-/underskud fra 2013 til 2014
(drift)

710-2014-63781

Børne- og Skoleudvalget, 5. maj 2014:

Fraværende: Malene Kragh Sand

Ad 1.) Indstilles godkendt.

Ad 2.) Indstilles godkendt.

Ad 3.) Indstilles godkendt.

Punkt 22: Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi

Bilag

Udkast til Udviklingsstrategi 2015

Bilag 1. Målgruppebeskrivelse

Bilag 2. Udviklingsplan for Sølund, 2015

Bilag 3. Lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger

Bilag 4. Organisering på det specialiserede socialområde

Bilag 5. Høringssvar fra Handicaprådet

Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi

Sagsfremstilling

Børne- og

Skoleudvalget

5. maj 2014

Sagsnr. 710-2014-
25663

Dok.nr. 710-2014-
99854

Sagsbehandler
DPPEJE

22. Rammeaftale 2015 - Udviklingsstrategi - Åbent

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang	BS-U, SS-U, høring, ØK, BY
Lovgrundlag	Serviceoven, Almenboligloven, Folkeskoleloven og Specialundervisningsloven

SAGENS INDHOLD

Rammeaftalen er et fælles regionalt planlægnings- og udviklingsværktøj, der skal sikre et samlet overblik over tilbudsviften på det specialiserede socialområde.

Rammeaftalen består af en faglig udviklingsdel (Udviklingsstrategien) og en kapacitets- og økonomistyringsdel (Styringsaftalen). Udviklingsstrategien og Styringsaftalen er tidsmæssigt adskilt, men spiller sammen indholdsmæssigt. Udviklingsstrategien skal være godkendt i de 19 kommunalbestyrelser i regionen samt i regionsrådet senest 1. juni og Styringsaftalen senest 15. oktober.

Rammeaftalen 2015 tager afsæt i indberetning fra de 19 midtjyske kommuner og Region Midtjylland om det forventede behov for tilbud på det sociale område og deres overvejelser om tilbudsviften det kommende år. Overordnet set tilkendegiver et flertal af kommunerne en uændret efterspørgsel efter de tilbud, som er omfattet af Rammeaftalen, men der er en tendens til et faldende behov for pladser uden for den enkelte kommunens eget regi.

Rammeaftalen er udarbejdet i samarbejde med repræsentanter fra administrationen i kommunerne og Regionens, hvormed der er skabt et godt afsæt for en fælles indsats på det sociale område. Social-, Børne- og Integrationsministeren har endvidere mulighed for at udmelde et særligt tema, der skal behandles i rammeaftalen sammen med de udviklingsområder, parterne har aftalt.

Der er i Udviklingsstrategien for 2015 aftalt følgende områder, hvor kommunerne og regionen i fællesskab vil igangsætte udviklingsperspektiver:

- "Anbragte børn og unges undervisning/uddannelse" (Ministertermaet 2015).
- "Fælles metodeudvikling af omkostningseffektive og fagligt kvalificerede tilbud".
- Højere grad af integrering af psykiatri og somatik så der udvikles sammenhængende indsatser på tværs af psykiatri og somatik – mellem kommuner og regionen.

VURDERING

Børn og Skole og Social og Sundhed vurderer sammenfattende, at Udviklingsstrategien for 2015 medvirker til at skabe balance i udbud og efterspørgsel efter specialiserede tilbud ud fra hensyn til driftssikkerhed, forsyningssikkerhed og en rationel økonomisk planlægning.

Ministertemaet i Rammeaftale 2015; 'Anbragte børn og unges undervisning/uddannelse', udfordrer det tværfaglige samarbejde. Børn og Skole finder det vigtigt, at der fokuseres på dette område både internt og i samarbejde med andre kommuner. Børn og Skole vil derfor intensivere samarbejdet med de kommuner, hvor Favrskov Kommune har børn anbragt, og med de kommuner, der anbringer børn og unge i Favrskov Kommune. Samtidig vil Børn og Skole tage initiativ til at etablere tværfagligt samarbejde mellem myndighedsafdelingen og PPR/UU omkring anbringelse af børn og unge med særlig fokus på undervisning og uddannelse i tilknytning til anbringelsen.

Favrskov Kommune støtter de fem principper, som Koordinationsforum har peget på som tværgående koordination af de sikrede institutioner for børn og unge. Koordinationsforum består af repræsentanter fra de administrative styregrupper på det specialiserede socialområde i de fem kommunekontaktråd (KKR), som er ansvarlige for at udarbejde forslag til landsdækkende koordination af de berørte områder, der indgår i de enkelte rammeaftaler. De fem principper er beskrevet i Udviklingsstrategien på side 19 kapitel 5.2. Det drejer sig om nærhedsprincippet, kapacitet i regionen, samarbejde mellem den sikrede institution og kommunerne, fokus på kvalitet og effekt af indsatserne samt dialog om kapacitetsændringer.

Børn og Skole og Social og Sundhed vurderer at fælles metodeudvikling er et vigtigt værktøj til at sikre mere omkostningseffektive og fagligt kvalificerede tilbud på det sociale område. Som led heri arbejdes der på voksenområdet på en ændring af den anvendte takstmodel som et element til at styre udgiftsudviklingen. Den nye model tager i højere grad udgangspunkt i vurdering af den enkelte borgers behov. På handicap- og psykiatriområdet anvendes denne mere differentierede model, medens der på botilbudsområdet arbejdes hen imod at indføre differentierede takster.

I Børn og Skole arbejdes der med metodeudvikling inden for både døgninstitutioner, dagtilbud og forebyggende tiltag. Der er særlig fokus på kvaliteten og effekten af indsatsen samt på at sikre den bedst mulige ressourceanvendelse. I myndighedsafdelingen implementeres den socialfaglige metode ICS (Integrated Children's System), samt det elektroniske sagsbehandlingssystem DUBU, som understøtter ICS. Endvidere udvikles den Socialfaglige Rådgivning, som er tæt tilknyttet arbejdet omkring udsatte børn og familier på skoler og i dagtilbud. Endelig arbejdes med forskellige måder at benytte Servicelovens § 11, som giver mulighed for opstøttende foranstaltninger uden først at gennemføre en socialfaglig undersøgelse.

Formålet er at sikre en smidig og fleksibel brug af muligheder for hjælp, samtidig med at det muliggør udnyttelse af kompetencerne i Familiecentret, Favrskov Børne- og Ungecenter samt Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (beskrevet i inspirationskataloget fra Metodecentret i 2014). Familiecentret arbejder med implementering af "De Utrolige År", som er et evidensbaseret familieprogram.

Mere tværgående og sammenhængende tilbud til borgere med psykiatriske problemer vil efter Social og Sundheds vurdering sikre, at flere borgere rehabiliteres og får del i det aktive samfundsliv. I socialpsykiatrien arbejdes der blandt andet på udvikling af et tilbud til 18-25 årige som en opsøgende funktion, der kan sikre 18-25 åriges tilknytning til behandlings- og socialpsykiatri samt beskæftigelsesindsats. Baggrunden er, at der i Favrskov kommune er en overrepræsentation af unge i Østjyllands Politis statistikker over domfældte, der har ringe eller ikke eksisterende tilknytning til behandlings- og socialpsykiatri og beskæftigelsesindsatsen.

På baggrund af initiativerne i Rammeaftale 2015 samt de i Børn og Skole og Social og Sundhed allerede igangsatte initiativer, vurderes det samlet, at fokus- og udviklingsområderne i aftalen for 2015 er med til at sikre den fornødne faglige udvikling på det specialiserede socialområde.

Handicaprådet anbefaler i deres hørings svar, at regionen og kommunerne øger deres samarbejde på tværs

omkring brugen af regionale og kommunale tilbud, så borgeren sikres de bedst mulige vilkår. Handicaprådet sætter således spørgsmålstegn ved, om de midtjyske kommuner arbejder hen mod øget grad af brug af egne tilbud for at sikre styring af den kommunale pengekasse frem for at imødekomme borgerens behov.

Social og Sundhed er enig i, at tværkommunalt/regionalt samarbejde er vigtigt for at udvikle kvaliteten og fagligheden på handicaprådet. Social og Sundhed fremhæver, at alle borgere visiteres individuelt, og vurderes det, at et af Favrskov Kommunes egne tilbud opfylder borgerens specifikke behov, vægtes dette tilbud, så borgeren kan bevare tilknytning til nærmiljøet. Vurderes det, at borgerens behov bedst varetages i et af regionens eller en anden kommunes tilbud, vil Favrskov Kommune også fremadrettet gøre brug heraf.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Koordineringen af rammeaftalerne (de specialiserede sociale tilbud efter Serviceloven og tilbud på det almene boligområde efter Almenboligloven) overgik 15. marts 2011 fra Regionsrådet til kommunerne. Koordineringen af specialundervisningsområdet forblev i Regionsrådet, hvorfor udviklingsstrategiens kapitel 6 om specialundervisningsområdet er udarbejdet af Region Midtjylland.

Den fællesregionale administrative styregruppe for social- og specialundervisningsområdet (DASSOS) har på møde 28. februar 2014 forberedt udkast til Udviklingsstrategien for 2015. KKR Midtjylland har på møde 14. marts 2014 behandlet udkastet og parterne er enige om at udkastet indstilles til godkendelse i kommunalbestyrelserne.

Rammeaftalen har været i høring i Favrskov Kommunes Handicapråd. Høringssvaret af 20. april 2014 er vedlagt som bilag.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Der forventes ingen økonomiske konsekvenser for den del af Rammeaftale 2015, der vedrører udviklingsstrategien.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

1. At Udviklingsstrategien 2015 godkendes.

BESLUTNING

Bilag

Udkast til Udviklingsstrategi 2015	<u>710-2014-80448</u>
Bilag 1. Målgruppebeskrivelse	<u>710-2014-80441</u>
Bilag 2. Udviklingsplan for Sølund, 2015	<u>710-2014-80442</u>
Bilag 3. Lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger	<u>710-2014-80443</u>
Bilag 4. Organisering på det specialiserede socialområde	<u>710-2014-80444</u>
Bilag 5. Høringssvar fra Handicaprådet	<u>710-2014-94025</u>

Børne- og Skoleudvalget, 5. maj 2014:

Fraværende: Malene Kragh Sand

Indstilles godkendt.

Punkt 23: Udvidet åbningstid i daginstitutioner

Bilag

Udvidet åbningstid i daginstitutioner 2

Udvidet åbningstid i daginstitutioner

Sagsfremstilling

**Børne- og
Skoleudvalget**
5. maj 2014
Sagsnr. 710-2013-
16199
Dok.nr. 710-2014-
64965
Sagsbehandler
DPTS

23. Udvidet åbningstid i daginstitutioner - Åbent

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Dagtilbudsloven

SAGENS INDHOLD

Byrådet anmodede i forbindelse med Budget 2014-2017 Børn og Skole om en vurdering af behovet for øget fleksibilitet eller forlænget åbningstid på daginstitutionsområdet. Forvaltningen skal fremlægge forslag til eventuelle tilpasninger i åbningstiden på en eller flere institutioner. Forslaget fremlægges i foråret 2014, således at det kan indgå i budgetlægningen for 2015-2018.

Børnehaverne i Favrskov Kommune har åbent 51,5 time pr. uge, typisk fra 6.15-6.30 til 16.45-17.00 fra mandag til torsdag og til kl. 15.45-16.00 om fredagen.

Børn og Skoles vurdering og forslag fremgår i vedlagte notat.

VURDERING

Brugertilfredshedsundersøgelsen på dagtilbudsområdet fra 2013 indgår som grundlag for vurderingen af behovet for øget åbningstid sammen med åbningstidsundersøgelse fra KL og Projekt Børnepasning. Endelig beskrives de konkrete erfaringer fra andre kommuner – primært Viborg og Aarhus kommuner - vedrørende udvidet åbningstid i daginstitutioner.

Hverken brugertilfredshedsundersøgelsen i Favrskov Kommune, KLs undersøgelse eller erfaringerne fra de kontaktede kommuner peger på et særligt stort behov for udvidet åbningstid i daginstitutionerne.

Hvis Byrådet ønsker at gennemføre et forsøg med forlængede åbningstider, kan der peges på en forsøgsordning i to institutioner – en i henholdsvis den østlige og vestlige del af Favrskov Kommune. Det kan således være i Hinnerup/Søften-området og i Hammel/Thorsø-området. Tilbuddene vil være åbne for alle forældre i Favrskov Kommune.

Forslaget betyder, at der i hver af de to institutioner etableres et aftenmodul med fem pladser på en ekstra time samt et morgenmodul på en halv time. Det vil sige, at der åbnes mulighed for et aftenmodul fra kl. 17.00 til 18.00 mandag-torsdag og fredag fra kl. 16.00 til kl. 17.00. Der bliver mulighed for tilkøb af et morgenmodul fra kl. 6.00 til kl. 6.30.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Hvis det beskrevne forsøg med udvidet åbningstid gennemføres, vil det have økonomiske konsekvenser. Forudsætningerne for de økonomiske beregninger er, at der er en pædagog og en pædagogmedhjælper på arbejde i den udvidede åbningstid. Der er i beregningen også medregnet udgift til vikar ud fra ressourcetildelingsmodellen. En fuldtidsplads for 0-3 år koster 2.984 kr. pr. måned og for 3-6 årige koster en fuldtidsplads 1.665 kr. pr. måned for forældrene.

Den ekstra forældrebetaling ved 5 pladser i to institutioner vil være 441 kr. pr. måned for et aftenmodul og 220 kr. pr. måned for et morgenmodul, og forslaget betyder, at der skal afsættes 234.000.kr. i Budget 2015-2017.

Såfremt der kun ønskes én institution med udvidet åbningstid med 10 pladser, er forudsætningen for de økonomiske beregninger også her, at der er en pædagog og en pædagogmedhjælper på arbejde i den udvidet åbningstid. Den ekstra forældrebetaling vil så være 220 kr. pr. måned for et aftenmodul og 110 kr. pr. måned for et morgenmodul. Forslaget betyder, at der skal afsættes 117.000 kr. i Budget 2015-2017.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

1. At vurderingen af behovet for udvidet åbningstid tages til orientering
2. At der ikke udarbejdes konkrete forslag til udvidet åbningstid ved dagtilbud til Budget 2015-2018.

BESLUTNING

Bilag

Udvidet åbningstid i daginstitutioner 2

710-2014-77282

Børne- og Skoleudvalget, 5. maj 2014:

Fraværende: Malene Kragh Sand

Ad 1.) Taget til orientering.

Ad 2.) Børne- og Skoleudvalget indstiller, at der udarbejdes konkret forslag om udvidet åbningstid ved dagtilbud til Budget 2015-18.

Punkt 24: Orientering om SSP-samarbejdet i Favrskov Kommune 2013

Bilag

SSP-årsrapport 2013.docx

Orientering om SSP-samarbejdet i Favrskov Kommune 2013

Sagsfremstilling

Børne- og

Skoleudvalget

5. maj 2014

Sagsnr. 710-2014-
25403

Dok.nr. 710-2014-
79211

Sagsbehandler
DPABS

24. Orientering om SSP-samarbejdet i Favrskov Kommune 2013 - Åbent

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang

BS-U

Lovgrundlag

SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget orienteres én gang årligt om status på det kriminalitetsforebyggende SSP-samarbejde i Favrskov Kommune. Formålet med SSP-samarbejdet er at sikre en kriminalpræventiv, tværfaglig indsats over for børn og unge op til 18 år, der er bosiddende i kommunen.

Børn og Skole har udarbejdet en SSP-årsrapport for 2013. Årsrapporten giver et samlet billede af udviklingen i SSP-samarbejdet, de forebyggende indsatsområder, herunder de fælles indsatsområder for 2013 samt ungdomskriminaliteten i tal.

Årsrapporten indeholder:

- Formål og organisering af SSP-samarbejdet i Favrskov Kommune.
- Data om ungdomskriminaliteten i Favrskov Kommune i 2013 sammenlignet med data fra de to foregående år og en vurdering af tendenserne
- Status på det kriminalitetsforebyggende arbejde herunder arbejdet med indsatsområder
- Konklusion og rammer for SSP-arbejdet for 2014

Årsrapporten vedlægges som bilag.

VURDERING

Det fremgår af årsrapporten, at der er en meget lav ungdomskriminalitet blandt kommunens unge.

Kriminalitetsstatistikken viser, at 26 unge under 18 år, svarende til ca. 0,46 % af de unge 10 – 17 årige i Favrskov Kommune, har været sigtet i 2013. Hvilket er et markant fald i forhold til 2012, hvor 41 unge under 18 år, har været sigtet. Ovenstående viser, at Favrskovs unge kun i meget begrænset omfang begår kriminalitet.

Derfor blev det i 2013 besluttet at udvide SSP-indsatsen fra at tage udgangspunkt i de traditionelle kriminalitetsforebyggende indsatser, eksempelvis rettet mod vold og hærværk, til at have mere fokus på de unge – eller grupper af unge – der mistrives, så problemer og eventuel kriminalitet bliver taget i opløbet.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

SSP-årsrapporten er præsenteret på SSP-årsmødet 31. marts 2014.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At SSP-årsrapporten for 2013 tages til orientering.

BESLUTNING

Bilag

SSP-årsrapport 2013.docx

710-2014-37190

Børne- og Skoleudvalget, 5. maj 2014:

Fraværende: Malene Kragh Sand

Taget til orientering.

Punkt 25: Fremtidens dagtilbud i Hammel by

Bilag

Fremtidens dagtilbud i Hammel

Fremtidens dagtilbud i Hammel by

Sagsfremstilling

Børne- og

Skoleudvalget

5. maj 2014

Sagsnr. 710-2013-
66649

Dok.nr. 710-2014-
75415

Sagsbehandler
DPHNED

25. Fremtidens dagtilbud i Hammel by - Åbent

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang

BS-U

Lovgrundlag

SAGENS INDHOLD

Børnetallet er faldende i Favrskov Kommune. Den årlige analyse af børnetal og behovet for dagtilbudspladser viste i 2013, at der særligt i Hadsten og Hammel vil være et voksende overskud af daginstitutionspladser i de kommende år. På den baggrund besluttede Byrådet 25. juni 2013, at Børn og Skole skulle følge udviklingen i børnetallet tæt i samråd med områdebestyrelserne i Hammel og Hadsten.

Med udgangspunkt i byrådsbeslutningen nedsatte Børn og Skole sammen med de tre områdebestyrelser i Hammel i november 2013 en arbejdsgruppe med deltagelse fra de tre områdebestyrelser i Hammel-området. Arbejdsgruppen fulgte i foråret 2014 udviklingen i børnetallet og drøftede modeller for den fremtidige dagtilbudsstruktur i Hammel by, der tager højde for det faldende børnetal.

Arbejdsgruppens konklusioner er samlet i vedlagte notat – 'Fremtidens dagtilbud i Hammel by'. Dette notat har været drøftet i de tre områdebestyrelser, som har tiltrådt notatet med forskellige anbefalinger, som fremgår af notatet.

En lignende proces med inddragelse af områdebestyrelserne har været gennemført i Hadsten by. Notat fra dette forløb blev behandlet af Børne- og Skoleudvalget 6. marts 2014.

VURDERING

Med notatet 'Fremtidens dagtilbud i Hammel by' tages der højde for det faldende børnetal. Samlet set peger notatet på følgende hensyn, som bør vægtes højt i arbejdet med den fremtidige dagtilbudsstruktur:

- Nedlæggelse af institutioner meldes ud i god tid.
- Mulighed for flere koncepter i samme bygning - hvis antallet af dagtilbudspladser reduceres, er det væsentligt at være opmærksom på, at de koncepter, som i dag er knyttet til konkrete bygninger, kan videreføres i andre bygninger.
- Hvis der bygges nyt eller eksisterende institutioner bygges om, bør der lægges vægt på fleksibilitet, som

bidrager til, at bygningerne kan anvendes til forskellige aldersgrupper og koncepter.

- Nybyggeri bør tænkes i 'nærhed/tilknytning' til skole.
- Behovet for vuggestuepladser bør vurderes ved nybyggeri/udvidelser.
- Fokus på fusionsprocessen – evt. med inddragelse af ekstern bistand og erfaringer fra andre kommuner.
- Medarbejdere flytter som udgangspunkt med ved sammenlægninger (dog vil medarbejderantallet altid skulle tilpasses det aktuelle børnetal).
- Opmærksomhed på sammenhængen mellem børnehaver og skoledistrikter.

Arbejdsgruppen og områdebestyrelserne i Hammel anbefaler, at ovenstående hensyn indgår i den videre politiske proces i forhold til håndtering af det faldende børnetal. Der er således opbakning til at nedlægge en eller flere enheder for at skabe en bedre drift af det samlede dagtilbud i Hammel by. Børn og Skole tilslutter sig disse anbefalinger.

På længere sigt peger arbejdsgruppen på en række modeller, der kan indgå som inspiration i arbejdet med fremtidens dagtilbud i Hammel by. Modellerne, som bestyrelserne i Hammel ikke er enige om, beskrives kort her:

Model 1: Ny integreret daginstitution opføres i Søndervangskolens distrikt:

- Opførelse af en ny stor daginstitution vil kunne sikre fleksibilitet og stordriftsfordele, således at driftsudgifterne pr. barn nedbringes. En ny daginstitution giver mulighed for flere profiler under 'samme tag'. Nybyggeri etableres ikke for at opnå flere dagtilbudspladser i Hammel by.
- En eventuel ny institution bør dimensioneres således, at flere mindre nuværende enheder (fx Naturbørnehaven Klintholm) kan nedlægges, og at koncepterne derfra kan videreføres i nye rammer. Den nødvendige reduktion i antallet af daginstitutionspladser i perioden frem til eventuel etablering af en ny institution kan eventuelt opnås ved, at Børnehaven Engly nedlægges.

Model 2: Sammenlægning af Børnehaven Engly, Børnehaven Skovvang og Børnehaven Krudtuglen i en 'ny' Skovvang Børnehave:

- Børnehaven Engly, Børnehaven Skovvang og Børnehaven Krudtuglen kan samles i Børnehaven Skovvang, hvis Skovvang udvides. Dermed opnås også mulighed for fleksibilitet og stordriftsfordele, således at driftsudgifterne pr. barn nedbringes
- Med forslaget reduceres det samlede antal pladser for de tre børnehaver i den 'nye' Skovvang Børnehave.

Model 3: Sammenlægning af Børnehaven Engly, Børnehaven Skovvang og Børnehaven Krudtuglen på Gården:

- Børnehaven Engly, Børnehaven Skovvang og Børnehaven Krudtuglen kan samles på Gården. Dette forudsætter, at klubben i Hammel kan flytte til en anden placering, og at hele Gården herefter renoveres og omdannes til en integreret institution. Dermed opnås også mulighed for fleksibilitet og stordriftsfordele, således at driftsudgifterne pr. barn nedbringes.
- Med forslaget reduceres det samlede antal pladser for de tre børnehaver i den 'nye' Gården.

Model 4: Sammenlægning i større, fleksible enheder i begge skoledistrikter i Hammel by:

- Med færre, større enheder opnås mulighed for fleksibilitet og stordriftsfordele, således at driftsudgifterne pr. barn

nedbringes.

· Forslaget betyder, at der skal ske en reduktion i antallet af pladser i forbindelse med sammenlægning af Børnehaven Engly, Børnehaven Skovvang og Børnehaven Krudtuglen.

De fire modeller uddybes i vedlagte notat.

Børn og Skole vurderer, at de hensyn, som de tre områdebestyrelser vægter i arbejdet med den fremtidige dagtilbudsstruktur i Hammel by, er et godt grundlag for det videre arbejde.

På den baggrund foreslår børne- og skoledirektøren, at notatet indgår i den kommende budgetproces for 2015-2018 i sammenhæng med den kommende pladsanalyse ved dagtilbud for 2014-2018. Med indstillingen tages der ikke stilling til de modeller, der er beskrevet i notatet.

Det må forventes, at den kommende pladsanalyse vil vise, at de seneste års tendens til faldende børnetal fortsætter.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Forældre og medarbejdere fra de tre områdebestyrelser i Hammel har deltaget i den arbejdsgruppe, som de tre bestyrelser nedsatte i november måned 2013.

Arbejdsgruppen har ved arbejds møder drøftet udviklingen i børnetallet, ligesom man i enighed har formuleret de hensyn, som gruppen mener, bør indgå i arbejdet med den fremtidige dagtilbudsstruktur i Hammel. Endelig har gruppen formuleret en række modeller for den fremtidige dagtilbudsstruktur til inspiration for det videre arbejde.

Arbejdsgruppens konklusioner er efterfølgende drøftet i de tre områdebestyrelser i Hammel. Bestyrelserne er enige i de hensyn, som arbejdsgruppen anbefaler som grundlag for det videre arbejde.

Områdebestyrelserne peger ikke entydigt på én bestemt model og påpeger forskellige opmærksomhedspunkter til modellerne. Områdebestyrelserne opmærksomhedspunkter er kort beskrevet i notatet. Kommentarerne viser, at områdebestyrelserne ikke er enige om, hvilken model, de anbefaler, der skal arbejdes videre med.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Bidraget fra arbejdsgruppen og områdebestyrelserne indgår i arbejdet med at tilpasse antallet af pladser på dagtilbudsområdet. Målet for dette arbejde er at sikre den mest muligt effektive drift af daginstitutionerne ved dagtilbud samt sikre, at driften kan holdes inden for den afsatte økonomiske ramme. De nærmere økonomiske konsekvenser vil således blive beskrevet i forbindelse med den årlige pladsanalyse og budgetprocessen.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At de hensyn, som de tre områdebestyrelser har peget på, godkendes som grundlag for det videre arbejde med fremtidens dagtilbud i Hammel by.
2. At vedlagte notat indgår i budgetproces 2015-2018 som supplement til Pladsanalysen for 2014-2018.

BESLUTNING

Bilag

Fremtidens dagtilbud i Hammel

710-2014-46804

Ad 1.) Godkendt.

Ad 2.) Godkendt.

Punkt 26: Forpligtende samarbejde mellem dagtilbud og skole i Laurbjerg - landsbyordning

Bilag

Forpligtende samarbejde mellem dagtilbud og skole i Laurbjerg

Forpligtende samarbejde mellem dagtilbud og skole i Laurbjerg - landsbyordning

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

5. maj 2014

Sagsnr. 710-2014-

21010

Dok.nr. 710-2014-

68079

Sagsbehandler

DPELVH

26. Forpligtende samarbejde mellem dagtilbud og skole i Laurbjerg - landsbyordning - Åbent

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang

BS-U

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven, Folkeskoleloven

SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget ønsker at undersøge muligheden for etablering af en landsbyordning i Laurbjerg pr. 1. august 2014. Dette med henblik på at gøre børnehave- og skoletilbuddet mere attraktivt for familierne i nærområdet, Laurbjerg, Houbjerg, Granslev, Bøstrup og Brolund.

Landsbyordning betegner almindeligvis det, der i Folkeskolelovens § 24a benævnes som fælles ledelse for folkeskoler og kommunale dagtilbud i landdistrikter. En landsbyordning har en fælles bestyrelse, som fungerer under Folkeskolelovens regler om skolebestyrelser. Dagtilbuddet og skolen har adskilt økonomi af hensyn til forældrebetalingen i dagtilbuddet, men landsbyordningen åbner mulighed for en tættere ledelsesmæssig samordning. Dagtilbuddet drives i henhold til lovgrundlaget i Dagtilbudsloven.

Muligheden for etablering af en landsbyordning i Laurbjerg blev også fremlagt i forbindelse med høringen af forslag om områdeledelsesstrukturen på dagtilbudsområdet i maj 2011.

VURDERING

Etablering af en landsbyordning kan være en overbygning på et tæt og forpligtende samarbejde, som er under udvikling mellem Lilleåskolen og Børnehuset Skattekosten. I notatet 'Samarbejde mellem dagtilbud og skole i Laurbjerg - landsbyordning' beskrives henholdsvis grundlaget for etablering af en landsbyordning og det nuværende samarbejde mellem dagtilbud og skole i Laurbjerg mere uddybende. I Laurbjerg er der både under Ny Nordisk Skole og i forbindelse med et igangværende projekt, en række initiativer for at skabe et tæt og forpligtende samarbejde omkring et sammenhængende tilbud til børnene i området

Børn og Skole har drøftet mulighederne for en landsbyordning med repræsentanter fra dagtilbudsområdebestyrelsen og skolebestyrelsen ved Lilleåskolen. Bestyrelsesrepræsentanterne er overvejende positive overfor etablering af en landsbyordning i Laurbjerg, da de mener, den kan styrke de pædagogiske tilbud, og gøre Laurbjerg-området mere attraktivt for tilflyttere. Bestyrelsernes primære ønske er dog, at samarbejdet mellem dagtilbud og skole styrkes til gavn for den pædagogiske kvalitet, hvilket de mener ikke nødvendigvis kræver en ændring af ledelsesstrukturen.

Der bør dog være klarhed i forhold til ledelsesretten, når personalet anvendes på tværs mellem institutionerne.

Bygningsforholdene ved Børnehaven og skolen i Laurbjerg muliggør uden videre etablering af en landsbyordning, hvorfor etableringen af en landsbyordning alene kræver en ændring af organiseringen af tilbuddene. Såfremt Byrådet ønsker at etablere en landsbyordning, foreslår Børn og Skole en organisering med en overordnet leder og to daglige ledere med ansvar for henholdsvis dagtilbud/fritid og undervisning. Ledelsesstrukturen skal både understøtte sammenhængen mellem skole og dagtilbud og sammenhængen mellem fritid og undervisning. Landsbyordningen har én bestyrelse og ét MED-udvalg.

I forhold til den politiske beslutning om etablering af en landsbyordning anbefaler Børn og Skole, at det nuværende samarbejde mellem Børnehuset Skattekosten og Lilleåskolen følges tæt med henblik på at vurdere, om de opsatte målsætninger nås. Børn og Skole vil løbende orientere Børne- og skoleudvalget omkring samarbejdet og evaluere det i starten af 2015 med henblik på en politisk beslutning om etablering af en landsbyordning i forbindelse med skoleårets start i august 2015.

Udover bestyrelsens vurdering bygger Børn og Skoles anbefaling primært på to forhold:

- Organisationsændringens sammenfald med implementeringen af folkeskolereformen
- Afledte konsekvenser for områdeledelsesstrukturen ved dagtilbud

En eventuel etablering af en landsbyordning pr. 1. august 2014 ville falde sammen med implementeringen af folkeskolereformen. Hertil vil det skabe et ledelsestomrum i perioden fra det vedtages at etablere en landsbyordning, til ordningen træder i kraft, hvilket Børn og Skole vurderer uhensigtsmæssigt.

En eventuel etablering af en landsbyordning bør også følges op af en vurdering af konsekvenserne for områdeledelsesstrukturen på dagtilbudsområdet, da Østervang-området efterfølgende vil bestå af to enheder. Områdeledelsesstrukturen ved dagtilbud skal evalueres inden udgangen af 2015.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Sendes forslaget om etablering af landsbyordning i Laurbjerg i høring blandt forældrebestyrelse, skolebestyrelse, LMU, SMU og faglige organisationer, foreslår Børn og Skole, at høringsfristen bliver 21. maj 2014 jævnfør tidsplanen i afsnit 8 i notatet. Derefter vil sagen skulle behandles i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet i perioden 2. juni – 24. juni 2014

Børne- og Skoleudvalget har besøgt Skattekosten og Lilleåskolen 1. maj 2014 som led i udvalgets introduktionsforløb.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Det er vurderet, at etablering af en landsbyordning i Laurbjerg kan give en besparelse på 150.000 kr. om året ved sammenlægning af lederstillingen i SFO og dagtilbud. Børn og Skole foreslår, at anvendelsen af de frigivne midler afventer endelig politisk stillingstagen til etablering af landsbyordning efter endt høring.

INDSTILLING

Børn- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget at godkende et af følgende to forslag:

1. At Børne- og Skoleudvalget sender forslag om etablering af landsbyordning i Laurbjerg pr. 1. august 2014 i høring med høringsfrist 21. maj 2014.

eller

2. At det tætte og forpligtende samarbejde mellem børnehaven og skole i Laurbjerg evalueres primo 2015 med

henblik på politisk beslutning om eventuel etablering af en landsbyordning i Laurbjerg til august 2015.

BESLUTNING

Bilag

Forpligtende samarbejde mellem dagtilbud og skole i Laurbjerg

710-2014-60885

Børne- og Skoleudvalget, 5. maj 2014:

Fraværende: Malene Kragh Sand

Ad 1.) Godkendt med den bemærkning, at landsbyordningen først etableres pr. 1. januar 2015, og at landsbyordningen evalueres primo 2017. Høringsfristen fastsættes til ultimo august 2014.

Ad 2.) Ikke godkendt.

Punkt 27: Orientering om status for implementering af Udviklingsplanen for specialundervisningsområdet

Orientering om status for implementering af Udviklingsplanen for specialundervisningsområdet

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

5. maj 2014

Sagsnr. 710-2011-81711

Dok.nr. 710-2014-96348

Sagsbehandler
DPCHAN

27. Orientering om status for implementering af Udviklingsplanen for specialundervisningsområdet - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven, Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

SAGENS INDHOLD

Byrådet godkendte 29. januar 2013 Udviklingsplan for specialundervisningsområdet, herunder at Børne- og Skoleudvalget orienteres om status for implementeringen af udviklingsplanen hver år efter visitationen, første gang maj 2013.

På Børne- og skoleudvalgets møde gives en status for implementeringen af udviklingsplanen i forhold til visitationen pr. april 2014.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At status for implementeringen af Udviklingsplan for specialundervisningsområdet tages til orientering.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 5. maj 2014:

Fraværende: Malene Kragh Sand

Taget til orientering.

Punkt 28: Antal undervisningsuger

Bilag

Vurdering af fordele og ulemper - økonomisk, pædagogisk, praktisk og arbejdsmiljømæssigt ved at øge antallet af undervisningsuger

Antal undervisningsuger

Sagsfremstilling

Børne- og

Skoleudvalget

5. maj 2014

Sagsnr. 710-2013-
19666

Dok.nr. 710-2014-
86800

Sagsbehandler
DPCHAN

28. Antal undervisningsuger - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 25.02.14, pkt. 33
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

SAGENS INDHOLD

I forbindelse med realisering af folkeskolereformen og vedtagelsen af "Læring, trivsel og samarbejde" vedtog Byrådet 25. februar 2014, at antallet af undervisningsuger fastholdes i det kommende skoleår. Der vil altså også være 40 undervisningsuger eller 200 skoledage for folkeskoleleverne i Favrskov Kommune i skoleåret 2014/15.

Byrådet vedtog samtidig, at Børn og Skole skal fremlægge en vurdering af fordele og ulemper af såvel pædagogisk, praktisk og arbejdsmiljømæssig karakter ved at øge antallet af undervisningsuger. Denne vurdering har Børn og Skole udarbejdet i vedlagte bilag. I vurderingen indgår også de samlede økonomiske konsekvenser.

VURDERING

Børn og Skoles samlede vurdering bygger dels på international viden om effekten af skoleårets længde, dels på interviews med udvalgte skolebestyrelsesformænd og skoleledere.

Spørgsmålet om skoleårets længde optager en væsentlig del af debatten i den internationale debat om grundskolernes effekt på elevernes læring. OECD og talrige landes undervisningsministerier (USA, England, Australien, Sverige, Kina m.fl.) har i de seneste årtier haft fokus på dette spørgsmål.

Til gengæld er der meget få lande, der har erfaringer med flere undervisningsdage end Danmark med 200 undervisningsdage. Faktisk ligger Danmark i den internationale top med hensyn til antal undervisningsdage – kun overgået af ganske få asiatiske lande. De lande, Danmark normalt sammenlignes med, har alle færre undervisningsdage.

Derfor er det også sparsomt, hvad der findes af forskningsbaseret viden om effekten af længere skoleår. Flere forskere peger imidlertid på, at de lange sommerferier uden undervisning sætter mange elever tilbage i deres læring. Dette gælder formentlig især for de svageste og mest udsatte elever, men observeres også hos elever generelt.

For lærerne kan flere undervisningsuger skabe kortere arbejdsdage, hvorved forberedelse og efterbehandling af undervisningen fordeles på flere uger. Altså en potentiel forbedring af både arbejdsmiljø og kvaliteten af

forberedelsen.

For forældre og familier har antallet af undervisningsuger også betydning for mulighederne for at afholde ferie. Dette spørgsmål er også centralt i den internationale debat.

I interviews med udvalgte skolebestyrelsesformænd og skoleledere i Favrskov Kommune har de praktiske u hensigtsmæssigheder ved at forøge antallet af undervisningsuger for eleverne, også fyldt en del. Der nævnes ulemper i forhold til familiernes ferieplanlægning, incitament til, at forældrene tager eleverne ud af undervisningen, elevernes vanskeligheder ved at deltage i foreningslivets sommerferietilbud mv. På den baggrund er der ikke noget samlet ønske fra de interviewede formænd og ledere om at udvide antallet af undervisningsuger på nuværende tidspunkt. Fra forældreside ses dog ikke de store praktiske udfordringer i en evt. udvidelse af antallet af undervisningsuger med en enkelt uge i sommerferien.

I en samlet afvejning af de pædagogiske, praktiske og arbejdsmiljømæssige forhold, som de kan identificeres for nuværende, herunder interviews med ledere og skolebestyrelsesformænd, anbefaler Børn og Skole, at antallet af undervisningsuger ikke øges fra skoleåret 2015/16.

En enkelt anden kommune i Danmark, nemlig Odder Kommune, har besluttet at udvide antallet af undervisningsuger med en uge til førstkomende skoleår. Odder Kommune forventer at få bedre læring og bedre arbejdsmiljø ud af at øge antallet af undervisningsuger.

Børn og Skole vil følge udviklingen og erfaringerne i Odder Kommune tæt og orientere Børne- og Skoleudvalget om dette.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Der er afholdt fokusgruppinterview med fire skolebestyrelsesformænd/ næstformænd og fire skoleledere/viceskoleledere.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Det er beregnet, at der årligt er følgende økonomiske konsekvenser pr. ekstra undervisningsuge:

- Der vil ikke være en økonomisk nettovirkning ved, at behovet for fritidstilbud øges på skoledage, da flere undervisningsuger samtidig mindsker behovet for feriepasning
- Skolebuskørsel: Ved at udvide antallet af undervisningsuger med en uge vil der være en årlig udgift på i alt 236.000 kr., da der bliver behov for yderligere skolebuskørsel
- Taxakørsel: Ved at udvide antallet af undervisningsuger med en uge vil der være en årlig udgift på i alt ca. 70.000 kr., da der vil være behov for yderligere taxakørsel for specialundervisningselever
- Rengøring mv.: Ved at udvide antallet af undervisningsuger med en uge vil der være en årlig udgift på ca. 264.000 kr., da behovet for rengøring øges, ligesom der kan være et højere forbrug af el, vand og varme.
- Den samlede økonomiske konsekvens kan opgøres til 570.000 kr. pr. ekstra undervisningsuge.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At antallet af undervisningsuger ikke øges.

BESLUTNING

Bilag

Vurdering af fordele og ulemper - økonomisk, pædagogisk, praktisk og arbejdsmiljømæssigt ved at øge antallet af undervisningsuger

710-2014-71402

Børne- og Skoleudvalget, 5. maj 2014:

Fraværende: Malene Kragh Sand

Børne- og skoleudvalget besluttede, at der udarbejdes forslag til Budget 2015-18 vedrørende udvidelse af antallet af undervisningsuger.

Punkt 29: Kommissorium for arbejdet med faglige linjer og profiler i udskolingen, herunder behovet for elite- og talentklasser

Bilag

Kommissorium for arbejdet med faglige linjer og profiler, herunder behovet for elite/talentklasser

Kommissorium for arbejdet med faglige linjer og profiler i udkolingen, herunder behovet for elite- og talentklasser

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

5. maj 2014

Sagsnr. 710-2013-19666

Dok.nr. 710-2014-84239

Sagsbehandler
DPCHAN

29. Kommissorium for arbejdet med faglige linjer og profiler i udkolingen, herunder behovet for elite- og talentklasser - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 25.02.14, pkt. 33
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

SAGENS INDHOLD

I forbindelse med realisering af folkeskolereformen vedtog Byrådet 25. februar 2014 at nedsætte en arbejdsgruppe med det formål at samle inspiration og forslag til, hvordan de enkelte skoler via den fagdelte og understøttende undervisning kan oprette forskellige faglige linjer eller profiler i udkolingen. Gruppen skal samtidig analysere mulighederne i og behovet for at oprette elite- og talentklasser og i givet fald omfang og struktur.

Arbejdsgruppen fremlægger vurdering og forslag til Børne- og Skoleudvalget i foråret 2015. Gruppen påbegynder sit arbejde pr. 1. august 2014.

Børn og Skole har udarbejdet forslag til kommissorium, der er vedlagt som bilag.

VURDERING

Børn og Skole vil med arbejdet forfølge intentionerne i folkeskolereformen på udkolingsområdet ved at give inspiration og forslag til, hvordan eleverne i udkolingen motiveres, får viden om og rustes til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

De redskaber folkeskolereformen giver i den forbindelse er:

- A. Muligheder for anvendelse af valgfag i udkolingen
- B. Mulighed for klassedeling på grundlag af valg af fag - profiler
- C. Mulighed for at anvende den understøttende undervisning fx faglig fordybelse
- D. Muligheder for at inddrage særlige faglige kompetencer og erfaringer gennem den åbne skole
- E. Mulighed for at oprette eliteidrætsklasser/talentklasser i musik

Børn og Skole vurderer, at det er hensigtsmæssigt at organisere arbejdet i en styregruppe og tre arbejdsgrupper. Det skyldes, at perspektiverne for profilskoler, eliteklasser og talentklasser er forskellige. I den første arbejdsgruppe arbejdes ud fra et breddeperspektiv, mens der i de to andre arbejdsgrupper arbejdes ud fra et elite- og

talentperspektiv.

Børn og Skole intensiverer samtidig samarbejdet med Favrskov Gymnasium og Den jydsk Haandværkerskole i Hadsten med henblik på, at disse skoler kan indgå i dialogen omkring faglige linjer og profiler i udskolingen. Desuden deltager Favrskov Kommune, sammen med Skive, Silkeborg, Viborg og Randers Kommuner, i en projektansøgning til A.P. Møller fonden om udvikling af naturfag og entreprenørskab i den åbne skole.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Skoleledelserne, ungdomsskoleledelse, musikskoleledelse, skolebestyrelser og Kultur og Fritid inddrages gennem deltagelse i arbejdsgrupperne. Ligesom der indhentes erfaringer fra andre kommuner, der har arbejdet hermed.

Repræsentanter fra Favrskov Gymnasium, Den jydsk Haandværkerskole og fra Favrskov Idrætssamvirke inddrages af arbejdsgrupperne. De inviteres til at deltage som faste deltagere i relevante arbejdsgrupper.

Det udarbejdede inspirationsmateriale stilles til rådighed for skolebestyrelsernes videre behandling og evt. anvendelse.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At kommissoriet godkendes som grundlag for det fortsatte arbejde

BESLUTNING

Bilag

Kommissorium for arbejdet med faglige linjer og profiler, herunder behovet for elite/talentklasser

710-2014-80515

Børne- og Skoleudvalget, 5. maj 2014:

Fraværende: Malene Kragh Sand

Godkendt med den bemærkning, at Børne- og Skoleudvalget løbende orienteres om arbejdet vedrørende faglige linjer og profiler, herunder behovet for elite/talentklasser.

Punkt 30: Orienteringspunkt stående udvalg

Orienteringspunkt stående udvalg

Sagsfremstilling

Børne- og

Skoleudvalget

5. maj 2014

Sagsnr. 710-2014-
1363

Dok.nr. 710-2014-
3547

Sagsbehandler
DPHERI

30. Orienteringspunkt stående udvalg - Åbent

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang

BS-U

Lovgrundlag

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At punktet tages til orientering.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 5. maj 2014:

Fraværende: Malene Kragh Sand

Taget til orientering.