

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 05-02-2015

**Mødedato** Torsdag d. 05. februar 2015 kl. 15:30

**Mødested** Administrationsbygningen i Hvorslev, mødelokale 2

## Indholdsfortegnelse

Anlægsbevilling til sammenlægning af daginstitutioner i Hadsten.....	3
Anlægsbevilling til modernisering af Hadbjerg Skole, 2. etape.....	7
Anvendelse af besparelse i 2015 i forlængelse af ny områdestruktur.....	11
Forpligtende samarbejde mellem musikskolen og folkeskolerne.....	14
Vejledning til oprettelse af profiler og faglige linjer.....	18
Talentklasser i musik.....	21
Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud.....	24
Pulje vedrørende mere pædagogisk personale i dagtilbud.....	27
Orienteringspunkt stående udvalg.....	30

## **Punkt 4: Anlægsbevilling til sammenlægning af daginstitutioner i Hadsten**

### **Bilag**

Kærsgaard Andersen, Ny Ellebo Børnehave og Hadsten Skole, Skitseforslag 26.1.2015

# Anlægsbevilling til sammenlægning af daginstitutioner i Hadsten

## Sagsfremstilling

**Børne- og  
Skoleudvalget**  
5. februar 2015  
Sagsnr. 710-2015-  
2717  
Dok.nr. 710-2015-  
19449  
Sagsbehandler  
DPABS

## 4. Anlægsbevilling til sammenlægning af daginstitutioner i Hadsten - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 28.10.14, pkt. 174
Forventet sagsgang	TM-U, BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

### SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag godkende et skitseforslag og give anlægsbevilling til anlægsarbejder i forbindelse med sammenlægning af daginstitutioner i Hadsten. Anlægsarbejderne dækker de tiltag, der ligger i forlængelse af pladsanalysen, og som yderligere er konkretiseret i projekt 'Fremtidens dagtilbud i Hadsten' fra august 2014.

Byrådet besluttede i forbindelse med Budget 2015-18 at sammenlægge flere daginstitutioner i Hadsten. Samtidig afsatte Byrådet 8,3 mio. kr. i 2015 og 2016 til de bygningsmæssige tilpasninger og udvidelser, der måtte være nødvendige, for at kunne gennemføre sammenlægninger af:

- Skovbørnehaven (midlertidigt genhuset i en pavillon ved Bavnehøjskolen) og Børnehuset Vesterskovvej.
- Børnehaven Hovvej og Børnehuset Bavnehøj.
- Børnehuset Ellebo og Børnegården Vinterslev ved etablering af lokaler på Hadsten Skole til Ny Ellebo Børnehave.

Det nye dagtilbud på Hadsten Skole indrettes som en funktionsopdelt børnehave med fire grupper med førskoletilbud samt to vuggestuegrupper.

Teknik og Kultur, Børn og Skole og Kærsgaard Andersen Arkitekter har udarbejdet vedhæftede skitseforslag for Hadsten Skole og Ny Ellebo Børnehave. Prisoverslaget for projektet er højere, end det beløb der fremgik af anlægsforslaget for projektet. Det skyldes, at projektet for ombygning af Hadsten Skole er væsentligt ændret i forhold til anlægsforslaget:

- Daginstitutionen indrettes i en anden fløj end oprindeligt foreslået. Forslaget imødekommer derved et ønske om at samle skolens indskolingsafdeling.
- Børnehavefløjen orienterer sig mod børnehavenes legeplads, og ikke mod skolens store legeplads og undervisning.
- Man undgår at flytte skolens specialklasse SFO.
- I forbindelse med etablering af lokaler til Ny Ellebo Børnehave etableres også vuggestueafsnit. Dette udløser behov for krybberum til vuggestuen og gulvvarme i vuggestuen.
- Der etableres vinduer i børnehøjde, hvilket sammen med flere andre elementer, ikke indgik i det oprindelige

forslag.

- Selvom Hadsten Skole genanvender inventar, er der behov for en ny indretning af undervisningslokalerne i indskoling. Det er nødvendigt, idet lokalerne fremover skal indeholde både SFO og undervisning.
- Samtidig med byggearbejderne udføres vedligeholdelsesarbejder, som ellers skulle udføres i de kommende år.
- Projektet skaber bedre sammenhæng mellem børnehavens bygninger med stiforbindelse og legeområde.
- Der etableres handicaprampe mellem bygningerne, som børnene også kan bruge til leg og cykling.
- Projektet har ikke konsekvenser for Hadsten Lokalarkiv, der har lokaler og arkiv i kælderlokale på Hadsten Skole.

Udbuddet af anlægsarbejderne på Hadsten Skole planlægges gennemført medio 2015, så byggeriet kan gennemføres i 2015 og primo 2016 med ibrugtagning 1. marts 2016. Anlægsarbejderne på Børnehuset Vesterskovvej og Børnehuset Bavnehøj er igangsat, så sammenlægningerne kan effektueres til marts 2015, som besluttet i budgettet.

## **VURDERING**

Det er Børn og Skoles vurdering, at etableringen af en børnehave i en mindre del af Hadsten skoles bygningskompleks vil understøtte udviklingen af det gode samarbejde mellem dagtilbud og skole omkring førskoletilbuddet. Samtidig vil børnehaven drage fordel af nærhed til faglokaler, idrætshal m.v.

Det er Teknik og Kulturs vurdering, at der på Hadsten Skole opnås en fleksibel lokaleløsning med anvendelsesfællesskab imellem skole, SFO, førskole-SFO og børnehave. Dette er i tråd med intentionerne om en optimeret anvendelse af kommunens bygninger. Den ombyggede klassefløj fremstår med projektet som nyrenoveret.

## **ØKONOMI**

De bygningsmæssige tilpasninger medfører anlægsudgifter på i alt 10,1 mio. kr. fordelt med 5,8 mio. kr. i 2015 og 4,3 mio. kr. i 2016.

Udgifterne fordeles med:

- 300.000 kr. til Skovbørnehaven Børnehuset Vesterskovvej
- 250.000 kr. til Børnehaven Hovvej og Børnehuset Bavnehøj
- 1.200.000 kr. til ny indretning af indskoling og SFO på Hadsten Skole
- 7.600.000 kr. til etablering af Ny Ellebo Børnehave
- 750.000 kr. til vedligeholdelsesarbejder på Hadsten Skole

Til finansiering af projekterne er der i B2015-18 afsat rådighedsbeløb på 4,0 mio. kr. i 2015 og 4,3 mio. kr. i 2016 – i alt 8,3 mio. kr. Heraf kommer 5,6 mio. kr. fra den forsikringssum, som Favrskov Kommune har modtaget efter Kirkevej 8 brændte. Den resterende del af finansieringen af anlægsudgifterne kommer fra uforbrugte budgetbeløb i 2014 på i alt 1,8 mio. kr.:

- 750.000 kr. vedrørende Folkeskolereformen
- 300.000 kr. fra løssøreforsikring på Kirkevej 8.
- 750.000kr. genopretning af bygninger indenfor kvalitetsfonden til (fremrykkede) vedligeholdelsesarbejder på Hadsten Skole

De årlige driftsbesparelser er indarbejdet i budgettet med i alt 1,1 mio. kr., når sammenlægningerne af de tre daginstitutioner er fuldt implementeret.

## **INDDRAGELSE**

Projektet er løbende drøftet med repræsentanter fra de involverede institutioner:

- Institutions- og områdeledelse
- MED-udvalg
- Skolebestyrelse

- Forældrebestyrelse
- Arbejdsmiljørepræsentant

Projektet er tilpasset efter Hadsten Skoles og Ny Ellebo Børnehaves ønsker og behov, hvor dette har været muligt. Drøftelserne er endvidere udmøntet i planer for bygningsmæssige ændringer på Vesterskovvej og Bavnehøj børnehaver.

Projektet er præsenteret for Handicaprådet, der har haft mulighed for at kommentere de planlagte ombygninger på Hadsten Skole og sammenhængende Ny Ellebo Børnehave. Handicaprådet tager i sit høringsvar forslaget til efterretning og tilkendegiver tilfredshed med, at specialklasse SFO ikke flyttes på grund af følgegener for eleverne.

## **INDSTILLING**

Direktøren for Teknik og Kultur indstiller til Byrådet:

1. At Byrådet godkender skitseforslag for etablering af lokaler til Ny Ellebo Børnehave på Hadsten Skole og indretning af indskolingsafdeling på Hadsten Skole.
2. At Byrådet giver en anlægsbevilling på 10,1 mio. kr. til anlægsudgifter og 5,6 mio. kr. i anlægsindtægter i forbindelse med sammenlægning af daginstitutioner i Hadsten.
3. At Byrådet finansierer anlægsudgifterne af de afsatte rådighedsbeløb på 4,0 mio. kr. i 2015 og 4,3 mio. kr. i 2016 samt de uforbrugte budgetbeløb i 2014 på i alt 1,8 mio. kr. Anlægsindtægterne finansieres af de afsatte rådighedsbeløb på -4,0 mio. kr. i 2015 og -1,6 mio. kr. i 2016.

## **BESLUTNING**

### **Bilag**

Kærsgaard Andersen, Ny Ellebo Børnehave og  
Hadsten Skole, Skitseforslag 26.1.2015

710-2015-22041

### ***Børne- og Skoleudvalget, 5. februar 2015:***

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

## **Punkt 5: Anlægsbevilling til modernisering af Hadbjerg Skole, 2. etape**

### **Bilag**

Projektforslagsmappe inkl. forslag gårdhave, 29.9.2014

# Anlægsbevilling til modernisering af Hadbjerg Skole, 2. etape

## Sagsfremstilling

**Børne- og  
Skoleudvalget**  
5. februar 2015  
Sagsnr. 710-2014-  
24283  
Dok.nr. 710-2014-  
289014  
Sagsbehandler  
DPABS

## 5. Anlægsbevilling til modernisering af Hadbjerg Skole, 2. etape - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 08.10.13, pkt. 147, BY, 24.06.14, pkt. 131
Forventet sagsgang	TM-U, BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

### SAGENS INDHOLD

Børn og Skole søger om, at Byrådet godkender projektforslag og anlægsbevilling for tilbygning til Hadbjerg Skole og samtidig frigiver rådighedsbeløb på 12,632 mio. kr. i 2015. Byggeprogramudvalget har i samarbejde med Kærsgaard Andersen Arkitekter udarbejdet vedhæftede projektforslag.

Byrådet besluttede i budget 2014-17 og 2015-18 den anden af to etaper i en udbygning og modernisering af Hadbjerg Skole. Anden etapes samlede anlægsøkonomi er estimeret til 13,332 mio. kr.

I det vedtagne budget 2015-18 har Byrådet forhåndsprioriteret en udvidelse af anlægsforslaget på 1,450 mio. kr. til opførelse af yderligere 100 m<sup>2</sup> udover det, der var forudsat ved vedtagelsen af budget 2014-17. Heraf finansieres 0,7 mio. kr. af uforbrugte anlægsmidler i 2014 vedrørende Folkeskolereformen. De ekstra arealer skal anvendes til klasselokale og grupperum, da en del af skolens areal anvendes til medarbejderarbejdspladser, hvilket ikke indgik i det oprindelige anlægsforslag.

Projektet vil fjerne pavilloner ved skolen, og nedrive den gamle skoles hovedbygning. Til erstatning for pavilloner og undervisningslokaler i hovedbygningen opføres en tilbygning med klasselokaler, specialklasselokaler, grupperum, medierum, garderobe- og fællesfaciliteter, depot mm. Specialklasselokalerne er fysisk placeret i umiddelbar nærhed af parallelklasser på samme årgang. Det har været vigtigt for Hadbjerg Skole, at specialklasserne er en integreret del af skolen med mulighed for at være i samværssituationer med jævnaldrende skolekammerater. Specialklasserne har en fleksibel indretning, så der kan tages hensyn til den enkelte elevs behov.

Tilbygningen opføres i henhold til energikravene ved BR2015 med fokus på et højt kvalitetsniveau og et rengøringsvenligt materialevalg. Tilbygningen vil udvendigt fremstå med facader beklædt med en mørk teglsten, der dels signalerer, at det er en ny tilbygning, og dels skaber sammenhæng til HØST-hallen, der fremstår i et gråt og sort udtryk.

Herudover genopretter og tilsår man de grønne arealer efter fjernelse af pavillonerne og den gamle skole.

Før den samlede modernisering var Hadbjerg Skoles samlede areal på 4.801 m<sup>2</sup>. Efter at projektet er gennemført

og pavillonerne fjernet, vil Hadbjerg Skoles samlede areal være på 4.490 m<sup>2</sup>. Hadbjerg Skole vil med projektet have en fysisk kapacitet, der modsvarer elevtallet.

Byggeriet er planlagt gennemført i 2015. Eleverne vil blive undervist i pavilloner og den gamle skole, indtil nybyggeriet er klar til undervisning primo 2016.

## VURDERING

Med det foreslåede byggeri vil Hadbjerg Skole fremstå som en moderne skole, der understøtter fremtidens udfordringer, og i videst muligt omfang giver eleverne de bedst tænkelige fysiske rammer for læring og pædagogik. Samtidig giver byggeriet et godt og sundt indeklima for både elever og lærere.

Med de nye lokaler, grupperum og medierum vil der være skabt rum til både fordybelse, gruppearbejde og aktiviteter, hvor eleverne på tværs af klasser og årgange kan modtage vejledning i forbindelse med store opgaver, undervisning samt forskellige temaer, bevægelse mm.

Brugerne har et ønske om, at gårdhaven, der ligger umiddelbart op til det nye medierum, optimeres med ny indretning, så der skabes kontakt mellem ude- og inde-området. Denne sammenhæng vil skabe rum, der understøtter intentionerne i folkeskolereformen om blandt andet mere bevægelse i undervisningen. Byggeprojektets anlægsøkonomi indeholder ikke ny indretning af gårdhaven, men kun jordarbejder og belægninger.

## ØKONOMI

Anlægget er estimeret til 13,332 mio. kr. og heraf har Byrådet i 2014 frigivet 0,7 mio. kr. til projektet. De resterende 12,632 mio. kr. kan finansieres af rådighedsbeløb, der er afsat i budget 2014 og 2015 samt af uforbrugte anlægsmidler i 2014 vedrørende Folkeskolereformen.

Projektets samlede anlægsøkonomi er opgjort på aktiviteter i nedenstående tabel 1 og projektets finansiering fremgår af tabel 2.

Tabel 1 – Hadbjerg Skole, tilbygning, anlægsøkonomi

Hovedaktivitet	Budget kr.
Håndværkerudgifter	11.871.000
Rådgivningsydelse	1.071.000
Bygherreomkostninger inkl. løst inventar, alarmering, byggetilladelse, landmåler mm	444.000
Anlægsramme i 2015-priser	13.332.000*

\*Anlægsrammen adskiller sig fra ovennævnte poster på grund af prisfremskrivning.

Tabel 2 - Finansiering

Tidligere frigivet rådighedsbeløb (24.06.14)	700.000
Restrådighedsbeløb 2014	300.000
Rådighedsbeløb 2015	11.632.000
Uforbrugte anlægsmidler i 2014 vedrørende Folkeskolereformen.	700.000
I alt	13.332.000

Efter licitation kan der opstå behov for kvalificering og justering af hovedaktiviteterne indenfor for den samlede anlægsramme.

Der er fra 2016 budgetteret med et årligt nettobeløb til afledte driftsudgifter på 20.000 kr.

## INDDRAGELSE

Projektet er drøftet med:

- MED-udvalg
- Skolebestyrelse
- Arbejdsmiljørepræsentant
- repræsentanter fra skolens nuværende overbygningselever
- repræsentanter fra skolens lærergruppe
- speciallærergruppen.

Drøftelserne er udmøntet i tanker og ønsker til et kommende byggeri. Byggeprogramudvalget har imødekommet og indarbejdet ønsker, hvor dette er muligt, og er i overensstemmelse med projektets rammer.

Projektet er præsenteret for Handicaprådet, der har haft mulighed for at kommentere det planlagte byggeri. Handicaprådet tager i sit høringssvar forslaget til efterretning.

## **INDSTILLING**

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At Byrådet godkender projektforslaget for tilbygning til Hadbjerg Skole.
2. At Byrådet godkender en anlægsbevilling til byggeriet på 12,632 mio. kr.
3. At Byrådet finansierer anlægget af det afsatte rådighedsbeløb i 2015 på 11,632 mio. kr., restrådighedsbeløbet på 0,3 mio. kr. til "Hadbjerg skole, 2. etape" og 0,7 mio. kr. af uforbrugte anlægsmidler i 2014 vedrørende Folkeskolereformen.
4. At Byrådet frigiver det budgetterede beløb til afledt drift på 20.000 kr. i 2016 og efterfølgende år.

## **BESLUTNING**

### **Bilag**

Projektforslagsmappe inkl. forslag gårdhave,  
29.9.2014

[710-2014-221584](#)

### ***Børne- og Skoleudvalget, 5. februar 2015:***

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

## **Punkt 6: Anvendelse af besparelse i 2015 i forlængelse af ny områdestruktur**

# Anvendelse af besparelse i 2015 i forlængelse af ny områdestruktur

## Sagsfremstilling

### Børne- og

### Skoleudvalget

5. februar 2015

Sagsnr. 710-2014-  
56928

Dok.nr. 710-2014-  
271062

Sagsbehandler  
DPHNED

## 6.      **Anvendelse af besparelse i 2015 i forlængelse af ny områdestruktur - Åbent**

Tidl. politisk behandling	BY, 25.11.14, pkt. 203
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

### SAGENS INDHOLD

Byrådet vedtog 25. november 2014 ny områdestruktur for dagtilbud i Hadsten. Med vedtagelsen blev tre dagtilbudsområder reduceret til to områder fra 1. januar 2015. Dermed er der også en områdelederstilling mindre. Den besparelse på 555.000 kr. pr. år, der opnås herved, forbliver i dagtilbudsområdet budget i 2015. Dog skal Børne- og Skoleudvalget præsenteres for et forslag til anvendelse af beløbet.

Børn og Skole foreslår her, at størstedelen af de 555.000 kr. anvendes til vikardækning i forbindelse med kurser, teambuilding og andre forløb for personale og forældre i forbindelse med sammenlægning af institutioner i Hadsten og Hammel. Samtidig foreslår Børn og Skole, at der afsættes midler til at understøtte, at Børnehuset Skattekosten i Laurbjerg integreres i et nyt område - Hadsten Opland.

### VURDERING

Erfaring fra tidligere sammenlægning af institutioner viser, at en fokuseret indsats på medarbejdernes trivsel, herunder nye arbejdsgange, samarbejdsrelationer og fælles retning, er med til at sikre gode trivsels- og læringsmuligheder for børnene. Ligeledes vil der i forbindelse med procesforløbene, som i en grad vil blive afholdt uden for arbejdstiden, være brug for vikardækning.

### ØKONOMI

Byrådet har godkendt, at besparelsen på de 555.000 kr., som opstår på grund af reduktion i antallet af områdeledere, forbliver i dagtilbudsområdet budget i 2015. Besparelsen fra 2016 og frem indgår i budgetlægningen for 2016-19.

### INDDRAGELSE

Den foreslåede anvendelse af besparelsen på 555.000 kr. er et ønske fra forældrebestyrelserne og er drøftet med områdelederne i de nævnte områder.

### INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Børne- og Skoleudvalget godkender forslag til anvendelse af besparelsen på 555.000 kr.

## BESLUTNING

***Børne- og Skoleudvalget, 5. februar 2015:***

Fraværende: Ingen

Godkendt.

## **Punkt 7: Forpligtende samarbejde mellem musikskolen og folkeskolerne**

### **Bilag**

Notat om forpligtende samarbejde mellem musikskolen og folkeskolerne

Skabelon for partnerskabsaftale mellem musikskolen og folkeskoler

Midtvejsevaluering af pilotprojekter skoleåret 2014/15

# Forpligtende samarbejde mellem musikskolen og folkeskolerne

## Sagsfremstilling

### Børne- og

### Skoleudvalget

5. februar 2015

Sagsnr. 710-2014-  
41353

Dok.nr. 710-2014-  
266576

Sagsbehandler  
DPHPJE

## 7. Forpligtende samarbejde mellem musikskolen og folkeskolerne - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 25.02.14, pkt. 33
Forventet sagsgang	BS-U/KF-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven og musikloven

### SAGENS INDHOLD

Ny lovgivning i forbindelse med folkeskolereformen forpligter musikskole og folkeskoler til et gensidigt samarbejde. Samarbejdet skal bidrage til at opfylde musikskolens formål og folkeskolens formål. Det skal også opfylde folkeskolens mål for fag og obligatoriske emner, herunder musik.

Det er nyt, at musikskolen både skal tilbyde undervisning i fritiden og bidrage til at opfylde folkeskolens formål.

Byrådet skal fastlægge mål og rammer for skolernes samarbejde. Den enkelte skolebestyrelse fastsætter principper for samarbejdet.

I vedlagte notat "Forpligtende samarbejde mellem musikskole og folkeskoler" præsenteres forslag til mål og rammer for det forpligtende samarbejde. Notatet beskriver også følgende:

- De første erfaringer med det gensidige samarbejde i form af pilotprojekter på flere skoler i indeværende skoleår.
- Status på den nuværende overgangsordning. I denne ordning tilbyder musikskolen musikundervisning med forældrebetaling i det tidsrum, som skolerne har afsat til lektiehjælp og faglig fordybelse.
- Forslag til en basismodel i form af et obligatorisk musikforløb for børnehaveklasse (eventuelt førskolegrupper).

### VURDERING

Målet for det forpligtende samarbejde mellem musikskole og folkeskoler i Favrskov Kommune er at styrke elevernes læring og trivsel. Det skal ske ved at give eleverne mulighed for at indgå i musikalske miljøer og fællesskaber som en naturlig del af dagligdagen på skolerne.

Forslaget til mål og rammer vedrører følgende:

1. Samarbejdet om den længere og mere varierede skoledag i folkeskoleregi
2. Det praktiske samarbejde om musikskolens undervisning af børn og unge i deres fritid.

Børn og Skole og Teknik og Kultur anbefaler, at hver enkelt folkeskole indgår en partnerskabsaftale med

musikskolen. Aftalen beskriver samarbejdet lokalt i en aftaleperiode, herunder:

- Samarbejdsrelationer (personale/lokaler mm.)
- Økonomi
- Styring
- Evaluering.

Se bilaget "Skabelon for partnerskabsaftale mellem musikskole og folkeskole".

Byrådet har vedtaget en overgangsordning i skoleåret 2014/15. Ordningen betyder, at musikskolen kan tilbyde børnene undervisning med forældrebetaling i det tidsrum, som skolerne har afsat til lektiehjælp/faglig fordybelse, da disse timer er frivillige frem til næste folketingsvalg. Da der afholdes folketingsvalg i 2015, vurderer Børn og Skole og Teknik og Kultur, at det ikke er muligt at forlænge overgangsordningen ind i skoleåret 2015/16. Det vil dog være muligt at aftale en midlertidig forlængelse i den enkelte partnerskabsaftale.

Notatet "Forpligtende samarbejde mellem musikskole og folkeskoler" beskriver desuden et forslag til en obligatorisk basismodel i form af et musikforløb for børnehaveklasser, herunder økonomi og finansiering. Basismodellen vil kunne indgå som en af flere kulturelle aktiviteter, som alle elever i kommunens folkeskoler præsenteres for i løbet af et skoleforløb. Denne gruppe aktiviteter kan samles under betegnelsen "Kulturel rygsæk".

## **ØKONOMI**

En partnerskabsaftale som decentralt indgås mellem den enkelte folkeskole og musikskolen, skal afklare forventninger og samarbejdsrelationer (personale, lokaler mm.), økonomi, styring og evaluering i aftaleperioden.

Merudgifterne til en obligatorisk basismodel udgøres af udgifter til løn til musikskolelærere og befordring. I alt 259.100 kr. Der er tale om kompagnonundervisning. Det vil sige, at musikskolelæreren underviser sammen med en medarbejder fra skolen. Børn og Skole og Teknik og Kultur foreslår, at basismodellen indgår i den kommende budgetproces.

## **INDDRAGELSE**

Folkeskolernes og musikskolens erfaringer med pilotprojekter i skoleåret 2014/15 indgår i notatet. Se desuden bilaget "Midtvejsevaluering af pilotprojekter skoleåret 2014/15".

## **INDSTILLING**

Direktøren for Børn og Skole og direktøren for Teknik og Kultur indstiller til Byrådet:

1. At Byrådet godkender den foreslåede model for forpligtende samarbejde mellem musikskolen og folkeskolerne.
2. At skabelon for partnerskabsaftale mellem musikskole og folkeskole tilknyttes skolestyrelsesvedtægten som bilag.
3. At basismodellen i form af et obligatorisk musikforløb for børnehaveklassen (eventuelt førskolegrupper) indgår i den kommende budgetproces.

## **BESLUTNING**

### **Bilag**

Notat om forpligtende samarbejde mellem musikskolen og folkeskolerne	<u>710-2015-4847</u>
Skabelon for partnerskabsaftale mellem musikskolen og folkeskoler	<u>710-2014-260320</u>
Midtvejsevaluering af pilotprojekter skoleåret 2014/15	<u>710-2015-6480</u>

**Børne- og Skoleudvalget, 5. februar 2015:**

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

## **Punkt 8: Vejledning til oprettelse af profiler og faglige linjer**

### **Bilag**

Faglige linjer og profiler. Vejledning til skolebestyrelser

# Vejledning til oprettelse af profiler og faglige linjer

## Sagsfremstilling

**Børne- og  
Skoleudvalget**  
5. februar 2015  
Sagsnr. 710-2014-  
32009  
Dok.nr. 710-2014-  
277522  
Sagsbehandler  
DPASGE

## 8. Vejledning til oprettelse af profiler og faglige linjer - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 05.05.14, pkt. 29
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

### SAGENS INDHOLD

Byrådet har i forbindelse med folkeskolereformen anmodet Børn og Skole om at samle inspiration og forslag til, hvordan de enkelte skoler kan oprette faglige linjer eller profiler. Børn og Skole præsenterer her en vejledning til skolebestyrelserne, som skal styrke drøftelserne om etablering af profiler og faglige linjer lokalt. Vejledningen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse. Vejledningen er vedlagt som bilag.

En profilskole er en almindelig folkeskole, som vægter en værdimæssig eller faglig profil. Det kan f.eks. være indenfor naturvidenskab, it, musik og kreativitet eller livsduelighed. Profilen integreres i den obligatoriske fagrække og/eller i særlige forløb. Den præger undervisningen for alle elever på alle klassetrin. Der er ingen krav om særlige forudsætninger hos eleverne.

Faglige linjer er en skoles tilbud til elever, der er interesserede i et fagområde, som skolen vægter og integrerer i den obligatoriske fagrække, særlige forløb og/eller valgfag. Det kan f.eks. være sundhed, håndværk og design eller en international linje. En skole kan oprette en eller flere linjer i stedet for eller som et alternativ til den almene undervisning, f.eks. i udskolingen. Eleverne vælger selv, hvilken linje de vil optages på. Valgmulighederne kan være med til at skabe motivation og interesse for undervisningen. Heller ikke her er der krav om særlige forudsætninger. En undtagelse er dog talentklasser i musik og eliteidrætsklasser, hvor folkeskoleloven angiver, at eleverne kan optages baggrund af en vurdering af deres musiske eller sportslige præstationer.

Målet med profiler og faglige linjer er, at eleverne motiveres og rustes til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Favrskov Gymnasium og Den jydsk Haandværkerskole har bidraget til udarbejdelsen af vejledningen for at sætte fokus på, at profiler og faglige linjer kan medvirke til at skabe gode overgange fra folkeskolen til ungdomsuddannelse.

Vejledningen forklarer, hvad profiler og faglige linjer er. Endvidere beskrives mål, formål og de organisatoriske rammer for etablering af linjer og faglige profiler. Vejledningen indeholder desuden tre enkle dialogredskaber, som skal hjælpe skolebestyrelserne til at komme rundt om vigtige faktorer og fastholde beslutninger i forhold til oprettelse af en profil og/eller faglige linjer. Vejledningen vil på den måde guide skolebestyrelserne igennem de første tre trin i processen:

1. Skal skolen oprette en profil/faglige linjer eller ej?
2. Hvilke profiler og faglige linjer er relevante for skolen? Skal skolen oprette en eller flere faglige linjer?
3. Beskrivelse af profil/faglige linje.

## VURDERING

Når en skole vælger at oprette en profil eller faglige linjer, betyder det, at skolens ledelse skal beslutte hvilke faglige prioriteringer, der ønskes på skolen. Det er med til at tydeliggøre skolens identitet, og hvilken undervisning skolen tilbyder eleverne.

For at etablere en profil eller faglige linjer er det afgørende, at der allerede eksisterer et fagligt miljø på skolen inden for de ønskede profiler og linjer. Alternativt skal ledelsen prioritere særlige kompetencer hos medarbejderne ved efteruddannelse og nyansættelser. Det kan også være nødvendigt at ændre på skolens indretning.

Det er vigtigt, at skolens medarbejdere og skolebestyrelse inddrages i drøftelsen om at oprette profiler og faglige linjer. Det vil sikre ledelsen en god opbakning til udmøntning af beslutningerne. Børn og Skole forventer, at vejledningen vil styrke denne inddragelse og kvalificere drøftelserne.

## ØKONOMI

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## INDDRAGELSE

Børn og Skole nedsatte en arbejdsgruppe, der har medvirket til at udarbejde vejledningen. Arbejdsgruppen bestod af fem skoleledere, et skolebestyrelsesmedlem (forældrerepræsentant), lederen af Ungdomsskolen i Favrskov Kommune, en pædagogisk leder fra Favrskov Gymnasium, en studievejleder fra Den jyske Haandværkerskole og en sagsbehandler fra Børn og Skole.

## INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Børne- og Skoleudvalget godkender vejledningen til at oprette profiler og faglige linjer.

## BESLUTNING

### Bilag

Faglige linjer og profiler. Vejledning til skolebestyrelser

[710-2015-23232](#)

### ***Børne- og Skoleudvalget, 5. februar 2015:***

Fraværende: Ingen

Godkendt. Skolernes bestyrelser opfordres til at beskrive deres erfaringer med vejledningen således at Børne- og Skoleudvalget kan drøfte vejledningen og erfaringer med oprettelse af profiler og linjer i efteråret 2015.

## **Punkt 9: Talentklasser i musik**

### **Bilag**

Talentklasser i musik

# Talentklasser i musik

## Sagsfremstilling

**Børne- og  
Skoleudvalget**  
5. februar 2015  
Sagsnr. 710-2014-  
32009  
Dok.nr. 710-2014-  
277544  
Sagsbehandler  
DPASGE

## 9. Talentklasser i musik - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 05.05.14, pkt. 29
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

### SAGENS INDHOLD

Byrådet har i forbindelse med folkeskolereformen anmodet Børn og Skole om at vurdere behov og muligheder for at oprette talentklasser i musik i Favrskov Kommune. Børn og Skole vurderer, at der på nuværende tidspunkt hverken er behov eller muligheder for at oprette dette tilbud.

Denne vurdering sker på baggrund af en undersøgelse af behov og muligheder, som en arbejdsgruppe har gennemført. Arbejdsgruppens notat "Talentklasser i musik" er vedlagt som bilag.

### VURDERING

Børn og Skole og Kultur og Fritid vurderer, at det på nuværende tidspunkt ikke er muligt at etablere en talentklasse i musik.

Børn og Skole og Kultur og Fritid vurderer, at det kan være muligt på sigt, hvis der udvikles et tættere samarbejde mellem skolerne og musikskolen. Samarbejdet kan udvikles på følgende måde:

- Skolerne og musikskolen etablerer partnerskaber på baggrund af de pilotprojekter, der kører i skoleåret 2014/2015. En partnerskabsaftale er en aftale om et forpligtende samarbejde af større eller mindre omfang.
- Minimum en skole og musikskolen opretter en partnerskabsaftale af sådan et omfang, at den omfatter en musikprofil eller musiklinje.
- En skole og musikskolen etablerer en talentklasse i musik. En talentklasse i musik kan være det faglige flagskib for en skole, der ønsker at oprette en musikprofil. Der er for nuværende ikke kendskab til, at der er skoler, der overvejer at oprette en musikprofil.

Børn og Skole og Kultur og Fritid vurderer, at partnerskaberne giver mulighed for at prioritere musikken i sådan en grad, at det både kan tiltrække talentfulde unge og bidrage til, at der er elever, der vokser op med musikken i skolens liv. Desuden kan partnerskaberne sikre, at der er et fagligt fællesskab mellem skolens og musikskolens lærere, som samarbejdet om etableringen af en talentklasse i musik kan bygge på. Samlet set vil det bidrage til, at der på længere sigt vil være tiltrækkelige organisatoriske rammer og elever til eventuelt at etablere en talentklasse i Favrskov Kommune.

## ØKONOMI

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## INDDRAGELSE

Børn og Skole nedsatte en arbejdsgruppe til at vurdere behov og muligheder for oprettelse af talentklasser i musik. Arbejdsgruppen bestod af musikskolens leder, en skoleleder, et skolebestyrelsesmedlem (forældrerepræsentant) og en sagsbehandler fra Børn og Skole.

## INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Favrskov Kommune ikke opretter talentklasser i musik i skoleåret 2015/2016.
2. At sagen genoptages, når og hvis der er behov og muligheder for etablering af talentklasse i musik.

## BESLUTNING

### Bilag

Talentklasser i musik

710-2014-266752

***Børne- og Skoleudvalget, 5. februar 2015:***

Fraværende: Ingen

Godkendt.

## **Punkt 10: Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud**

### **Bilag**

Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud

# Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud

## Sagsfremstilling

### Børne- og

### Skoleudvalget

5. februar 2015

Sagsnr. 710-2014-  
52029

Dok.nr. 710-2015-  
3566

Sagsbehandler

DPHPJE

## 10. Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 31.03.09, pkt. 43
Forventet sagsgang	BS-U, høring, BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven, BEK. nr. 699 af 23/06/2014

### SAGENS INDHOLD

Børn og Skole fremlægger forslag til ny mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud i Favrskov Kommune. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal revideres på baggrund af en ny bekendtgørelse for området som følge af folkeskolereformen.

Den længere og mere varierede skoledag har udvidet samarbejdet mellem undervisning, SFO og klubtilbud. Samtidig er børnenes tid i fritidstilbuddene blevet reduceret.

Mål- og indholdsbeskrivelsen beskriver, hvordan fritidstilbuddene kan medvirke til at føre kommunens mål for børn og unge ud i livet.

Den beskriver desuden samspillet mellem fritidstilbuddenes pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem.

Endelig beskriver mål- og indholdsbeskrivelsen sammenhængen mellem dagtilbud og skolefritidsordningen, herunder førskoletilbud.

Bekendtgørelsen trådte i kraft 1. august 2014. Mål- og indholdsbeskrivelsen fremsendes nu af hensyn til det kommende skoleårs planlægning.

Børn og Skole foreslår, at mål- og indholdsbeskrivelsen for fritidstilbud sendes i høring inden endelig politisk vedtagelse.

### VURDERING

Mål- og indholdsbeskrivelsen beskriver fire overordnede temaer for de pædagogiske aktiviteter i fritidstilbuddene:

- Sammenhæng i børnenes liv
- Udvikling af børnenes sociale kompetencer
- Leg og aktiviteter

· Sundhed og forebyggelse.

De fire temaer kan ses i sammenhæng med dagtilbudsområdets læreplanstemaer og de obligatoriske temaer i børnehaveklassen. Temaerne medvirker dermed til at skabe helhed i børnenes liv. De kan desuden understøtte børnenes videre udvikling i samarbejde med undervisningen.

Mål- og indholdsbeskrivelsen fastlægger mål for sammenhængen mellem dagtilbud og skole/SFO. Det foreslås blandt andet som mål, at alle børn skal føle sig kompetente i skolestarten. Et fælles lærings syn mellem dagtilbud og skole/SFO er omdrejningspunktet, og for at understøtte dette skal dagtilbud og skoler have fælles læringsmål og fælles ansættelser. De skal også have fælles lokalebrug og fælles åbningstider, hvor det giver mening.

Børn og Skole foreslår, at det pædagogiske indhold for førskoletilbuddet (skolestart fra marts måned), skal svare til de obligatoriske temaer for børnehaveklassen. Førskoletilbuddet understøtter derved sammenhængen mellem dagtilbudsområdets læreplanstemaer og børnehaveklassen – og det knytter samtidig an til fritidstilbuddet. Førskoletilbuddet findes i dag i Hadsten-området. Jævnfør Budget 2015-18 udbredes det frivillige tilbud til hele kommunen fra marts 2016. Som det fremgår af budgettet, er det ikke alle skoler, der har den bygningsmæssige kapacitet til at indføre førskoletilbuddet. Forvaltningen er ved at vurdere behovet for de bygningsmæssige tiltag på skolerne og de heraf afledte konsekvenser for implementeringen af førskoletilbuddet.

Den reviderede mål- og indholdsbeskrivelse foreslås tilføjet skolestyrelsesvedtægten som bilag i lighed med den nuværende mål- og indholdsbeskrivelse for fritidstilbud.

## **ØKONOMI**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **INDDRAGELSE**

Det foreslås, at forslag til mål- og indholdsbeskrivelsen sendes i høring ved skolebestyrelser, ungdomsskolebestyrelse, forældrebestyrelser, SMU Skole og SMU Dagtilbud med høringsfrist 16. marts 2015.

## **INDSTILLING**

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Børne- og Skoleudvalget sender forslag til mål- og indholdsbeskrivelse for fritidstilbud i høring.

## **BESLUTNING**

### **Bilag**

Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud

710-2014-263732

***Børne- og Skoleudvalget, 5. februar 2015:***

Fraværende: Ingen

Godkendt.

## **Punkt 11: Pulje vedrørende mere pædagogisk personale i dagtilbud**

# Pulje vedrørende mere pædagogisk personale i dagtilbud

## Sagsfremstilling

**Børne- og  
Skoleudvalget**  
5. februar 2015  
Sagsnr. 710-2015-  
386  
Dok.nr. 710-2015-  
9515  
Sagsbehandler  
DPHNED

## 11. Pulje vedrørende mere pædagogisk personale i dagtilbud - Åbent

Tidl. politisk behandling

---

Forventet sagsgang                      BS-U

---

Lovgrundlag

---

### SAGENS INDHOLD

Børn og Skole fremlægger i denne sag forslag til udmøntning af "Puljen til mere pædagogisk personale i dagtilbud", som er vedtaget i forbindelse med finansloven for 2015.

Børn og Skole foreslår, at puljens midler går til øget personalenormering i ydertimerne i daginstitutionerne for at give mere tid til børnene i det tidsrum, hvor der er færre medarbejdere på arbejde. Herudover foreslås det, at dagplejen tildeles 37 timer ugentligt til styrkelse af 2-års-samtalen med forældrene samt yderligere fokus og understøttelse af dagplejepædagogernes arbejde med den tidlige sproglige indsats på 0-2 års området.

I finansloven for 2015 er der afsat 250 mio. kr. årligt til løft af dagtilbudsområdet. I 2015 og 2016 udmøntes midlerne i to-årige bevillinger på baggrund af én ansøgning fra kommunen. Midlerne kan anvendes til mere pædagogisk personale i både daginstitutioner og dagpleje.

Puljens midler fordeles mellem kommunerne på baggrund af det skønnede antal 0-5-årige i 2015. Fra 2017 og frem overgår midlerne permanent til kommunernes bloktilskud. KL forventer, at midlerne fortsat fordeles på baggrund af antal 0-5 årige.

Ansøgningsfristen til puljen er 18. februar 2015. For at få forslaget til puljens anvendelse behandlet i Byrådet i februar har Børn og Skole ansøgt ministeriet om dispensation for ansøgningsfristen. Dette har ministeriet givet afslag på. Derfor tager Børne- og Skoleudvalget stilling til ansøgningens formål.

### VURDERING

For at højne kvaliteten i daginstitutionerne, vurderer Børn og Skole, at det vil være hensigtsmæssigt, at puljens midler går til øget personalenormering i ydertimerne. Det vil sige, med særlig fokus på det tidsrum på dagen, hvor der er færrest medarbejdere på arbejde.

De fleste daginstitutioner indretter sig i dag sådan, at der i ydertimerne er en forholdsvis lav bemanning. Det betyder, at de voksenstyrede aktiviteter ofte foregår om formiddagen i tidsrummet fra kl. 9.30 til kl. 12.00. I ydertimerne er børnene i større eller mindre grad selvstyrede for aktiviteterne og de sociale fællesskabers indhold.

Ved at øge antallet af medarbejdere vil der være mulighed for at understøtte børnenes leg, læring og kammeratskabsdannelse over en længere periode i løbet af dagen. Dermed bliver der en bedre balance mellem den voksenstyrede leg og den frie leg. En styrkelse af de sociale fællesskaber er med til at skabe robuste børn, hvilket kan lette børnenes overgang mellem dagtilbud og skole.

Børn og Skole vurderer også, at der kan ske en styrkelse af kvaliteten i dagplejen ved, at dagplejen tilføres 37 timer ugentligt. Dette vil give mulighed for at sætte ekstra fokus på 2 års-samtalen med forældrene. Herudover skal ressourcerne styrke sparringen omkring den tidlige sproglige indsats. Det ligger i god forlængelse af projektet "Styrkelse af den sproglige indsats på 0-2 års området", som Byrådet besluttede i forbindelse med vedtagelse af Budget 2013-2016.

Dagtilbudsområdet har i de seneste år været udfordret af et faldende børnetal. Med udbredelse af førskoletilbuddet til hele kommunen, vil der i institutionerne blive behov for yderligere reduktioner i antallet af medarbejdere. Dette på trods af tilførsel af ekstra midler fra puljen.

## **ØKONOMI**

Midlerne fra puljen vil blive udmøntet i marts 2015. Kommunerne skal anvende de tildelte midler for 2015 i 2015 og de tildelte midler for 2016 i 2016. Favrskov Kommunes andel vil i 2015 og 2016 være på 2,335 mio. kr. Det svarer til ca. 6 pædagogstillinger i 2015 og 2016. Fra 2017 og frem forventes ca. samme niveau.

Da pengene skal søges igennem en pulje, kan kommunen vælge at fastholde forældrebetalingen i dagtilbuddene. Kommunen kan også vælge at ændre både takster og budgettildeling som følge af puljen. I 2015 og 2016 skal indtægterne fra forældrebetaling anvendes på dagtilbudsområdet. Opkræves der forældrebetaling, er beløbet ca. 2,9 mio. kr. ved fuld forældrebetaling et helt år. Hvis puljen fordeles på dagtilbudsområdet, som foreslået, betyder det, at børnehavetaksten stiger med 25 kr. pr. måned pr. barn, vuggestuetaksten med 45 kr. pr. måned pr. barn og dagplejetaksten med 13 kr. pr. måned pr. barn.

Der udarbejdes en særskilt sag til Byrådet om eventuel forhøjelse af forældrebetalingen.

## **INDSTILLING**

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Børne- og Skoleudvalget godkender forslag til puljens formål.

## **BESLUTNING**

### ***Børne- og Skoleudvalget, 5. februar 2015:***

Fraværende: Ingen

Godkendt med den ændring, at udvalget overlader den konkrete udmøntning af midlerne til de lokale bestyrelser.

## **Punkt 12: Orienteringspunkt stående udvalg**

# Orienteringspunkt stående udvalg

## Sagsfremstilling

### Børne- og

### Skoleudvalget

5. februar 2015

Sagsnr. 710-2014-  
1363

Dok.nr. 710-2014-  
234526

Sagsbehandler  
DPHERI

## 12. Orienteringspunkt stående udvalg - Åbent

Tidl. politisk behandling

---

Forventet sagsgang

BS-U

---

Lovgrundlag

---

### SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

### INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At punktet tages til orientering.

### BESLUTNING

***Børne- og Skoleudvalget, 5. februar 2015:***

Fraværende: Ingen

Godkendt.