

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 05-03-2018

Mødedato Mandag d. 05. marts 2018 kl. 16:00

Mødested Administrationsbygningen i Hvorslev, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2017.....	3
Godkendelse af nye valgfag fra skoleåret 2018/19.....	8
Revision af Børne- og ungepolitikken og Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud.	11
Evaluering af psykologhjælp til unge mellem 15-25 år.....	13
Anlægsbevilling til opgradering af faglokaler på skoleområdet - Østervangskolen.....	15
Anlægsbevilling til udvidelse af antallet af vuggestuepladser i Søften.....	17
Sortering af husholdningsaffald i Favrskov Kommunes daginstitutioner, skoler og andre kommunal	20
Orienteringspunkt.....	24

Punkt 10: Kvalitetsrapport for folkeskolen 2017

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

5. marts 2018

Sagsnr. 710-2016-56507

Dok.nr. 710-2018-16336

Sagsbehandler DPHPJE

10. Kvalitetsrapport for folkeskolen 2017 - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 29.03.16, pkt. 62
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven, BEK nr. 698 af 23/06/2014

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til ”Kvalitetsrapport for folkeskolen 2017”, som opgør resultaterne på folkeskoleområdet i Favrskov Kommune i 2017. Byrådet skal endvidere tage stilling til, hvilke indsatsområder der skal prioriteres i det videre arbejde med at styrke kvaliteten i skolerne.

Kvalitetsrapporten er et mål- og resultatstyringsværktøj for folkeskoleområdet, som udarbejdes hvert andet år. Rapporten indeholder primært nationale mål og data fastsat af Undervisningsministeriet. Desuden er det muligt at følge kommunale indsats. I dette års rapport indgår desuden data fra kommunens forældretilfredshedsundersøgelse på skole- og SFO-området samt oplysninger om Favrskov Ungdomsskole.

Den enkelte folkeskole har også udarbejdet en kvalitetsrapport. Skolernes rapporter ligger på Favrskov Kommunes hjemmeside under [Kvalitet i folkeskolerne](#).

De nationale mål sætter retning for udviklingen i folkeskolen og giver samtidig mulighed for at følge, hvordan det går med elevernes læring og trivsel. De er operationaliseret på følgende måde:

- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Elevernes trivsel skal øges. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

I forbindelse med behandlingen af den seneste kvalitetsrapport i marts 2016 besluttede Byrådet følgende kommunale indsats:

- Mindst 80 pct. på alle kommunens skoler skal være gode til at læse og regne
- Øget fremgang (progression) i læring og trivsel
- Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse efter 9. og 10. klasse
- Øget digitalisering – arbejde med digitale læringsmiljøer.

Nedenfor opsummeres de væsentligste resultater i kvalitetsrapporten. Hovedresultaterne præsenteres i flere detaljer for Byrådet på et temamøde, da oplysninger om resultater i de nationale test ikke må offentliggøres.

Kvalitetsrapporten er vedlagt som bilag.

Faglige resultater

Favrskov Kommunes karaktergennemsnit ved den seneste 9. klasseprøve ligger over landsgennemsnittet i syv af otte discipliner og på landsgennemsnittet i faget engelsk. Karaktergennemsnittet i de obligatoriske prøvafag ligger generelt lidt lavere i 2016/17 end i 2015/16 og 2014/15.

Favrskov Kommunes andel af elever med gode resultater er mindst 80 pct. ved de nationale test i dansk/læsning og matematik, på nær i dansk/læsning i 4. klasse. Desuden er andelen af de allerdygtigste elever steget ved alle test, mens andelen af elever med dårlige resultater er faldet i dansk/læsning for 2., 4. og 8. årgang og i matematik for 6. årgang, men dog ikke hvad angår dansk/læsning i 6. klasse og matematik i 3. klasse.

Tabel 1. Er andelen af elever med gode resultater mindst 80 pct. ved de nationale test?

	Dansk/læsning				Matematik	
	2. kl.	4. kl.	6. kl.	8. kl.	3. kl.	6. kl.
Favrskov 2016/17	Ja	Nej	Ja	Ja	Ja	Ja
Favrskov 2015/16	Ja	Nej	Nej	Nej	Ja	Ja
Favrskov 2014/15	Ja	Nej	Nej	Nej	Ja	Ja
Landstal 2016/17	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej

Af kvalitetsrapporten fremgår det, hvorvidt den enkelte skole har nået målet for den enkelte årgang. Samlet set er 48 af 75 målinger over 80 pct. i 2017 mod 42 målinger over 80 pct. i 2015. Den enkelte skole udarbejder en handleplan, hvis andelen af elever med gode resultater ligger under 80 pct. på en årgang.

Trivsel

I Favrskov Kommune trives eleverne i 0.-3. klasse på niveau med landets øvrige elever. De oplever i mindre grad at blive drillet, og de er i højere grad med til at bestemme, hvad de skal lave i timerne end gennemsnittet på landsplan. De er glade for deres klasse, men ikke i helt så høj grad, som eleverne på landsplan.

I Favrskov Kommune trives eleverne i 4.-9. klasse også på niveau med eleverne på landsplan. Generelt giver eleverne udtryk for, at de trives lidt bedre i skoleåret 2016/17 end i skoleåret 2014/15, der var udgangspunktet for den seneste kvalitetsrapport. Det gælder både på kommuneniveau og på landsplan.

Overgang til ungdomsuddannelse

Andelen af unge i Favrskov Kommune, der er i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter folkeskolen, ligger generelt lidt over andelen på landsplan, ligesom der er flere unge, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse.

I forbindelse med Budget 2018-21 besluttede Byrådet, at målet for skolerne i Favrskov Kommune er, at 25 pct. af afgangseleverne fra folkeskolen i 2020 vælger en erhvervsuddannelse, og at denne andel stiger til 30 pct. i 2025.

Nedenfor ses de seneste tal fra Styrelsen for It og Læring vedrørende elevens valg af ungdomsuddannelse. Her fremgår det blandt andet, at flere elever med bopæl i Favrskov Kommune har valgt at søge ind på en erhvervsuddannelse i 2017 end det var tilfældet i 2016.

Tabel 2. Andel elever fra 9. og 10. klasse med bopæl i Favrskov Kommune, der har valgt

	2016	2017
Erhvervsuddannelse	20,2	23,7
Gymnasiale uddannelser	71,1	67,6
Særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser*	1,6	1,2
Øvrigt**	7,0	7,4
Antal elever i alt	752	645

Note: Elever som vælger et 10. klassetilbud er ikke medregnet.

* Omfatter egu samt ungdomsuddannelse for unge med særlige behov og kombineret ungdomsuddannelse.

** Omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, udlandsophold, arbejde og andet. Kilde: Styrelsen for It og Læring, baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Digitalisering – arbejde med digitale læringsmiljøer

I Favrskov Kommune er der i perioden arbejdet med at styrke de digitale læringsmiljøer under følgende overskrifter:

- Synlig læring, trivsel og dannelse for alle
- Digitale lege og læringsformer
- Kapacitetsopbygning
- Adgang til velfungerende it for alle.

Blandt de væsentligste tiltag har været indførelse af flere digitale læremidler, forankring af digitale læringsplatforme, udvikling af nye samarbejds- og kommunikationsformer, forbedring af it-infrastruktur og gennemførelse af kompetenceløft for medarbejderne.

Erfaringerne er blandt andet, at it understøtter undervisningsdifferentiering, inklusion og evalueringskultur, samt at it har en positiv effekt på elevernes motivation og fremmer samskabende læring. Generelt understøtter it medarbejdernes forberedelse, gennemførelse og evaluering af undervisningen.

Forældretilfredshed

Favrskov Kommune har gennemført en forældretilfredshedsundersøgelse på skole- og SFO-området i efteråret 2017. Samlet set har 66 pct. af forældrene besvaret spørgeskemaet.

- 79 pct. af forældrene, der har besvaret spørgeskemaet, angiver, at de samlet set er tilfredse/meget tilfredse med barnets skole
- 66 pct. af forældre til børn i SFO, der har besvaret spørgeskemaet, angiver at de er tilfredse/meget tilfredse med barnets SFO.

Favrskov Kommune har benyttet KL's model for spørgeskemaer for at kunne sammenligne med andre kommuner. Alle resultaterne i Favrskov Kommune ligger over landstallet på skoleområdet. Der er ikke landstal på SFO-området.

Såvel den kommunale rapport som skolernes egne rapporter ligger på Favrskov Kommunes hjemmeside under [Kvalitet i folkeskolerne](#).

Ungdomsskolen

Favrskov Byråd har vedtaget, at Ungdomsskolen indgår i den løbende opfølgning på aktiviteter og resultater, som foretages i kvalitetsrapporten. Som det fremgår af rapporten er der 1.353 elever indmeldt i Ungdomsskolen i skoleåret 2016/17 og 137 undervisningshold i samme periode.

Det gensidige forpligtende samarbejde mellem folkeskoler og ungdomsskole, der blev indført med folkeskolereformen, giver øget mulighed for at afprøve praksisnære undervisningsforløb og samtidig variere skoledagen ved at inddrage Ungdomsskolens medarbejdere og faciliteter. Det har blandt andet medført, at ungdomsskolens kompetencer mv. i højere grad indgår i den varierede og sammenhængende skoledag.

Skolebestyrelsernes udtalelser

Udkast til "Kvalitetsrapport for folkeskolen 2017" og den enkelte skoles egen kvalitetsrapport inkl. handleplaner har været drøftet i skolebestyrelserne, som efterfølgende har afgivet udtalelser. Af udtalelserne fremgår blandt andet, at skolebestyrelserne generelt er tilfredse med faglighed og trivsel. Udtalelserne fremgår af vedlagte bilag.

Resultaterne i den aktuelle kvalitetsrapport for folkeskolen er fra 2017. Den næste rapport fremlægges for Byrådet i foråret 2020.

VURDERING

Børn og Skole vurderer jf. ovenfor, at der har været en positiv udvikling inden for de fire kommunale indsatsområder:

- Kvalitetsniveauet er generelt tilfredsstillende for såvel læring som trivsel. Det gælder særligt i de nationale test, hvor der er færre med elever dårlige resultater og flere af de allerdygtigste, hvilket fremgår af kvalitetsrapporten. På kommuneniveau er det alene andelen af elever med gode resultater i dansk, læsning i 4. klasse, der ligger under 80 pct. i 2017. I "Kvalitetsrapport for folkeskolen 2015" lå 4., 6. og 8. klasse under 80 pct.-målsætningen. Skoler, der ikke har nået 80 pct.-målsætningen, er som nævnt blevet bedt om at udarbejde handleplaner.

- De seneste opgørelser af elevernes valg af ungdomsuddannelse viser, at andelen af afgangselever, der har valgt at fortsætte i erhvervsuddannelse i 2017, er større end i 2016. Børn og Skole følger udviklingen, herunder om eleverne fastholdes i uddannelse.
- Arbejdet med de digitale læringsmiljøer er styrket. Børn og Skole vurderer, at udviklingen skal fastholdes de kommende år.

Med henblik på at skabe yderligere fremgang i børns og unges læring og trivsel har Byrådet afsat 6,5 mio. kr. i Budget 2018-21 (U-307ny) til at videreudvikle folkeskolernes arbejde med inkluderende læringsmiljøer og en varieret og sammenhængende skoledag. Samtidig har Byrådet afsat midler til fortsat at styrke arbejdet med at udvikle digitale læringsmiljøer (U-304, A-301 og A-302).

Børn og Skole vurderer derfor, at hovedopgaven i forhold til skoleområdet i de kommende år vil være videreudvikling og implementering af disse indsatser. Det foreslås at ske under følgende overskrifter:

- Styrkede inkluderende læringsmiljøer
- En mere varieret og sammenhængende skoledag, herunder med særligt fokus på en mere praksisnær og åben skole med det formål at øge optaget på de erhvervsfaglige ungdomsuddannelser
- Videreudvikling af digitale læringsmiljøer.

Endvidere følger Børn og Skole tæt op på skolernes opnåelse af de nationale målsætninger for det faglige niveau og elevernes trivsel.

Børne- og Skoleudvalget følger implementeringen af initiativerne, der er nærmere beskrevet i ”Plan for udmøntning af nye initiativer til styrkelse af inkluderende læringsmiljøer og en mere sammenhængende skoledag”, som Byrådet vedtog 19. december 2017.

Der er afsat 1 mio. kr. i Budget 2019-22 til udvikling af ledelse på skoleområdet (U-307ny). Folkeskolereformen og arbejdet med alle børns læring og trivsel, aktualiserer den del af skoleledernes arbejde, der går tæt på undervisning og kvalitet. Børn og Skole vurderer derfor, at der de kommende år skal ske en opkvalificering af skoleledelserne.

Børn og Skole afrapporterer til Børne- og Skoleudvalget, efterhånden som initiativerne gennemføres, og der gives status til Byrådet i forbindelse med næste kvalitetsrapport i foråret 2020.

ØKONOMI

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

INDDRAGELSE

Udkast til ”Kvalitetsrapport for folkeskolen 2017” og den enkelte skole egen rapport inkl. handleplaner har været drøftet i den enkelte skolebestyrelse, som også har afgivet en udtalelse. Skolernes rapporter findes på Favrskov Kommunes hjemmeside under [Kvalitet i folkeskolerne](#).

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At ”Kvalitetsrapport for folkeskolen 2017” godkendes.
2. At de beskrevne indsatsområder godkendes som grundlag for Børn og Skoles arbejde med at fastholde og øge kvaliteten i folkeskolen.

BESLUTNING

Bilag

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2017 [710-2018-1107](#)

Skolebestyrelsernes udtalelser til Kvalitetsrapport 2017 [710-2018-28925](#)

Børne- og Skoleudvalget, 5. marts 2018:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Børne- og Skoleudvalget ønsker i 1. halvår 2019 en orientering med status på de faglige resultater og arbejdet med skolernes handleplaner.

Bilag

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2017

Skolebestyrelsernes udtalelser til Kvalitetsrapport 2017

Punkt 11: Godkendelse af nye valgfag fra skoleåret 2018/19

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

5. marts 2018

Sagsnr. 710-2014-27173

Dok.nr. 710-2018-20861

Sagsbehandler DPHPJE

11. Godkendelse af nye valgfag fra skoleåret 2018/19 - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 09.03.17, pkt. 14
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven, BEK nr. 663 18/05/2015

SAGENS INDHOLD

Med folkeskolereformen blev det muligt at oprette valgfag med fag og emner uden for den eksisterende valgfagsrække for 7.-9. klasse. De kaldes for kommunale valgfag. Valgfagene giver skolerne mulighed for at vægte særlige fag i udskolingens med henblik på at styrke en sammenhængende og varieret skoledag, som imødekommer de ældste elevers forskellige interesser og forudsætninger og øger deres motivation.

I Favrskov Kommune har Byrådet besluttet, at det er Børne- og Skoleudvalget, der godkender de kommunale valgfag på baggrund af en skolebestyrelses indstilling. Godkendte valgfag kan anvendes af alle skoler.

De ny valgfag er beskrevet i de vedlagte bilag, idet den obligatoriske skabelon er anvendt til beskrivelsen jf. Bekendtgørelse om Fælles Mål.

I år har skolebestyrelsen fra Haldum-Hinnerup Skolen valgt at søge om at oprette eksisterende valgfag som halvårslige forløb. Det vil give eleverne mulighed for at følge flere valgfag i løbet af et skoleår.

Tre skolebestyrelser indstiller nye valgfag godkendt, så de kan oprettes fra skoleåret 2018/19:

- Hadsten Skole søger om at oprette valgfaget 'E-sport' som etårigt forløb
- Tungalundskolen søger om at oprette valgfagene 'Boldspil' og 'Dans og fitness' som etårige forløb
- Haldum-Hinnerup Skolen søger om at oprette valgfagene 'Drama', 'Entreprenørskab', 'Håndværk og design', 'Madkundskab', 'Musik', 'Science is fun' og 'Sport og outdoor' som halvårslige forløb.

I tillæg til disse fire lokalt udviklede valgfag foreslår Børn og Skole, at valgfaget 'teknologiforståelse' godkendes. Valgfaget 'teknologiforståelse' er et treårigt forsøgsprojekt på et antal udvalgte skoler i landet. I Favrskov Kommune deltager Præstemarkskolen. Valgfaget er etårigt og kan placeres fra 7. klassetrin. Alle kommuner kan udbyde valgfaget som kommunalt valgfag.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at de kommunale valgfag, der er udviklet lokalt og indstillet af skolebestyrelsen, styrker udviklingen af en sammenhængende og varieret skoledag på den enkelte skole og elevernes engagement.

Børn og Skole anbefaler, at det bliver muligt at udbyde de valgfag, der fremgår af bilagene, som kommunale valgfag.

ØKONOMI

Eventuelle omkostninger forbundet med valgfaget afholdes inden for skolernes nuværende økonomiske ramme.

INDDRAGELSE

Skolebestyrelsen på den relevante skole indstiller det enkelte valgfag godkendt.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At valgfagene godkendes.

BESLUTNING

Bilag

Læseplan for valgfaget E-sport	710-2018-21128
Mål for valgfaget E-sport	710-2018-21129
Læseplan og mål for valgfaget Boldspil	710-2018-21126
Læseplan og mål for valgfaget Dans og fitness	710-2018-21127
Læseplan og mål for valgfaget Entreprenørskab (½ år)	710-2018-36003
Læseplan og mål for valgfaget Drama (½ år)	710-2018-36002
Læseplan og mål for valgfaget Sport og outdoor (½ år)	710-2018-36001
Læseplan og mål for valgfaget Håndværk og Design (½ år)	710-2018-35997
Læseplan og mål for Science is Fun (½ år)	710-2018-36000
Læseplan og mål for valgfaget Madkundskab (½ år)	710-2018-35998
Læseplan og mål for valgfaget Musik (½ år)	710-2018-35999
Læseplan for valgfaget Teknologiforståelse	710-2018-21150
Mål for valgfaget Teknologiforståelse	710-2018-21149

Børne- og Skoleudvalget, 5. marts 2018:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Læseplan for valgfaget E-sport
Mål for valgfaget E-sport
Læseplan og mål for valgfaget Boldspil
Læseplan og mål for valgfaget Dans og fitness
Læseplan og mål for valgfaget Entreprenørskab (½ år)
Læseplan og mål for valgfaget Drama (½ år)
Læseplan og mål for valgfaget Sport og outdoor (½ år)
Læseplan og mål for valgfaget Håndværk og Design (½ år)

Læseplan og mål for Science is Fun (½ år)

Læseplan og mål for valgfaget Madkundskab (½ år)

Læseplan og mål for valgfaget Musik (½ år)

Læseplan for valgfaget Teknologiforståelse

Mål for valgfaget Teknologiforståelse

Punkt 12: Revision af Børne- og ungepolitikken og Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

5. marts 2018

Sagsnr. 710-2014-52029

Dok.nr. 710-2017-221657

Sagsbehandler DPHPJE

12. Revision af Børne- og ungepolitikken og Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 28.04.15, pkt. 60, BY, 24.06.15, pkt. 82
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Lov om social service §19 Folkeskoleloven, BEK. nr. 699 af 23/06/2014

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til en overordnet tidsplan for revision af Børne- og ungepolitikken og af ”Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud”.

Børne- og ungepolitikken indeholder overordnede principper og målsætninger for 0-18 års området med fokus på at sikre sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den nuværende politik gælder for perioden 2015 til 2018, og der er dermed behov for, at der udarbejdes en tidsplan for en ny børne- og ungepolitik.

Mål- og indholdsbeskrivelsen for fritidstilbud skal angive, hvordan fritidstilbuddene bidrager til at udmønte Børne- og ungepolitikken, herunder hvordan der sikres sammenhæng mellem skole, fritidstilbud og hjem samt mellem dagtilbud, førskole og fritidstilbud. Den nuværende beskrivelse udløb med udgangen af 2017 og er derfor via en høring hos skolebestyrelser m.fl. blevet opdateret. Opdateringen er primært af redaktionel karakter. Beskrivelsen er vedlagt som bilag.

Det foreslås, at de to dokumenter fremover får samme gyldighedsperiode og dermed revideres i sammenhæng. Det foreslås videre, at Børn og Skole udarbejder en tids- og procesplan for dette arbejde, og at denne forelægges Børne- og Skoleudvalget i maj 2018. Der vil blive lagt op til en bred involvering af interessenter i efteråret 2018, så en ny Børne- og ungepolitik og Mål- og indholdsbeskrivelse for fritidstilbud kan forelægges Byrådet i første halvdel af 2019.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at der fremover skal være en tættere indholdsmæssig sammenhæng mellem Børne- og ungepolitikken og Mål- og indholdsbeskrivelsen for fritidstilbud, da disse tilbud spiller en væsentlig rolle i at udmønte politikens mål i praksis. Det vil på den baggrund være hensigtsmæssigt at revidere dokumenterne i sammenhæng.

Børn og Skole vurderer, at det er hensigtsmæssigt, at der afsættes tid til, at Børne- og Skoleudvalget kan tilrettelægge dialog og inddragelse omkring indholdet af en ny børne- og ungepolitik, og at der ikke er negative implikationer af at forlænge gyldighedsperioden for den nuværende politik til 2019. Tilsvarende vurderes det, at den opdaterede mål- og indholdsbeskrivelse for fritidstilbud kan danne grundlag for fritidstilbuddenes arbejde endnu et år.

INDRAGELSE

Forslag til ”Mål- og indholdsbeskrivelsen for kommunale fritidstilbud” har været til udtalelse ved skolebestyrelser, ungdomsskolebestyrelse, forældrebestyrelser og SMU Skole og SMU Dagtilbud.

Af de 16 indkomne høringssvar havde 12 bestyrelser ingen bemærkninger, mens et par bestyrelser havde forslag til sproglige ændringer, som efterfølgende er indarbejdet.

SMU Dagtilbud og SMU Skole foreslår, at det præciseres, at det er et fælles ansvar for dagtilbud og skole/SFO at skabe gode rammer for overgange, hvor de pædagogiske medarbejdere har et grundigt kendskab til børnene før overgangen. Børn og Skole har indarbejdet forslaget i beskrivelsen.

I forbindelse med revision af Børne- og ungepolitikken gennemføres en bred involvering af interessenter, hvilket vil blive beskrevet nærmere i tids- og procesplanen.

ØKONOMI

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At Børn og Skole udarbejder en tids- og procesplan for revision af Børne- og ungepolitikken og Mål- og indholdsbeskrivelsen for fritidstilbud til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget i maj 2018.
2. At gyldigheden af den nuværende Børne- og ungepolitik forlænges indtil vedtagelsen af en ny politik i 2019.
3. At det reviderede forslag til ”Mål- og indholdsbeskrivelsen for de kommunale fritidstilbud” opdateres, indtil den revideres i sammenhæng med den ny Børne- og ungepolitik.

BESLUTNING

Bilag

Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud

[710-2017-239453](#)

Udtalelser til Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud

[710-2018-27200](#)

Børne- og Skoleudvalget, 5. marts 2018:

Fraværende: Ingen

Ad 1. Indstilles godkendt.

Ad 2. Det indstilles, at gyldigheden af den nuværende Børne- og ungepolitik forlænges indtil vedtagelsen af en ny politik i første halvdel af 2019.

Ad 3. Det indstilles, at det opdaterede forslag til Mål- og indholdsbeskrivelsen for de kommunale fritidstilbud godkendes, indtil denne revideres i sammenhæng med den ny Børne- og ungepolitik.

Bilag

Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud

Udtalelser til Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud

Punkt 13: Evaluering af psykologhjælp til unge mellem 15-25 år

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

5. marts 2018

Sagsnr. 710-2017-4316

Dok.nr. 710-2018-20145

Sagsbehandler DPHVST

13. Evaluering af psykologhjælp til unge mellem 15-25 år - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 28.02.17, pkt. 25
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag behandle evaluering af tilbuddet om psykologhjælp for unge mellem 15-25 år. Byrådet besluttede 28. februar 2017, at tilbuddet skulle have åbent i 52 uger, at første samtale afholdes inden for tre arbejdsdage fra den unges første henvendelse, og at ordningen skulle evalueres primo 2018 med henblik på, at resultatet kunne indgå i arbejdet med budget 2019-22.

Tilbuddet om psykologhjælp til unge mellem 15-25 år blev etableret som en del af udmøntningen af budget 2016. Tilbuddet har til formål at hindre, at unge med psykiske udfordringer udvikler så store problemstillinger, at de får behov for behandling og støtte fra det specialiserede socialområde.

Den unge kan tilbydes op til fem samtaler af afklarende karakter, hvor psykologen hjælper med at indkredse problemstillingen, og hvor den unge evt. henvises til yderligere hjælp i andet regi, hvis der er behov for det.

Psykologhjælpen er forankret i Rådgivningscentret/PPR i Børn og Familie og varetages af tre psykologer med en tredjedel årsværk hver. Psykologhjælpen er placeret på Vinterslevvej 34 i Hadsten – i samme bygning som fritids- og ungdomsklubben samt ungdomsskolens holdundervisning.

Der er som bilag vedlagt notat om evaluering af psykologhjælp til unge mellem 15-25 år. Evalueringen indeholder sammenfattende statistiske oplysninger om de unge, der har benyttet sig af tilbuddet og en beskrivelse af de nuværende erfaringer.

VURDERING

I 2016 har 129 benyttet sig af tilbuddet, som blev tilgængelig for unge i februar 2016. I 2017 har 191 unge benyttet sig af tilbuddet.

Da tilbuddet alene har eksisteret i to år, og det er et åbent tilbud for alle unge i alderen 15-25 år, er det vanskeligt at vurdere, hvad den fremtidige efterspørgsel kan forventes at være. Med udviklingen fra 2016 til 2017 forventes det dog ikke, at efterspørgslen vil falde.

Stigningen i antallet af henvendelser i 2017 kombineret med, at hver ung i 2017 i gennemsnit har haft 2,6 samtaler mod 2,2 i 2016, har betydet, at der i 4. kvartal har været tilfælde, hvor det ikke har været muligt at afholde 1. samtale inden for tre hverdage. I disse tilfælde prioriteres henvendelserne efter graden af problemstilling.

Da det er vanskeligt at vurdere den fremtidige efterspørgsel, finder Børn og Skole, at det er for tidligt at tage stilling til, om der er behov for en justering af tilbuddet eller den økonomiske ramme afsat til tilbuddet.

Børn og Skole vurderer, at der på sigt - såfremt efterspørgslen stiger yderligere end niveauet i 2017 - kan blive behov for en justering af tilbuddet. Dette kan fx ske ved følgende tiltag:

- Antallet af samtaler reduceres til max fire samtaler
- Aldersspændet reduceres, f.eks. til 15-20 år eller 18-23 år
- Øget ventetid således kontakttiden øges fra tre til ti hverdage
- Udvidelse af den økonomiske ramme.

Børn og Skole foreslår, at udviklingen følges i 2018, og Børne- og Skoleudvalget løbende orienteres om efterspørgslen, samt at Byrådet forelægges en ny status på tilbuddet primo 2019 med henblik på at vurdere, om der er behov for en justering af ordningen.

ØKONOMI

Der er afsat 600.000 kr. årligt til ordningen. Hvis efterspørgslen stiger yderligere og den nuværende ordning fastholdes, vil der kunne være behov for en udvidelse af den økonomiske ramme til tilbuddet.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At der forelægges en ny status på tilbuddet om psykologhjælp for 15-25 årige primo 2019 med henblik på en vurdering af, om der er behov for en justering af ordningen.

BESLUTNING

Bilag

Notat om evaluering af Psykologhjælp til unge mellem 15 og 25 år [710-2018-12638](#)

Børne- og Skoleudvalget, 5. marts 2018:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

Notat om evaluering af Psykologhjælp til unge mellem 15 og 25 år

Punkt 14: Anlægsbevilling til opgradering af faglokaler på skoleområdet - Østervangskolen

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

5. marts 2018

Sagsnr. 710-2017-40054

Dok.nr. 710-2018-30426

Sagsbehandler DPCHAN

14. Anlægsbevilling til opgradering af faglokaler på skoleområdet - Østervangskolen - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 10.10.17, pkt. 118, BY, 27.02.18, pkt. 23
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til en anlægsbevilling på 1,0 mio. kr. til udbygning af det historiske værksted på Østervangskolen. Bevillingen er en del af udmøntningen af de afsatte 8,0 mio. kr. i Budget 2018-21 til opgradering af faglokaler på skoleområdet, som blev behandlet på Byrådets møde 27. februar 2018. Her blev det besluttet at udmønte 5,21 mio. kr. til konkrete projekter, 1,79 mio. kr. reserveret til opgradering af faglokaler på Tungelundskolen. Stillingtagen til de resterende 1,0 mio. kr. blev udsat efter indstilling fra Børne- og Skoleudvalget, der ønskede en nærmere belysning af projektet på Østervangskolen før endelig stillingtagen til bevillingen.

Anlægsbevillingen på 1,0 mio. kr. vil give mulighed for at udbygge det eksisterende historiske værksted på Østervangskolen med et naturhistorisk smedehus. Huset vil være en rå uopvarmet bygning på ca. 100 m². Her kan tilbydes undervisningsforløb inden for smedehåndværket og andre praktisk betonedede aktiviteter til klasser på alle 13 folkeskoler i Favrskov Kommune. Ud over kommunens folkeskoler vil andre uddannelsessteder herunder læreruddannelsen og pædagoguddannelsen blive tilbudt at bruge faciliteterne. Ligeledes vil Østervangskolens samarbejde med Den jyske Haandværkerskole om valgfaget ”byggefag” kunne udbygges med erfaringer inden for smedehåndværket.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at etablering af smedehuset giver mulighed for at arbejde med metal i undervisningen i ”Håndværk og Design”. Med etableringen af faget ”Håndværk og Design” i folkeskolen fik arbejdet med metal en mindre fremtrædende placering, således at det i folkeskolen i dag stort set ikke er muligt at tilegne sig erfaring på dette område.

Undervisningsforløbene på smedehuset vil give eleverne mulighed for at tilegne sig praktiske færdigheder inden for håndværket. Der vil blive knyttet undervisere med relevante kompetencer til huset. Undervisningen vil blive yderligere kvalificeret og styrket ved at inddrage lokale virksomheder til at deltage i aktiviteterne. Smedehusets muligheder for praktiske aktiviteter vil også blive udnyttet i de mere traditionelle skolefag.

For mange elever er undervisningsforløb indeholdende praktiske og håndværksmæssige elementer engagerende og motiverende. Børn og Skole vurderer, at Smedehuset vil understøtte elevernes kendskab til praktiske og håndværksmæssige discipliner og dermed kunne stimulere et aktivt valg af en erhvervsuddannelse.

Smedehuset vil kunne udvikle sig til et center og en attraktiv ramme omkring en styrkelse af metalfaget ikke alene for eleverne på Østervangskolen, men også for eleverne på de øvrige skoler i kommunen. Sekundært vil huset kunne benyttes af uddannelsesinstitutioner inden for erhvervsuddannelserne og dermed også skabe en forbindelse mellem disse og

skolerne i Favrskov Kommune. Endelig vil huset kunne bruges i forbindelse med efteruddannelsesaktiviteter for lærere og pædagoger.

ØKONOMI

Etablering mv. af smedehuset kan afholdes inden for den foreslåede anlægsbevilling på 1,0 mio. kr.

Driftsudgifterne prioriteres inden for Østervangskolens eksisterende ramme.

Ved undervisningsforløb for de øvrige 12 skoler i kommunen afholdes udgifter til undervisere fra Østervangskolen af den pågældende skole.

INDDRAGELSE

Tilrettelæggelsen af projektet foregår i samarbejde med skolens ledelse, bestyrelse, medarbejderrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At der etableres et historisk værksted på Østervangskolen.
2. At der gives en anlægsbevilling på 1,0 mio. kr. til projektet finansieret af det afsatte rådighedsbeløb på 8,0 mio. kr. i 2018.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 5. marts 2018:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Birgit Liin og Morten Bang kan ikke tiltræde indstillingen, idet de ønsker, at projektet ikke gennemføres, og det tilbageværende rådighedsbeløb indgår i processen vedrørende budget 2019-2022.

Punkt 15: Anlægsbevilling til udvidelse af antallet af vuggestuepladser i Søften

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

5. marts 2018

Sagsnr. 710-2017-39004

Dok.nr. 710-2018-42374

Sagsbehandler DPABS

15. Anlægsbevilling til udvidelse af antallet af vuggestuepladser i Søften - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	TM-U, BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til en anlægsbevilling på 3,3 mio. kr. til udvidelse af antallet af vuggestuepladser i Søften.

For at imødekomme behovet for pladser til 0-2 årige blev det i Budget 2018-2021 besluttet, at der skal udvides med 12 vuggestuepladser i Søften. For eksempel ved at udvide den integrerede daginstitution Børnehuset Mælkevejen. Børnehuset Mælkevejen har i forvejen en vuggestuegruppe normeret til 12 vuggestuebørn. Med en om- og tilbygning er det muligt at udvide den eksisterende vuggestuegruppe med yderligere 12 vuggestuepladser.

Regnbuen-Kontur Arkitekter (RUBOW pr. 1. januar 2018) har sammen med Favrskov Kommune udarbejdet et skitseforslag for projektet. Skitseforslaget er vedlagt som bilag.

Projektet omfatter en tilbygning på 50 m², der foreslås etableret ved at udvide facaden ud mod legepladsen og overdække en eksisterende atriumgård. Det ekstra areal skal anvendes til etablering af et opholdsrum i den eksisterende atriumgård og samtidig udvide det eksisterende puslerum, opholdsrum og garderobe. Desuden omfatter projektet en del bygningsmæssige ændringer i det nye vuggestueafsnit, udvidelse af krybberum, etablering af toiletter, flytning af hegn ved den nuværende vuggestues legeplads samt nyanskaffelser i form af pusleborde, køleskabe, garderober, borde, stole og lignende.

Der vil være væsentlige gener i byggeperioden, hvorfor der vil være behov for genhusning af en del af børnene. Genhusning kan ske i dagplejens legestuelokaler, som ligger i tilknytning til Børnehuset Mælkevejen. Allerede fra marts 2018 anvendes dagplejens legestuelokaler til merindskrivning af vuggestuebørn. Dagplejens legestue kan både før og under byggeperioden benytte lokaler i ”Simonsens Have” i Søften.

Anlægget planlægges udført fra medio juni 2018 til november 2018, således at de nye lokaler vil være klar til brug ultimo 2018.

VURDERING

Med projektet imødekommes et behov for etablering af vuggestuepladser i Søften. Baggrunden for udvidelsen er, at det ikke er muligt at rekruttere et tilstrækkeligt antal dagplejere.

Efter undersøgelse af mulighederne for tilvejebringelse af de ekstra vuggestuepladser i Søften er løsningen på Mælkevejen fundet mest hensigtsmæssig.

Der er to institutioner i Søften; den integrerede daginstitution Børnehuset Mælkevejen og Børnehaven Engen. Bygningsmæssigt vil det være muligt at udvide begge institutioner med en vuggestuegruppe. Børnehaven Engen har dog et begrænset udeareal, hvilket en eventuel udbygning vil reducere yderligere. Det er muligt, at etablere de ekstra vuggestuepladser, med et minimum af tilbygning, i Børnehuset Mælkevejen, da der i forvejen er etableret en vuggestuegruppe. På den baggrund anbefales det, at de ekstra vuggestuepladser placeres i den integrerede institution Børnehuset Mælkevejen.

ØKONOMI

Der søges om en anlægsbevilling på 3,3 mio. kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i budgettet for 2018 (A-303). Anlægget fordeles på følgende hovedaktiviteter:

Aktivitet:	Budget kr.
Håndværkerudgifter inkl. uforudsete udgifter og byggeplads	2.619.000
Ekstern rådgivning	425.000
Intern bygherrerådgivning	66.000
Bygherreomkostninger inkl. byggesagsomkostninger	115.000
Inventar (pusleborde, borde, stole m.v.)	75.000
Udgifter i alt	3.300.000

Der er fra og med 2018 budgetteret med en årlig merudgift til drift på netto 191.000 kr. som følge af etableringen af 12 vuggestuepladser. Beløbet dækker merudgifter på 93.000 kr. til drift af vuggestuepladser og 98.000 kr. til bygningsdrift. I 2018 vil der være udgifter til genhusning og drift af vuggestuepladser, da der allerede fra januar 2018 sker merindskrivning i Børnehuset Mælkevejen.

Fra og med 2019 forventes den årlige merdriftsudgift til bygningsdrift at udgøre 30.000 kr. i stedet for de budgetterede 98.000 kr. Det skyldes, at projektet omfatter en tilbygning på 50 m² samt ombygning af eksisterende lokaler til vuggestuepladser, og ikke som forudsat en tilbygning på ca. 250 m². Mindreudgiften til bygningsdrift på 68.000 kr. håndteres i forbindelse med den tekniske budgetlægning for 2019-22.

INDDRAGELSE

En administrativ styregruppe med repræsentanter fra Børnehuset Mælkevejens ledelse, områdeleder, medarbejdere og arbejdsmiljørepræsentant samt dagtilbudschef og repræsentanter fra ejendomscentret har været involveret i udarbejdelsen af skitseforslaget for udvidelsen. Den administrative styregruppe konkretiserer projektet og planlægger byggearbejdernes gennemførelse.

INDSTILLING

Direktøren for Teknik og Kultur indstiller til Byrådet:

1. At skitseforslag til etablering af 12 vuggestuepladser ved en til- og ombygning af Børnehuset Mælkevejen i Søften godkendes.
2. At der gives en anlægsbevilling på 3,3 mio. kr. til projektet finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i budget 2018.
3. At mindreudgiften på 68.000 kr. til bygningsdrift fra 1. januar 2019 håndteres i forbindelse med den tekniske budgetlægning for 2019-22.

BESLUTNING

Bilag

Skitseforslag til- og ombygning Børnehuset Mælkevejen [710-2018-28066](#)

Børne- og Skoleudvalget, 5. marts 2018:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

Skitseforslag til- og ombygning Børnehuset Mælkevejen

Punkt 16: Sortering af husholdningsaffald i Favrskov Kommunes daginstitutioner, skoler og andre kommunale bygninger

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

5. marts 2018

Sagsnr. 710-2017-21544

Dok.nr. 710-2018-16062

Sagsbehandler DPCHAN

16. Sortering af husholdningsaffald i Favrskov Kommunes daginstitutioner, skoler og andre kommunale bygninger - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 29.08.17, pkt. 99
Forventet sagsgang	SS-U, KF-U, BS-U, TM-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til et forslag om, at kommunens daginstitutioner, skoler og andre kommunale bygninger omfattes af det krav om affaldssortering til genanvendelse af husholdningsaffald, som Favrskov Kommunes private husholdninger er omfattet af.

Dansk Folkeparti og Venstre stillede på Byrådsmødet 29. august 2017 forslag om størst mulig genanvendelse af husholdningsaffald på kommunens skoler og institutioner. Institutioner kan fx være daginstitutioner, plejecentre, bosteder, administrationsbygninger samt haller og kulturhuse.

Byrådet besluttede at oversende sagen til behandling i fagudvalgene. Børn og Skole har sammen med Teknik og Kultur siden arbejdet med en kortlægning af behovene på institutioner og andre kommunale bygninger for at kunne implementere ordningen. Der er i den forbindelse indhentet erfaringer fra Horsens Kommune, som allerede har implementeret en affaldssorteringsordning i deres institutioner - senest på skoleområdet fra januar 2018.

Indsamlingen af husholdningsaffald til genanvendelse kræver som udgangspunkt, at der sorteres i tre affaldstyper: Restaffald, papir og emballage. Hvis affaldssorteringen udvides til kommunens institutioner og bygninger, skal brugere, personale, børn og unge dagligt sortere affaldet i disse typer. Der skal etableres de nødvendige faciliteter både indendørs og udendørs. Der er foretaget en gennemgang af hvilke institutioner og bygninger, der med fordel kan indgå i ordningen. I Bilag 1 kan ses den nærmere afgrænsning og argumentationerne herfor.

VURDERING

Da indførelse af en udvidet affaldssortering medfører betydelige anlægs- og driftsudgifter, foreslås det, at endelig stillingtagen hertil indgår i processen vedrørende Budget 2019-22. Indfasningen af den nye affaldssorteringsordning foreslås på den baggrund at starte i foråret 2019.

Før selve indfasningen igangsættes, vil der være behov for en planlægningsperiode, ligesom der skal være tid til at indkøbe og etablere de nødvendige faciliteter. Endvidere skal der produceres forskelligt informationsmateriale til tilrettelæggelsen af en kampagne for yderligere sortering samt forberedelse af tiltag til brug i undervisningen på skolerne.

På skoleområdet forventes implementeringen af ordningen at være mere omfattende og tidskrævende end på andre institutionsområder. Det skyldes, at sorteringen her vil være afhængig af, at ca. 6.500 elever i det daglige skal motiveres til at sortere på den rigtige måde. Skolebestyrelserne vil være en vigtig aktør i dette arbejde.

Det forventes, at affaldssorteringen kan starte op i uge 14 og 15 i 2019 på to skoler koordineret med den årlige klimauge således, at der sikres en tilstrækkelig planlægningsperiode. De erfaringer, der indhøstes på disse to skoler bruges ved indfasningen på de øvrige skoler. Indfasningen her foreslås at starte løbende fra uge 18. En nærmere beskrivelse af forslag til indfasning på skoleområdet er vedlagt som Bilag 2.

For kommunens øvrige institutioner og kommunale bygninger vil den udvidede affaldssortering i højere grad bero på medarbejdernes indsats og overvågning. Alle enheder vil blive understøttet gennem vejledning og materiale til instruktion af børn, bestyrelser, beboere eller brugere. Det forventes, at den nye ordning her kan starte pr. 1. januar 2019.

Det vurderes, at der vil være behov for en koordineret formidlingsindsats i implementeringsperioden - hovedsagelig på skoleområdet. Denne indsats vil involvere Favrskov Forsyning, og den vil indgå som en del af arbejdet med den åbne skole. Der vil ligeledes være behov for løbende at følge op på ordningen – herunder lave stikprøver af kvaliteten i sorteringen af affaldet.

Den fysiske etablering af indendørs- og udendørsfaciliteter vurderes at kunne gøres på forholdsvis kort tid de fleste steder. Opsætning af affaldsstationer kan i god tid planlægges i forhold til de almindelige driftsopgaver, medens de bygningsmæssige tilpasninger er forholdsvis små.

ØKONOMI

De forventede udgifter ved indførelse af en ny affaldssorteringsordning kan opdeles i etableringsudgifter og årlige driftsudgifter.

Etableringsudgifterne, der vedrører etablering af indendørsfaciliteter, bygningsmæssige tilpasninger samt tilpasninger af adgangforhold, er samlet estimeret til 1,15 mio. kr.

Udgifter til indendørsfaciliteter omfatter primært udgifter til indkøb af affaldsstationer og affaldsstativer, og de er samlet estimeret til 920.000 kr. Udgifterne er beregnet ud fra forudsætningen om, at ens affaldsstationer og affaldsstativer gør det lettere for især børn at sortere affald korrekt. Skolernes udgifter til indkøb af affaldsstationer står derfor for ca. 70 % af de samlede udgifter.

De bygningsmæssige og adgangsmæssige tilpasninger estimeres samlet til 230.000 kr. Eksempler på bygningsmæssige tilpasninger kan være opførelse af affaldsskure, affaldsgårde og afskærmninger, således at de udendørs affaldscontainerne kan stå uden opsyn. Adgangsmæssige tilpasninger kan være etablering af nyt underlag, belægninger eller flisegange, for at det er muligt for leverandøren af afhente affaldet.

De årlige driftsudgifter ved indførelse af en ny affaldssorteringsordning estimeres til samlet at være 600.000 kr. årligt. Hertil kommer 1,5 mio. kr. i udgifter til etablering.

Udgifterne til containerleje, afhentning af affald, fragt til Dansk Affaldssortering i Vojens, samt deres pris for genanvendelsen af affaldet, betales som et samlet tønningsbidrag hos Favrskov Forsyning. For alle de institutioner, skoler og andre kommunale bygninger, der skal med i den nye affaldssorteringsordning, beløber de samlede udgifter sig til 60.000 kr. Den relativt lave udgift skyldes, at affaldshåndteringen kan indgå som en del af Favrskov Forsynings eksisterende afhentningsordning, der håndterer affald fra husholdninger i Favrskov Kommune.

Udgifterne er estimeret ud fra en forudsætning om, at de kommunale institutioner forventes at producere forholdsvis den samme mængde af de tre affaldstyper som de private husstande. Det kan dog vise sig nødvendigt at justere på størrelsen og antallet af containere samt frekvensen af tømninger.

På daginstitutionsområdet og på enkelte skoler, er der på nuværende tidspunkt en papirafhentningsordning, som i forbindelse med overgangen til den nye affaldssorteringsordning kan afmeldes. En afmelding af disse ordninger giver et mindreforbrug på ca. 70.000 kr.

Den største post i de årlige driftsudgifter er øgede udgifter til rengøring/tømning. Dette arbejde beløber sig til ca. 610.000 kr. Beløbet er estimeret af Favrskov Kommunes rengøringsleverandør Forenede Service, og det gælder håndtering af affald i de institutioner, der er med i den nuværende kontrakt på rengøringsområdet. Prisen på tilkøb af ydelser til eksisterende rengøringskontrakter vurderes alt andet lige at være lidt højere end den pris, der kan forventes opnået igennem et samlet udbud. Udgiften forventes derfor nedbragt, når ydelsen medtages i de kommende samlede rengøringsudbud.

Ud over udgifter til den fysiske etablering og drift af den nye affaldssorteringsordning skal der afsættes midler til implementering af selve ordningen. Det forventes, at der skal bruges ca. 50.000 kr. til produktion af forskellige typer

informationsmateriale. Derudover vil der skulle prioriteres ca. 0,5 årsværk svarende til en samlet udgift på ca. 300.000 kr. til gennem Favrskov Forsyning at formidle ordningen på skolerne. Dertil kommer vejledning mv. gennem den åbne skole.

De nuværende årlige udgifter til afhentning af dagrenovation og papir udgør alt i alt 1.150.000 kr.

En nærmere gennemgang af udgifterne ved indførelse af ny sorteringsordning samt kortlægning af eksisterende affaldsordninger i Favrskov Kommunes institutioner, skoler og øvrige kommunale bygninger kan ses i bilag 3.

Økonomisk overblik:

Øgede årlige driftsudgifter:	
Tømningsbidrag	60.000 kr.
Mindreforbrug (Papirordning afmeldes)	-70.000 kr.
Øgede udgifter til rengøring	610.000 kr.
I alt	600.000 kr.
Etableringsudgifter:	
Affaldsstationer og affaldsstativer	920.000 kr.
Bygnings- og adgangsmæssige tilpasninger	230.000 kr.
Implementering	350.000 kr.
I alt	1.500.000 kr.

Etableringsudgifterne det første år og de øgede årlige driftsudgifter giver en samlet merudgift det første år på 2.100.000 kr. og herefter merudgifter på 600.000 kr. årligt.

Da der er tale om større anlægs- og driftsudgifter, vurderer Børn og Skole, at der ikke kan findes kompenserende besparelser til finansiering af forslaget. Det foreslås derfor, at forslaget indgår i processen vedrørende Budget 2019-2022. Hvis forslaget indgår som en del af aftalen for Budget 2019-2022, vil det forberedende arbejde kunne påbegyndes i oktober 2018.

INDDRAGELSE

De lokale ledelser og medarbejdere planlægger den konkrete gennemførelse af den nye sorteringsordning på den enkelte institution alt efter de lokale forhold og behov – herunder involveringen af skolebestyrelser, samarbejdsudvalg samt børn/elever/brugere.

Erfaringen viser, at på de institutioner, hvor rengøringen står for tømningsen, er det vigtigt at rengøringspersonalet samles og instrueres i håndteringen af affaldet.

Hvis forslaget om en ny affaldsordning vedtages, vil der blive udarbejdet konkrete implementeringsplaner tilpasset de enkelte daginstitutioner, skoler og andre kommunale bygninger.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At der tages stilling til, om forslaget om affaldssortering i kommunale daginstitutioner, skoler og andre kommunale bygninger skal indgå som et udvidelsesforslag i den kommende budgetproces for Budget 2019-2022.

BESLUTNING

Bilag

Bilag 1: Forslag til afgrænsninger af institutioner mv. i forbindelse med udvidet affaldssortering i Favrskov Kommune

[710-2017-252644](#)

Bilag 2: Plan for indfasning af affaldssorteringsordning på skoleområdet

[710-2018-19115](#)

Bilag 3: Omkostninger ved indførelse af ny sorteringsordning samt kortlægning af eksisterende affaldsordninger i Favrskov Kommunes daginstitutioner, skoler og andre kommunale bygninger

[710-2018-6675](#)

Børne- og Skoleudvalget, 5. marts 2018:

Fraværende: Ingen

Med henvisning til protokolleringen af sagens behandling i Teknik- og Miljøudvalget 1. marts 2018 sendes sagen tilbage til forvaltningen.

Bilag

Bilag 1: Forslag til afgrænsninger af institutioner mv. i forbindelse med udvidet affaldssortering i Favrskov Kommune

Bilag 2: Plan for indfasning af affaldssorteringsordning på skoleområdet

Bilag 3: Omkostninger ved indførelse af ny sorteringsordning samt kortlægning af eksisterende affaldsordninger i Favrskov Kommunes daginstitutioner, skoler og andre kommunale bygninger

Punkt 17: Orienteringspunkt

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

5. marts 2018

Sagsnr. 710-2018-280

Dok.nr. 710-2018-1201

Sagsbehandler DPHERI

17. Orienteringspunkt - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 5. marts 2018:

Fraværende: Ingen

Godkendt.