

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 04-12-2013

Mødedato Onsdag d. 04. december 2013 kl. 16:00

Mødested Pøt Mølle Kro, Pøt Møllevej 80, 8450 Hammel

Indholdsfortegnelse

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2012/13.....	3
Lukket: Orientering om resultater af de nationale test 2013.....	9
Opfølgning på daginstitutionernes særkende.....	10
Konkurrenceudsættelse af kørsel til elever med særlige behov (specialundervisning mv.) - høring....	13
Godkendelse af projektforslag og anlægsbevilling for reovering og modernisering af Toftthuset på	18
Høring om forebyggelsespakker om stoffer.....	24
Orienteringspunkt stående udvalg.....	28

Punkt 49: Kvalitetsrapport for folkeskolen 2012/13

Bilag

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2012/13

Bilag 3. statusanalyse 2012

Høringssvar

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2012/13

Sagsfremstilling

Børne- og

Skoleudvalget

4. december 2013

Sagsnr. 710-2013-
22481

Dok.nr. 710-2013-
260032

Sagsbehandler
DPHPJE

49. Kvalitetsrapport for folkeskolen 2012/13 - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 17.04.12, pkt. 20
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven § 40a

SAGENS INDHOLD

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2012/13 er bygget op om de aktuelle indsatsområder på skoleområdet, der fremgår af skolestyrelsesvedtægten, og indeholder de obligatoriske nøgletal. Indsatsområderne er søgt beskrevet med rammer, pædagogiske processer og resultater. Desuden er der udarbejdet en rapport for hver skole, der giver status på arbejdet lokalt. Skolernes rapporter findes på www.favrskov.dk.

Skoleområdets aktuelle indsatsområder er:

- Faglighed og evaluering
- Ro og trivsel i klassen
- Inklusion og specialpædagogisk bistand
- It i undervisningen
- SFO-området
- Pædagogisk og strategisk ledelse

Primo 2012 har skolerne gennemført en statusanalyse, der dokumenterer den kommunale og lokale udvikling inden for områderne evalueringskultur, ledelse og faglighed i inklusion/specialpædagogisk bistand. Resultaterne anvendes også til at dokumentere udviklingen inden for området ro og trivsel i klassen.

Resultaterne fra de nationale test indgår i Børn og Skoles samlede faglige vurdering. Resultaterne er fortrolige og præsenteres for Børne- og Skoleudvalget, som et lukket dagsordenspunkt.

VURDERING

Udvikling af det faglige niveau og evalueringskultur

Når Børn og Skole vurderer, om de faglige resultater er tilfredsstillende, sammenholdes resultaterne med det kommunale gennemsnit og med landsgennemsnittet. Resultaterne anses for at være tilfredsstillende, hvis karaktergennemsnittet i kommunen ligger over 6. for 9. klasse og over 5. for 10. klasse. Samtidig skal det kommunale gennemsnit ligge på mindst samme niveau som landsgennemsnittet.

· Årets kommunale karaktergennemsnit for folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse ligger alle over karakteren 6 og over landsgennemsnittet – på nær faget engelsk, der med gennemsnittet 7,4, ligger under landsgennemsnittet på 7,6. Topscorerne er mundtlig dansk og matematik, som begge ligger med 7,8 i karaktergennemsnit, og den obligatoriske projektopgave med et karaktergennemsnit på 8,1. Lavest ligger dansk skriftlig og matematisk problemløsning som begge ligger med 6,6 i karaktergennemsnit. Otte af ti fag ligger over karakteren 7. Generelt er resultaterne derfor tilfredsstillende. Børn og Skole vil dog have fokus på lokale variationer og på at dette års fald i resultatet for matematisk problemløsning ikke fortsætter.

· Det fremgår af karaktergennemsnittet ved folkeskolens 10. klasseprøve, at det kommunale karaktergennemsnit i tysk mundtlig ligger under karakteren 5, mens de øvrige karakterer ligger over 5. Højest ligger mundtlig matematik med et karaktergennemsnit på 7,5. Fem af ti fag ligger over karakteren 6. To fag ligger over det seneste tilgængelige landsgennemsnit fra 2011/12. Det giver anledning til fortsat fokus på fagligheden i 10. klasse.

· Årets kommunale karaktergennemsnit for tosprogede elever er generelt højere end den seneste samlede opgørelse i kvalitetsrapport 2010/11. For faget engelsk ligger karaktergennemsnittet endog højere end det kommunale gennemsnit nemlig på landsgennemsnittet. I lighed med tidligere år er der tale om så få elever (ca. 20), at et enkelt resultat kan rykke gennemsnittet. Østervangskolen, Skovvangskolen og Rønbækskolen har samarbejdet med VIA University College i perioden 2010-12 om at uddanne faglige mentorer, der har haft til opgave at fremme resultaterne ved afgangsprøverne for tosprogede elever. Elever, som har modtaget faglig mentorstøtte, deres lærere og mentorerne udtrykker stor tilfredshed med ordningen. Projektets samlede erfaringer peger på, at tosprogede elever, som modtager støtte af en faglig mentor, forbedrer deres standpunkt, hvilket medfører højere grad af trivsel på skolen.

· Læsningen på 1. og 3. klassetrin evalueres i år for 7. gang i Favrskov Kommune. Læsetestene gennemføres altid i maj. For 1. klassetrin er resultaterne for andelen af hurtige, sikre læsere (82,7 %), hvilket også i år er forholdsvis tæt på Favrskov Kommunes mål for læseundervisningen, som er 85 % jf. Favrskov Kommunes Sprog- og læsepolitik. I forhold til året før er der flere i gruppen 'usikre'. Denne gruppe var i skoleåret 2011/12 på sit laveste (med 6 %). En mulig forklaring kan være, at den lange læsepause i foråret under lockouten har sat nogle elever tilbage, men de store udsving mellem skolerne viser, at der ikke er tale om nogen generel tendens.

· For 3. klasserne er det opstillede mål 90 % hurtige, sikre læsere. I denne målsætning har det været medtænkt, at elever i læsevanskeligheder skulle have mulighed for digital oplæsning. Flere 3. klasseelever end tidligere har i skoleåret 2012/13 haft mulighed for oplæsning, men det ses ikke på antallet af sikre læsere, der som sidste skoleår ligger lidt over 85 %. Andelen af usikre læsere på 3. årgang er uforandret omkring 5 %. Målene for 3. årgang er derfor ikke nået i skoleåret 2012/13. Børn og Skole understreger derfor endnu engang, at det er vigtigt med fortsat fokus på den daglige læsetræning. Ved opgørelsen af læsetestresultater for skoleåret 2013/14 vil der blive spurgt til andelen af elever, der anvender muligheden for digital oplæsning.

· Den faglige udvikling kan også følges via de samlede resultater fra årets nationale test. Udviklingen er positiv, idet resultaterne generelt ligger over de sidste års resultater.

Ro og trivsel i klassen

De ønskede tilstande for ro og trivsel i klassen er evalueret ved hjælp af statusanalysen 2012. Generelt svarer eleverne lige så positivt eller mere positivt end i 2010, mens forældrenes vurdering er faldet lidt. Lærerne vurderer elevernes indstilling til skole og læringsvaner og forældrenes opbakning en anelse lavere end i 2010, mens muligheden for at få vejledning og sparring af såvel resursepersoner som ledelse vurderes lidt højere. Skoleledelserne vurderer også lærernes mulighed for sparring af resursepersoner højere. Desuden vurderer skoleledelserne i højere grad, at lærerne påtager sig lederskabet og sikrer et godt undervisningsmiljø, mens vurderingen af egen rolle som sparringspartner og vejleder, der lægger vægt på et trygt og arbejdsorienteret læringsmiljø er faldet en anelse i forhold til niveauet i 2010.

Inklusion og specialpædagogisk bistand

De ønskede tilstande for faglighed i inklusion/specialpædagogisk bistand er evalueret ved hjælp af statusanalysen

2012. Generelt er resultaterne nærmere de ønskede tilstande for inklusion og specialpædagogisk bistand. Lærernes vurdering af den ønskede tilstand om en tidlig og målrettet læseindsats og hurtig opfølgning på identificering af elevens behov er dog en anelse lavere end i 2010.

Realiseringen af Børne- og ungepolitikens tema 'Inklusion - et krav til almenområdet' understøttes af såvel lovændringen i foråret 2012, der ændrede specialundervisningsbegrebet, Favrskov Kommunes Udviklingsplan for specialundervisningsområdet fra januar 2013, skolernes handleplaner for inklusion og kompetenceudviklingsforløbet Læring for alle (2013-16) for skolernes medarbejdere.

It i undervisningen

Børne- og Skoleudvalget vedtog i november 2012 It-strategi for børn og unge i Favrskov Kommunes institutioner 2013-2016, herunder It-strategi for skole- og fritidsområdet.

It-strategien på skole- og fritidsområdet tager afsæt i strategiplan 1, den første it-strategi for skolerne i Favrskov Kommune. Den er formuleret gennem seks temaer, der knytter sig til den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi 2011-2015, Fælles mål og Faghæfte 48. Implementeringen af it-strategien følges løbende. De dele af it-strategien, der evalueres gennem kvalitetsrapporten, indgår i næste års rapport.

På baggrund af de ønskede tilstande for indsatsområdet it i undervisningen har skolerne udarbejdet handleplaner for it i undervisningen. Det lokale arbejde med it i undervisningen er beskrevet i skolernes rapporter.

Favrskov Kommunes skoler har i skoleåret 2012/13 samarbejdet i faglige netværk under overskriften faglighed og it. Hovedopgaven har været at undersøge og formidle god undervisningspraksis, hvor inddragelse af it og medier understøtter fagligheden som udtrykt i fælles mål for de enkelte fag.

SFO-området

Favrskov Kommunes SFO'er har i skoleåret 2012/13 samarbejdet i et fagligt netværk under overskriften faglighed og it. Hovedopgaven for SFO-medarbejderne har været at undersøge, hvordan de digitale medier kobles med faglighed med særlig fokus på udvikling af barnets kompetencer – herunder socialisering og digital dannelse, inklusion, sprog og leg. It-strategien lægger op til, at der uddannes pædagogiske it-vejledere på SFO-området og flere SFO'er beskriver derfor dette som et indsatsområde.

Den røde tråd mellem skoledel og fritidsdel har været i fokus på flere skoler med aldersintegreret indskoling, ligesom flere SFO'er har fokus på at skabe inkluderende miljøer. Desuden er et aktivt udeliv og bevægelse indsatsområder for flere SFO'er.

Pædagogisk og strategisk ledelse

De ønskede tilstande for ledelse er evalueret ved hjælp af statusanalysen 2012. Sideløbende gennemførte Favrskov Kommune en ledelseevaluering. De to evalueringer har sammen med skolens kvalitetsrapport dannet grundlag for drøftelserne i årets lederudviklingssamtaler.

Resultaterne fra statusanalysen bygger på elevers, læreres og ledelsers vurderinger, og viser, at skoleledelsen i lidt højere grad lever op til de ønskede tilstande end i 2010. Lærernes vurdering af, at skolens ledelse skaber involvering, accept og forståelse for evalueringskultur, der understøtter kvaliteten af undervisningen, er dog faldet en anelse.

Handlinger på baggrund af kvalitetsrapport for folkeskolen 2010/11

Der er ikke vedtaget særlige handleplaner på baggrund af den seneste kvalitetsrapport. Der har været fokus på matematikdisciplinerne ved folkeskolens afgangsprøve og de faglige resultater i matematik blev da også forbedret i skoleåret 2011/12. Desuden har der været fokus på karaktergennemsnit ved prøverne i 10. klasse, som generelt er steget i forhold til 2010/11. Endvidere har der været opmærksomhed på elevfraværet.

Skolechefen har haft fokus på den enkelte skoles resultater og pædagogiske processer i lederudviklingssamtalen

og i samarbejde med skolerne sikret fokus på mulige forbedringer og nødvendige lokale handleplaner. Desuden har der været ledelsesfokus på den ønskede tilstand, at undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med resultaterne af evalueringen af undervisningen og elevernes udbytte.

Handlinger på baggrund af dette års kvalitetsrapport

Børn og Skole vil have fokus på at hæve andelen af hurtige og sikre læsere. Elever i læsevanskeligheder skal have mulighed for digital oplæsning. Ved opgørelsen af læsetestresultater for skoleåret 2013/14 vil der blive spurgt til andelen af elever, der anvender muligheden for digital oplæsning.

Børn og Skole vil i samarbejde med 10. klasse-skolerne fortsætte det faglige fokus, og herunder følge om dette års fald i karaktergennemsnit i skriftlig dansk og skriftlig matematik for 10. klasse er tilfældig, eller om der er tale om en tendens.

Børn og Skole vil endvidere fokusere på elevfraværet, idet alle fraværstyper er steget. Stigningen kan muligvis skyldes en metodeændring, idet lærerne nu indberetter fravær digitalt. Det samlede elevfravær svarer nogenlunde til det seneste landsgennemsnit fra 2011/12.

Folkeskolereformen, der træder i kraft 1. august 2014, sætter elevernes læring i centrum, og Undervisningsministeriet arbejder derfor på en ny bekendtgørelse, der sætter rammerne for en kvalitetsrapport version 2, som kan fungere som mål- og resultatstyringsredskab.

Det er intentionen, at kvalitetsrapporten fremover i endnu i højere grad skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Børn og Skole tænker derfor nærværende kvalitetsrapport - og formodentlig næste års kvalitetsrapport, der skal evaluere det igangværende skoleår - anvendt som afsæt for en vurdering af den fremtidige progression. Det forventes, at fokus fremover rettes mod de processer, der understøtter den enkelte elevs læring. Implementeringen af de processer, der er indeholdt i folkeskolereformen, vil derfor komme i fokus i den fremtidige evaluering.

Børn og Skole vil have fokus på den ønskede tilstand, at ledelsens mål er ambitiøse, og de er tydelige for alle i skolens organisation. Ledelsen er synlig, sætter rammer og følger konsekvent op på, om målene nås.

Byrådet besluttede jævnfør udfordringsretten 12. december 2010 at bemyndige børne- og skoledirektøren til at søge dispensation ved Undervisningsministeriet til at udarbejde kvalitetsrapport for folkeskolen hvert andet år. Med forsøget har Favrskov Kommune ønsket at afbureaukratisere arbejdet med kvalitetsrapporten. Forsøget udløber i december 2013.

Realiseringen af folkeskolereformen medfører ændringer af kvalitetsrapporten, som den kendes i dag. De nærmere ændringer forventes beskrevet i en ny bekendtgørelse.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Kvalitetsrapporten har været i høring ved skolebestyrelserne, ligesom skolernes pædagogiske råd har haft mulighed for at komme med bemærkninger.

Høringssvarene lægger særlig vægt på følgende:

- At kvalitetsrapporten er et godt dialogredskab – men at der er plads til forbedringer i forhold til processen omkring udarbejdelsen af rapporten og anvendelsen af denne som evalueringsværktøj
- At de faglige resultater hovedsageligt er tilfredsstillende
- At der arbejdes målrettet med anskaffelse af it og pædagogisk it
- At der arbejdes målrettet med inklusion, men at der er bekymring for resurserne hertil
- At skolebestyrelserne generelt er opmærksomme på muligheder for forbedringer på egen skole

Børn og Skole anvender høringssvarene som udgangspunkt i den videre udvikling af kvaliteten i folkeskolen.

For øvrige bemærkninger henvises til bilaget med høringssvar. Høringssvarene indgår desuden i den enkelte skolerapport.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen direkte økonomiske konsekvenser, men den løbende opfølgning kan medføre omprioritering på den enkelte skole. Børn og Skole vil i samarbejde med den enkelte skoles ledelse følge op på resultater, der adskiller sig markant.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

1. At kvalitetsrapport for folkeskolen 2012/13 godkendes

BESLUTNING

Bilag

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2012/13	<u>710-2013-164854</u>
Bilag 3. statusanalyse 2012	<u>710-2013-265675</u>
Høringssvar	<u>710-2013-259105</u>

Børne- og Skoleudvalget, 4. december 2013:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Punkt 50: Lukket: Orientering om resultater af de nationale test 2013

Punkt 51: Opfølgning på daginstitutionernes særkende

Bilag

Opfølgning på udviklingen i institutionernes særkende i forlængelse af den ændrede ledelses- og organisationsstruktur på dagtilbudsområdet

Opfølgning på daginstitutionernes særkende

Sagsfremstilling

Børne- og

Skoleudvalget

4. december 2013

Sagsnr. 710-2013-
56595

Dok.nr. 710-2013-
248764

Sagsbehandler
DPELVH

51. Opfølgning på daginstitutionernes særkende - Åbent

Tidl. politisk behandling	Ingen
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Dagtilbudsloven

SAGENS INDHOLD

I forbindelse med vedtagelsen af ledelses- og organisationsændringen på dagtilbudsområdet i 2011 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at der ultimo 2013 skal gives en orientering til udvalget vedrørende udviklingen i institutionsenhedernes særkende. Den samlede områdeledelsesstruktur skal evalueres i 2015.

Som baggrund for orienteringen har Børn og Skole udsendt et spørgeskema, som er blevet drøftet og besvaret af områdebestyrelserne og de lokale MED-udvalg. Besvarelsene danner baggrund for notatet 'Opfølgning på udviklingen i institutionernes særkende i forlængelse af den ændrede ledelses- og organisationsstruktur på dagtilbudsområdet' (vedlagt).

VURDERING

På baggrund af bestyrelserne og de lokale MED-udvalgs besvarelser, vurderes det, at der efter snart to år med områdeledelsesstruktur fortsat er et bredt udbud af daginstitutioner med forskellige særkender i Favrskov Kommune. Ingen institutionsenheder har beskrevet, at de har mistet deres særkende, og flere har endog beskrevet, at deres særkende er styrket, eller at de gennem kendskabet til de øvrige enheder i området har fået ny inspiration til at udvikle på deres eget særkende.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Med udgangspunkt i et spørgeskema er udviklingen i institutionsenhedernes særkender drøftet i bestyrelserne og de lokale MED-udvalg.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At notatet 'Opfølgning på udviklingen i institutionernes særkende i forlængelse af den ændrede ledelses- og organisationsstruktur på dagtilbudsområdet' godkendes

BESLUTNING

Bilag

Opfølgning på udviklingen i institutionernes
særkende i forlængelse af den ændrede
ledelses- og organisationsstruktur på
dagtilbudsområdet

710-2013-217594

Børne- og Skoleudvalget, 4. december 2013:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 52: Konkurrenceudsættelse af kørsel til elever med særlige behov (specialundervisning mv.) - høring

Bilag

Bilag 1. Notat om konkurrenceudsættelse af befordring af børn med taxa eller taxabus på Børn og Skoles område af elever og børn med særlige behov

Bilag 1.1. Sammenligning udbudsformer

Bilag 1.2. Servicekrav, der skal indgå i udbuddet gennem Midttrafik

Bilag 1.3. Bevillingsprincipper for taxakørsel til og fra Specialundervisning mv.

Konkurrenceudsættelse af kørsel til elever med særlige behov (specialundervisning mv.) - høring

Sagsfremstilling

Børne- og

Skoleudvalget

4. december 2013

Sagsnr. 710-2011-

75036

Dok.nr. 710-2013-

223713

Sagsbehandler

DPCHAN

52. Konkurrenceudsættelse af kørsel til elever med særlige behov (specialundervisning mv.) - høring - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 09.10.12, pkt. 161, ØK, 23.04.13, pkt. 53
Forventet sagsgang	BS-U, høring, BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

SAGENS INDHOLD

I aftalerne mellem Regeringen og KL om kommunernes økonomi for 2013 og 2014 fremgår det, at Regeringen og KL er enige om, at kommunerne har et potentiale for at opnå besparelser på befordringsområdet. Regeringen, KL og Danske Regioner har gennemført en analyse af mulighederne for at indhøste effektiviseringsgevinster ved omlægning af de kommunale befordringsordninger. Analysen viser, at der er besparelspotentialer ved forbedret planlægning af kørslen, overdragelse af udbud til trafikskelskaberne mv. I 2014 er der skønnet en samlet besparelse i kommunerne på 100 mio. kr., hvilket er indarbejdet i aftalen om kommunernes økonomi for 2014.

I Favrskov Kommunes Budget 2013-16 besluttede Byrådet en besparelse på den kommunale kørsel på 500.000 kr. i 2013 stigende til 1,5 mio. kr. i 2016. I forlængelse heraf er der udarbejdet en samlet analyse af persontransporten i kommunen.

Børn og Skole har i de seneste år af såvel pædagogiske som økonomiske grunde arbejdet på at mindske visiteringen til taxakørsel af kommunens specialklasseelever. Der er især blevet lagt vægt på at forberede flere elever på tidligere at kunne tage bussen fremfor at køre med taxa. Der er efterfølgende konstateret et fald i udgifterne til denne kørsel i perioden 2010-2012 på ca. 1,0 mio. kr.. Denne effekt vil blive søgt fastholdt gennem en fortsat stram styring af bevillingerne til taxakørsel. En yderligere økonomisk effektivitet skal derfor først og fremmest opnås ved en lavere pris på de enkelte kørsler gennem en konkurrenceudsættelse.

COWI A/S gennemførte i samarbejde med Favrskov Kommune primo 2013 en tværgående analyse af den samlede persontransport i kommunen. Resultatet af COWI's undersøgelse af kørselsordninger, som blev præsenteret for Byrådet på temamøde 26. februar 2013 peger på væsentlige besparelspotentialer på området specielt gennem konkurrenceudsættelse.

Hidtil har taxakørslen for Favrskov Kommune til specialundervisningstilbud beliggende i kommunen ikke været konkurrenceudsat, men været afviklet som taxameterkørsel. Denne praksis er ikke i overensstemmelse med EU's indkøbsdirektiv, der forudsætter, at opgaven konkurrenceudsættes, når grænseværdien for udbud på ca. 1,5 mio. kr.

overskrides. For at kunne opnå den forudsatte besparelse og for at bringe praksis i overensstemmelse med EU's indkøbsdirektiv foreslås denne taxakørsel konkurrenceudsat af Favrskov Kommune.

Hvad angår taxakørslen af elever, der modtager et specialundervisningstilbud beliggende uden for kommunen typisk på specialskoler, har denne kørsel hidtil været organiseret af de kommuner, som har haft driftsansvaret for tilbuddene. Her har kørslen i de fleste tilfælde været konkurrenceudsat af driftskommunen. Det vurderes nedenfor, i hvilket omfang disse kørsler skal indgå i en konkurrenceudsættelse af Favrskov Kommune.

Konkurrenceudsættelsen kan enten ske ved, at kommunen selv udbyder kørslen eller ved, at kommunen indgår i et samarbejde med Midttrafik om at stå for udbuddet.

I Børn og Skole købes taxakørsel til i alt 143 elever og børn (opgjort pr. 1. november 2013 som helårselever). Den største gruppe er her 123 elever, der har bopæl i Favrskov Kommune, og som på skoledage befordres til og fra specialundervisning i Favrskov Kommune eller til og fra specialundervisning i andre kommuner. Det er derfor ved kørslen af disse elever, at besparelsen ved en konkurrenceudsættelse i al væsentlighed skal hentes. Taxakørslen af de resterende 20 elever og børn vedrører blandt andet sygebefordring, kørsel til pasning i skoleferie og kørsel med børnehavebørn. Alle grupper, der køres med taxa, fordelt på antal kan ses i bilag 1.

Regnskabet for udgift til taxakørsel på Børn og Skoles område viser, at der blev brugt 9,2 mio. kr. til kørsel til og fra specialundervisning. Dertil kommer et beløb på ca. 3,0 mio. kr. brutto for befordring fra fritidstilbud betalt som merudgiftsydelser med 50 % refusion samt skønnet ca. 0,5 mio. kr. til alle øvrige kørsler under Børn og Skoles område. I alt blev der således i regnskabsåret 2012 brugt ca. 12,7 mio. kr. brutto på taxakørsel svarende til 11,2 mio. kr. efter refusion af 1,5 mio. kr. på merudgiftsydelser.

VURDERING

Da der, som tidligere nævnt, i de seneste år er arbejdet på at mindske visiteringen af specialklasseelever til taxabefordring, vurderes det, at hovedparten af den forudsatte besparelse skal indhentes ved konkurrenceudsættelse.

I forbindelse med konkurrenceudsættelsen skal der tages stilling til følgende hovedspørgsmål:

1. Fastsættelse af hvordan konkurrenceudsættelsen gennemføres:

Samlet set anbefales, at der gennemføres en konkurrenceudsættelse gennem et samarbejde med Midttrafik fremfor en egen konkurrenceudsættelse med ekstern konsulentbistand. Sammenligningen af de to udbudsformer kan ses i bilag 1.1., hvor de vigtigste argumenter for en konkurrenceudsættelse gennem et samarbejde med Midttrafik omhandler bedre muligheder for effektivt udbud og lave tilbudspriser, færre ressourcer fra Favrskov Kommune i forhold til den daglige administration af leverandørerne, muligheden for detaljeret dokumentation fra Midttrafik om fakturering, kvalitetsopfølgning og anden statistik. Ulemperne omhandler primært løbende udgifter til Midttrafik's administration af kørslen og mindre direkte kontakt mellem visitation og leverandører. Udgifterne opvejes dog i et vist omfang af sparede udgifter til ekstern assistance til eget udbud.

Det anbefales, at konkurrenceudsættelsen gennemføres med Midttrafik's standardudbud som udgangspunkt. I standardudbuddet udbydes kørslerne udelukkende i enkeltruter og ikke som et samlet udbud. Det sikrer, at lokale vognmænd og mindre vognmændsfirmaer kan byde på de enkelte ruter, og at udbuddet er mindre sårbart i forhold til at en enkelt vognmand viser sig ikke at kunne leve op til kontrakten.

Aftalen med Midttrafik foreslås søgt indgået for to år ad gangen med mulighed for forlængelse i to år (12 måneder + 12 måneder).

2. Fastlæggelse af hvor stor en del af taxakørslen under Børn og Skoles område, der anbefales konkurrenceudsat af Favrskov Kommune:

Der er forhold omkring kørslen med enkelte elevgrupper eller elever, der gør, at det skal overvejes, hvorvidt der er økonomiske, administrative eller pædagogiske grunde til ikke i første omgang at lade disse kørsler indgå i en

konkurrenceudsættelse af Favrskov Kommune. Ud af det samlede antal elever på 143 anbefales det, at lade 30 elever fortsætte i deres nuværende kørselsordninger. For 25 af disse elever er kørslerne i forvejen konkurrenceudsat af andre kommuner, da disse elever går i tilbud i disse kommuner, mens det for de sidste 5 elever gælder, at kørslen er meget fragmentarisk (eksempelvis ved kortvarigt syge elever), hvorfor kørslerne dårligt kan indpasset i faste taxaruter. Det vil altid være muligt, at lade disse kørsler indgå i Favrskov Kommunes konkurrenceudsættelse på et senere tidspunkt, hvis det skulle vise sig hensigtsmæssigt. Vurderingerne for de enkelte elevgrupper er nærmere beskrevet i bilag 1.

3. Fastlæggelse af serviceniveau for taxakørslen ved konkurrenceudsættelsen:

Ved en konkurrenceudsættelse skal der fastsættes et serviceniveau, der regulerer forholdet mellem leverandør og forældre, institution samt kommune. I bilag 1.2. er beskrevet det anbefalede serviceniveau, udoover det serviceniveau der indgår i standardudbuddet, ved en konkurrenceudsættelse i samarbejde med Midttrafik. Ved et konkurrenceudsættelse uden om Midttrafik vil serviceniveauet i al væsentlighed være identisk. Der kan ske mindre tekniske tilretninger af beskrivelserne af serviceniveauet i forbindelse med selve udbudsprocessen og i forhold til de erfaringer, der indhentes i forhold til den efterfølgende daglige drift.

4. Fastlæggelse af bevillingsprincipper for taxakørslen af elever til og fra specialundervisning mv.:

Ud over det serviceniveau, der skal indgå i selve udbudsmaterialet (pkt.3), og som direkte vedrører forholdet mellem leverandør og forældre, institution samt kommune, er det nødvendigt at fastsætte principper kommunens bevilling til taxakørsel til elever og børn. I bilag 1.3. kan ses de anbefalede bevillingsprincipper. Disse principper er i høj grad en fortsættelse af de principper, der har været administreret ud fra hidtil i forbindelse med bevilling af taxakørsel.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Der er i processen indhentet erfaringer og materiale fra andre kommuner, blandt andet Skive Syddjurs og Horsens kommuner. Dette er både kommuner, som på forskellig måde selv har valgt at stå for konkurrenceudsættelsen, og kommuner som har gennemført konkurrenceudsættelsen gennem en aftale med Midttrafik.

Der har været kontakt til og dialog med Midttrafik omkring mulighederne for at indgå en aftale.

Der har været afholdt informationsmøder med kommunens vognmænd, hvor den igangværende proces har været præsenteret. Derudover tilbyder Midttrafik at afholde informationsmøde med vognmændene.

Kommunens vognmænd har udtrykt bekymring for, om en konkurrenceudsættelse vil betyde færre kørsler, som sammen med forventede lavere priser kan betyde, at nogle vognmænd i Favrskov Kommune vil få svært ved at fortsætte.

Sagen foreslås sendt i høring i Handicaprådet i Favrskov Kommune.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Med baggrund i COWI's rapport vurderes det, at Favrskov Kommune betaler meget høje timetakster for bl.a. kørsel af elever til specialundervisning.

Det vurderes derfor, at den besparelse på 1,5 mio. kr. som er indarbejdet i Budget 2013-16 kan opnås gennem en konkurrenceudsættelse, uden at dette vil have konsekvenser for serviceniveauet.

Engangsudgifterne ved en konkurrenceudsættelse vurderes ved en aftale med Midttrafik at være ca. 100.000 kr. Dette inkluderer opgaver i forbindelse med forberedelse af udbud, selve udbuddet, kontraktstart samt oplæring af medarbejdere fra Favrskov Kommune i Midttrafiks styresystem på befordringsområdet. Dertil kommer årlige driftsudgifter til Midttrafik på ca. 200.000 kr., samt egne opgaver i forbindelse med den daglige drift svarende til ca. ¼ stilling. Sidstnævnte er opgaver, der ikke tidligere er blevet varetaget i Børn og Skole og vedrører blandt andet vedligeholdelsen af de daglige ruter gennem Midttrafiks styresystem.

Engangsudgifterne ved en konkurrenceudsættelse af Favrskov Kommune uden samarbejde med Midttrafik vurderes

at være på omkring 500.000 kr., da det vil kræve ekstern konsulentbistand til processen og en betydelig større egen administrativ indsats. Den samlede årlige drift efter konkurrenceudsættelsen vurderes at kræve ½ - 1 stilling ud over den nuværende administration af området.

I bilag 1.1. kan ses en detaljeret sammenligning af de to former for konkurrenceudsættelse.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At taxakørslen på Børn og Skoles område konkurrenceudsættes af Favrskov Kommune i samarbejde med Midttrafik med udgangspunkt i Midttrafiks standardudbud for to år med mulighed for forlængelse med op til to år
2. At 30 elever ud af det samlede antal på 143 elever og børn i første omgang undtages konkurrenceudsættelse af Favrskov Kommune jf. det vedlagte bilag 1
3. At serviceniveauet i forbindelse med konkurrenceudsættelsen fastsættes som beskrevet i bilag 1.2
4. At bevillingsprincipperne for tildeling af taxakørsel fastsættes som beskrevet i bilag 1.3
5. At udbudsomkostningerne ved konkurrenceudsættelse i samarbejde med Midttrafik på ca. 100.000 kr. finansieres af forventede besparelser på befordringen.
6. At de fremtidige årlige ekstra driftsomkostninger til Midttrafik på ca. 200.000 kr. finansieres af forventede besparelser på befordringen
7. At forslaget sendes i høring ved Handicaprådet i Favrskov Kommune med høringsfrist 20. december 2013

BESLUTNING

Bilag

Bilag 1. Notat om konkurrenceudsættelse af befordring af børn med taxa eller taxabus på Børn og Skoles område af elever og børn med særlige behov	<u>710-2013-220224</u>
Bilag 1.1. Sammenligning udbudsformer	<u>710-2013-275550</u>
Bilag 1.2. Servicekrav, der skal indgå i udbuddet gennem Midttrafik	<u>710-2013-275463</u>
Bilag 1.3. Bevillingsprincipper for taxakørsel til og fra Specialundervisning mv.	<u>710-2013-275427</u>

Børne- og Skoleudvalget, 4. december 2013:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 53: Godkendelse af projektforslag og anlægsbevilling for reovering og modernisering af Tofthuset på Præstemarkskolen

Bilag

Sahl Arkitekter, projektpræsentation, Tofthuset, nov.13

Godkendelse af projektforslag og anlægsbevilling for renovering og modernisering af Tofthuset på Præstemarkskolen

Sagsfremstilling

Børne- og

Skoleudvalget

4. december 2013

Sagsnr. 710-2013-

64874

Dok.nr. 710-2013-

253602

Sagsbehandler

DPABS

53. Godkendelse af projektforslag og anlægsbevilling for renovering og modernisering af Tofthuset på Præstemarkskolen - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 20.12.11, pkt. 175, BY, 09.10.12, pkt. 161, BY, 29.01.12, pkt. 10, BY, 08.10.13, pkt. 147.
Forventet sagsgang	TM-U og BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

I Budget 2014-17 har Byrådet besluttet en renovering og modernisering af Tofthuset på Præstemarkskolen i Søften. Projektet er optaget i investeringsoversigten med i alt 37,5 mio. kr. fordelt på rådighedsbeløb på 3,5 mio. kr. i 2013, 14,5 mio. kr. i 2014 og 19,5 mio. kr. i 2015. Byrådet frigav 29. januar 2013 de 3,5 mio. kr. til projektering og nedsatte byggeudvalget.

Byggeudvalget har i samarbejde med Sahl Arkitekter udarbejdet projektforslag for renovering og modernisering af Tofthuset. Projektpræsentation dateret november 2013 er vedlagt.

Projektet omfatter nødvendig renovering af Tofthusets tagkonstruktioner, facader og etablering af ventilation og energirenovering efter Bygningsreglementets 2015-krav, hvor dette er muligt, når der er tale om renovering af en eksisterende bygning.

I forbindelse med renoveringen optimeres de eksisterende arealer med en udvidelse af klasselokaler. Udvidelsen sker ved at inddrage en del af gangarealer i to klassefløje. Dette er samme løsning som i tidligere ombygget klassefløj. Klassefløjene udvides med mindre vindfang, som vil give plads til opbevaringsskabe til elevernes tasker og personlige ejendele, og efter ønske fra Elevrådet etableres faste siddemøbler, der muliggør længere ophold i skolen. Der etableres grupperum ved at inddrage en mindre niche.

Der opføres en mindre tilbygning ved biblioteket indeholdende grupperum samt vindfang. Biblioteket udvides ved at overdække en del af den eksisterende solgård og der etableres en indskudt etage for at udnytte rummet effektivt og optimalt. Madkundskabslokalet totalrenoveres, og der etableres et nyt klasselokale med grupperum til specialklassen. Endelig foretages en renovering af udvalgte elevtoiletter, rengøringsdepot mm.

Med renoveringen opnås en øget komfort ved forbedret akustik. Trækgenerne reduceres betydeligt, ligesom det fremover bliver nemmere at opvarme bygningen om vinteren. Luftkvaliteten og indeklimaet forbedres ved installering

af mekanisk ventilation og nye glaspartier med stopsol glas. Ældre belysning udskiftes til lav energi, og der etableres ovenlys i mørke ganglinjer, fællesrum og lærerforberedelseslokale.

Til budgetforhandlingerne til budget 2013-16 fremlagde Børn og Skole budgetforslag vedrørende behov for renovering og modernisering af Præstemarkskolen, der er opført i 1979, og hvor det aktuelle projekt i Tofthuset er 1. etape. Til de kommende budgetforhandlinger vil der blive fremlagt forslag om en tilsvarende renovering af Kærhuset og Bakkehuset, som er i nogenlunde samme bygningsmæssige standard som Tofthuset. I Kærhuset er der etableret mekanisk ventilation i fællesrum og tilbygning opført i 2010. Tofthuset rummer skolens overbygningsskoler, administration, medarbejderfaciliteter, tandklinik, kantine og faglokaler, Kærhuset rummer indskolingsafdeling og SFO og Bakkehuset rummer skolens mellemtrin.

Tofthusets udenoms arealer renoveres ikke i projektet.

I forbindelse med projektets udformning er planerne om opførelse af en ny hal i Søften drøftet. I forbindelse med projekteringen af den nye hal lægges der op til, at der indtænkes fællesfunktioner mellem skole og hal (kantine, køkken, fællesfaciliteter, adgangsforhold), ligesom der skabes en arkitektonisk og planmæssig løsning, der afspejler et samlet hele.

I forbindelse med Byrådets beslutning om en renovering og modernisering af Tofthuset er det forudsat, at skolen er i drift i udførelsesperioden. Elever, lærere og øvrigt personale genhuses i andre lokaler på Præstemarkskolen og i den midlertidige pavillon ved Præstemarkskolen. Den midlertidige pavillon står tom, efter at børnehuset er flyttet til ny institution Børnehuset Mælkevejen. Der er i anlægsbudgettet afsat et rådighedsbeløb til afholdelse af de afledte udgifter til genhusning, og der foretages den nødvendige renovering og ombygning, således der kan genhuses tre klasser i byggeperioden. Efter genhusning tages der stilling til, hvad der skal ske med pavillonen.

For at kunne følge Byrådets godkendte tidsplan og således Tofthuset kan ibrugtages til skoleåret 2015/16 fremlægger Børn og Skole projektet til Byrådets godkendelse og der søges om frigivelse af det resterende rådighedsbeløb til gennemførelse af projektet på projektforslaget. Hermed følger projektet den tidsplan Byrådet har besluttet, og gennemføres i perioden 1. april 2014 – 1. august 2015. Forinden Byrådets behandling forelægges sagen også Teknik- og miljøudvalget.

VURDERING

Byggeudvalget har i projektets udformning lagt vægt på, at bygningen skal have et godt indeklima, som kan danne rammen om et godt opholds-, lærings-, og arbejdsmiljø for elever og personale, og at Tofthusets fysiske rammer kan støtte elevernes udvikling, herunder inklusion. Byggeudvalget har også haft fokus på udnyttelse og optimering af de eksisterende arealer og på, at Tofthuset efter renoveringen fremstår som en moderne, tidssvarende og energieffektiv bygning.

Det har stor betydning for byggeudvalget, at det eksisterende bibliotek ombygges, udvides og moderniseres med nyt fleksibelt inventar, der gør, at biblioteket fremadrettet kan være Tofthusets midtpunkt og samtidig fleksibelt vil kunne anvendes til andre funktioner for eksempel medarbejderarbejdspladser, elevarbejdspladser og til teamsamarbejde.

Med en renovering og udvidelse af klasselokalerne, etablering af lokale til specialklassen og en optimering af anvendelsen af de eksisterende arealer vil Tofthuset efter renoveringen indeholde tidssvarende lokaler, der efterlever tidssvarende bygningskrav og en fysisk kapacitet, der modsvarer elevtallet.

I forbindelse med projektet er der afsat et rådighedsbeløb til nyt fast inventar. Med nyt inventar, og sammen med etablering af grupperum, vurderes det at anvendelsen af eksisterende lokaler og fællesarealer blive optimeret til gavn for elever og medarbejdere, og lokalernes indretning vil kunne omdannes, så der er flere anvendelsesmuligheder.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Byggeudvalget har nu afsluttet sit arbejde med at udarbejde projektforslaget. Byggeudvalget har prioriteret, hvilke

elementer det har været muligt at medtage i projektet indenfor projektets anlægsøkonomi og overordnede ramme.

Byggeudvalget har nedsat underudvalg med repræsentanter fra lærerteam og elevråd. Der er nedsat undervalg, som har arbejdet med lærerarbejdspladser, bibliotek, madkundskab, klasselokaler og fællesarealer. Underudvalgenes drøftelser og oplæg er indgået i byggeudvalgets efterfølgende prioriteringer og beslutninger.

Arbejds miljørepræsentanten på skolen har været medlem af underudvalg og byggeudvalg.

Handicaprådet har været inddraget, og eventuelle ændringer vil blive indarbejdet, hvor dette er muligt indenfor projektets rammer og gældende lovgivning.

Sahl Arkitekter har i oktober 2013 præsenteret projektforslaget for skolebestyrelsen på et skolebestyrelsesmøde.

Børn og Skole samt Teknik og Kultur planlægger i samarbejde med skolens ledelse og Sahl Arkitekter genhusning. Genhusning og undervisning af 9 skoleklasser fordelt på 7., 8., og 9. årgang, faglokaler, lærere og øvrigt personale kræver en høj grad af dialog, inddragelse og samarbejde. Dette gælder også for Tofthusets øvrige brugere. Det er nødvendigt, at Tofthuset er åbent for eleverne i byggeperioden, og at skoleklasser og fagklasser samt skolens administration og medarbejdere i perioder genhuses uden for Tofthuset.

Skolen vil løbende orientere forældre om projektet, om plan for genhusning og byggepladsens indretning på skoleintra, ligesom der planlægges orienteringsmøder efter behov.

Børn og Skole samt Teknik og Kultur orienterer løbende Tofthusets øvrige brugere og omkringliggende institutioner.

Sahl Arkitekter viderebearbejder projektet med henblik på udbud i indbudt licitation. Til at kvalificere farve- og materialevalg og indretning af lokaler og nyt bibliotek inddrages underudvalgene.

Der planlægges møde i byggeudvalget efter behov efter afholdelse af licitation.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Projektets samlede anlægsøkonomi er estimeret til 44,831 mio. kr., heraf er der tidligere givet anlægsbevilling på 3,722 mio. kr. samt 809.000 kr. finansieret af restbeløb fra andre anlægspuljer. Den resterende anlægssum er optaget i investeringsoversigten for 2014 og 2015 med 34 mio. kr. vedr. ombygningen og 6,3 mio. kr. vedr. energibanken, i alt 40,3 mio. kr. Byrådet har i forbindelse med vedtagelse af budget 2014-17 forhåndsprioriteret den resterende anlægssum.

Projektets samlede anlægsøkonomi på projektforslaget er opgjort i nedenstående tabel 1 – Tofthuset, anlægsøkonomi – fordelt på hovedaktiviteter og beregnet i 2014-priser.

Tabel 1 – Tofthuset, anlægsøkonomi

Hovedaktivitet	Budget kr.
Håndværkerudgifter	37.260.000
Rådgivningsydelser og bygningsundersøgelser mm	3.700.000
Bygherreomkostninger til løst inventar mm	1.870.000
Genhusningsomkostninger til nødvendig istandsættelse af pavillon og flytteomkostninger.	670.000
Øvrige bygherreomkostninger til byggetilladelse, myndighedsgodkendelse, tilslutningsafgifter mm	500.000
Pris- og lønstigning	831.000
Anlægsramme i 2014-priser	44.831.000

Efter licitation kan der opstå behov for kvalificering og justering af hovedaktiviteterne indenfor den samlede anlægsramme.

Børn og Skole samt Teknik og Kultur foreslår, at projektet for renovering af Tofthuset finansieres af det afsatte rådighedsbeløb og af rådighedsbeløbet til energibanken. Behov for finansiering fremgår af tabel 2 i 2014-priser.

Tabel 2, finansieringsbehov, renovering Tofthuset

Finansiering, Tofthuset	Kr.
Anlægsbevilling:	
- tidligere frigivet rådighedsbeløb	4.531.000
- rådighedsbeløb 2014	14.500.000
- rådighedsbeløb 2015	19.500.000
- rådighedsbeløb energibanken 2014	3.150.000
- rådighedsbeløb energibanken 2015	3.150.000
I alt finansiering i 2014-priser	44.831.000

Der er budgetteret afledte driftsudgifter på i alt 255.000 kr. årligt (2014-priser) fra medio 2015 til udgifter til serviceaftaler og elforbrug på nyt ventilationsanlæg samt afledte driftsudgifter i forbindelse med tilbygning til bibliotek og tilbygning af grupperum.

De afledte driftsudgifter modsvares af besparelser på energiudgifter i forbindelse med energirenoeringen. Mindre udgiften skønnes pt. til 350.000 kr. årligt. Den samlede besparelse på energiudgifterne beregnes endeligt, når projektet er gennemført og vil blive udmøntet i et tilsvarende lavere driftstilskud. Mindre udgiften er indregnet i ejendomscentrets budget 2015 og efterfølgende år.

Tofthuset har i dag et bruttoetageareal på 4.459 m². Efter renoveringen vil Tofthusets bruttoetageareal udgøre 4.693,5 m². Der tilbygges grupperum og vindfang på i alt 66 m², og tilbygningen til biblioteket er på 168,5 m².

På grund af den planlagte renovering er Præstemarkskolen undtaget fra den igangværende ESCO-energirenoering af 12 skoler i Favrskov Kommune.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

1. At det fremlagte projektforslag for renovering og modernisering af Tofthuset på Præstemarkskolen godkendes.
2. At byggeriet gennemføres i perioden 1. april 2014 – 1. august 2015.
3. At der godkendes en anlægsbevilling på 34 mio. kr. til renovering og modernisering af Tofthuset på Præstemarkskolen, der finansieres af det afsatte rådighedsbeløb i 2014 på 14,5 mio. kr. og i 2015 på 19,5 mio. kr.
4. At der godkendes en anlægsbevilling på 6,3 mio. kr. til energibesparende foranstaltninger i forbindelse med projektet (energiebanken), der finansieres af det afsatte rådighedsbeløb i 2014 på 3,15 mio. kr. og i 2015 på 3,15 mio. kr.
5. At det budgetterede beløb til afledt drift på 127.000 kr. i 2015 og 255.000 kr. i 2016 og efterfølgende år frigives.

BESLUTNING

Bilag

Sahl Arkitekter, projektpræsentation, Tofthuset,
nov.13

710-2013-272541

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Punkt 54: Høring om forebyggelsespakker om stoffer

Bilag

Forebyggelsespakke om stoffer (Høringsudkast 141013)

Høringsparter - forebyggelsespakke om stoffer

Udkast til høringsskema - forebyggelsepakke om stoffer

Oversigt - forebyggelsespakke om stoffer (grundniveau)

Høring om forebyggelsespakker om stoffer

Sagsfremstilling

Børne- og

Skoleudvalget

4. december 2013

Sagsnr. 710-2012-
17261

Dok.nr. 710-2013-
278452

Sagsbehandler
DPSMS

54. Høring om forebyggelsespakker om stoffer - Åbent

Tidl. politisk behandling	SS-U, 07.05.13, pkt. 31, BS-U, 08.05.13, pkt. 24
Forventet sagsgang	SS-U, BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Sundhedsstyrelsen har udarbejdet et udkast til forebyggelsespakke om stoffer, som er sendt i høring med en høringsperiode fra 15. oktober – 5. november 2013. Der er udarbejdet et udkast til hørings svar fra Favrskov Kommune.

Favrskov Kommune har påpeget over for Sundhedsstyrelsen, at der er tale om en meget kort høringsperiode, og at det derfor ikke har været muligt at behandle hørings materialet politisk inden for høringsfristen.

Da anbefalingerne i forebyggelsespakkerne vil indgå i de kommende års prioriteringer af hvilke indsatser, der skal iværksættes i forhold til sundhedsfremme og forebyggelse i kommunerne, er afgivelse af hørings svar vigtigt. Sundhedsstyrelsen er informeret om, at Favrskov Kommune fremsender hørings svar, når forebyggelsespakken er behandlet i Social- og Sundhedsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget.

Forebyggelsespakken, hvis formål er at understøtte kommunens arbejde med at forebygge brug af stoffer særligt blandt unge, indeholder faglige anbefalinger for den kommunale indsats. Pakken fokuserer på den forebyggende indsats med henblik på:

- At forebygge debut med brug af stoffer blandt alle unge.
- At opspore og forebygge fortsat brug af stoffer blandt unge i særlig risiko for at udvikle et regelmæssigt stofbrug.

Det er ikke et krav, at kommunen opfylder anbefalingerne i forebyggelsespakken.

Sundhedsstyrelsen har tidligere udsendt forebyggelsespakker om alkohol, tobak, fysisk aktivitet, seksuel sundhed, mental sundhed, hygiejne, indeklima på skoler, solbeskyttelse, mad og måltider samt overvægt.

Anbefalingerne i forebyggelsespakkerne er inddelt i et grundniveau og et udviklingsniveau. Grundniveauet indeholder basale indsatser baseret på den aktuelt bedste viden, og udviklingsniveauet beskriver indsatser, der typisk bygger videre på indsatser i grundniveauet.

VURDERING

Social og Sundhed samt Børn og Skole vurderer, at forebyggelsespakken giver et godt grundlag for det videre arbejde med at udvikle det forebyggende arbejde på stofområdet. Som et første skridt i overvejelserne om en eventuel videreudvikling af kommunens indsatser, er der foretaget en kortlægning af, om indsatsen i Favrskov Kommune opfylder anbefalingerne på grundniveau. Kortlægningen er vedlagt som bilag til sagen.

Som det fremgår af kortlægningen foregår der allerede i dag flere typer af indsatser i forhold til brug af stoffer blandt unge.

Som en del af Budget 2013 besluttede Byrådet at hjemtage stofmisbrugsbehandlingen af unge fra Aarhus Kommune, og der blev afsat 250.000 kr. til området (U-331). På denne baggrund har Favrskov Rusmiddelcenter ansat en misbrugsbehandler, der er specialiseret i behandling af unge med problemer med stoffer, der blandt andet samarbejder med Favrskov Produktionsskole om tidlig opsporing og rådgivning af unge, der bruger stoffer.

Endvidere undervises alle 5. 7. og 8. klasser i kommunens folkeskoler i temaerne: Social Pejling, Godt på vej og På eget ansvar, hvor flertalsmisforståelser er det gennemgående tema med henblik på at forebygge brug og misbrug af alle typer af rusmidler. Dertil kommer, at der i SSP-samarbejdet er særligt fokus på udsatte unge.

Kortlægningen viser også, at der er udviklingsområder, som fx kompetenceudvikling blandt medarbejdere, der møder unge i det daglige, i at gennemføre korte, opsporende samtaler med unge om stofbrug. Et andet udviklingsområde er at sikre kendskab til kommunens rådgivnings- og behandlingstilbud blandt medarbejdere med kontakt til unge.

Implementering af forebyggelsespakken vil skulle ske på tværs af forvaltningsområderne i kommunen. Social og Sundhed er tovholder på implementeringen.

Sundhedsstyrelsen har valgt en høringsproces, hvor kommunerne anmodes om at udfylde et særligt høringsskema. I høringsskemaet fra Favrskov Kommune fremhæves det blandt andet:

- At forebyggelse i forhold til brug af stoffer er et væsentligt indsatsområde i det kommunale forebyggelsesarbejde, og at det er positivt, at der er taget initiativ til at udarbejde en forebyggelsespakke, der kan understøtte indsatsen på området.
- At forebyggelsespakken giver et godt overblik over de aktuelle anbefalinger i forhold til forebyggelse og evidens på stofområdet, hvilket giver et solidt grundlag for planlægning og vurdering af kommunens indsatser.
- At de 11 forebyggelsespakker samlet set dækker de vigtigste områder i forhold til sundhedsfremme og forebyggelse, og at der derfor, på nuværende tidspunkt, ikke skal udarbejdes flere forebyggelsespakker.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Anbefalingerne i forebyggelsespakkerne indgår i vurderingen af hvilke indsatser, der skal prioriteres iværksat indenfor den økonomiske ramme afsat i Favrskov Kommune til sundhedsfremme og forebyggelse.

Ligeledes vil indsatserne på de decentrale institutioner, som fx skolerne, blive prioriteret inden for den gældende økonomiske ramme.

Forebyggelsespakken om stoffer medfører således ingen yderligere økonomiske konsekvenser.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At udkast til høringssvar godkendes.

BESLUTNING

Bilag

Forebyggelsespakke om stoffer (Høringsudkast 141013)	<u>710-2013-255809</u>
Høringsparter - forebyggelsespakke om stoffer	<u>710-2013-255793</u>
Udkast til høringsskema - forebyggelsepakke om stoffer	<u>710-2013-249004</u>
Oversigt - forebyggelsespakke om stoffer (grundniveau)	<u>710-2013-246720</u>

Børne- og Skoleudvalget, 4. december 2013:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 55: Orienteringspunkt stående udvalg

Orienteringspunkt stående udvalg

Sagsfremstilling

Børne- og

Skoleudvalget

4. december 2013

Sagsnr. 710-2007-
18825

Dok.nr. 710-2012-
291700

Sagsbehandler
DPHERI

55. Orienteringspunkt stående udvalg - Åbent

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang

BS-U

Lovgrundlag

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At punktet tages til orientering.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 4. december 2013:

Fraværende: Ingen

Taget til orientering.