

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 05-01-2017

**Mødedato** Torsdag d. 05. januar 2017 kl. 16:00

**Mødested** Administrationsbygningen i Hvorslev, mødelokale 2

## **Indholdsfortegnelse**

Tilpasninger i 'Udviklingsplan for specialundervisningsområdet' .....	3
Psykologhjælp til unge mellem 15-25 år.....	6
Orienteringspunkt.....	8

# Punkt 1: Tilpasninger i 'Udviklingsplan for specialundervisningsområdet'

## Sagsfremstilling

### Børne- og Skoleudvalget

5. januar 2017

Sagsnr. 710-2011-81711

Dok.nr. 710-2016-401122

Sagsbehandler DPCHAN

## 1. Tilpasninger i 'Udviklingsplan for specialundervisningsområdet' - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 07.11.2016, pkt. 56
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven, Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

### SAGENS INDHOLD

'Udviklingsplan for specialundervisningsområdet' (efterfølgende 'Udviklingsplanen') har været det pædagogiske og økonomiske grundlag for Favrskov Kommunes udvikling af specialundervisningsområdet siden skoleåret 2013/14. Byrådet skal i denne sag tage stilling til forslag om tilpasninger i planen med virkning fra skoleåret 2017/18.

Udviklingsplanen havde oprindeligt to hovedmål:

- At inkludere flere elever i almenundervisningen, således at der efter skoleåret 2019/20 maksimalt er 3 % af eleverne i folkeskolen, der går i et specialundervisningstilbud.
- At opnå en større egenforsyning af pladser på specialundervisningsområdet.

Der kunne i forbindelse med Børne- og Skoleudvalgets behandling af 1. budgetopfølgning pr. 31. marts 2016 konstateres et forventet akkumuleret underskud på specialundervisningsområdet på ca. 7,0 mio. kr. ved udgangen af 2016. Forventningen til dette resultat bekræftes i 3. budgetopfølgning 2016. Området er således under økonomisk pres.

I Regeringens og KL's aftale om kommunernes økonomi for 2017 er den overordnede nationale målsætning om, at 96 % skal være inkluderet i almenundervisningen, opgivet. Arbejdet med at skabe inkluderende læringsmiljøer skal nu tage udgangspunkt i det enkelte barn fremfor i en overordnet inklusionsmålsætning.

På denne baggrund foreslår Børn og Skole følgende tilpasninger af 'Udviklingsplanen':

1. Formulering af en ny målsætning for inklusion.
2. En styrket indsats for at øge egenforsyningen af specialundervisningspladser.
3. En ændret tildelingsmodel, der skal øge den økonomiske styrbarhed på området.
4. Tiltag til genopretning af den økonomiske balance på specialundervisningsområdet.

Nedenfor beskrives de fire foreslåede tiltag i kort form.

#### Ad 1. En ny målsætning for inklusion

På baggrund af det ændrede fokus i aftalen mellem Regeringen og KL foreslås det, at den overordnede målsætning i Favrskov Kommune om en inklusionsprocent på 97 % efter skoleåret 2019/20 ændres til en målsætning om at udvikle inkluderende læringsmiljøer, der sikrer, at så mange elever som muligt kan inkluderes i det lokale skoletilbud.

Det foreslås endvidere, at det til denne målsætning tilføjes, at det forventes, at mellem 96 og 97 % af børnene kan indgå i almenundervisningen.

#### Ad 2. En styrket indsats for at øge egenforsyningen af pladser

Det foreslås, at der efter behov etableres nye kommunale specialklassepladser, hvor der vil være de nødvendige kompetencer og ressourcer til at modtage elever med mere krævende specialpædagogiske behov.

#### Ad 3. En ændret tildelingsmodel

Byrådet besluttede 26. april 2016, at fordelingen af specialundervisningsmidler til skolerne fra skoleåret 2017/18 skal tage udgangspunkt i demografiske, socioøkonomiske og sundhedsrelaterede faktorer (KORA-modellen). Fordelingsnøglen er planlagt til at skulle genberegnes hvert tredje år - første gang til skoleåret 2017/18.

Ifølge 'Udviklingsplanen' skal tildelingen af specialundervisnings- og inklusionsmidler til skolerne beregnes hvert år i forhold til det forventede forbrug på det samlede specialundervisningsbudget. Det har imidlertid vist sig vanskeligt at beregne tildelingen præcist. Tildelingerne og udmeldingerne til skolerne foregår på grund af skolernes planlægning i april for det kommende skoleår, og der er derfor en usikkerhed i forhold til udviklingen resten af året. Det har medført, at der har været store udsving i tildelingen fra år til år, da overskud og underskud overføres og påvirker tildelingen det efterfølgende skoleår. Det har betydet, at det har været vanskeligt for skolerne at planlægge inklusionsindsatsen over tid. Der var således i budgetåret 2015 et underskud på 3,2 mio. kr., der skal indarbejdes i de kommende års tildelinger. Et underskud, der i følge de løbende budgetopfølgninger stiger yderligere i 2016.

Der foreslås derfor en tildelings- og betalingsmodel, hvor den samlede tildeling til skolerne som udgangspunkt fastlægges for tre år ad gangen således, at tildelingen genberegnes i takt med den genberegning, der også skal ske som følge af indførelsen af KORA-modellen. Den samlede tildeling til skolerne korrigeres dog for demografiudviklingen, ligesom ændringer af den samlede ramme til specialundervisningsområdet kan påvirke tildelingen til skolerne inden for den tre-årige periode.

#### Ad 4. Tiltag til genopretning af økonomisk balance

Der foreslås iværksat tiltag til umiddelbar økonomisk genopretning samt udarbejdet et administrationsgrundlag, der sikrer en fremtidig stram styring af visitationen på specialundervisningsområdet. Det indgår blandt andet, at der fremover er to visitationsrunder årligt i stedet for den nuværende løbende visitation.

I vedlagte notat er handleplanen til økonomisk genopretning og fremtidig styring af specialundervisningsområdet beskrevet nærmere.

### **VURDERING**

Det vurderes, at 'Udviklingsplanen' med de foreslåede tilpasninger, justeringer og forslag til indsatser vil være et godt grundlag for den fremtidige styring og udvikling af specialundervisningsområdet.

Det vurderes videre, at det vil være vanskeligt på et fagligt tilfredsstillende grundlag at opnå den tidligere målsætning i 'Udviklingsplanen' om en andel af elever i specialundervisningstilbud på højst 3 % efter skoleåret 2019/20. Målsætningen om at udvikle inkluderende læringsmiljøer vil kunne styrke det faglige fokus i inklusionsarbejdet i forhold til den nuværende mere tekniske målsætning.

En øget egenforsyning af pladser vurderes at være en faktor til økonomisk stabilisering af området. Det skyldes, at egne tilbud som udgangspunkt vil kunne drives billigere end de eksterne tilbud. En øget egenforsyning skal imidlertid kun ske i det omfang, at der kan skabes en fagligt forsvarlig, rentabel og økonomisk effektiv drift. Der vil således fortsat være elever, der skal visiteres til højt specialiserede specialskoler uden for Favrskov Kommune.

En treårig planlægning af tildelingen til skolerne vurderes at ville styrke skolernes muligheder for planlægning over tid af inklusionsindsatsen samtidig med, at en styrket visitationspraksis kan bidrage til en større styrbarhed af udgifterne til bl.a. drift af specialklasser og befodringsudgifter. Det vurderes, at mindre udsving mellem årene med denne model i højere grad kan udjævnes over den treårige periode. Det skal bemærkes, at økonomien på området vil blive fulgt tæt, så der sikres økonomisk balance på området.

Denne sag samt indførelsen af KORA-modellen medfører behov for en samlet revision af 'Udviklingsplan for specialundervisningsområdet'. Børn og Skole fremlægger forslag hertil for Børne- og Skoleudvalget i foråret 2017.

### **ØKONOMI**

Tilpasningerne i forhold til 'Udviklingsplanen' sker inden for den samlede ramme til specialundervisning, som i 2016 er på 89,4 mio. kr., hvoraf den samlede tildeling til skolerne udgjorde 52,3 mio. kr.

For at skabe større budgetsikkerhed for skolerne og dermed bedre vilkår for planlægningen af inklusionsindsatsen foreslås det, at det samlede tildelingsbeløb til skolerne planlægges for tre skoleår ad gangen fra og med skoleåret 2017/18. Beløbet prisen skrives årligt og reguleres for demografiudviklingen. Derudover foreslås, at den pris, skolerne årligt afregnes for hver elev, der henvises til specialundervisning, ligeledes beregnes for tre år ad gangen fra og med skoleåret 2017/18. Genberegningen vil ske i forbindelse med genberegningen af tildelingsindekset efter KORA-modellen, der også gennemføres hvert tredje år - første gang til skoleåret 2017/18.

## **INDDRAGELSE**

Børne- og Skoleudvalget drøftede forslaget til 'Handleplan til økonomisk genopretning og fremtidig styring af specialundervisningsområdet' på sit møde 7. november 2016. Her blev det besluttet at afholde et dialogmøde med skolebestyrelsernes formandskaber vedrørende forslaget.

Børn og Skole har udarbejdet en opsamling fra dialogmødet, der er vedlagt som bilag. Bestyrelsesrepræsentanternes kommentarer og bemærkninger har ikke medført ændringer i forslaget.

Forslaget har været sendt til høring i Handicaprådet, som behandlede punktet på sit møde 12. december 2016. Handicaprådets høringssvar er vedlagt som bilag.

Børn og Skole vil i forlængelse af de opmærksomhedspunkter, der rejses i Handicaprådets høringssvar, inddrage rådet i forbindelse med fremsendelse af forslag til revidering af 'Udviklingsplanen' i foråret 2017.

## **INDSTILLING**

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At forslaget til 'Handleplan til økonomiske genopretning og fremtidig styring af specialundervisningsområdet' godkendes.

## **BESLUTNING**

### **Bilag**

Handleplan til økonomisk genopretning og fremtidig styring af specialundervisningsområdet [710-2016-414371](#)

Opsamling på dialogmøde med formandskaberne for skolebestyrelserne - 5. december 2016 [710-2016-396357](#)

Høringssvar fra Handicaprådet [710-2016-410901](#)

### ***Børne- og Skoleudvalget, 5. januar 2017:***

Fraværende: Thomas Storm

Indstilles godkendt.

### **Bilag**

Handleplan til økonomisk genopretning og fremtidig styring af specialundervisningsområdet

Opsamling på dialogmøde med formandskaberne for skolebestyrelserne - 5. december 2016

Høringssvar fra Handicaprådet

## Punkt 2: Psykologhjælp til unge mellem 15-25 år

### Sagsfremstilling

#### Børne- og Skoleudvalget

5. januar 2017

Sagsnr. 710-2016-37698

Dok.nr. 710-2016-402150

Sagsbehandler DPHVST

### 2. Psykologhjælp til unge mellem 15-25 år - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 29.11.16, pkt. 178
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

#### SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget skal i denne sag tage stilling til en sag oversendt fra Byrådet, der blev behandlet den 29. november 2016. I forslaget, stillet af byrådsmedlem Flemming Nørgaard på vegne af Venstres byrådsgruppe, foreslås det, at der i relation til psykologhjælp til unge fra 15-25 år laves en kvalitetsstandard, der præcist anviser en tidsfrist for adgangen til psykologhjælpen.

Tilbuddet om psykologhjælp til unge fra 15-25 år blev etableret som en del af udmøntningen af budget 2016. Der blev afsat 600.000 kr. pr. år til psykologhjælpen svarende til en fuldtidsstilling. Opgaven varetages af to psykologer med hver en halv stilling. Formålet er at hindre, at unge, som har psykiske udfordringer, udvikler så store problemstillinger, at de får behov for behandling og støtte fra det specialiserede socialområde.

Af udvidelsesblokken fra budget 2016-19 fremgår det, at tilbuddet skal sikre, at unge i Favrskov Kommune har mulighed for hurtig og gratis adgang til psykologhjælp. Den unge kan efter behov tilbydes op til maksimalt fem samtaler, hvor psykologen hjælper med at indkredse problemstillingen, og hvor den unge kan henvises til yderligere hjælp i andet regi, hvis der er behov for det. Det kan f.eks. være til egen læge.

I forbindelse med oprettelse af tilbuddet er der udarbejdet en pjece med en beskrivelse af psykologhjælpen for 15-25 årige. Pjecen er vedlagt som bilag.

Børne- og Skoleudvalget blev på mødet den 15. august 2016 orienteret om status på tilbuddet om psykologhjælp. Heraf fremgik det, at der siden tilbuddets opstart i februar 2016 havde været 69 henvendelser til psykologhjælpen, og alle henvendelser var relevante og i målgruppen for indsatsen. Det fremgik samtidig, at der var opstået en venteliste.

Børne- og Skoleudvalget blev blandt andet orienteret om følgende tiltag:

- Bedre planlægning og afklaring med afholdelse af opstartssamtale inden for kort tid.
- Etablering af lokalitet i Hadsten.
- Fortsat halvårlig statusmåling.

#### VURDERING

Det kan oplyses, at der aktuelt henvender sig ca. fem unge om ugen. Det er vurderingen, at den tidligere oparbejdede venteliste var relateret til opstarten og sygdom blandt medarbejderne. Disse udfordringer er blevet løst, og aktuelt er det muligt at tilbyde første samtale inden for tre arbejdsdage fra første henvendelse. Samtalerne afholdes som hovedregel i Hadsten, men det er af geografiske hensyn for den unge også muligt at afholde samtaler i administrationsbygningen i Hvorslev.

I nogle tilfælde afholdes blot en enkelt samtale, som følges op af mailkorrespondance, mens der andre gange afholdes fem samtaler. Der har indtil nu i gennemsnit været afholdt tre samtaler pr. forløb. Samtalerne har afklarende karakter, og de har ikke status som egentlig behandling. Opgaven er at hjælpe den unge videre til selvhjælp eller hjælp fra andre, hvis det er nødvendigt.

Børn og Skole foreslår, at der fastlægges et serviceniveau svarende til den aktuelle tidsfrist, således at første samtale kan afholdes inden for tre arbejdsdage fra den unges første henvendelse. Den unge får derved tryghed i at vide, at hjælpen indsættes hurtigt og på et tidspunkt, der også passer den unge. Med den nuværende efterspørgsel kan det foreslåede serviceniveau holdes inden for den økonomiske ramme. Kapaciteten gør det muligt at afvikle 15-20 samtaler om ugen i 46 uger om året. Tilbuddet er ikke tilgængeligt i sommerferien, efterårsferien, juleferien og vinterferien.

Udover samtalerne, der har en gennemsnitlig varighed på en time, samarbejdes der med uddannelsesinstitutionerne, UU, Jobcentret, egen læge og forældre, hvis det er vigtigt for at hjælpe den unge videre. Samarbejdet sker efter ønske fra og aftale med den unge. Samtalerne er anonyme, hvilket betyder, at der ikke føres journal.

Børn og Skole vurderer, at det er vigtigt, at tilbuddet og indholdet af samtalerne fastholdes at være fleksibelt ud fra den unges behov. Børn og Skole anbefaler, at der fastsættes ovennævnte serviceniveau frem for en kvalitetsstandard. Teksten i pjecen angiver de typiske årsager til henvendelserne, hvilket Børn og Skole vurderer er en væsentlig oplysning. Det kan oplyses, at der ikke er lovkrav om udarbejdelse af en egentlig kvalitetsstandard for tilbuddet efter Servicelovens §139.

Børn og Skole vil i lighed med den status, der blev givet på Børne- og Skoleudvalgets møde den 15. august 2016, præsentere en ny status over alle henvendelser i 2016 på udvalgets møde i marts 2017.

## **ØKONOMI**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **INDSTILLING**

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At det foreslåede serviceniveau godkendes, og at pjecen for tilbuddet justeres i henhold til dette.

## **BESLUTNING**

### **Bilag**

Psykologhjælp - Samtaler for unge mellem 15 og 25 år [710-2016-415179](#)

### ***Børne- og Skoleudvalget, 5. januar 2017:***

Fraværende: Thomas Storm

Børne- og Skoleudvalget drøftede punktet og ønsker det genbehandlet på sit møde den 6. februar 2017, herunder med belysning af de servicemæssige konsekvenser af, at ordningen er tilgængelig 52 uger om året.

### **Bilag**

Psykologhjælp - Samtaler for unge mellem 15 og 25 år

## Punkt 3: Orienteringspunkt

### Sagsfremstilling

#### Børne- og Skoleudvalget

5. januar 2017

Sagsnr. 710-2014-1363

Dok.nr. 710-2016-393659

Sagsbehandler DPHERI

### 3. Orienteringspunkt - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

#### SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

#### INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### BESLUTNING

*Børne- og Skoleudvalget, 5. januar 2017:*

Fraværende: Thomas Storm

Godkendt.