

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 15-08-2019

Mødedato Torsdag d. 15. august 2019 kl. 16:00

Mødested Sløjfen, Ewald Tangs Alle 45, Hadsten - mødelokale 3

Indholdsfortegnelse

Brug af frivillige nationale tests i læsning.....	3
Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019-22.....	5
Budget 2020-23 - Fagudvalgenes drøftelse af forslag til prioriteringsblokke.....	7
Orienteringspunkt.....	9

Punkt 51: Brug af frivillige nationale tests i læsning

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

15. august 2019

Sagsnr. 710-2015-48404

Dok.nr. 710-2019-141186

Sagsbehandler DPHPJE

51. Brug af frivillige nationale tests i læsning - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 12.05.2016, pkt. 26
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven, Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen

SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget skal i denne sag tage stilling til, hvorvidt anvendelsen af de frivillige nationale tests fortsat skal følge den model, som står beskrevet i kommunens strategi for sprog, læsning og skrivning, eller gøres valgfrie for skolerne at anvende.

I dag er den del af de nationale tests i læsning, som er frivillige i den nationale politiske aftale vedrørende de nationale tests, gjort obligatoriske i Favrskov Kommune.

Spørgsmålet har været til høring i skolebestyrelser og skolernes lokale MED-udvalg.

Børnenes læring evalueres i dag gennem en række obligatoriske tests i skolen. Nationalt er der fastsat følgende mål for folkeskolen:

- Mål 1: Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne.
- Mål 2: Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale tests for læsning og matematik skal reduceres år for år. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Mål 3: Elevernes trivsel skal øges. Tilliden til og trivlsen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Måltallene er udgangspunktet for dialog om folkeskolens udvikling kommunalt og nationalt, blandt andet via kvalitetsrapporterne.

I forlængelse af resultaterne i kvalitetsrapporten for folkeskolen 2015 vedtog Børne- og Skoleudvalget en strategi for sprog, læsning og skrivning, der beskriver arbejdet med alle børns udvikling inden for sprog, skrivning og læsning. For at styrke arbejdet med børnenes faglige progression og udvikle en årlig, systematisk, ensartet og databaseret opfølgning blev det gjort obligatorisk for skolerne i Favrskov Kommune at anvende de frivillige nationale tests i læsning i de år, hvor de ikke er obligatoriske, dvs. på 3., 5. og 7. klassetrin.

VURDERING

Af høringsvarene fremgår blandt andet følgende:

- Flere høringsparter anbefaler, at det igen bliver valgfrit at gennemføre frivillige tests i læsning. Ulstrup Skoles skolebestyrelse og LMU anbefaler dog, at det fortsat er obligatorisk at gennemføre de frivillige tests.

- Flere høringsparter giver udtryk for, at så længe de nationale tests anvendes som evalueringsredskab nationalt, kan det give god mening at gennemføre de frivillige nationale tests i dansk, så eleverne lærer testtypen at kende.
- Flere høringsparter gør opmærksom på, at man anvender andre testformer til at evaluere, hvor den enkelte elev befinder sig fagligt. Skovvangskolens skolebestyrelse og LMU opfordrer derfor til, at man lader andre kvalitetsmål for læsning indgå i Kvalitetsrapport for folkeskolen.
- Søndervangskolens skolebestyrelse og LMU opfordrer Byrådet til at ansøge Undervisningsministeriet om fritagelse fra nationale tests generelt.

På baggrund af høringssvarene indstilles det, at Børne- og Skoleudvalget tager stilling til, om det fremover skal være valgfrit for skolerne at gennemføre de frivillige nationale tests.

Børn og Skole vurderer, at dette er uproblematisk, for så vidt angår skoleklasser med et godt fagligt niveau. Der er dog behov for opmærksomhed på, at der også fremover følges særligt op på udviklingen i de tilfælde, hvor det faglige niveau ikke er tilfredsstillende. Forvaltningen vil således fortsat være i dialog med ledelsen på de skoler, der er udfordret i forhold til elevernes faglige resultater for at drøfte, hvordan skolen systematisk kan følge op på udviklingen i elevernes læsefærdigheder, enten ved brug af de frivillige nationale tests eller andre testredskaber.

ØKONOMI

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

INDDRAGELSE

Spørgsmålet har været til udtalelse hos skolebestyrelser og lokale MED-udvalg, der er blevet bedt om at komme med synspunkter omkring værdien af at gennemføre de frivillige nationale tests i læsning på 3., 5. og 7. klassetrin.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At der tages stilling til, om de frivillige nationale tests i læsning skal gøres valgfrie for skolerne at anvende.

BESLUTNING

Bilag

Opsamling på høringssvar [710-2019-141375](#)

Børne- og Skoleudvalget, 15. august 2019:

Fraværende: Ingen

Børne- og Skoleudvalget beslutter, at de frivillige nationale tests i læsning gøres valgfrie for skolerne at anvende.

Børne- og Skoleudvalget opfordrer skolebestyrelserne til at drøfte principper for anvendelse af test generelt, herunder brugen af de frivillige nationale tests.

Bilag

Opsamling på høringssvar

Punkt 52: Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019-22

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

15. august 2019

Sagsnr. 710-2019-15585

Dok.nr. 710-2019-113467

Sagsbehandler DPHPJE

52. Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019-22 - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 20.03.18, pkt. 41
Forventet sagsgang	BS-U, høring, BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven, BEK. nr. 699 af 23/06/2014

SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget skal i denne sag tage stilling til forslag til ”Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019-22” med henblik på at sende den til høring i relevante bestyrelser.

Mål- og indholdsbeskrivelsen udgør den overordnede ramme for det pædagogiske arbejde i Favrskov Kommunes fritidstilbud fra førskolegrupper til og med 6. klasse. Den bygger på kommunens Børne- og Ungepolitik og er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i ”Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger”.

Mål- og indholdsbeskrivelsen angiver struktur, mål og rammer for kommunale fritidstilbud for børn fra 0.-6. klasse. Desuden beskrives samarbejde mellem fritidstilbud, skole og hjem samt sammenhæng mellem dagtilbud, SFO og skole.

Byrådet besluttede 20. marts 2018, at mål- og indholdsbeskrivelsen for de kommunale fritidstilbud fremover revideres i sammenhæng med Børne- og Ungepolitikken. Børne- og Ungepolitikken er vedtaget af Byrådet 25. juni 2019.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at mål- og indholdsbeskrivelsen for kommunale fritidstilbud 2019-22 udgør en dækkende ramme for arbejdet med og samarbejdet om børn i fritidstilbud. Beskrivelsen udgør en væsentlig del af arbejdsgrundlaget for de enkelte fritidstilbud. Det er et ledelsesmæssigt ansvar at udmønte beskrivelsen i praksis og følge op herpå.

Mål- og indholdsbeskrivelsen skal medvirke til at udmønte Børne- og Ungepolitikken 2019-22, der blandt andet har inspirerende og alsidige fritidstilbud som et af fire temaer. Målafsnittet stammer derfor fra politikken.

Afsnittet om rammer indeholder blandt andet konkrete temaer for de pædagogiske lege- og læringsmiljøer i fritidstilbuddene. Det er:

- Kultur, æstetik og sprog
- Natur, udeliv og science
- Sunde børn i sunde rammer - krop, sundhed og bevægelse
- Alsidig personlig og social udvikling – og dannelse til fællesskab.

Temaerne skal ses i sammenhæng med dagtilbudsområdet læreplanstemaer og kompetenceområderne i børnehaveklassen. Temaerne medvirker dermed til at skabe en rød tråd i kommunens motiverende lege- og læringsmiljøer med henblik på at styrke børnenes læring, trivsel og dannelse.

ØKONOMI

Mål- og indholdsbeskrivelsen for kommunale fritidstilbud 2019-22 har ingen økonomiske konsekvenser. Den udmøntes inden for den eksisterende økonomiske ramme.

INDDRAGELSE

Forslag til ”Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019-22” skal til høring ved skolebestyrelser og ungdomsskolens bestyrelse. Desuden foreslår Børn og Skole, at forældrebestyrelser i dagtilbud samt SMU Skole og SMU Dagtilbud høres.

Børn og Skole har inddraget de lokale ledere i udarbejdelsen af mål- og indholdsbeskrivelsen, og der vil i forlængelse af den endelige vedtagelse igen ske inddragelse af de lokale ledere. Her vil udmøntningen blive drøftet, herunder med fokus på eventuelt særlige, lokale udfordringer.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At forslag til ”Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019-22” sendes til høring ved relevante bestyrelser.

BESLUTNING

Bilag

Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019 -22 [710-2019-69669](#)

Børne- og Skoleudvalget, 15. august 2019:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019 -22

Punkt 53: Budget 2020-23 - Fagudvalgenes drøftelse af forslag til prioriteringsblokke

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

15. august 2019

Sagsnr. 710-2019-605

Dok.nr. 710-2019-159911

Sagsbehandler DPSVE

53. Budget 2020-23 - Fagudvalgenes drøftelse af forslag til prioriteringsblokke - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 06.06.19, pkt. 49
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Byrådet godkendte 29. januar 2019 processen for budget 2020-23.

I den forbindelse blev det besluttet, at administrationen skal udarbejde forslag til såvel reduktioner som udvidelser på 1 procent af serviceudgifterne. Herudover skal administrationen udarbejde forslag til anlægsprojekter.

I henhold til processen blev foreninger, institutionsbestyrelser, samarbejdsudvalg mv. i april 2019 inviteret til at komme med forslag til budgettet.

På udvalgsmøderne i juni måned 2019 blev fagudvalgene præsenteret for oversigter over administrationens foreløbige forslag til reduktioner, udvidelser og anlæg inden for det respektive udvalgs område. Herudover drøftede fagudvalgene de eksterne forslag fra foreninger, institutionsbestyrelser mv.

2. august 2019 fremsender administrationen sine forslag til reduktioner, udvidelser og anlægsprojekter til Byrådet.

På de politiske udvalgsmøder i august drøfter fagudvalgene og Økonomiudvalget de fremsendte reduktions-, udvidelses- og anlægsforslag inden for eget område med henblik på Byrådets videre behandling.

VURDERING

Administrationen har udarbejdet forslag til reduktioner og udvidelser på 1 procent af serviceudgifterne svarende til ca. 19,7 mio. kr.

Forslagene til reduktioner og udvidelser er fordelt på fagudvalgene i forhold til udvalgenes andel af serviceudgifterne.

Administrationen har ligeledes udarbejdet forslag til anlægsprojekter i budget 2020-23.

Det samlede budgetmateriale sendes særskilt til Byrådet. I forlængelse heraf offentliggøres administrationens forslag til reduktioner, udvidelser og anlægsprojekter på kommunens hjemmeside www.favrskov.dk.

Politiske forslag til budgettet, som ønskes drøftet på budgetseminaret, skal fremsendes senest 14. august 2019.

KL har meddelt, at forhandlingerne med regeringen om kommunernes økonomi for 2020 er udskudt. Der forventes således først en aftale om kommunernes økonomi i starten af september. Samtidig er kommunernes frist for endelig

vedtagelse af budget 2020-23 rykket til 5. november 2019. Tidsplanen for Favrskov Kommunes budgetlægning er derfor ændret. Det har betydning for tidspunkterne for såvel de politiske forhandlinger om budgettet, institutionernes høringsperiode, afholdelse af borgermøde samt Byrådets endelige vedtagelse af budgettet for 2020-23.

Den endelige tidsplan for de konkrete budgetforhandlinger forventes fastlagt i forbindelse med de informationsmøder, som KL har inviteret til 11.-12. september 2019 om økonomiaftalens resultater.

ØKONOMI

De økonomiske konsekvenser fremgår af de enkelte forslag til prioriteringsblokke. De endelige økonomiske konsekvenser afhænger af Byrådets vedtagelse af budgettet.

INDDRAGELSE

Foreninger, institutionsbestyrelser, samarbejdsudvalg mv. har haft mulighed for at stille forslag til budgettet indtil 16. april 2019.

Som følge af at der endnu ikke er indgået en økonomiaftale mellem regeringen og KL, vil tidspunkterne for den videre inddragelse i budgetprocessen blive revideret.

Leder- og medarbejderrepræsentanter inddrages i budgetprocessen via drøftelser på deres respektive samarbejdsudvalgs møder samt på fællesmøder mellem Økonomiudvalget og Hovedsamarbejdsudvalget.

Efter Byrådets budgetforhandlinger vil kommunens ledere og medarbejderrepræsentanter blive orienteret om status på budgetarbejdet. Byrådets budgetforslag sendes efterfølgende i høring, og der afholdes i høringsperioden et borgermøde om budgettet.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At forslagene til reduktioner, udvidelser og anlæg inden for Børne- og Skoleudvalgets område drøftes.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 15. august 2019:

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Punkt 54: Orienteringspunkt

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

15. august 2019

Sagsnr. 710-2018-10649

Dok.nr. 710-2019-5185

Sagsbehandler DPABAU

54. Orienteringspunkt - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 15. august 2019:

Fraværende: Ingen

Orienteringen taget til efterretning.