

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 01-10-2024

Mødedato Tirsdag d. 01. oktober 2024 kl. 15:30

Mødested Kulturhus Sløjfen, Evald Tangs Alle 45, 8370 Hadsten - mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Status på skoleudviklingssamtaler 2023-24..... | 3 |
| Orienteringspunkt..... | 7 |
| Digital underskriftsark..... | 10 |

Punkt 1: Status på skoleudviklingssamtaler 2023-24

EMN-2023-02429

Bilag

Status på skoleudviklingssamtaler 2023-24

Proces for skoleudviklingssamtaler 2024-25

1. Status på skoleudviklingssamtaler 2023-24 (Åben)

Tidl. politisk behandling BY, 19.03.2024, pkt. 7

Forventet sagsgang BS-U, ØK, BY

Lovgrundlag Folkeskoleloven

Børne- og Skoleudvalget
1. oktober 2024 15:30

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til en statusredegørelse vedrørende skoleudviklingssamtalerne gennemført på kommunens 13 folkeskoler i skoleåret 2023/24.

Sags-ID: EMN-2023-02429
Dok-ID: 3772144
Sagsbehandler: hpje

Byrådet har 27. juni 2023 besluttet, at der skal gives en årlig status på skolernes indsatsområder i de lovpligtige skoleudviklingssamtaler. Byrådet præsenteres derudover nærmere for udviklingen på skoleområdet gennem kvalitetsrapport for folkeskolen, som udarbejdes hvert andet år.

Folkeskoleloven stiller følgende krav til skoleudviklingssamtalerne:

1. Kommunalbestyrelsen afholder en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder. I Favrskov Kommune er opgaven delegeret til Børn og Kultur
2. Skolelederen har initiativret til at beskrive relevante udviklings- og indsatsområder
3. Forvaltningen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet
4. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen
5. Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler
6. Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
7. Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside.

Det er derimod ikke længere et lovkrav, at der skal gennemføres en skoleudviklingssamtale i forbindelse med behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem (tidligere interne skoler). Der er derfor ikke afholdt skoleudviklingssamtale med Kanonskolen.

Skoleudviklingssamtalerne er et vigtigt element i kommunens arbejde med systematisk evaluering og dialogbaseret understøttelse af skolens udviklings- og indsatsområder. En god lokal evalueringspraksis er en forudsætning for at styrke elevernes faglige udvikling, læring og trivsel, så alle elever får det bedste ud af deres skolegang. Årets skoleudviklingssamtaler er igen udført under overskriften 'Inkluderende Fællesskaber'.

Forud for samtalen arbejder ledelsen med lokale data for at skabe et oplyst grundlag for valg af problemstilling. Samtalen tager således udgangspunkt i præsentation af data med udgangspunkt i den valgte problemformulering. Herefter følger analyse, fokusering og refleksion og endelig valg af indsatser og handlinger. Skolens ledelse, skolechefen og relevante fagkonsulenter deltager i mødet – og en skoleleder fra en anden skole er mødeleder.

VURDERING

Børn og Kultur vurderer, at de valgte udviklingsområder i de afviklede skoleudviklingssamtaler er i god overensstemmelse med det fælles opdrag omkring arbejdet med "Inkluderende fællesskaber". Samtidig er

udviklingsområderne relevante i forhold til de konkrete udfordringer, som skolerne har i forhold til særligt segregering og elevfravær.

Med afsæt i problemstillingerne og de aftalte indsatsområder har skolerne efterfølgende arbejdet videre med at beskrive deres konkrete lokale handlinger jf. bilaget "Status på skoleudviklingssamtaler 2023/24".

Handlingerne i bilaget giver dermed en god indsigt i, hvordan der lokalt og på forskellig vis arbejdes med at:

- Øge kvaliteten i læringsmiljøerne – herunder arbejdet med at udvikle en mere motiverende skoledag, sikre deltagelsesmuligheder for flere elever i almenmiljøet samt styrke elevtrivselen.
- Mindske elevfraværet – herunder arbejdet med en styrket systematik omkring registrering og handlinger bundet op på data. Der arbejdes også her med elevtrivsel samt tidlig inddragelse af såvel elever som forældre.

Processen for de kommende skoleudviklingssamtaler i skoleåret 2024/25 er vedhæftet til orientering.

ØKONOMI

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

INDDRAGELSE

Den enkelte skolebestyrelse er blevet informeret om skoleudviklingssamtalen.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Byrådet:

1. At status på skoleudviklingssamtaler 2023/24 godkendes.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 1. oktober 2024

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt med den tilføjelse, at kompetencen til at godkende den årlige status på skolernes udviklingssamtaler fremadrettet delegeres til Børne- og Skoleudvalget.

Bilag

1. Status på skoleudviklingssamtaler 2023-24 (3772705)
2. Proces for skoleudviklingssamtaler 2024-25 (3789473)

Punkt 2: Orientierungspunkt

EMN-2022-00063

2. Orienteringspunkt (Åben)

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang BS-U

Lovgrundlag

Børne- og Skoleudvalget
1. oktober 2024 15:30

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

Sags-ID: EMN-2022-00063
Dok-ID: 3731052
Sagsbehandler: riz

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At tage orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 1. oktober 2024

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Punkt 3: Digital underskriftsark

EMN-2020-34422

3. Digital underskriftsark (Åben)

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang BS-U

Lovgrundlag

Børne- og Skoleudvalget
1. oktober 2024 15:30

SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen for mødet. Det foregår digitalt.

Sags-ID: EMN-2020-34422
Dok-ID: 3731126
Sagsbehandler: riz

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert udvalgsmedlem, som har deltaget i mødet, underskrive ved at trykke på "godkend" i øverste venstre hjørne.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 1. oktober 2024

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

