

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 09-01-2013

Mødedato Onsdag d. 09. januar 2013 kl. 16:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Forslag til rammer for tilsyn i dagtilbud.....	3
Anlægsbevilling - renovering og modernisering af Tofthuset, Præstemarkskolen samt nedsættelse a	6
Udviklingsplan for specialundervisningsområdet.....	10
Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2011-2012.....	15
Orienteringspunkt stående udvalg.....	19

Punkt 1: Forslag til rammer for tilsyn i dagtilbud

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. januar 2013

Sagsnr. 710-2009-607

Dok.nr. 710-2012-297303

Sagsbehandler DPELVH

1. Forslag til rammer for tilsyn i dagtilbud - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U 11. oktober 2012
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Retssikkerhedslovens § 15 og 16 samt Dagtilbudsloven

SAGENS INDHOLD

1. januar 2012 trådte den nye ledelses- og organisationsstruktur på dagtilbudsområdet i kraft. Den nye struktur, har givet anledning til at genoverveje rammerne for tilsynet i kommunens dagtilbud. Børn og Skole har derfor udarbejdet et forslag til ændrede rammer for tilsyn, der består af et pædagogisk tilsyn og et organisatorisk tilsyn. Formen på tilsynet er beskrevet nærmere i notatet 'Forslag til rammer for tilsyn i dagtilbud'.

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 har kommunalbestyrelsen pligt til at føre tilsyn med de enkelte dagtilbud. Tilsynet omfatter alle dagtilbud med kommunal finansiering. Tilsynet skal udover at sikre, at kommunens tilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen for dagtilbudsområdet, også sikre, at den ydelse, dagtilbuddet leverer til forældre og børn, er i overensstemmelse med det politisk vedtagne serviceniveau.

I overensstemmelse med de gældende rammer for tilsyn er der indtil nu foretaget tilsyn en gang årligt i alle institutionsenheder. Tilsynet er planlagt og aftalt på forhånd, dog kan der også være uanmeldte tilsyn. Efter hvert tilsynsbesøg udarbejdes en tilsynsrapport for det enkelte dagtilbud, som indgår i den samlede årlige afrapportering til Børne- og Skoleudvalget.

I forbindelse med vedtagelsen af den nye ledelses- og organisationsstruktur blev det aftalt i SMU Dagtilbud, at der skulle gennemføres trivselstilsyn i de nye institutionsområder som en 'temperaturmåling' på trivslen i institutionerne. I 2012 erstatter disse trivselstilsyn det pædagogiske tilsyn, og trivselstilsynene har på den vis fungeret som en overgangsordning i forbindelse med den nye struktur.

På baggrund af trivselstilsynene i 2012 udarbejdes en affrapportering til Børne- og Skoleudvalget med beskrivelse af, hvilke fokusområder der skal være fremadrettet i forhold til at støtte implementeringen og udviklingen af den nye ledelses- og organisationsstruktur.

Børn og Skole fremlægger hermed forslag til en varig løsning for tilsynet i den nye ledelses- og organisationsstruktur på dagtilbudsområdet.

Det foreslås, at det pædagogiske tilsyn føres samlet i institutionsområdet. Det betyder, at der vil blive et anmeldt pædagogisk tilsyn pr. institutionsområde hvert andet år med start i 2013.

Hertil kommer, at der som opfølgning på det pædagogiske tilsyn vil blive gennemført organisatorisk tilsyn i det enkelte institutionsområde. De to tilsynsformer er beskrevet nærmere i notatet 'Forslag til rammer for tilsyn i dagtilbud'.

Ligeledes foreslås det, at det anmeldte pædagogiske tilsyn, som i de fleste andre kommuner, føres hvert andet år. Derved vil tilsynet følge kvalitetsrapporten og brugertilfredshedsundersøgelsen, og de tre rapporteringsværktøjer kan således supplere hinanden. Det uanmeldte pædagogiske tilsyn vil dog foregå løbende hvert år.

Endelig vil der i rammerne for tilsynet være en yderligere betoning af betydningen af forældrebestyrelsesrepræsentantens deltagelse ved tilsynet.

Børne- og skoleudvalget besluttede 11. oktober 2012 at sende 'Forslag til nye rammer for tilsyn i Dagtilbud' i høring blandt forældrebestyrelser, LMU og SMU på dagtilbudsområdet.

Efter behandling af indkomne høringssvar foreligger hermed et endeligt forslag til nye rammer for tilsyn i dagtilbud.

VURDERING

I forbindelse med høringen af 'Forslag til rammer for tilsyn' blev der afgivet 14 høringssvar fra de i alt 25 høringssparter. De fleste bestyrelser og MED-udvalg har valgt at indgive fælles høringssvar.

Mange af høringssparterne angav i høringssvaret, at der ikke var yderligere kommentarer til forslaget, som forinden havde været drøftet i forældrebestyrelserne og LMU med henblik på at indarbejde eventuelle kommentarer forud for behandlingen i Børne- og skoleudvalget den 11. oktober 2012. Som bilag til sagen vedlægges 'Opsamling af høringssvar til 'Forslag til rammer for tilsyn''.

Nedenfor er angivet de ændringer, der er indarbejdet i forslaget på baggrund af høringen:

- Det tilføjes, at det forud for det anmeldte pædagogiske tilsyn drøftes i LMU, hvor mange medarbejderrepræsentanter, der skal deltage i tilsynet.
- Herudover tilføjes det, at det skal sikres, at alle enheder er repræsenteret ved tilsynet.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

I forbindelse med udarbejdelsen af forslaget om rammer for tilsyn på dagtilbudsområdet har forældrebestyrelser og institutionernes LMU haft mulighed for at kommentere på indholdet i forslaget.

Efter behandling i Børne- og skoleudvalget 11. oktober 2012 blev forslaget sendt i høring i dagtilbuddenes forældrebestyrelser og LMU.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At 'Forslag til rammer for tilsyn i dagtilbud' godkendes med de ændringer, der fremgår af sagsfremstillingen

BESLUTNING

Bilag

Opsamling af hørings svar til 'Forslag til rammer for tilsyn' [710-2012-297328](#)

Forslag til rammer for tilsyn i dagtilbud [710-2012-323479](#)

Børne- og Skoleudvalget, 9. januar 2013:

Fraværende: Ingen

Godkendt, med bemærkning om, at der maksimalt deltager en medarbejderrepræsentant fra hver enhed ved tilsynsbesøgene.

Bilag

Opsamling af hørings svar til 'Forslag til rammer for tilsyn'

Forslag til rammer for tilsyn i dagtilbud

Punkt 2: Anlægsbevilling - renovering og modernisering af Tofthuset, Præstemarkskolen samt nedsættelse af byggeudvalg.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. januar 2013

Sagsnr. 710-2012-150405

Dok.nr. 710-2012-287730

Sagsbehandler DPABS

2. Anlægsbevilling - renovering og modernisering af Tofthuset, Præstemarkskolen samt nedsættelse af byggeudvalg. - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 9.10.12, pkt. 161 BY, 20.12.11, pkt. 175
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Byrådet afsatte i Budget 2013-16 36,9 mio. kr. til renovering og modernisering af Tofthuset, Præstemarkskolen. Heraf afsættes 3,5 mio. kr. i 2013, 14,2 mio. kr. i 2014 og 19,2 mio. kr. i 2015. Ved byggeprojektet gennemføres desuden nødvendig modernisering, og arealanvendelsen optimeres, så Tofthuset august 2015 vil indeholde tidssvarende lokaler, der efterlever tidssvarende bygningskrav og en fysisk kapacitet, der modsvarer elevtallet.

Byrådet afsatte 2012 en anlægsbevilling på 500.000 kr. til en bygningsanalyse af Præstemarkskolen. Af anlægsbevillingen er der anvendt 278.000 kr. til udarbejdelse af en bygningsanalyse, og der refterer således et restrådighedsbeløb på 222.000 kroner. De samlede omkostninger til projektering, ekstern bygherrerådgivning og bygherreomkostninger er estimeret til i alt 3,722 mio. kr. Børn og Skole søger derfor en anlægsbevilling på 3,5 mio. kr. i 2013 til at finansiere udgifter i forbindelse med planlægning og projektering af byggeprojektet i perioden frem til og med afholdelse af licitation. Anlægsbevillingen foreslås finansieret af tilsvarende rådighedsbeløb på 3,5 mio. kr. i Budget 2013.

Byggeudvalg

Renoveringsprojektet på Præstemarkskolen indledes hurtigst muligt 2013. Da renoveringsprojektet på Præstemarkskolen forventes at strække sig over en flerårig periode, lægges der op til, at organiseringen omkring byggeplanarbejdet allerede fra projektstart primo 2013 afspejler den opgavefordeling mellem fagudvalg og Teknik og Miljøudvalget, der gælder fra 1. april 2013. Det foreslås derfor, at byggeudvalget sammensættes efter de principper, der følger af Byrådets beslutning 9.

oktober 2012, hvor ansvaret for drift og vedligeholdelse af alle kommunale bygninger overgår til ét kommunalt ejendomscenter, og sagen overgår til Teknik- og miljøudvalgets ansvarsområde og sekretariatsbetjeningen derfor overgår til Teknik og Kultur.

I medfør af ovenstående foreslås, at byggeudvalget fastlægger overordnede principper og tidsplan for byggeperioden og fører tilsyn med, at intentionerne følges og i nødvendigt omfang justerer projektet løbende.

Det foreslås, at byggeudvalget sammensættes som følger:

- To politiske repræsentanter udpeget af Byrådet, fra henholdsvis Børne- og skoleudvalget (formand) og fra Teknik og miljøudvalget
- Direktør eller fagchef fra Børn og Skole
- Leder og projektleder fra ejendomscentret (sidstnævnte er sekretær for udvalget)
- Skoleleder fra Præstemarkskolen
- Arbejdsmiljørepræsentant fra Præstemarkskolen
- En forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen på Præstemarkskolen
- Teamkoordinator for det tekniske servicepersonale i syd-øst området
- Ekstern rådgiver

Det foreslås endvidere, at en repræsentant fra Handicaprådet efter behov inviteres til byggeudvalgets møder.

Overordnet tidsplan og genhusning.

Frigives anlægsbevilling til projektet, kan udbuddet af anlægsarbejderne planlægges ultimo 2013 og byggeriet gennemføres i 2014 og 2015. Den estimerede anlægsøkonomi er baseret på, at skolen er i drift i byggeperioden. Det vil sige, at renoveringen planlægges i samarbejde med skolen, så der bliver mulighed for at genhuse elever i eksisterende lokaler på skolen og i den eksisterende pavillon på Kvottrupvej ved siden af hallen, så den daglige undervisning kan gennemføres bedst muligt. Eventuelle udgifter til genhusning vil blive finansieret indenfor den samlede økonomiske ramme til byggeriet.

Byggeriet forventes at kunne være færdigt juli 2015.

Overordnet tidsplan på byggeprocessen:

Ansøgning om projekteringsbevilling	januar 2013
Valg af bygherrerådgiver og totalrådgiver (EU-udbud)	februar 2013 – juni 2013
Nedsættelse af byggeudvalg og opstart	medio 2013
Projektering og udarbejdelse af udbudsmateriale	juli 2013 – december 2013

Licitation	januar 2014
Kontraktaftale (kontrahering)	februar 2014
Ansøgning om anlægsbevilling	april 2014
Byggeperiode	maj 2014 – juni 2015
Byggeriet færdiggøres og aflevering	juni 2015
Ibrugtagning af renoverede lokaler	august 2015

VURDERING

Med projektets gennemførelse 2015 vil Tofthuset fremstå gennemrenoveret og moderniseret, med en kapacitet, der modsvarer elevtallet og lokaler, der opfylder tidssvarende bygningskrav til undervisnings- og arbejdsmiljø.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Det foreslåede byggeudvalg vurderes at bidrage til en høj grad af inddragelse af de aktører og interessenter, der er omkring byggeriet. Byggeudvalget sikres administrativt løbende information om status på renoveringsprojektet, ligesom forældre, børn og borgere løbende informeres om forhold ved byggeriet via møder og diverse medier.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Byrådet afsatte 500.000 kr. til bygningsanalyse i forbindelse med Budget 2012-15. Beløbet blev frigivet 20. december 2011. Der henstår et restrådighedsbeløb på 222.000 kroner efter udarbejdelse af en bygningsanalyse i 2012, som søges overført til 2013 og omplaceret til den nye byggesag. Der søges om godkendelse af en anlægsbevilling på 3,5 mio. kr. til projektering af renovering og modernisering af Tofthuset på Præstemarkskolen. Beløbet finansieres af det afsatte rådighedsbeløb i Budget 2013.

Projektets samlede anlægsøkonomi er i samarbejde med Kommunale Ejendomme estimeret til i alt 44,3 mio. kr. (2012 priser). Projektet er optaget i investeringsoversigten for 2013 – 15 med i alt 36,9 mio. kr. fordelt på rådighedsbeløb på 3,5 mio. kr. i 2013, 14,2 mio. kr. i 2014 og 19,2 mio. kr. i 2015. Den resterende del kan finansieres af reserveret rådighedsbeløb til renovering af skoletoiletter, som ikke er anvendt på Præstemarkskolen og af rådighedsbeløb til Energibanken.

På grund af den planlagte renovering er Præstemarkskolen undtaget i det igangværende ESCO-udbud for energirenovering af 12 skoler i Favrskov Kommune.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

1. At der godkendes en anlægsbevilling på 3,5 mio. kr. i 2013 til projektering og diverse omkostninger til renovering og modernisering af Tofthuset på Præstemarkskolen.
2. At anlægsbevillingen finansieres af det afsatte rådighedsbeløb på 3,5 mio. kr. i Budget 2013 af den samlede anlægsbevilling på 36,9 mio. kr.

3. At det godkendes, at restrådighedsbeløb 222.000 kroner overføres til Budget 2013 og omplaceres til anlægsbudgettet for renovering af Tofthuset, så den samlede anlægsbevilling 2013 er på 3,722 mio. kroner.

4. At der udpeges to byrådsmedlemmer til byggeudvalget, hvoraf det ene udpeges blandt medlemmerne af Børne- og Skoleudvalget, som formand for byggeudvalget, og et udpeges blandt medlemmerne af Teknik- og Miljøudvalget.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 9. januar 2013:

Fraværende: Ingen

Ad 1-3) Indstilles godkendt

Ad 4) Indstilles godkendt med udpegning af formanden for Børne- og Skoleudvalgets formand som formand for byggeudvalget.

Anders G. Christensen (V) og Flemming Nørgaard (V) kunne ikke tiltræde indstillingspunkt 4, idet de finder, at der bør udpeges to medlemmer fra Børne- og Skoleudvalget.

Punkt 3: Udviklingsplan for specialundervisningsområdet

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. januar 2013

Sagsnr. 710-2011-81711

Dok.nr. 710-2012-307975

Sagsbehandler DPCHAN

3. Udviklingsplan for specialundervisningsområdet - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 08.06.12, pkt. 27, BS-U, 08.11.12, pkt. 50, Høring
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven, Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden socialpædagogisk bistand

SAGENS INDHOLD

Folketinget vedtog maj 2012 en ændring af bestemmelserne om folkeskolens specialundervisning, som betyder, at en betydeligt mindre andel af eleverne end hidtil vil kunne få specialundervisning. Formålet med lovændringen er at styrke skolernes rammer således, at flere børn med pædagogiske støttebehov kan tilgodeses gennem differentieret undervisning i almenområdet.

Børne- og Skoleudvalget godkendte 8. juni 2012 'Udviklingsplan for specialundervisningsområdet i Favrskov Kommune' som baggrundsmateriale til budgetprocessen for Budget 2013-16. Udviklingsplanen er efter budgetgodkendelsen 9. oktober 2012 blevet ajourført i overensstemmelse med indholdet i Budget 2013-16, hvor der blandt andet er afsat midler til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger til varetagelse af inklusionsopgaven. Udviklingsplanen er ligeledes opdateret med elevtallene for skoleåret 2012/13.

Udviklingsplanen sigter mod en udvikling af Favrskov Kommunes specialundervisningstilbud, hvor flere elever får tilgodeset deres undervisningsbehov i almenklassen på distriktsskolen fremfor at blive henvist til specialundervisning andre steder. Samtidig indeholder planen en målsætning om, at Favrskov Kommune fremover selv skal tilbyde vidtgående specialundervisningstilbud, som i dag tilkøbes i andre kommuner. Med en udvidet tilbudsvifte styrker Favrskov Kommune både den økonomiske og den faglige styring af specialundervisningsområdet.

Favrskov Kommunes egne fremtidige specialundervisningstilbud foreslås derfor fremover at bestå af to typer af specialklasser, hvor de nuværende klasser fremover kaldes distriktsspecialklasser, og de mere specialiserede tilbud får betegnelsen fællesspecialklasser. Distriktsspecialklasser er de specialklasser, som er oprettet i de tre specialundervisningscentre, der allerede er etableret, og som primært er rettet mod elever inden for det enkelte specialundervisningscenters optageområde. Fællesspecialklasserne vil primært være rettet mod de elever, der i dag modtager specialundervisningstilbud uden for kommunen. Både distriktsspecialklasserne og fællesspecialklasserne indgår i den nuværende organisering i de tre specialundervisningscentre.

Det langsigtede mål med udviklingsplanen er, at andelen af folkeskolelever i Favrskov Kommune, der modtager specialundervisning, frem mod 2020 skal reduceres fra nuværende 4,6 % til 3 %.

Udviklingsplanen indeholder forslag til en ny budgettildelingsmodel for specialundervisningsområdet. Modellen skal sikre, at skolerne tildeles budget, så de får økonomisk råderum og incitament til at inkludere flere børn i skolernes almentilbud og dermed henvise færre børn til specialundervisning. Desuden understøtter budgettildelingsmodellen målet om, at Favrskov Kommune skal varetage en større andel af de specialtilbud, der i dag købes i andre kommuner.

Det forventes, at skolerne fra det nuværende årlige specialundervisningsbudget på 86,2 mio. kr. kan tilføres ca. 46,6 mio. kr.

Budgettildelingsmodellen for specialundervisningsområdet bygger på følgende overordnede rammer:

- Budgettet tildeles på baggrund af skolens elevtal.
- Der tages udgangspunkt i det samlede økonomiske serviceniveau fra 2013.
- Det samlede budget til specialundervisning reguleres som hidtil med 66 % i forhold til ændringer i demografien.

Udviklingsplanen foreslås gradvist implementeret fra 1. august 2013 og frem til 2015.

Børne- og skoleudvalget sendte 8. november 2012 udviklingsplanen i høring i skolebestyrelserne og skolernes SMU og LMU'er samt hos Handicaprådet med høringsfrist den 10. december 2012.

VURDERING

Alle høringsberettigede har afgivet høringssvar. Flere bestyrelser og MED-udvalg har valgt at indgive fælles høringssvar. Desuden har Favrskov Lærerforening og foreningen LeV Favrskov/Skanderborg afgivet høringssvar. Høringssvarene er vedlagt som bilag 1.

Børn og Skole har i bilag 2, 'Sammendrag og kommentering af høringssvar vedrørende udviklingsplanen', opsummeret hovedelementerne i de afgivne høringssvar og kommenteret de elementer, som går igen i høringssvarene, samt de konkrete forhold der berøres i de enkelte høringssvar.

Høringssvarene har givet anledning til forslag til følgende tilføjelse til Udviklingsplanen for specialundervisningsområdet:

- Der er indarbejdet en procedure i udviklingsplanen (punkt F side 43-44), for at kunne støtte den enkelte skoles håndtering af opgaven ved uforudsigelige og ekstraordinære situationer med store udgifter til specialpædagogisk indsats eller betaling for specialundervisning.

Det foreslås, at Børne- og Skoleudvalget årligt orienteres om status for implementeringen af udviklingsplanen, herunder den økonomiske udvikling for de skoler, der i udgangspunktet har en økonomisk udfordring. Orienteringen foregår hvert år efter visitationen, første gang i maj 2013.

Børne- og Skoleudvalget har på udvalgs mødet 8. november 2012 spurgt til hvilke forhold, der kan lægge til grund for, at skolernes udgifter til specialundervisning er forskellige. Børn og Skole har i forlængelse heraf udarbejdet et notat om forskelle på skolernes specialundervisningsbudget og – forbrug. Notatet er vedlagt. Samlet set vurderer notatet, at den foreslåede budgetmodel indeholder tilstrækkelige instrumenter til at tage højde for de - relativt beskedne - forskelle i skolernes baggrundsvilkår, der kan medføre et større udgiftsbehov for enkelte skoler.

Børn og Skole vurderer, at tiltagene i det reviderede forslag til udviklingsplanen vil skabe et grundlag for, at skolerne inkluderer flere elever i de almene tilbud fra den målgruppe, der i dag ville få deres tilbud i en af kommunens specialklasser, og samtidig at kommunen i højere grad kan tilbyde flere elever specialiserede skoletilbud i egne tilbud. I praksis vil sidstnævnte ske ved, at Favrskov Kommune i stadig mindre grad nyvisiterer elever til specialtilbud i andre kommuner og i stedet opretter egne specialklasser til at varetage flere specialiserede skoleopgaver (inklusive fritidstilbud).

Resultatet af denne udvikling er, at Favrskov Kommune opretter færre, men mere specialiserede specialklassetilbud end i dag, primært via tre indsatser. For det første ved, at Favrskov Kommune køber færre tilbud i andre kommuner. For det andet ved, at kommunen reducerer antallet af kommunale specialklasser, som til gengæld samlet set vil blive mere specialiserede end i dag. For det tredje ved, at skolerne differentierer tilbuddene i det almene pædagogiske miljø yderligere.

En udvikling mod et faldende antal børn i specialundervisning forventes at kunne indfri det estimerede inklusionsmål, således Favrskov Kommune i 2020 udskiller maksimalt 3 % af eleverne (mod 4,6 % i dag) fra almenundervisningen til et specialundervisningstilbud. Effekten vil være, at det nuværende antal elever i 2012 i specialundervisning på ca. 300 i 2012 reduceres til ca. 200 i 2020.

Den foreslåede budgettildelingsmodel for specialundervisningsområdet er et centralt element i realiseringen af denne udvikling. Hovedprincippet i modellen er, at visitations- og budgetansvar følges ad. Skoleledernes kompetence til at henvise elever til specialundervisning følges op ved, at skolernes decentrale budgetter tilføres yderligere midler fra det nuværende centrale specialundervisningsbudget til inklusion og specialundervisning. Til gengæld skal skolen afholde udgiften til specialundervisning af skolens samlede budget, hver gang der henvises en elev til specialundervisning.

Samlet set vurderes det, at omlægningen vil optimere ressourcerne til folkeskolens kerneydelse, blandt andet fordi inklusionen og den højere andel af kommunale specialtilbud reducerer udgifterne til især befordring og fritidstilbud.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Udviklingsplanen er udarbejdet af en arbejdsgruppe med reference til chefen for Børn og Familie. Skolelederne har været repræsenteret i arbejdsgruppen og har løbende været inddraget i processen på skoleledermøder. Der har været afholdt to temamøder om inklusion med deltagelse af skoleledere, lærere og pædagoger.

Skolebestyrelserne har i juni 2012 haft mulighed for at kommentere udviklingsplanen. Der er indkommet tilbagemeldinger fra otte skolebestyrelser.

Børne- og Skoleudvalget sendte udviklingsplanen i høring 8. november 2012.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Udviklingsplanen forudsætter overordnet set, at der ikke ændres i de samlede udgifter til løsningen specialundervisningsopgaverne. Ved omlægningen foreslås det, at der fra det nuværende centrale specialundervisningsbudget på 86,2 mio. kr. overføres 46,6 mio. kroner til skolernes decentrale budgetter på årsbasis. Det centralt placerede budget til specialundervisning bliver herefter reduceret til 39,6 mio. kr. Dette budget administreres af Rådgivningscenteret.

Skolerne vil i medfør af den nye budgettildelingsmodel for specialundervisningsområdet fra skoleåret 2013/14 få tilført de yderligere resurser til løsning af inklusions- og specialundervisningsopgaver på basis af skolens samlede elevtal. Den nye tildelingsmodel betyder samtidig, at hvis skolelederen beslutter at henvise en elev til specialundervisning uden for egen distriktsskole, så vil skolen skulle afholde en udgift af skolens budget på et takstbeløb svarende til ca. 170.000 kroner inklusiv normaltildelingen. Modsat kan skolen således selv råde over de ca. 170.000 kroner, hvis skolen selv vælger at løse opgaven.

Det foreslås, at den andel af budgettet til specialundervisning, som administreres af Rådgivningscenteret, omfattes af Favrskov Kommunes regler om overførselsadgang.

Ved omlægningen af specialundervisningen fra skoleåret 2013-14 må det forudses, at nogle skoler vil opleve, at udgifterne til specialundervisning er større end de tildelte resurser. Tilsvarende vil andre skoler opleve at få tildelt flere resurser, end de i dag bruger på specialundervisning. Det skyldes blandt andet, at de enkelte skoler i dag har udviklet forskellig praksis for, hvordan de varetager specialundervisning, og i hvilken grad de henviser til tilbud uden for distriktsskolen. Børn og Skole foreslår på den baggrund en overgangsordning på to år, som sikrer en omfordeling mellem skolerne, så alle skoler får det bedst mulige afsæt til implementeringen af den nye specialundervisningsstruktur.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

1. At Udviklingsplanen for specialundervisningsområdet godkendes med de ændringer, der følger af høringssvarene.
2. At den andel af budgettet til specialundervisning, som administreres af Rådgivningscenteret, omfattes af Favrskov Kommunes regler om overførselsadgang.
3. At Børne- og Skoleudvalget orienteres om status for implementeringen af udviklingsplanen hvert år efter visitationen, første gang i maj 2013.
4. At budgettildelingsmodellen implementeres med en overgangsordning over to år, som beskrevet i udviklingsplanen.

BESLUTNING

Bilag

Bilag 1. Høringssvar til udviklingsplanen	710-2013-1184
Bilag 2: Sammendrag og kommentering af høringssvar vedrørende udviklingsplanen	710-2012-324921
Udviklingsplan for Specialundervisningsområdet efter budgetproces og høring	710-2012-330112
Bilag (1-3) til Udviklingsplan for specialundervisningsområdet efter budgetprocessen	710-2012-252448
Notat om forskelle på skolernes specialundervisningsbudget og -forbrug	710-2012-319592

Børne- og Skoleudvalget, 9. januar 2013:

Fraværende: Ingen

Ad 1-3). Indstilles godkendt.

Ad 4). Flemming Nørgaard (V) og Anders G. Christensen (V) stillede forslag om følgende ændring til indstillingspunkt 4: At budgettildelingsmodellen igangsættes med en overgangsordning på to år, som beskrevet i udviklingsplanen, men at der udover dette afsættes 3 mio. kr. fra de centrale midler, som efter forhandling med skolechefen kan tildeles skoler, der som følge af ordningen har ekstraordinære udgifter. På baggrund af erfaringerne i overgangsårene genoptager Børne- og Skoleudvalget sagen vedrørende tildeling af resurser primo 2015 mhp., at der eventuelt udarbejdes en socioøkonomisk model, og samtidig vurderes det, om der fortsat er behov for den centrale pulje på 3 mio. kr. (som forsikringsordning), som var gældende i overgangsordningen.

Joachim Laursen og Steen Thomasen (A) og Erik Høeg (F) kunne ikke tiltræde ændringsforslaget.

Erik Høeg (F) foreslog følgende tilføjelse (kursiv) til indstillingspunkt 4:

At budgettildelingsmodellen implementeres med en overgangsordning over to år, som beskrevet i udviklingsplanen, og at overgangsordningen evalueres på Børne- og Skoleudvalgsmøde i maj 2015 med henblik på eventuel justering og eller/forlængelse af overgangsordningen.

Joachim Laursen og Steen Thomasen (A) og Erik Høeg (F) tiltrådte ændringsforslaget til indstillingspunkt 4. Indstillingspunkt 4 indstilles godkendt med den af Erik Høeg foreslåede tilføjelse.

Anders G. Christensen og Flemming Nørgaard (V) kunne ikke tiltræde indstillingspunkt 4.

Bilag

Bilag 1. Høringssvar til udviklingsplanen

Bilag 2: Sammendrag og kommentering af høringssvar vedrørende udviklingsplanen

Udviklingsplan for Specialundervisningsområdet efter budgetproces og høring

Bilag (1-3) til Udviklingsplan for specialundervisningsområdet efter budgetprocessen

Notat om forskelle på skolernes specialundervisningsbudget og -forbrug

Punkt 4: Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2011-2012

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. januar 2013

Sagsnr. 710-2012-115883

Dok.nr. 710-2012-319468

Sagsbehandler DPELVH

4. Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2011-2012 - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 25.05.10, pkt. 96
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Dagtilbudsloven

SAGENS INDHOLD

Kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet er et nyt tiltag, som blev sat i værk i forbindelse med Økonomiaftalen for 2010. Her blev Regeringen og KL enige om, at dokumentere oplysninger om den faglige kvalitet i dagtilbud. Det betyder, at der fra 2012 hvert andet år skal offentliggøres faglige kvalitetsoplysninger på dagtilbudsområdet.

Allerede i 2010 udarbejdede Favrskov Kommune den første kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet i forbindelse med et KL pilotprojekt forud for aftalen mellem Regeringen og KL. I kvalitetsrapporten for 2012 bliver kvaliteten på dagtilbudsområdet dokumenteret, der følges op på udviklingen siden 2010 og fokus i den kommende periode bliver skitseret.

Kvalitetsrapporten tager udgangspunkt i Dagtilbudsloven, der sammen med Børne- og ungepolitikken er den overordnede ramme for dagtilbudsområdet i Favrskov Kommune. Kvalitetsrapporten skal sammen med brugertilfredshedsundersøgelsen og afrapporteringen fra det pædagogiske tilsyn give et samlet billede af kvaliteten på dagtilbudsområdet ud fra tre kvalitetsdimensioner: faglig kvalitet, brugeroplevet kvalitet og organisatorisk kvalitet.

Kvalitetsrapporten skal således fungere som et dialog- og udviklingsredskab mellem dagtilbuddene, Børn og Skole og Børne- og Skoleudvalget til drøftelse af såvel status som udvikling på dagtilbudsområdet, herunder kommende indsatsområder, prioriteringer af ressourcer osv. Kvalitetsrapporten vil udgøre en grundbestanddel i det kommunale tilsyn, som kvalificeres af en dialog mellem Børn og Skole og dagtilbuddene ved det pædagogiske tilsyn.

I notatet 'Beskrivelse af kvalitetsrapportens formål' er det illustreret, hvilke oplysninger der samles i kvalitetsrapporten, så den derved erstatter noget af den dokumentation, der tidligere i en anden form er tilgået Børne- og skoleudvalget.

Metodisk er kvalitetsrapporten genereret dels på baggrund af kvalitetsoplysninger fra de enkelte dagtilbud, primært omkring den faglige kvalitet og dels på baggrund af kommunale kvalitetsoplysninger primært omkring ressourcemæssige prioriteringer. Kvalitetsrapporten indeholder oplysninger indenfor følgende temaer: faglige resultater, ressourcer, medarbejdere, ledelse og lokale indsatser.

VURDERING

Oplysningerne omkring de faglige resultater bygger på dagtilbuddenes selvevaluering i form af besvarelse af et spørgeskema vedrørende den faglige kvalitet. Der er ikke på forhånd opstillet konkrete mål for, hvornår indsatsen vurderes at være tilfredsstillende. Derimod er det for Børn og Skole væsentligt, at dagtilbuddene forholder sig kritisk reflekterende til deres egen praksis, og at dagtilbuddene gennem evalueringen viser, at der fokus på løbende at tilpasse indsatsen til den aktuelle børnegruppes udvikling og behov. Kvalitetsrapporten vil danne udgangspunkt ved det pædagogiske tilsyn, hvor dagtilbuddenes egen vurdering af kvaliteten kan drøftes og udfordres.

Nedenfor er de væsentligste emner fra kvalitetsrapporten vedrørende den faglige kvalitet skitseret.

Arbejdet med de pædagogiske læreplaner

Dagtilbuddene har dels vurderet deres egen målopfyldelse og dels vurderet, hvorvidt målopfyldelsen står mål med indsatsen, og de ressourcer der er anvendt. På baggrund af den generelt høje vurdering af målopfyldelsen sammenholdt med den generelt høje vurdering af, hvorvidt resultaterne står mål med indsatsen, vurderer Børn og Skole overordnet set dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske læreplaner som tilfredsstillende. Men opmærksomheden rettes også mod de dagtilbud, der har vurderet, at de 'i nogen grad' har nået målet for arbejdet med læreplanstemaerne, eller at resultatet 'i nogen grad' står mål med indsatsen. Det at nogle af dagtilbuddene angiver vurderingen 'i nogen grad' vidner om, at dagtilbuddene i vidt omfang forholder sig kritisk og reflekterende i forhold til deres arbejde med læreplanstemaerne, og at der løbende arbejdes på at tilpasse tiltag og indsatser i forhold til den aktuelle børnegruppes udvikling og behov. Ovenstående kommer desuden til udtryk i dagtilbuddenes refleksioner over arbejdet med læreplanstemaerne.

I forbindelse med det pædagogiske tilsyn, vil der ske opfølgning i forhold til det enkelte dagtilbuds pædagogiske læreplaner, med fokus på at drøfte og udfordre de enkeltes enheders konkrete besvarelser.

Arbejdet med børnemiljøet

Dagtilbuddenes besvarelser har vist, at der arbejdes bevidst og målrettet med både det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø. Målopfyldelsen i forhold til det æstetiske børnemiljø er generelt vurderet lavere end målopfyldelsen i forhold til det fysiske og psykiske børnemiljø. Dog har dagtilbuddene generelt vurderet miljøet højt. Besvarelserne viser, at dagtilbuddene i vidt omfang forholder sig kritisk og reflekterende i forhold til deres arbejde med børnemiljøet. Der arbejdes løbende på at forbedre børnemiljøet og tilpasse det til den aktuelle børnegruppes interesser og behov.

Selvom børnenes medbestemmelse og inddragelse er indarbejdet som en del af den daglige praksis i alle dagtilbud, ønsker Børn og Skole, at der fremover i højere grad sættes fokus på værdien af egentlige undersøgelser af børnenes oplevelse af børnemiljøet i form af børneinterviews eller andre undersøgelser, der tager udgangspunkt i barnets perspektiv.

Overordnet set vurderer Børn og Skole dagtilbuddenes arbejde med børnemiljøet som tilfredsstillende. I forbindelse med det pædagogiske tilsyn vil der ske opfølgning i forhold til det enkelte dagtilbuds børnemiljø, hvor der vil være mulighed for at drøfte og udfordre dagtilbuddenes konkrete besvarelser.

I forhold til udviklingen på dagtilbudsområdet vurderer Børn og Skole i kvalitetsrapporten, at der i den kommende tid vil være særligt fokus på, hvordan tilrettelæggelsen af inspirerende og udfordrende læringsmiljøer og inkluderende fællesskaber kan skabe grundlag for, at børn og unge i fremtiden får lyst og evner til at gennemføre en uddannelse og skabe sig en selvstændig tilværelse.

I den sammenhæng vil der frem mod næste kvalitetsrapport i 2014 særlig blive sat fokus på:

- Sammenhængen mellem dagtilbud og skole – overgange og 'den røde tråd'
 - Inklusion
 - Pædagogisk IT
 - Børnenes egen vurdering af børnemiljøet

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Kvalitetsrapporten er blevet til i et tæt samarbejde med dagtilbuddene, der har leveret data omkring den faglige kvalitet dels gennem de pædagogiske læreplaner og dels gennem de daglige lederes besvarelse af et spørgeskema omkring den faglige kvalitet.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2012 godkendes

BESLUTNING

Bilag

Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2011-2012	710-2012-302858
Beskrivelse af kvalitetsrapportens formål	710-2012-325127

Børne- og Skoleudvalget, 9. januar 2013:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2011-2012

Beskrivelse af kvalitetsrapportens formål

Punkt 5: Orienteringspunkt stående udvalg

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

9. januar 2013

Sagsnr. 710-2007-18825

Dok.nr. 710-2012-290996

Sagsbehandler DPHERI

5. Orienteringspunkt stående udvalg - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At punktet tages til orientering.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 9. januar 2013:

Fraværende: Ingen

Taget til orientering.