

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 09-05-2019

Mødedato Torsdag d. 09. maj 2019 kl. 16:00

Mødested Inside, Dalvej 1, Hammel - mødelokale 5

Indholdsfortegnelse

Kvalitetsmåling i dagtilbuddene.....	3
Puljen "Opgradering af lege- og læringsmiljøer i daginstitutionerne ".....	7
Rammeforsøg om øget frihed til folkeskoler.....	9
Indhold i Kvalitetsrapport for folkeskolen 2019-20.....	11
Evaluering af forsøgsordning i skoleåret 2018/2019 om fritidsklubtilbud i Ulstrup under Ungdomss	13
Ankestyrelsens statistik over ankeafgørelser 2018.....	16
Orienteringspunkt.....	20

Punkt 34: Kvalitetsmåling i dagtilbuddene

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. maj 2019

Sagsnr. 710-2018-46114

Dok.nr. 710-2019-81190

Sagsbehandler DPELVH

34. Kvalitetsmåling i dagtilbuddene - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 18.12.18, pkt. 209
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til resultaterne af en ekstern kvalitetsmåling på dagtilbudsområdet, og til om afprøvningen af kvalitetsmålingen skal fortsætte. Byrådet afsatte i forbindelse med Budget 2019-22 midler til gennemførelse af en ekstern kvalitetsmåling i dagtilbuddene. Formålet med kvalitetsmålingen er at skabe et bedre grundlag for den videre udvikling af den pædagogiske kvalitet i de enkelte daginstitutioner.

Kvalitetsmålingen er gennemført i samarbejde med Professionshøjskolen University College Nordjylland (UCN). Observatører fra UCN har gennemført målinger i alle dagtilbud med det internationalt anerkendte kvalitetsmålingsredskab Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS-3). Redskabet måler kvaliteten i dagtilbuddene ud fra seks dimensioner. For hver af dimensionerne får institutionsenheden en score fra 1-7, hvor 7 er højest.

Der er foretaget kvalitetsmålinger i én 3-6 års gruppe i alle institutionsenheder og to målinger i enkelte institutionsenheder med adskilte matrikler. I alt er der foretaget 31 kvalitetsmålinger i perioden januar til marts 2019. Alle institutionsenheder har efter målingen modtaget en rapport med resultater samt kvalitative beskrivelser fra observationerne. Herudover er der givet en mundtlig tilbagemelding til leder og områdeleder, hvor målingens resultater er blevet udfoldet og drøftet.

I bilag 3 (Kvalitetsmålingsredskabet ECERS-3) er målingsredskabet beskrevet nærmere.

Kvalitetsmålingen i Favrskov Kommune indgår i et forskningsprojekt ved UCN, hvor formålet er at skabe et forskningsbaseret vidensgrundlag for, hvordan og hvorvidt et evalueringsværktøj, der anvendes internationalt, også kan anvendes i en dansk kontekst til kvalitetsvurdering- og udvikling i dagtilbud. ECERS-3 er fra 2016-2018 via dette projekt afprøvet i flere kommuner i Danmark, bl.a. Aalborg, Frederikshavn, Hjørring og Norddjurs kommuner.

Hertil kommer, at Danmarks evalueringsinstitut (EVA) i 2019 gennemfører en undersøgelse af kvaliteten i kommunale dagtilbud for 3-5 årige i samarbejde med UCN. Formålet med undersøgelsen er at give en status på kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø i danske dagtilbud. I alt 90 kommunale daginstitutioner er tilfældigt udtrukket til at deltage i undersøgelsen, heraf to institutioner beliggende i Favrskov Kommune. EVA's valg af ECERS-3 som værktøj peger på metoden som et validt redskab til kvalitetsmåling. En yderligere sikring af redskabets anvendelighed indgår desuden som et formål i EVA's undersøgelse. Resultaterne af EVA's kvalitetsundersøgelse foreligger primo 2020.

Nedenfor fremgår hovedresultaterne fra kvalitetsmålingen i Favrskov Kommune. Øvrige resultater fremgår af bilag 1.

Tabel 1. Resultater i Favrskov Kommune, de fire danske kommuner samt Pennsylvania, USA

Skala	Favrskov Kommune (n=31)	De fire nordjyske kommuner (n=119*)	Pennsylvania (n=150*)
-------	-------------------------	-------------------------------------	-----------------------

Plads og indretning	3,46	2,97	4,53
Rutiner for personlig pleje	2,31	2,56	3,38
Sprog og literacy	3,41	3,3	5,1
Læringsaktiviteter	2,35	2,14	4,54
Interaktion	4,87	4,46	5,5
Organisationsstruktur	4,3	4,04	4,19
Total score	3,45	3,25	4,54

* Der kan ikke umiddelbart sammenlignes med de fire kommuner og Pennsylvania, da kvalitetsmålingerne er foretaget på forskellige forudsætninger. Alligevel giver tabellen et billede af, hvordan skalaen fungerer i henholdsvis en dansk og udenlandsk kontekst.

Tabel 2. Variation mellem institutionsenhederne i Favrskov Kommune – samlet score pr. institution

Score	Antal institutioner (n=31)
Under 2	1
2-3	8
3-4	16
Over 4	6

VURDERING

Rapporten konkluderer, at institutionerne i Favrskov Kommune samlet set leverer en god kvalitet i personalets samspil med børnene. Det betyder, at kvaliteten af relationerne med børnene er god, og at personalet er imødekommende og anerkendende over for børnene og deres behov.

Børn og Skole vurderer, at det er positivt, at der på flere væsentlige kvalitetsdimensioner ses en høj grad af kvalitet, hvilket især gælder Interaktion, og Organisationsstruktur og i lidt mindre grad Sprog og Plads/Indretning.

Børn og Skole vurderer, at der i særlig grad er behov for at skabe udvikling inden for dimensionen Læringsaktiviteter, hvor målingen viser, at der er tale om 'minimal kvalitet'.

Det konkluderes i rapporten, at kvaliteten er lav i dimensionen Læringsaktiviteter, idet læringsmiljøet i institutionerne ikke i tilstrækkelig grad tilbyder børnene de materialer og aktiviteter, der anses nødvendige for at understøtte børnenes leg og læring, herunder den kognitive udvikling, motorik, bevægelse, natur, matematik og science og kreative processer.

Dimensionen Læringsaktiviteter drejer sig om det, der i ECERS-3 kaldes 'læringsfremmende interaktion', hvor medarbejderne tilbyder information, der øger barnets mulighed for læring. Det drejer sig dels om medarbejdernes måde at interagere med børnene på, og den måde de engagerer sig i det, børnene er optaget af i deres leg. Samtidigt drejer det sig om, at materialer skal være tilgængelige, mangfoldige og varierede, eks. i form af spil, legetøj og materialer i såkaldte interessecentre. Målingen viser, at der er en højere grad af kvalitet i arbejdet med kreativitet, finmotorik og teknologi, end der er for musik og bevægelse, rolleleg samt natur, science, matematik og tal. Her er der tale om lav kvalitet.

Selvom tendensen er den samme i de fire øvrige danske kommuner, der er vurderet med ECERS-3, vurderer Børn og Skole, at scoren på 2,35 for Læringsaktiviteter er et mindre tilfredsstillende resultat på et område, der har stor betydning for børnenes læring og trivsel. Det vurderes derfor, at der i de enkelte dagtilbud skal iværksættes tiltag, der forbedrer kvaliteten omkring læringsaktiviteterne.

I forbindelse med implementeringen af den ny dagtilbudslov, der ligeledes betoner behovet for et bredt lege- og læringsperspektiv, er der allerede iværksat forskellige tiltag. Endvidere ligger det inden for rammen af det indsatsområde,

som Byrådet vedtog i forbindelse med Kvalitetsrapport for dagtilbud 2017-18 om at skabe mere bevidste lege- og læringsmiljøer med udgangspunkt i børneperspektivet.

Børn og Skole foreslår derfor, at det videre arbejde med dimensionen Læringsaktiviteter kobles til disse aktuelle indsatsområder. Det foreslås endvidere, at der – hvis kvalitetsmålingen gentages i 2020 – opstilles en målsætning om, at der for alle dagtilbud opnås en score på over 3 for dimensionen Læringsaktiviteter.

Udviklingsarbejdet ift. læringsaktiviteter vil blandt andet omhandle opbygning af interessecentre samt medarbejdernes evne til 'læringsfremmende interaktion'. Disse tiltag vil indebære, at dagtilbuddene prioriterer indkøb af materialer samt inventar, der understøtter børnenes fordybelse i et emne, der kan udvikle deres kompetencer ift. eksempelvis science, tal, bogstaver, motorik eller musik.

I forbindelse med Budget 2019-22 afsatte Byrådet en pulje på 1,5 mio. kr. i 2019 til et løft af lege- og læringsmiljøer i daginstitutionerne. Udmøntningen af puljen 'Opgradering af lege- og læringsmiljøer i daginstitutionerne', der behandles parallelt med denne sag, skal understøtte udviklingsarbejdet.

Som det fremgår af tabel 1 ovenfor, opnås der en lav score på dimensionen "Rutiner for personlig pleje". Børn og Skole vurderer, at de enkelte institutioner umiddelbart kan gennemføre forbedringer heraf, fx i relation til hygiejne.

Børn og Skole vurderer på baggrund af kvalitetsmålingen, at de data, der er indsamlet om kvaliteten i Favrskov Kommunes dagtilbud med ECERS-3, generelt er velegnede som udgangspunkt for at kunne vurdere og udvikle den pædagogiske praksis. Især den skriftlige og mundtlige tilbagemelding på undersøgelsens resultater er vigtige elementer i den lokale opfølgning og har stor betydning for, at ledere og medarbejdere i dagtilbuddene kan omsætte målingerne til en videreudvikling af kvaliteten. Dette bekræftes af positive tilbagemeldinger fra institutionerne.

Med baggrund i erfaringerne fra første kvalitetsmåling vil Børn og Skole udarbejde forslag til Budget 2020-23 om, at der foretages endnu en kvalitetsmåling i 2020, der sammen med resultaterne fra EVA's undersøgelse, kan danne grundlag for at vurdere, om metoden også fremover skal anvendes i Favrskov Kommune. Det vil indgå i budgetforslaget, at der i 2020 også foretages kvalitetsmålinger i vuggestueafdelingerne.

Gøres kvalitetsmålingen efterfølgende permanent, vil den kunne erstatte det anmeldte pædagogiske tilsyn, der føres af Børn og Skole hvert andet år.

ØKONOMI

Byrådet afsatte i Budget 2019 400.000 kr. til kvalitetsmåling i 31 børnehavegrupper.

Børn og Skole udarbejder forslag til Budget 2020-23 om gennemførelse af kvalitetsmålinger i dagtilbuddene i 2020. Såfremt målingen i 2020 udvides med målinger i de 20 vuggestueafdelinger, må der påregnes en merudgift på omkring 260.000 kr., dvs. et samlet finansieringsbehov på ca. 700.000 kr. i 2020.

Børn og Skole vil endvidere til Budget 2020-23 foreslå, at der i 2020 og efterfølgende år årligt afsættes midler til investering i lege- og læringsmiljøerne med afsæt i ECERS-3's definition af interessecentre.

INDDRAGELSE

Resultatet af kvalitetsmålingerne samt de konkrete handlinger og indsatser fremlægges for LMU'er og bestyrelserne på dagtilbudsområdet. Herudover er der 10. april 2019 afholdt informationsmøde for forældrebestyrelser med det formål at klæde bestyrelserne på til at arbejde med undersøgelsens resultater.

Den primære opfølgning på undersøgelsens resultater sker lokalt med tæt opfølgning fra Børn og Skole. Det betyder, at kvalitetsmålingen indgår i det løbende arbejde med kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet.

Endeligt vil resultatet af kvalitetsmålingerne fremgå af Kvalitetsrapport for dagtilbud 2019-20, der fremlægges primo 2020.

Tids- og handleplan for opfølgning på kvalitetsmålinger fremgår af bilag 4.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At resultaterne tages til efterretning, og at dimensionen Læringsaktiviteter udpeges som generelt udviklingsområde for dagtilbuddene.

2. At det indgår i drøftelserne vedrørende Budget 2020-23, om der skal gennemføres kvalitetsmålinger i dagtilbud i 2020, hvor også vuggestueafdelingerne indgår.
3. At det indgår i drøftelserne vedrørende Budget 2020-23, om der skal investeres anlægsmidler i udviklingen af lege- og læringsmiljøer i dagtilbuddene.

BESLUTNING

Bilag

Bilag 1. Målgrupperapport - Kvalitetsvurdering i dagtilbud med ECERS-3	710-2019-72953
Bilag 2. Forskningsrapport - Kvalitetsvurdering i dagtilbud med ECERS-3	710-2019-72951
Bilag 3. Kvalitetsmålingsredskabet ECERS-3	710-2019-87629
Bilag 4. Tids- og handleplan for opfølgning på kvalitetsmåling i dagtilbud	710-2019-76525

Børne- og Skoleudvalget, 9. maj 2019:

Fraværende: Ingen

Ad 1. Indstilles godkendt med en tilføjelse om, at der også fastsættes en målsætning for dimensionen "Rutiner for personlig pleje" om, at alle dagtilbud opnår en score på mindst 3, hvis der gennemføres en måling i 2020.

Ad 2 og 3. Indstilles godkendt.

Bilag

Bilag 1. Målgrupperapport - Kvalitetsvurdering i dagtilbud med ECERS-3
Bilag 2. Forskningsrapport - Kvalitetsvurdering i dagtilbud med ECERS-3
Bilag 3. Kvalitetsmålingsredskabet ECERS-3
Bilag 4. Tids- og handleplan for opfølgning på kvalitetsmåling i dagtilbud

Punkt 35: Puljen "Opgradering af lege- og læringsmiljøer i daginstitutionerne "

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. maj 2019

Sagsnr. 710-2019-11586

Dok.nr. 710-2019-78961

Sagsbehandler DPHNED

35. Puljen "Opgradering af lege- og læringsmiljøer i daginstitutionerne " - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 04.04.19, pkt. 26
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til udmøntning af og anlægsbevilling til puljen "Opgradering af lege- og læringsmiljøer i daginstitutionerne".

Sagen har været behandlet på Børne- og Skoleudvalgsmødet 4. april 2019. Her blev den sendt tilbage til forvaltningen, da Børne- og Skoleudvalget ønsker sagen fremsendt i maj 2019 parallelt med sag vedrørende kvalitetsmåling i dagtilbud. Det vil give mulighed for, at sammenhæng mellem puljens udmøntning og kvalitetsmåling på dagtilbudsområdet med kvalitetsmålingsredskabet ECERS-3 kan beskrives nærmere.

I forbindelse med Budget 2019-22 afsatte Byrådet en pulje på 1,5 mio. kr. i 2019 til et løft af lege- og læringsmiljøer i daginstitutionerne.

Formålet med puljen er at skabe inspirerende lege- og læringsmiljøer, der i højere grad fremmer børns trivsel, udvikling og læring samt ruste dem til fremtidens krav.

Udmøntningen af puljen skal understøtte udviklingsarbejdet i forhold til læringsaktiviteter i forlængelse af kvalitetsmålingen i dagtilbud. Udviklingsarbejdet omfatter blandt andet opbygning af såkaldte interessecentre, som er fysiske lege- og læringsområder, der giver mulighed for fordybelse inden for et bestemt emne. Det forudsætter bl.a. indkøb af materialer samt inventar/redskaber, som understøtter børnenes fordybelse i et emne, der kan udvikle deres kompetencer i forhold til eksempelvis science, tal, bogstaver, musik eller motorik. Materialerne skal være tilgængelige, mangfoldige og varierede.

I forbindelse med udmøntning af puljen har alle daginstitutionsområder haft mulighed for at indsende to projektforslag hver. Alle områder samt Hadsten Børnehave har indsendt projektansøgninger. Forslag til udmøntning af puljen kan ses i bilaget.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at de foreslåede projekter (jf. bilaget) opfylder puljens formål. Alle projekterne vil give børnene mulighed for i højere grad at eksperimentere med bevægelse, natur og miljø eller musiske og kreative aktiviteter i nye rammer. De indsendte projekter dækker både over inden- og udendørsprojekter.

Mange af de indsendte projekter kan direkte inddrages i det igangværende projekt "Fremtidens dagtilbud", som Byrådet godkendte i forbindelse med vedtagelse af Budget 2018-21. "Fremtidens dagtilbud" er et treårigt udviklingsprojekt, hvor

ledere og pædagogisk personale på dagtilbudsområdet systematisk afprøver, analyserer og evaluerer mindre projekter for at udvikle institutionernes lege- og læringsmiljøer.

De indsendte projekter vil bl.a. bidrage til øget mulighed for motoriske læringsforløb, øget mulighed for at skabe eller opkvalificere institutionens legeområder (interessecentre) til forskellige typer lege samt øget mulighed for at gøre materialerne i institutionen mere tilgængelige for børnene. Det er således tiltag og projekter, der kan være med til at understøtte det udviklingsarbejde, som de netop afholdte ECERS-3 kvalitetsmålinger viser nødvendigheden af.

Med ECERS-3 måles kvaliteten i dagtilbuddet med udgangspunkt i seks kvalitetsdimensioner. For hver af de seks dimensioner får institutionen en score fra 1-7, hvor 7 er bedst. Én af de seks dimensioner er "læringsaktiviteter". Ved den netop gennemførte kvalitetsmåling er den gennemsnitlige score for "læringsaktiviteter" på 2,21, hvis der ses på alle institutioner. De 13 institutioner, der foreslås at modtage midler fra puljen, har en gennemsnitlig score for "læringsaktiviteter" på 2,31 – dvs. nogenlunde samme niveau som det samlede gennemsnit. Der er variation imellem de enkelte institutioners score, men det er Børn og Skoles vurdering, at udmøntning af puljen som foreslået kan bidrage til et fremadrettet løft for kvaliteten inden for "læringsaktiviteter". De foreslåede projekter er geografisk spredt over kommunen, og der vil derfor kunne opbygges og udvides erfaringer i alle daginstitutionsområder.

ØKONOMI

Rådighedsbeløbet på 1,5 mio. kr. i 2019 forventes anvendt i indeværende år til de beskrevne projekter.

De foreslåede projekter beløber sig samlet set til ca. 1.250.000 kr. Herudover er der afsat ca. 250.000 kr. til uforudsete udgifter i forbindelse med iværksættelse af projekterne: Det kan fx være mindre vægreparationer ved indendørsprojekter eller mindre beplantnings-/flisebelægningsarbejde ved udendørsprojekterne.

INDDRAGELSE

Projekterne er drøftet i de lokale samarbejdsudvalg og i forældrebestyrelserne.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At den foreslåede udmøntning af puljen "Opgradering af lege- og læringsmiljøer i daginstitutionerne" godkendes.
2. At der gives en anlægsbevilling i 2019 på 1,5 mio. kr. til de godkendte projekter finansieret af rådighedsbeløbet til puljen "Opgradering af lege- og læringsmiljøer i daginstitutionerne".

BESLUTNING

Bilag

Bilag: Forslag til projekter [710-2019-83851](#)

Børne- og Skoleudvalget, 9. maj 2019:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

Bilag: Forslag til projekter

Punkt 36: Rammeforsøg om øget frihed til folkeskoler

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. maj 2019

Sagsnr. 710-2019-15836

Dok.nr. 710-2019-75268

Sagsbehandler DPHPJE

36. Rammeforsøg om øget frihed til folkeskoler - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til, om Favrskov Kommune skal ansøge om deltagelse i rammeforsøg om øget frihed til folkeskoler. Forsøget blev bekendtgjort af Undervisningsministeriet 4. marts 2019.

Østervangskolen i Hadsten ønsker som eneste skole i Favrskov Kommune at indgå i rammeforsøget. Skolens vision, pædagogiske målsætninger og mål med forsøget i ansøgningen er vedlagt som bilag.

Det fremgår af beskrivelsen af rammeforsøget, at i alt 75 forsøgsskoler kan deltage på landsplan. Forsøgsgodkendelsen gives med start fra skoleåret 2019/20 til og med skoleåret 2022/23. Der er deadline for at indsende ansøgninger 31. maj 2019.

Det er hensigten, at forsøget skal bidrage med ny viden om, hvordan øget selvbestemmelse på skolerne i forhold til organisering og tilrettelæggelse af undervisningen kan understøtte undervisningskvaliteten.

Forsøget giver mulighed for at søge om at fravige en række statslige regler for folkeskolen, herunder blandt andet reglerne om åben skole, 45 minutters bevægelse, understøttende undervisning og elevplaner mv. Der kan ansøges bredt, selvom der ikke nødvendigvis fra forsøgets start eller senere vil blive gjort brug af alle de muligheder for fravigelse af loven, der ansøges om. Skolen skal fortsat leve op til folkeskolelovens øvrige bestemmelser, det vil sige de bestemmelser, som skolen ikke konkret får tilladelse til at fravige.

Ved udvælgelse af skoler til deltagelse i rammeforsøget vil der blive lagt særlig vægt på omfanget af kommunale frihedsgrader som en del af forsøget. Da Favrskov Kommunes skoler i høj grad er decentralt styret, er det begrænset, hvor mange kommunale bindinger skolerne er underlagt.

Det forudsættes, at de midler, der eventuelt måtte frigøres som led i forsøget, bliver på den enkelte skole.

Som en del af forsøget skal der foretages en erfaringsopsamling efter tre år, så der inden udgangen af skoleåret 2022/23 kan tages samlet stilling til resultaterne.

Østervangskolen søger om frihed fra følgende nationale bindinger:

- Rammer for bevægelse
- Understøttende undervisning, herunder lektiehjælp
- Elevernes evaluering
- Antal timer i fagene
- Rammer for klassedannelse,
- Skoledagens og -årets længde

- Fagenes placering
- Holddannelse.

Østervangskolen søger om frihed fra følgende kommunale bindinger:

- Obligatoriske forløb under åben skole. Skolen ønsker fleksibel tilknytning til aktiviteterne.
- Obligatoriske ”frivillige” nationale test, som er fastlagt i læsning på 3.,5. og 7. årgang med henblik på at følge progression.
- Regler for skolebestyrelsens valg og sammensætning.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at Østervangskolens ansøgning ligger inden for rammeforsøget og bemærker, at skolebestyrelsen har godkendt skolens ansøgning.

ØKONOMI

Det forudsættes, at de midler, der eventuelt måtte frigøres som led i forsøget, bliver på Østervangskolen. Samtidig forudsættes det, at der ikke er omkostninger for den øvrige del af kommunen forbundet med Østervangskolens deltagelse i forsøget.

INDDRAGELSE

Østervangskolen har inddraget skolebestyrelse, medarbejdere, elevråd og forældregruppen i udarbejdelse af ansøgningen.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At Byrådet godkender ansøgning om deltagelse i rammeforsøg om øget frihed til folkeskoler.

BESLUTNING

Bilag

Ansøgning om frihedsforsøg - Østervangskolen [710-2019-94201](#)

Børne- og Skoleudvalget, 9. maj 2019:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

Ansøgning om frihedsforsøg - Østervangskolen

Punkt 37: Indhold i Kvalitetsrapport for folkeskolen 2019-20

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. maj 2019

Sagsnr. 710-2018-23278

Dok.nr. 710-2019-75134

Sagsbehandler DPHPJE

37. Indhold i Kvalitetsrapport for folkeskolen 2019-20 - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 20.03.18, pkt. 40
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven § 40a, BEK nr. 698 af 23. juni 2014

SAGENS INDHOLD

Kvalitetsrapport for folkeskolen skal udarbejdes hvert andet år og næste gang i 2020. I denne sag skal Børne- og Skoleudvalget tage stilling til, hvad der skal indgå i Kvalitetsrapport for folkeskolen 2019/20.

Kvalitetsrapporten er et resultatstyrings- og dialogværktøj for folkeskoleområdet, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning med henblik på at følge elevernes læring og trivsel. Rapporten skal fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Folkeskoleloven og bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen fastlægger kvalitetsrapportens obligatoriske indhold. Ifølge bekendtgørelsen fastlægges det lokalpolitisk hvilke yderligere oplysninger, der eventuelt skal indgå i kvalitetsrapporten.

Følgende obligatoriske oplysninger indgår i kvalitetsrapporter for folkeskolen:

- Karaktergennemsnit ved folkeskolens 9. klasseprøver inklusiv socioøkonomisk reference
- Andelen af de allerdygtigste elever og andelen af elever med henholdsvis gode og dårlige resultater i dansk læsning og matematik i de nationale test uanset social baggrund
- Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelser
- Antal klager til Klagenævnet for Specialundervisning
- Resultater af obligatorisk elevtrivselsundersøgelse
- Midlertidige krav: Kompetencedækning på kommuneniveau og andel af folkeskoleelever, der undervises i almenundervisningen.

Kvalitetsrapporten skal på baggrund af ovenstående resultater indeholde:

- En vurdering af skolernes samlede niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål
- En vurdering af de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål
- Eventuelle handleplaner med opfølgende initiativer med henblik på at forbedre niveauet i skolevæsenet eller på den enkelte skole
- Status på evt. tidligere handleplaner.

Der dannes en lokal rapport for hver skole, som den enkelte skolebestyrelse kommenterer på. De lokale rapporter indgår som bilag til Byrådets behandling af kvalitetsrapporten.

Byrådet har 26. september 2017 besluttet, at ungdomsskolens arbejde beskrives i forbindelse med kvalitetsrapporten på skoleområdet.

Endelig har Børne- og Skoleudvalget besluttet, at resultater fra den kommende forældretilfredshedsundersøgelse på skole- og SFO-området i efteråret 2019 indarbejdes i Kvalitetsrapport for folkeskolen.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at kvalitetsrapporten med ovennævnte obligatoriske data er tilstrækkelig til at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på skole- og kommuneniveau.

Kvalitetsrapporten følger op på eksisterende indsatsområder, og Børn og Skole fremsætter i forbindelse med rapporten forslag til det videre arbejde med at øge kvaliteten og forbedre resultaterne. Byrådets beslutninger om indsatsområder danner herefter grundlag for det fortløbende arbejde med udvikling af elevernes læring og trivsel lokalt og tværgående.

På baggrund af den seneste kvalitetsrapport har Byrådet vedtaget følgende indsatsområder:

- Styrkede inkluderende læringsmiljøer
- En mere varieret og sammenhængende skoledag, herunder særligt fokus på en mere praksisnær og åben skole med det formål at øge optaget på de erhvervsfaglige ungdomsuddannelser
- Videreudvikling af digitale læringsmiljøer.

ØKONOMI

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At kvalitetsrapporten baseres på de obligatoriske indikatorer, og at der i tillæg hertil følges op på de kommunale indsatsområder.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 9. maj 2019:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 38: Evaluering af forsøgsordning i skoleåret 2018/2019 om fritidsklubtilbud i Ulstrup under Ungdomsskolen for børn i 4.-6. klasse

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. maj 2019

Sagsnr. 710-2019-10325

Dok.nr. 710-2019-87827

Sagsbehandler DPCHAN

38. Evaluering af forsøgsordning i skoleåret 2018/2019 om fritidsklubtilbud i Ulstrup under Ungdomsskolen for børn i 4.-6. klasse - Åbent

Tidl. politisk behandling	ØK, 23.04.19, pkt. 59
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til, om forsøgsordningen, der løber i skoleåret 2018/2019, med fritidsklubtilbud i Ulstrup (Ulstrup Fritidsklub) under Ungdomsskolen for børn i 4.-6. klasse, skal videreføres.

Sagen har tidligere været behandlet i Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget. Økonomiudvalget tilbagesendte sagen til fornyet behandling i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet med henblik på at komme med forslag til den fremadrettede finansiering af tilbuddet i andet halvår 2019 og de efterfølgende år.

Forsøgsordningen er en del af aftalen vedrørende Budget 2018-2021. Budgettet til forsøgsordningen blev fastsat til 250.000 kr. for skoleåret 2018/19, hvoraf halvdelen finansieres via forældrebetaling. Nettoudgiften på 125.000 kr. afholdes af Ungdomsskolens eget budget ved en reduktion i antallet af udbudte hold. Tilbuddet skal evalueres i foråret 2019 med henblik på stillingtagen til en eventuel videreførelse.

Klubben er beliggende i lokaler på Ulstrup Skole og har åbent to gange om ugen: Mandag 15.00–17.30 og onsdag 14.00–17.30. Dertil kommer ture og arrangementer uden for den faste åbningstid. Der er pr. februar 2019 tilmeldt 32 børn i klubben, som fordeler sig med 17 drenge og 15 piger.

Evalueringen af ordningen er gennemført i februar med deltagelse af forældre og børn. 17 forældre/forældrepar ud af 32 mulige har svaret på tilsendt spørgeskema med fem spørgsmål. 21 børn ud af 32 mulige har svaret på udleveret spørgeskema med fem spørgsmål. Spørgsmålene har været tilpasset henholdsvis forældre og børn. Evalueringen er vedlagt som bilag.

VURDERING

Evalueringen viser, at tilbuddet fortrinsvis benyttes af elever fra 4. klasserne på Ulstrup Skole. 22 børn ud af de 32 tilmeldte børn i februar går således i 4. klasse. Børn og Skole vurderer, at det vil være sandsynligt, at en del af de elever i 4. klasse, der nu kender tilbuddet, vil fortsætte i tilbuddet, således at antal tilmeldte fra 5. klasse ved en videreførelse vil blive højere end de nu ni tilmeldte fra 5. klasse.

I perioden september til december 2018 gik ca. 24 af 37 elever i 4. klasserne på Ulstrup Skole i fritidsklubben, svarende til en dækningsgrad på ca. 65 %. Dette er på niveau med Fritidsklubben på Østervangskolen og Fritidsklubben i Hammel (Gården) med dækningsgrader for 4. classes eleverne her på henholdsvis godt 50 % og 45 %. Den aktuelt mest søgte klub i Favrskov Kommune er Rønbæk Fritidsklub med ca. 95 % i dækningsgrad for 4. klasserne.

Generelt falder søgningen til fritidsklubberne i 5. og 6. klasse for alle klubber. Den samlede dækningsgrad for 4.-6. klasserne for benyttelse af Ulstrup Fritidsklub var i februar på ca. 28 %. Dette er dog væsentligt højere end søgningen til SFO-klubtilbuddet på Ulstrup Skole, hvor der i skoleårene fra 2014/2015 til skoleåret 2017/2018 løbende var tilmeldt ca. 5-10 børn fra 4. til 6. klasserne. Dette svarer til en dækningsgrad på under 10 % i alle årene. SFO-klubben eksisterer fortsat som et selvstændigt tilbud med fem ugentlige åbningsdage sideløbende med fritidsklubben. Hidtil i skoleåret 2018/19 er der dog ingen forældre, der har valgt tilbuddet. Det er ikke muligt at være medlem af begge klubber samtidig.

Fremmødeprocenten i fritidsklubben ligger på over 70 %. Selvom der ikke er præcise opgørelser fra de andre klubber under Ungdomsskolen, vurderer Ungdomsskolen, at dette er en høj fremmødeprocent.

Børn og forældre har hver besvaret fem spørgsmål vedrørende tilfredsheden med tilbuddet. Svarene viser en stor tilfredshed med tilbuddet generelt, med aktiviteterne og med de fysiske rammer. Der er ligeledes tilfredshed med antallet af åbningsdage. 16 ud af 17 forældre/forældrepar, der har svaret, mener således, at antallet af åbningsdage er passende.

Ledelsen på Ulstrup Skole har også bidraget til evalueringen. Ledelsen oplever en generel tilfredshed hos forældre og hos børn med tilbuddet. Skolen er tilfreds med åbningstider, de fysiske rammer for klubben og samarbejdet med klubben. Skolen har hos nogle forældre mødt et ønske om at kunne være tilmeldt SFO (klub) på de dage, fritidsklubben ikke har åbent.

Ud fra dækningsgraden og tilfredsheden med tilbuddet vurderes det, at der er et godt grundlag for en videreførelse af tilbuddet på de nuværende betingelser. Det forventes, at klubben vil kunne tiltrække en større del af børnene i 5. og 6. klasserne, når de nuværende børn fra 4. klasserne rykker op i disse klasser.

Børn og Skole vurderer, at det bør være muligt for forældre, der ønsker, at deres barn går i fritidsklubben, men som har behov for pasning i flere end de to åbningsdage i fritidsklubben, at tilmelde sig en ordning med pasningsmulighed også i de tre dage, hvor fritidsklubben har lukket. Det foreslås derfor, at der oprettes et kombinationstilbud, hvor barnet kan gå i fritidsklubben i to dage om ugen og de øvrige tre dage i SFO-klubben tilknyttet Ulstrup Skole. Såfremt dette godkendes, vil der blive igangsat et arbejde med at sikre organisatorisk og praktisk sammenhæng mellem de to tilbud.

ØKONOMI

Driftsbudgettet til fritidsklubtilbuddet er i skoleåret 2018/2019 på 250.000 kr. beregnet ud fra en søgning på 45 børn. Heraf finansieres halvdelen af forældrebetaling. Kommunens nettoudgift på 125.000 kr. er finansieret af Ungdomsskolen. Det svarer til udgiften for ca. 10 ungdomsskolehold. Ungdomsskolens samlede oprindelige budget i 2019 er på 7,1 mio. kr.

Ressourcetildelingen til fritidsklubben følger tildelingsmodellen til de øvrige fritidscentre. Heraf følger, at fritidsklubben med to åbningsdage får 2/5 af tildelingen til de øvrige klubber, der har åbent alle ugens fem dage. Forældrebetalingen er derfor også 2/5 (40 %) af taksten for de øvrige fritidstilbud for 4.-6. klasserne i Favrskov Kommune.

Børn og Skole foreslår, at fritidsklubtilbuddet i Ulstrup enten a) finansieres af Ungdomsskolen fra 1. august 2019 og fremover som i forsøgsordningen eller b) finansieres af kassebeholdningen fra 1. august i resten af 2019, og at udgiften herefter fra 2020 indarbejdes i det tekniske budget.

Ressourcetildelingen til kombinationstilbuddet foreslås at følge tildelingsmodellen til fritidscentrene. 2/5 af tildelingen overføres til fritidsklubben, medens 3/5 af tildelingen overføres til SFO-klubben. Forældrebetalingen følger forholdsvist taksten til et fuldt tilbud på fem dage som i de øvrige klubber.

INDDRAGELSE

Børn og forældre har deltaget i den nævnte spørgeskemaundersøgelse. Spørgsmålene har været tilpasset hver gruppe. Ledelsen på Ulstrup Skole har besvaret fire spørgsmål vedrørende skolens opfattelse af tilbuddet. Ungdomsskolen og fritidsklubben har deltaget i udformningen af spørgsmål, gennemførelsen af undersøgelsen samt i beskrivelserne i evalueringen.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At fritidsklubtilbuddet i Ulstrup under Ungdomsskolen videreføres med den nuværende åbningstid, ressourcefordelingsmodel og takstbetaling.
2. At der etableres et kombinationstilbud med to åbningsdage i fritidsklubben og tre åbningsdage i SFO-klubben i tilknytning til Ulstrup Skole som foreslået.
3. At der tages stilling til følgende to fremtidige finansieringsmuligheder af fritidsklubtilbuddet i Ulstrup:
 - A. Ungdomsskolen finansierer tilbuddet fra 1. august 2019 og fremover som i forsøgsordningen

B. Tilbuddet finansieres af kassebeholdningen fra 1. august i resten af 2019, og udgiften indarbejdes fra 2020 i det tekniske budget.

BESLUTNING

Bilag

Evaluering af forsøgsordning i skoleåret 2018/2019 om fritidsklubtilbud i Ulstrup under Ungdomsskolen for børn i 4.-6. klasse

[710-2019-30419](#)

Børne- og Skoleudvalget, 9. maj 2019:

Fraværende: Ingen

Ad 1 og 2. Indstilles godkendt.

Ad 3. Det indstilles, at tilbuddet finansieres i overensstemmelse med punkt 3 B.

Bilag

Evaluering af forsøgsordning i skoleåret 2018/2019 om fritidsklubtilbud i Ulstrup under Ungdomsskolen for børn i 4.-6. klasse

Punkt 39: Ankestyrelsens statistik over ankeafgørelser 2018

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. maj 2019

Sagsnr. 710-2018-17828

Dok.nr. 710-2019-93552

Sagsbehandler DPCSON

39. Ankestyrelsens statistik over ankeafgørelser 2018 - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	AU, BS-U, SS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Retssikkerhedsloven

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til Ankestyrelsens statistik over ankeafgørelser (klagesager) for 2018. Det vil sige de kommunale afgørelser, som borgerne har klaget over, og som derefter har været til behandling i Ankestyrelsen. Endvidere skal der tages stilling til de initiativer, der iværksættes i forlængelse af ankeafgørelserne.

Folketinget har 29. maj 2018 vedtaget en ændring af lov om retssikkerhed og administration på det sociale område. Lovændringen indebærer bl.a., at Byrådet fremover årligt skal behandle det Danmarkskort over omgørelsesprocenter på socialområdet, som Børne- og Socialministeriet hvert år offentliggør inden 1. juli. Byrådet har senest behandlet Ankestyrelsens statistik over ankeafgørelser (klagesager) for 2017 og 1. halvår af 2018 på møde 27. november 2018.

Formålet med Danmarkskortet er at øge den lokalpolitiske opmærksomhed på vigtigheden af, at kommunerne overholder lovgivningen og at medvirke til, at kommuner drøfter og tager initiativer til at forbedre kvaliteten af sagsbehandlingen.

Danmarkskortet er opdelt i tre oversigtskort for henholdsvis socialområdet, børnehandicapområdet og voksenhandicapområdet (kan ses via nedenstående links):

[Danmarkskortet for socialområdet](#) omfatter:

- Alle bestemmelser i serviceloven, hvor der er kommunal klageadgang.

[Danmarkskortet for børneområdet](#) omfatter følgende fire områder:

- Pasningstilbud og hjemmetræning m.m.
- Merudgiftsydelse
- Tabt arbejdsfortjeneste
- Personlig hjælp og ledsagelse.

[Danmarkskortet for voksenhandicapområdet](#) omfatter fire bestemmelser om:

- Kontante tilskud
- Borgerstyret personlig assistance
- Ledsageordning
- Merudgifter.

Det vil sige, at afgørelser efter fx dagtilbudsloven samt afgørelser på beskæftigelsesområdet ikke fremgår af de tre oversigtskort.

I Favrskov Kommune har notater med beskrivelser af Ankestyrelsens statistikker inden for alle lovområder på social- og arbejdsmarkedsområdet hidtil været forelagt fagudvalgene (Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget samt

Arbejdsmarkedsudvalget). Udvalgene er i foråret blevet orienteret om statistikken for det forudgående år, og i efteråret er udvalgene blevet orienteret om statistikken for 1. halvår det pågældende år.

Selvom Danmarkskortet alene omhandler afgørelser efter serviceloven og alene forholder sig til statistikken for det forudgående år, er der vedlagt notater, der beskriver statistikkerne for 2018 på hele social- og arbejdsmarkedsområdet. Dette med henblik på at give Byrådet det bedst mulige grundlag for at følge udviklingen på området og eventuelt iværksætte initiativer med henblik på at forbedre kvaliteten af sagsbehandlingen.

VURDERING

Ankestyrelsen har i 2018 truffet afgørelser i 271 klagesager i alt inden for social- og arbejdsmarkedsområdet i Favrskov Kommune. Klagesagerne er fordelt på Børn og Skole (60), Social og Sundhed (37) samt Job og Økonomi (174).

Det bemærkes, at omgørelsesprocenten er udtryk for andelen af sager, hvor Ankestyrelsen har ophævet/ændret kommunens afgørelse eller hjemvist den pågældende sag til fornyet behandling.

Nedenfor gives en sammenfatning for hvert område.

Børn og Skole:

Ankestyrelsen har i 2018 truffet afgørelser i 60 klagesager inden for børne- og familieområdet. I 2018 omgjorde Ankestyrelsen 42 % af klagesagerne. Til sammenligning traf Ankestyrelsen afgørelser i 64 sager i 2017, hvor omgørelsesprocenten var på 40 %.

Ankestyrelsen har i 2018 ændret otte afgørelser inden for børne- og familieområdet og hjemvist 16. Det er Børn og Skoles vurdering, at størstedelen af omgørelserne skyldes, at sagerne ikke er blevet oplyst og undersøgt i tiltrækkelig grad.

Byrådet har i forbindelse med Budget 2019-2022 igangsat et analyse- og læringsforløb med Ankestyrelsen på børnehandicapområdet. Formålet med analyse- og læringsforløbet er bl.a. at nedbringe antallet af omgjorte og hjemviste sager. Analyse- og læringsforløbet har taget udgangspunkt i klagesager fra 2018 og yderligere 25 udvalgte sager, der ikke er påklaget. Sagerne er særligt valgt ud fra, at Børn og Familie oplever, at sagsbehandlingen har været udfordrende eller kompleks. Læringsforløbet består af ca. ti undervisningsdage og derudover sparring på de udvalgte klagesager.

Sideløbende med analyse- og læringsforløbet har Børn og Skole iværksat følgende initiativer:

- I samarbejde med Ankestyrelsen er forvaltningens afgørelsesskabeloner revideret og forbedret for hvert enkelt sagsområde.
- Øget sparring med forvaltningens jurist, der deltager ved børnehandicaprådgivningens kvartalsvise gennemgang af nye afgørelser fra Ankestyrelsen, hvor praksisundersøgelser og principafgørelser også forelægges og drøftes.
- Forvaltningens jurist gennemlæser og godkender alle genvurderinger, inden de sendes til borgerne.

I forlængelse af analyse- og læringsforløbet planlægges følgende tiltag iværksat:

- Der vil blive fremsendt nye sager til Ankestyrelsen, hvor eventuelle yderligere behov for tilretninger af sagsbehandlingen identificeres i tæt samarbejde med Ankestyrelsen.
- Det vil løbende blive vurderet, om analyse- og læringsforløbet medfører behov for en yderligere styrkelse af børnehandicapområdet. Dette vil i givet fald indgå, som en del af Budget 2020-2023.
- Der vil blive gennemført interne undervisningsforløb i forvaltningslovens regler og principper, herunder hvordan en sag oplyses tilstrækkeligt.

Social og Sundhed:

Ankestyrelsen har i 2018 truffet afgørelser i 37 klagesager inden for Social og Sundhed. I 2018 ændrede eller hjemviste Ankestyrelsen 19 % af klagesagerne. Til sammenligning traf Ankestyrelsen afgørelser i 60 sager i 2017, hvor omgørelsesprocenten var på 29 %.

Ankestyrelsen har i 2018 ændret nul afgørelser inden for Social og Sundhed og hjemvist seks sager. De seks hjemviste sager handler om akuttillæg til hjælpere i en BPA ordning (borgerstyret personlig assistance), hjælpemidler (to sager), merudgifter (to sager) og egenbetaling på et botilbud. Sagerne er hjemvist, fordi Ankestyrelsen ikke har fundet dem tilstrækkeligt oplyst. Der ses ikke i øvrigt generelle tendenser i hjemvisningerne.

Social og Sundhed arbejder løbende med at kvalificere sagsbehandlingen, og i 2018 sættes der særligt fokus på at få indsamlet de nødvendige oplysninger om borgeren, så sagen ikke hjemvises pga. manglende oplysning og dokumentation.

Job og Økonomi:

Ankestyrelsen har i 2018 truffet afgørelser i 174 klagesager inden for arbejdsmarkedsområdet. I 2018 omgjorde Ankestyrelsen 38 % af klagesagerne, mens 30 % af klagesagerne i 2017 blev omgjort. Afgørelserne for 1. halvår 2018 blev fremlagt for Byrådet i november 2018. Her var omgørelsesprocenten på 41 %. I anden halvdel af 2018 var andelen af omgjorte sager faldet til 35 %. Der er således sket et fald i omgørelsesprocenten på 6 procentpoint fra 1. halvår 2018 til 2. halvår 2018.

Stigningen i omgørelsesprocenten fra 2017 til 2018 skyldes en stigning i omgørelserne inden for lov om aktiv socialpolitik (LAS), hvor 63 % af klagesagerne blev omgjort i 2018, svarende til 46 klagesager. LAS omfatter hjælp til forsørgelse, herunder udbetaling af de fleste midlertidige forsørgelsesydelse, enkelttydelser mv. Inden for de øvrige love på arbejdsmarkedsområdet, hvor Ankestyrelsen har truffet afgørelser i 2018, er der kun omgjort i alt 14 sager. Der er dog sket et fald i omgørelsesprocenten inden for LAS fra 70 % i 1. halvår 2018 til 55 % i 2. halvår 2018.

På baggrund af omgørelserne inden for LAS gennemgik Job og Økonomi i efteråret 2018 samtlige klagesager inden for området, som Ankestyrelsen enten har hjemvist eller ændret/ophævet i 1. halvår 2018. Dette blev gjort for at få mere indsigt i årsagen til den høje omgørelsesprocent.

På baggrund af denne gennemgang vurderede Job og Økonomi, at de fleste af omgørelserne skyldtes, at sagerne ikke er blevet oplyst og undersøgt tilstrækkeligt. I de resterende sager har der enten været behov for afklaring af fortolkningen af lovgivningen, eller der er foretaget et skøn, som Ankestyrelsen har underkendt. Derfor blev der i efteråret 2018 iværksat en række initiativer med henblik på at forbedre sagsbehandlingen.

I foråret 2019 har Job og Økonomi gennemgået de klagesager, som Ankestyrelsen har hjemvist eller ændret/ophævet inden for LAS i 2. halvår 2018. Størstedelen af ankeafgørelserne i de omgjorte sager er truffet, før Jobcenter Favrskov iværksatte forbedringstiltag på baggrund af resultaterne for 1. halvår 2018.

De 18 ankeafgørelser, som er omgjort eller hjemvist i 2. halvår af 2018 inden for LAS, vedrører bl.a. håndtering af økonomiske sanktioner, ydelser udbetalt mod tilbagebetaling (fx hvor borgeren har brugt sin formue uforsvarligt), tilskud til depositum ifm. lejemål, økonomisk hjælp til sygebehandling samt socialt bedrageri.

På baggrund af sagsgennemgangen har Arbejdsmarkedsafdelingen iværksat følgende tiltag:

- Fortsat uddannelse af medarbejderne, der træffer afgørelse i sager efter LAS med henblik på at højne kvaliteten af de afgørelser, der træffes.
- Afgørelser fra Ankestyrelsen gennemgås i sagsteam med henblik på fælles læring.
- Afgørelser vedrørende socialt bedrageri skal gennemgås af en jurist.
- Afgørelser vedr. beregning af ydelser mod tilbagebetaling (f.eks. hvor borgeren har brugt sin formue uforsvarligt) gennemgås af afdelingsleder inden fremsendelse.
- Der arbejdes med en ny model for håndtering af økonomiske sanktioner.

Høring:

Ældeerrådet har 23. april 2019 afgivet høringssvar til notatet for Social og Sundhed. Ældeerrådet finder det positivt, at Favrskov Kommune har en nedadgående kurve for omgørelser inden for social- og sundhedsområdet. Rådet bakker desuden op om forvaltningens løbende arbejde med at kvalificere sagsbehandlingen.

Handicaprådet har 22. april 2019 afgivet høringssvar til notaterne for Social og Sundhed samt for Børn og Skole for 2018. Handicaprådet bemærker, at der generelt set ikke er sket nævneværdige forbedringer siden 2017/2018, men at det på social- og sundhedsområdet går den rigtige vej. Rådet foreslår, at effekten af de iværksatte tiltag til forbedring af kvaliteten af sagsbehandlingen på børneområdet følges nøje, og at nye initiativer bør iværksættes, hvis tiltagene i forbindelse med halvårsopgørelsen for 2019 ikke viser markante forbedringer.

ØKONOMI

For Favrskov Kommune er der umiddelbart ingen direkte økonomiske konsekvenser forbundet med sagen.

INDDRAGELSE

Notaterne vedrørende Social og Sundhed samt Børn og Skole har været i høring hos Handicaprådet, og notatet vedrørende Social og Sundhed har været i høring hos Ældeerrådet.

INDSTILLING

Direktørerne for Børn og Skole, Social og Sundhed samt Job og Økonomi indstiller til Byrådet:

1. At Ankestyrelsens af rapportering på Børne- og Skoleudvalgets område og Danmarkskortet tages til efterretning, og at de iværksatte initiativer godkendes.

2. At Ankestyrelsens afrapportering på Social- og Sundhedsudvalgets område og Danmarkskortet tages til efterretning, og at de iværksatte initiativer godkendes.
3. At Ankestyrelsens afrapportering på Arbejdsmarkedsudvalgets område tages til efterretning, og at de iværksatte initiativer godkendes.

BESLUTNING

Bilag

Notat om statistik over klagesager på børneområdet 2018	710-2019-72596
Notat om statistik over klagesager på social- og sundhedsområdet 2018	710-2019-60196
Notat om statistik fra Ankestyrelsen på arbejdsmarkedsområdet	710-2019-60484
Høringssvar fra Ældrerådet	710-2019-85698
Høringssvar fra Handicaprådet	710-2019-85695

Børne- og Skoleudvalget, 9. maj 2019:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

Notat om statistik over klagesager på børneområdet 2018
Notat om statistik over klagesager på social- og sundhedsområdet 2018
Notat om statistik fra Ankestyrelsen på arbejdsmarkedsområdet
Høringssvar fra Ældrerådet
Høringssvar fra Handicaprådet

Punkt 40: Orienteringspunkt

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. maj 2019

Sagsnr. 710-2018-10649

Dok.nr. 710-2019-5181

Sagsbehandler DPABAU

40. Orienteringspunkt - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 9. maj 2019:

Fraværende: Ingen

Godkendt.