

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 06-05-2025

**Mødedato** Tirsdag d. 06. maj 2025 kl. 15:30

**Mødested** Hadsten Kulturhus Sløjfen, mødelokale 2

## **Indholdsfortegnelse**

Beskrivelse og vurdering af Favrskov Kommunes specialpædagogiske indsats.....	3
Task Force-forløb på børneområdet i Favrskov Kommune.....	8
Sammen om erhvervsuddannelser - Nyt initiativ til at styrke unges valg af erhvervsuddannelser.....	12
Orienteringspunkt.....	17
Digitalt underskriftsark.....	20

# **Punkt 1: Beskrivelse og vurdering af Favrskov Kommunes specialpædagogiske indsats**

EMN-2024-02444

## **Bilag**

Rapport - Beskrivelse og vurdering af specialpædagogisk indsats

# 1. Beskrivelse og vurdering af Favrskov Kommunes specialpædagogiske indsats (Åben)

---

Tidl. politisk behandling BS-U, 03.12.2024, pkt. 4

---

Forventet sagsgang BS-U, ØK, BY

---

Lovgrundlag

---

**Børne- og Skoleudvalget**  
6. maj 2025 15:30

## SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag godkende vedlagte beskrivelse og vurdering af kvaliteten i kommunens specialpædagogiske tilbud.

Sags-ID: EMN-2024-02444  
Dok-ID: 3892174  
Sagsbehandler: bste

Byrådet indgik med Budget 2025-28 en politisk aftale om at beskrive og vurdere kvaliteten af Favrskov Kommunes specialpædagogiske indsats (aftale F). Af aftalen fremgår det, at *"Byrådet ønsker en vurdering af kvaliteten i den samlede specialpædagogiske indsats, herunder både kvaliteten i specialklasser, specialundervisning i tilknytning til en almenklasse og anden støtte i den almene undervisning."*

I forlængelse heraf godkendte Børne- og Skoleudvalget 3. november 2024 et kommissorie, hvori det fremgår hvilke specialpædagogiske indsatser og datakilder der skal omfattes af vurderingen.

Børn og Kultur har i overensstemmelse med kommissoriet udarbejdet en rapport, der (1) beskriver organiseringen af kommunens specialpædagogiske indsats og (2) fremstiller tilgængelige data om resultaterne af den specialpædagogiske indsats, og på den baggrund vurderer kvaliteten af indsatsen.

Rapporten er vedlagt sagen som bilag.

## VURDERING

Børn og Kultur vurderer, at den vedlagte rapport giver en grundig og omfattende beskrivelse og vurdering af Favrskov Kommunes specialpædagogiske indsatser.

Rapporten bygger på en bred datagennemgang, herunder trivselsmålinger, faglige resultater og fraværdata for elever i kommunens specialpædagogiske tilbud. De mange data tegner tilsammen et nuanceret billede med store individuelle forskelle. Børn og Kultur identificerer imidlertid følgende fem overordnede hovedtendenser:

- 1) Antallet af elever, der modtager specialundervisning i Favrskov Kommune, er stigende.
- 2) Elever, der modtager specialundervisning i tilknytning til almenklasser, opnår generelt bedre faglige resultater end elever i segregerede tilbud.
- 3) Favrskov Kommune har de seneste år styrket mulighederne for at yde støtte inden for almenområdet.
- 4) Kvaliteten af kommunens vidtgående specialtilbud er blevet løftet.
- 5) Ressourcerne forskydes fortsat fra almen- til specialområdet som følge af det stigende antal elever, der modtager specialundervisning.

Børn og Kultur vurderer overordnet, at Favrskov Kommunes specialpædagogiske tilbud matcher elevgruppens forskellige støttebehov. Skolernes arbejde med inkluderende fællesskaber – herunder mellemformer og specialpædagogisk inspireret undervisning – har styrket mulighederne for støtte og

specialundervisning i almenklasser. Oprettelsen af Skoven på Lilleåskolen har samtidig øget forsyningssikkerheden og kvaliteten i kommunens vidtgående specialtilbud.

Antallet af elever med specialundervisning inkluderet i almenklasser er steget markant de seneste fem år. Det ses som et resultat af skolernes arbejde med inkluderende støttestrukturer og et styrket fokus i visitationen. Børn og Kultur vurderer det som en kvalitetsforbedring, at flere elever kan få støtte og samtidig forblive i deres stamklasse og nærmiljø. Selvom der endnu ikke foreligger systematiske data fra Favrskov, viser nationale analyser, at elever med støttebehov klarer sig bedre fagligt i almenmiljø med støtte end i segregerede tilbud. På den baggrund vurderes det, at der fortsat er potentiale i at styrke støtten i almenklasser.

Til trods for at flere elever modtager specialundervisning i almenregi er segregeringen fortsat stigende. Der er derfor også flere elever i Favrskovs specialklasser end tidligere. Kvaliteten af undervisningen i specialklasserne vurderes generelt at være god. Data viser dog også, at elever i specialklasser har højt fravær, samt lavere trivsel end elever i almenklasser – både lokalt og nationalt. Få gennemfører en fuld 9. klasses afgangseksamen, og under halvdelen opnår mindst 02 i dansk og matematik. Andelen, der påbegynder en ordinær ungdomsuddannelse, er lavere end landsgennemsnittet.

Segregeringen har ført til stigende udgifter til takstbetalinger for skolerne. Fra 2019 til 2024 er udgiften steget med 10 mio. kr. Samtidig er antallet af elever med specialundervisning i almenklasser steget.

Det bemærkes, at der på landsplan ses en markant stigende segregering, og at kommunernes stigende udgifter til specialområdet har medført en national debat om behovet for inklusion, fremtidens organisering af specialtilbud og den bedst mulige anvendelse af folkeskolens samlede ressourcer til at løfte elever med støttebehov.

Senest har Kommunernes Landsforening i januar 2025 fremlagt en erklæring om, at flere elever skal inkluderes i almenskolen. Børn og Kultur følger denne nationale dagsorden tæt og vil – med afsæt i den vedlagte rapport – drøfte og tilrettelægge den fortsatte udvikling af de specialpædagogiske indsatser i Favrskov Kommune. Dette arbejde vil ske i tæt dialog med den samlede ledergruppe i Børn og Kultur og Børne- og Skoleudvalget.

Derudover planlægger Børn og Kultur at inddrage den kortlagte udvikling i det kommende budgetarbejde, hvor Børn og Kultur vil fremlægge konkrete forslag til, hvordan rapportens fund kan adresseres på forskellig vis.

## **ØKONOMI**

Rapporten viser, at det stigende antal elever, der modtager specialpædagogiske indsatser, medfører, at skolernes udgifter til både inklusion og segregering er i vækst. Denne vækst medfører, at der i Favrskov, som i mange andre kommuner, forekommer en stigende forskydning af midler fra skolernes almenområde til specialområdet.

## **INDDRAGELSE**

Rapporten er udarbejdet på baggrund af en række analyser og data, som løbende er drøftet og behandlet i samarbejde mellem Børn og Kultur og kommunens skoler. Den danner et solidt grundlag for den videre udvikling af kommunens specialpædagogiske indsatser.

## **INDSTILLING**

Direktøren for Børn- og Kultur indstiller til Byrådet:

1. At beskrivelsen og vurderingen af Favrskov Kommunes specialpædagogiske indsats godkendes.

## **BESLUTNING**

***Børne- og Skoleudvalget, 6. maj 2025***

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

## **Bilag**

1. Rapport - Beskrivelse og vurdering af specialpædagogisk indsats (3898918)



## **Punkt 2: Task Force-forløb på børneområdet i Favrskov Kommune**

EMN-2025-00849

## 2. Task Force-forløb på børneområdet i Favrskov Kommune (Åben)

---

Tidl. politisk behandling

---

Forventet sagsgang

BS-U

Lovgrundlag

Barnets lov, Forvaltningsloven, Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område

**Børne- og Skoleudvalget**  
6. maj 2025 15:30

Sags-ID: EMN-2025-00849

Dok-ID: 3891343

Sagsbehandler: maen

### SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget skal i denne sag tage stilling til, om der skal iværksættes et Task Force-forløb på myndighedsområdet i Børn og Familie. Dette forløb skal sikre fortsat god implementering af barnets lov, høj kvalitet i sagsbehandlingen, sikre fortsat høj motivation omkring sagsbehandlingen samt fokus på faglig udvikling.

Task Force - børn og unge i udsatte positioner (herefter Task Forcen) - blev etableret af satspuljepartierne i 2012 og efterfølgende styrket med først Overgrebspakken og siden Børnene Først.

Task Forcen er et samarbejde mellem Ankestyrelsen og Social- og Boligstyrelsen.

Task Forcen tilbyder et længerevarende analyse- og udviklingsforløb på området for udsatte børn og unge.

Et Task Force-forløb indebærer en analysefase, hvor Task Forcen belyser kommunens styrker og udfordringer og på baggrund heraf kommer med anbefalinger til at styrke praksis på området.

Det samlede forløb varer ca. to år og består af fem faser:

- Opstartsfase
- Analysefase
- Udviklingsfase
- Afslutningsfase
- Opfølgingsfase.

Task Force-forløbet forventes at opstarte i efteråret 2025 efter uge 42. Børn og Kultur afrapporterer hver 6 måned til Børne- og Skoleudvalget. Det forventes, at den endelige afrapportering vil foreligge i efteråret 2027.

### VURDERING

Formålet med Task Force-forløbet er, at myndighedsområdet i Børn og Familie opnår et fælles sprog for kvalitet i sagsbehandlingen.

Formålet er endvidere at sikre, at forvaltningen overholder barnets lov og at der træffes afgørelser, udarbejdes afdækninger og screeninger på rette tidspunkter samtidig med at have fokus på, at sagerne ikke overbelyses.

Børn og Kultur vurderer, at Task Force-forløbet vil bidrage til at identificere og analysere udfordringer og forbedringspotentialer i sagsbehandlingen på børne- og familieområdet. En stor del af forløbet består af

undervisning og sparring i forhold til de identificerede udfordringer samt udvikling af nye understøttende sagsbehandlingsredskaber og en forbedret sagsbehandlingspraksis. Den læring der kan opnås igennem forløbet, vil kunne bidrage til at kvalificere sagsbehandlingen yderligere samt forvaltningens medarbejders vilkår for at løse deres kerneopgave.

### **ØKONOMI**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

### **INDSTILLING**

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At deltagelsen i Task Force-forløbet godkendes.

### **BESLUTNING**

***Børne- og Skoleudvalget, 6. maj 2025***

Fraværende: Ingen

Godkendt.

### **Bilag**



## **Punkt 3: Sammen om erhvervsuddannelser - Nyt initiativ til at styrke unges valg af erhvervsuddannelser**

EMN-2024-01451

### **Bilag**

Notat - Sammen om erhvervsuddannelser

### 3. Sammen om erhvervsuddannelser - Nyt initiativ til at styrke unges valg af erhvervsuddannelser (Åben)

---

Tidl. politisk behandling

---

Forventet sagsgang BS-U, AU, ØK, BY

---

Lovgrundlag

---

**Børne- og Skoleudvalget**  
6. maj 2025 15:30

Sags-ID: EMN-2024-01451  
Dok-ID: 3885290  
Sagsbehandler: malra

#### SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til forslag om et nyt initiativ, der skal styrke skolernes samarbejde med virksomhederne og de unges valg af erhvervsuddannelser i Favrskov Kommune.

Initiativet er forvaltningens forslag til indfrielse af den politiske aftale om flere unge i erhvervsuddannelserne i Budget 2025-28 (aftale G). Af aftalen fremgår det bl.a., at samspillet mellem virksomheder, skoler, jobcenter og den kommunale erhvervsindsats skal styrkes og nytænkes. Der lægges op til, at det bl.a. kan omfatte indsatser med støtte til opbygning af virksomhedsnetværk og udvikling af læringsforløb i samarbejde med virksomheder.

Denne sag beskriver dermed forslaget til udmøntning af den politiske aftale, og hvordan Favrskov Kommune kan styrke samarbejdet mellem skoler og virksomheder for at øge elevernes viden om jobveje inden for erhvervsuddannelserne.

Forslaget skal ses med baggrund i, at undersøgelser viser, at viden og forestillinger om uddannelser og erhverv påvirker unges uddannelsesvalg. Favrskov Kommune har allerede i dag en række indsatser, der skal bidrage til at højne børn og unges viden om mulighederne med en erhvervsuddannelse. De nuværende indsatser er dog i høj grad målrettet henholdsvis de unge, forældrene og lærerne. Ved at bringe virksomhederne mere i spil i samarbejdet med skolerne kan Favrskov Kommune yderligere understøtte de unges viden om erhvervsuddannelser. Formålet er, at eleverne får større kendskab til de lokale virksomheder og de karriere- og jobmuligheder, der kan være ved at tage en erhvervsuddannelse.

Med afsæt i erfaringerne fra kommunens nuværende indsatser samt inspiration fra andre kommuner, foreslår forvaltningen initiativet "Sammen om erhvervsuddannelser".

"Sammen om erhvervsuddannelser" indebærer, at der i Favrskov Kommune etableres et "Erhvervshold" bestående af jobcentrets virksomhedskordinator, kommunens erhvervsadministrator og den pædagogiske konsulent på skoleområdet. Initiativet er bl.a. inspireret af erfaringer fra Viborg Kommune, der har etableret et "Rejsehold", der ligeledes arbejder og har gode erfaringer med at understøtte samarbejdet mellem skoler og virksomheder.

Erhvervsholdet fokuserer på elever på mellemtrinnet og i udskolingen og skal som det primære formål understøtte kontakten og samarbejdet mellem kommunens skoler og virksomheder. Dette gøres primært gennem facilitering af virksomhedskontakt for at etablere virksomhedsbesøg, særligt tilrettelagt praktikforløb og ved at stille allerede eksisterende virksomhedsnetværk i kommunen til rådighed. Derudover tilbyder Erhvervsholdet også støtte til udvikling af læringsforløb i samarbejde med virksomheder og Naturvidenskabernes Hus. Erhvervsholdet skal desuden danne et forum, hvor erhvervsadministratoren,

virksomhedskoordinatoren og den pædagogiske konsulent kan dele viden og erfaringer om det lokale erhvervsliv, rekruttering af virksomheder samt skolernes behov for virksomhedssamarbejde mv.

Forventningen er, at Erhvervsholdet, ved at udnytte relevant viden og kompetencer på tværs af fagområder, kan give skolerne bedre muligheder og forudsætninger for at etablere relevant skole-virksomhedssamarbejde. Den pædagogiske konsulent har erfaringer med at bringe erhvervsrettede læringsforløb ind i undervisningen og virksomhedskonsulenten og erhvervskonsulenten kan bidrage med viden om og adgang til relevante lokale virksomheder.

På baggrund af erfaringer fra eksisterende indsatser, herunder bl.a. Rejseholdet i Viborg Kommune, vil Erhvervsholdets hjælp tage afsæt i de enkelte skolers behov og indsatsen drives dermed ud fra skolernes efterspørgsel. Dette skaber ejerskab hos skolerne, hvilket erfaringen viser, giver de bedste resultater i skole-virksomhedssamarbejde. Målet er således at understøtte en bæredygtig indsats, hvor skolerne med tiden får redskaber til selv at drive samarbejdet med virksomhederne.

For at understøtte kendskabet til det nye initiativ vil Erhvervsholdet i 2025 indledningsvis besøge tre til fire skoler i kommunen med mål om, at de besøgte skoler alle får igangsat et forløb med en lokal virksomhed i 2025.

Udover at understøtte skole-virksomhedssamarbejdet, som beskrevet ovenfor, vil Erhvervsholdet i 2025 også understøtte initiativet om, at alle elever i 8.-10. klasse deltager i EuroSkills i september 2025.

En uddybende beskrivelse af Erhvervsholdet og de tilhørende indsatser fremgår af vedlagte notat.

## **VURDERING**

Indsatsen og forslaget om at etablere et Erhvervshold understøtter formålet i den politiske aftale om at styrke samspillet mellem virksomheder, skoler, jobcenter og den kommunale erhvervsindsats.

Ligeledes vurderes det, at indsatsen er med til at styrke skolernes samarbejde med det lokale erhvervsliv. Igennem bl.a. virksomhedsbesøg og læringsforløb får eleverne i kommunens skoler større kendskab og erfaring med de karriere- og jobmuligheder, der kan være ved at tage en erhvervsuddannelse. Dermed bidrager Erhvervsholdet og de tilhørende indsatser til, at flere unge i Favrskov Kommune bliver opmærksomme på muligheden for at tage en erhvervsuddannelse.

## **ØKONOMI**

Udgifterne til initiativet "Sammen om erhvervsuddannelser" afholdes inden for de eksisterende økonomiske rammer og indebærer en prioritering af ressourcer til indsatsen inden for de respektive medarbejders eksisterende stillingsbeskrivelse.

## **INDSTILLING**

Direktørerne for Børn og Kultur og Job og Økonomi indstiller til Byrådet:

1. At forslaget om at etablere et Erhvervshold, der skal styrke skolernes samarbejde med virksomhederne og de unges valg af erhvervsuddannelser, godkendes.

## **BESLUTNING**

**Børne- og Skoleudvalget, 6. maj 2025**

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

**Bilag**

1. Notat - Sammen om erhvervsuddannelser (3835784)



## **Punkt 4: Orientierungspunkt**

EMN-2022-00063

#### 4. Orienteringspunkt (Åben)

---

Tidl. politisk behandling

---

Forventet sagsgang                      BS-U

---

Lovgrundlag

---

**Børne- og Skoleudvalget**  
6. maj 2025 15:30

#### **SAGENS INDHOLD**

Gensidig orientering og eventuelt.

Sags-ID: EMN-2022-00063  
Dok-ID: 3731052  
Sagsbehandler: riz

#### **INDSTILLING**

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At tage orienteringen til efterretning.

#### **BESLUTNING**

***Børne- og Skoleudvalget, 6. maj 2025***

Fraværende: Ingen

Godkendt.

#### **Bilag**



## **Punkt 5: Digitalt underskriftsark**

EMN-2020-34422

## 5. Digitalt underskriftsark (Åben)

---

Tidl. politisk behandling

---

Forventet sagsgang                      BS-U

---

Lovgrundlag

---

**Børne- og Skoleudvalget**  
6. maj 2025 15:30

### SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen for mødet. Det foregår digitalt.

Sags-ID: EMN-2020-34422  
Dok-ID: 3731126  
Sagsbehandler: riz

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert udvalgsmedlem, som har deltaget i mødet, underskrive ved at trykke på "godkend" i øverste venstre hjørne.

### BESLUTNING

***Børne- og Skoleudvalget, 6. maj 2025***

Fraværende: Ingen

Godkendt.

**Bilag**

