

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 10-04-2008**

**Mødedato** Torsdag d. 10. april 2008 kl. 16:00

**Mødested** Mødelokale 3, administrationsbygningen i Hvorslev.

## **Indholdsfortegnelse**

Skolestruktur.....	3
Implementering af ny Dagtilbudslov.....	6
Børnehaven Spiren - Tilbygning af vuggestueafsnit.....	9
Halvårlig status på børne- og familieområdet.....	10
Godkendelse af nyt socialpædagogisk opholdssted Føniks.....	11
Børne- og ungepolitik.....	12
Partnerskab om folkeskolen.....	14
De kommunale redegørelser 2008.....	15
Orienteringspunkt.....	18

## Punkt 20: Skolestruktur

### Sagsfremstilling

«PUNKT\_UDVALGSNAVN»

«PUNKT\_MOEDE\_DATO»

Sagsnr. «SAG\_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT\_SAGSBEHANDLERINIT»

### 20. «PUNKT\_OVERSKRIFT» - «PUNKT\_TYPE»

Tidl. politisk behandling	BS-U, 06.03.08, pkt. 16
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskolelovens § 40

#### SAGENS INDHOLD

Genoptagelse af Børne- og Skoleudvalgets behandling af pkt. 16, 6. marts 2008 angående skolestruktur.

Haurum-Sall Skole fremsendte i efteråret 2006 en ansøgning om at nedlægge skolens 7. klasse. Ansøgningen var anbefalet af skolebestyrelsen. Sammenlægningsudvalget besluttede på den baggrund den 26. november 2006, at Haurum-Sall Skole i skoleåret 2007-08 har status som skole med klasser fra 0. – 6. årgang.

Haurum-Sall Skole begrundede i 2006 sin ansøgning om at nedlægge 7. årgang således:

1. En 0. – 6. klasse skole er mere tidssvarende end en skole, der går fra 0. - 7. klasse. Den nuværende lovgivning passer til en opdeling: 0. – 6. klasse og 7. – 9. klasse. Herefter 10. klasse.
2. Der vil være kontinuitet i fagrækken i 7. – 9. klasse ved et skift til modtagerskolen efter 6 klasse.
3. Forældrene lægger vægt på et skoleskift efter 6. klasse.
4. Nutidens børn i 7. klasse passer ind i miljøet på en stor skole.

Byrådet har den 29. januar 2008 lagt op til at Haurum-Sall Skole nedlægges med virkning fra den 1. august 2009.

På møde den 21. februar 2008 mellem skolebestyrelsen ved Haurum-Sall Skole og skolechefen tilkendegav skolebestyrelsen, at den ønsker, at skolen i det kommende skoleår igen bliver en skole med klasser fra 0. – 7. klasse.

Børne- og skoledirektøren fremsatte på Børne- og Skoleudvalgets møde den 6. marts tre løsningsforslag til, hvordan eleverne på den nuværende 6. årgang på Haurum-Sall Skole kan tilbydes skolegang i 7. klasse i skoleåret 2008/09.

På Børne- og Skoleudvalgets møde besluttede udvalget, at ligestille de tre fremlagte løsningsforslag og at sende forslagene i høring i de berørte skolers bestyrelser og MED-udvalg.

#### VURDERING

På baggrund af den særlige situation, som Haurum-Sall Skole befinder sig i efter Byrådets beslutning den 29. januar, foreslår Børn og Skole nedenfor tre løsningsmuligheder:

##### 1. Haurum-Sall Skole fortsætter som 0.-6. klasse skole 2008-09.

Nedenfor ses elevtallene for de tre berørte skolers nuværende 6. klasser.

**Haurum-Sall  
Skole**

**Skovvangskolen Tungelundskolen**

Spør	A	A	B	C	A	B
6. kl. - elevtal	15	24	23	23	23	22

I indeværende skoleår er der 15 elever i 6. kl. på Haurum-Sall Skole. Hvis den nuværende status som skole med 0. – 6. klassetrin fastholdes i skoleåret 2008-09, vil Skovvangskolen fortsat være overbygningsskole for 7. klasseelever fra Haurum-Sall Skoles distrikt.

Som det fremgår af elevtallene kan det betyde, at Skovvangskolen må oprette ét fjerde spor. Det skal bemærkes, at Skovvangskolen vil kunne rumme et fjerde spor, hvis det skulle blive aktuelt.

Det følger af folkeskoleloven, at den enkelte skoles klassesdannelse beror på skolelederens afgørelse i henhold til principper fastlagt af skolebestyrelsen.

De to skoler vil efter omstændighederne være indstillet på at måtte bryde de kommende 7. klasser op i forbindelse med modtagelsen af eleverne fra Haurum-Sall. Skolen vil følge den hidtidige praksis, hvor klassesdannelsen sker konkret efter drøftelser med ledelse og de to bestyrelser, og i samarbejde med forældrene.

## **2. Haurum-Sall Skole tilbyder undervisning på 7. klassetrin sådan, at forældre samtidig tilbydes befordring til Skovvangskolen og Tungelundskolen som til distriktsskolen.**

Haurum-Sall Skole får i skoleåret 2008-09 mulighed for at oprette en 7. klasse, samtidig med, at forældrene tilbydes i dette konkrete skoleår at kunne vælge Skovvangskolen eller Tungelundskolen sådan, at elevbefordring foregår som på distriktsskolen.

I henhold til lighedsgrundsætningen i medfør af forvaltningsloven vurderes det at medføre, at de elever fra Haurum-Sall Skoles distrikt, der går på andre skoler i samme periode, vil have krav på tilsvarende vilkår. Børn og Skole har opgjort antallet af børn, der har valgt anden skole end Haurum-Sall Skole til 34 (december 2007).

Løsning 2 skal desuden vurderes ud fra en risiko for, at skolen kan få en meget lille 7. årgang. Det er Børn og Skoles vurdering, at dette vil kræve en betydelig grad af samlæsning med 6. årgang.

## **3. Haurum-Sall Skole tilbyder undervisning på 7. klassetrin på vilkår efter gældende regler.**

Løsningen indebærer, at forældre efter gældende regler – lov om frit valg af folkeskole samt Favrskov Kommunes regler om elevbefordring - kan vælge Skovvangskolen eller evt. Tungelundskolen.

Hvis det besluttes, at lade Haurum-Sall Skole tilbyde undervisning i 7. klasse i 2008-09, vil der være både pædagogiske og økonomiske begrundelser for at foretrække løsning 3. Det vurderes, at en større andel af forældre vil vælge 7. klassetrin på Haurum-Sall Skole, end det vil være tilfældet i løsning 2; dette vil reducere behovet for samlæsning på 6.-7. årgang.

Uanset om man vælger løsning 2 eller 3 er det dog Børn og Skoles vurdering, at skolen vil blive nødt til at gennemføre samlæsning i 6.-7. klasse.

De tre løsningsforslag har været i høring hos de berørte skolebestyrelser og MED-udvalg.

Haurum-Sall Skole anbefaler løsningsforslag 3, alternativt løsningsforslag 2, bl.a. for at sikre et reelt frit skolevalg (se bilag).

Skovvangsskolen anbefaler af pædagogiske årsager løsningsforslag 1 (se bilag).

Tungelundskolen peger ikke på nogle af de beskrevne løsningsforslag, men anbefaler, at eleverne under alle omstændigheder får kommunalt betalt transport.

Tungelundskolen peger på at det er vigtigt at eleverne sikres et kontinuerligt forløb fra 7. – 9. klasse (se bilag).

Børn og Skole anbefaler, at der vælges et løsningsforslag, der sikrer, at eleverne efter 6. klasse indleder et kontinuerligt forløb fra 7. – 9. klasse jf. folkeskoleloven og argumenterne i forbindelse med indstillingen i 2006.

## **ØKONOMISKE KONSEKVENSER**

Det bemærkes, at merudgiften pr. elev vil være ca. 3.000 kroner. i alt ca. 45.000 kroner, hvis alle 15 elever vælger at gå i 7. klasse på Haurum-Sall Skole, frem for en ligelig fordeling mellem Skovvangskolen og Tungelundskolen. Merudgiften skyldes, at elevudgiften i gennemsnit er højere på skoler med lavt elevtal, end på skoler med højt elevtal. Baggrunden herfor er, at resursetildelingsmodellen for folkeskolerne tildeler resurser pr. elev, sådan at elev nr. 1-15 tæller som 1, hvorefter der sker en let aftrapning af tildelingen pr. elev fra elev nr. 16.

Hvis der tilbydes fri befordring for elever, der ifølge gældende regler ikke er berettiget hertil, vil merudgiften blive ca. 2500 kroner pr. år pr. elev.

Ved løsning 2 vil udgiften til befordring af 15 elever blive 38.500 kroner. Den udgift vil dog under alle omstændigheder skulle afholdes idet eleverne fra Haurum-Sall Skoles distrikt, der benytter Skovvangskolen som distriktsskolen, hidtil har fået tildelt buskort enten på grund af trafikfarlig vej eller på grund af afstandskriteriet.

Dertil kommer, at 34 elever, der pt. går på anden skole vurderet ville have samme krav på fri befordring i samme periode. Herved forøges udgiften med 85.000 kroner.

Den samlede udgift til ekstraordinær fri befordring i 2008-09 bliver 85.500 kroner.

Hvis model 2 vælges, foreslås merudgifterne i 2008 finansieret inden for det allerede afsatte budget på skoleområdet for at sikre overholdelse af budgettet til serviceudgifter. Merudgifterne i 2009 finansieres af besparelsen i 2009, der fremkommer ved nedlæggelse af skolen.

## **INDSTILLING**

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget og Byrådet:

1. At forslag om, at Haurum-Sall Skole fortsætter den nuværende status som skole med 0. – 6. klasse i skoleåret 2008-09, og at Skovvangskolen fortsat er overbygningsskole for Haurum-Sall Skole.

## **BESLUTNING**

### **Bilag**

«BILAG\_OVERSKRIFT» «BILAG\_DOKNR\_LINK»

«**PUNKT\_UDVALGSNAVN**», «**PUNKT\_MOEDE\_DATO**»:

Fraværende: Ingen

Udvalget indstiller model 2.

### **Bilag**

Tungelundskolen

Skovvangskolen

Haurum-Sall

# Punkt 21: Implementering af ny Dagtilbudslov

## Sagsfremstilling

«PUNKT\_UDVALGSNAVN»

«PUNKT\_MOEDE\_DATO»

Sagsnr. «SAG\_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT\_SAGSBEHANDLERINIT»

## 21. «PUNKT\_OVERSKRIFT» - «PUNKT\_TYPE»

Tidl. politisk behandling	BS-U, 09.08.07, kt. 73
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Lov nr. 501 af 6. juni 2007 (Dagtilbudsloven)

### SAGENS INDHOLD

Folketinget vedtog 24. maj 2007 en ny dagtilbudslov. Loven trådte i kraft 1. august 2007.

Byrådet tiltrådte den 2. oktober 2007 indstilling fra Børne- og Skoleudvalget om at godkende dagtilbudslovens såkaldte *kan-opgaver*, nemlig

- at beslutningen om etablering af forældrebetalte madordninger afventer en nærmere analyse
- at der ydes tilskud til private pasningstilbud, såfremt kommunens normale tilbud ikke dækker borgernes behov
- at der ydes tilskud til privat pasning af børn under 24 uger.

Børn og Skole fremlægger hermed indstilling om lovens krav om

1. tilbud om sprogvurdering af alle 3 årige børn
2. delegation af kompetence til evaluering af de pædagogiske læreplaner til Børne- og Skoleudvalget
3. brugerinformation om dag- og klubtilbud.

Det indstilles desuden til Byrådet, at 686.000 kroner, som er afsat i budgettet i henhold til Lov- og Cirkulæreprogram, frigives. Der resterer således 200.000 kr. til øget fleksibilitet, såsom friplads i fuldt finansierede madordninger mv.. Disse midler vil Børn og Skole søge om frigivelse af i separat indstilling.

### VURDERING

#### Tilbud om sprogvurdering af alle 3 årige børn.

Dagtilbudsloven foreskriver, at alle treårige børn skal tilbydes en sprogvurdering og opfølgning efter behov.

Sprogvurderingerne skal være et ekstra redskab til at understøtte det pædagogiske arbejde med børns sproglige udvikling. Forældrene skal inddrages i sprogvurderingen herunder vejledes i, hvordan de kan understøtte deres barns sproglige udvikling.

Børn og Skole har gennemført en analyse, hvor forskellige metoder til løsning af opgaven er blevet afprøvet. Formålet var at afdække,

1. hvor sprogvurderingsopgaven mest hensigtsmæssigt bør forankres
2. hvilke rammer – herunder test og lokaler, der vil være mest optimale
3. hvilke fagpersoner, der bedst kan forestå opgaven.

Børn og Skoles analyse og vurdering er blevet sammenholdt med ønsket om:

1. At minimere antallet af børn, der indstilles til PPR
2. At sprogvurderingen kan indgå i en samlet strategi for at forebygge senere læsevanskeligheder.

Børn og Skole stiller forslag om

- At sprogvurderingsopgaven forankres i Rådgivningscentret (PPR)
- At sprogvurderingen bør gennemføres ved hjælp af standardiserede test i børnenes normale institutionsmiljø
- At sprogvurderingerne bør udføres af talehørelærere i samarbejde med institutionens personale.

Børn og Skole har ved valg af model i særlig grad lagt vægt på, at samarbejdet mellem pædagoger og talehørelærere vil være et aktiv for den faglige opkvalificering i institutionerne.

At børnene i testsituationen er i et velkendt miljø forventes at understøtte, at de kan have en afslappet og positiv oplevelse ved at deltage. De få børn, der ikke gør brug af kommunens dagtilbud, vil få tilbudt sprogtest i hjemmet.

### **Evaluering af de pædagogiske læreplaner - delegation af kompetence til Børne- og Skoleudvalget.**

Kommunalbestyrelsen skal en gang årligt drøfte evaluering af de pædagogiske læreplaner, herunder vurdere om læreplanerne giver anledning til at iværksættes særlige initiativer.

Centralt etableres en permanent evaluerings- og rådgivningsfunktion under Evalueringsinstituttet, der bl.a. skal oparbejde og sprede viden, udvikle kompetenceindikatorer, der kan fungere som pejlemærker i det pædagogiske arbejde med læreplanerne, herunder evaluere arbejdet med sprogvurderinger af 3-årige børn.

Det foreslås, at Byrådet delegerer kompetencen til at evaluere de pædagogiske læreplaner til Børne- og Skoleudvalget, som i forbindelse med den årlige budgetlægning kan vurdere, om evalueringen giver anledning til yderligere handlinger fx i form af omprioriteringer i dagtilbuddene, ændret fokus på den pædagogiske indsats eller opkvalificering af det pædagogiske personale.

Børn og Skole fremlægger på udvalgs mødet i maj måned sag om evaluering af de pædagogiske læreplaner.

### **Brugerinformation om dag- og klubtilbud.**

Dagtilbudsloven foreskriver, at Byrådet skal offentliggøre en oversigt over alle dagtilbud, fritids- og klubtilbud i kommunen, herunder satser for tilskud til privat pasning og pasning af egne børn. Byrådet skal tillige offentliggøre kommunens mål og rammer for henholdsvis dag-, fritids- og klubtilbud m.v. samt rammer for kommunens tilsyn. Offentliggørelsen skal ske på kommunens hjemmeside.

De nævnte oplysninger foreligger allerede i dag på kommunens hjemmeside. Børn og Skole vil sikre, at oplysningerne fremover samles i den overordnede fælles børne- og ungepolitik, som endvidere kan findes på hjemmesiden.

Børn og Skole fremlægger for udvalget inden sommerferien skriftlige rammer for tilsynsopgaven. Disse indskrives ligeledes i børne- og ungepolitik.

### **ØKONOMISKE KONSEKVENSER**

Initiativet er omfattet af Lov og Cirkulæreprogrammet. På budgettet for 2008-11 er der afsat 886.000 kroner, som med denne indstilling søges frigivet. Tilbud om sprogvurdering omfatter potentielt ca 700 børn (alle 3 årige). Endelig udgør de skærpede rammer for tilsyn med institutionerne og opfølgning på de pædagogiske læreplaner en aktivitetsudvidelse, som Børn og Skole vil udmønte i form af systematiske tilsynsbesøg og sparringsmøder i institutionerne.

Der resterer således 200.000 kr. til øget fleksibilitet, såsom friplads i fuldt finansierede madordninger mv.. Disse midler vil Børn og Skole søge om frigivelse af i separat indstilling.

### **INDSTILLING**

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget og Byrådet:

- At budgetbeløb på 686.000 kr. for 2008 samt overslagsårene frigives.
- At sprogvurdering af alle 3 årige i Favrskov Kommune forestås af Rådgivningscentret (PPR) i samarbejde med institutionerne.
- At kompetencen til at evaluere de pædagogiske læreplaner delegeres til Børne- og Skoleudvalget.
- At oplysninger, som skal foreligge i henhold til dagtilbudsloven, samles i den overordnede børne- og ungepolitik, som lægges på hjemmesiden.

### **BESLUTNING**

«**PUNKT\_UDVALGSNAVN**», «**PUNKT\_MOEDE\_DATO**»:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

## Punkt 22: Børnehaven Spiren - Tilbygning af vuggestueafsnit

### Sagsfremstilling

«PUNKT\_UDVALGSNAVN»

«PUNKT\_MOEDE\_DATO»

Sagsnr. «SAG\_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT\_SAGSBEHANDLERINIT»

### 22. «PUNKT\_OVERSKRIFT» - «PUNKT\_TYPE»

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Dagtilbudsloven

#### SAGENS INDHOLD

Børn og Skole rejser sag om godkendelse af en anlægsbevilling på 2.650.000 kr. til opførelse af en tilbygning af et vuggestueafsnit til Børnehaven Spiren i Ulstrup.

Som en del af budgetvedtagelsen blev der optaget rådighedsbeløb til anlægsprojekter på Børne- og Skoleudvalgets område til et samlet beløb på 18,5 mio. kr. i 2008 vedrørende puljer til kapacitetstilpasninger på dagtilbud, folkeskole- og klubtilbud. Puljen til dagtilbudsområdet er på 8,5 mio. kr. i 2008.

I Børnehaven Spiren blev der i 2007 indskrevet 12 vuggestuebørn i de eksisterende lokaler. I den forbindelse blev antallet af børnehavepladser reduceret og disse pladser vil ved en udbygning med et vuggestueafsnit kunne genskabes.

#### VURDERING

Kommunale ejendomme har i samarbejde med et arkitektfirma udarbejdet et skitseforslag og overslag over et traditionelt byggeri med en tilbygning på 130 m<sup>2</sup>, som kan indeholde et vuggestueafsnit til 12 børn.

Tilbygningen skal indeholde et grupperum, pusle/toiletfaciliteter og et godkendt køkken. Byggeriet af vuggestueafsnittet vil inddrage en del af legepladsen og derfor skal der etableres en gangbro over cykel/gangstien til et kommunalt stykke jord, hvor der kan etableres en legeplads.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Der søges om godkendelse af en anlægsbevilling på 2.650.000 kr. finansieret af rådighedsbeløbet til demografisk pres på dagpasning til en tilbygning til Børnehaven Spiren med et vuggestueafsnit.

#### INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget og Byrådet:

1. At der meddeles en anlægsbevilling på 2.650.000 kr. i 2008 til en tilbygning til Børnehaven Spiren med et vuggestueafsnit. Anlægsbevillingen finansieres af rådighedsbeløbet til demografisk pres på dagpasning.
2. At arbejdet ikke igangsættes, før Byrådet har taget endelig stilling til det aktuelle anlægsstop.

#### BESLUTNING

«PUNKT\_UDVALGSNAVN», «PUNKT\_MOEDE\_DATO»:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

## Punkt 23: Halvårlig status på børne- og familieområdet

### Sagsfremstilling

«PUNKT\_UDVALGSNAVN»

«PUNKT\_MOEDE\_DATO»

Sagsnr. «SAG\_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT\_SAGSBEHANDLERINIT»

### 23. «PUNKT\_OVERSKRIFT» - «PUNKT\_TYPE»

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Serviceoven

#### SAGENS INDHOLD

Status for andet halvår af 2007 beskrives i to notater. Det første notat, *Børne- og familieafdelingen - halvårlig status 2. halvår 2007* vedrører det bestiller-udførerstyrede område. Det andet notat *Status på opholdsstedsområdet – februar 2008* vedrører særskilt tilsynet med de socialpædagogiske opholdssteder beliggende i kommunen.

Det første notat indeholder tillige et økonomiafsnit vedrørende budgetopfølgning 2007.

#### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen.

#### INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At halvårlig status for Børne- og Familieområdet tages til efterretning.

#### BESLUTNING

#### Bilag

«BILAG\_OVERSKRIFT» «BILAG\_DOKNR\_LINK»

«PUNKT\_UDVALGSNAVN», «PUNKT\_MOEDE\_DATO»:

Fraværende: Ingen

Sagen udsættes til næste møde.

#### Bilag

Status på opholdsstedsområdet - andet halvår 2007

Halvårsrapport 2007 - andet halvår 2007

# Punkt 24: Godkendelse af nyt socialpædagogisk opholdssted Føniks

## Sagsfremstilling

«PUNKT\_UDVALGSNAVN»

«PUNKT\_MOEDE\_DATO»

Sagsnr. «SAG\_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT\_SAGSBEHANDLERINIT»

## 24. «PUNKT\_OVERSKRIFT» - «PUNKT\_TYPE»

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Lov om social service § 142, stk. 5

### SAGENS INDHOLD

Favrskov Kommune fører tilsyn med de socialpædagogiske opholdssteder i kommunen. Byrådet har den 27. februar 2007 delegeret beslutningskompetencen for godkendelse, ændringer og lukning af opholdssteder til børne- og skoledirektøren.

Børn og Skole har godkendt Fonden DSO-Føniks til fra 1. april 2008 at drive socialpædagogisk opholdssted.

Fonden DSO-Føniks overtager Fonden Ruds aktiver og passiver.

Udvalget er på sit møde den 8. januar 2008 orienteret om, at Børn og Skole har tilbagekaldt Fonden Ruds godkendelse til at drive socialpædagogisk opholdssted tilbage med ophør den 31. marts 2008.

Børne- og Skoleudvalget orienteres på indeværende møde i sag om Halvårlig orientering fra Børn og Familie om, at Fonden Rud har besluttet at overdrage aktiver og passiver til Fonden Føniks, såfremt denne godkendes til at drive socialpædagogisk opholdssted.

Civilstyrelsen har ved brev af 11. marts 2008 godkendt opløsningen af fonden Rud under forudsætning af at kommunen påser, at fondens aktiver og passiver overdrages til fonden Føniks, jf. fonden Ruds vedtægter.

### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Godkendelsen af opholdsstedet har ingen økonomiske konsekvenser for Favrskov Kommune.

### INDSTILLING

Børne- og Skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen tages til efterretning.

### BESLUTNING

«PUNKT\_UDVALGSNAVN», «PUNKT\_MOEDE\_DATO»:

Fraværende: Ingen

Er taget til efterretning.

# Punkt 25: Børne- og ungepolitik

## Sagsfremstilling

«PUNKT\_UDVALGSNAVN»

«PUNKT\_MOEDE\_DATO»

Sagsnr. «SAG\_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT\_SAGSBEHANDLERINIT»

## 25. «PUNKT\_OVERSKRIFT» - «PUNKT\_TYPE»

Tidl. politisk behandling	BS-U, 15.01.08 pkt. 7
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Serviceovens kap. 3§ 4

### SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget besluttede i januar at udsende den redigerede sammenhængende Børne- og ungepolitik til høring i brugerbestyrelser og MED udvalg i skoler og institutioner i Favrskov Kommune. Høringen omfattede de ændringer, som Børne- og Skoleudvalget har besluttet i løbet af 2007 omhandlende kommunale indsatsområder og kvalitetskriterier. Børne- og Skoleudvalget ønskede, at høringssvarene skulle omhandle balancen mellem specialområdet og det almene område ("normalområdet"), de valgte indsatsområder samt evaluering af Børne- og ungepolitikken og dens retningslinjer. Der ønskedes også forslag til, hvad der yderligere bør inddrages i Børne- og ungepolitikken.

### VURDERING

Generelt er der fortsat tilfredshed med Børne- og ungepolitikken. Mange svar peger på, at det er nødvendigt at sikre balance mellem mål / indsats og ressourcer. I flere svar udtrykkes tilfredshed med, at der igen foretages en høring. Der er stort fokus på tidlig indsats. Visionerne beskrives som gode, men flere efterlyser en definition af begrebet rummelighed. Ifølge svarene er der bedre balance mellem specialområdet og det almene område, men de fleste synes fortsat, at specialområdet fylder forholdsvis meget. Der peges på den forebyggende indsats i almen området.

Der er bred tilfredshed med indsatsområderne, og især beskrives det som positivt, at de er besluttet for en toårig periode. Flere svar peger på, at skolerne/ institutionerne ønsker at blive inddraget i processen om udvælgelse af nye indsatsområder f.eks. gennem dialogmøde. Enkelte ønsker ikke centralt besluttede indsatsområder. Indsatsområdet "overgange" nævnes ofte og der ønskes yderligere tiltag på området.

Tilføjeelsen af sundhed og bevægelse fremhæves positivt af flere institutioner, ligesom der ønskes indført kostordninger af flere.

Der er forskellig holdning til dokumentation og evaluering. Der udtrykkes bekymring for, at kravet om dokumentation tager tid fra kerneydelsen. Der er forskellige meninger om de opstillede kvalitetskriterier, og generelt efterspørges mere dialog og inddragelse og mindre indsamling af kvantitativ dokumentation.

Børn og Skole vurderer ud fra de mange tilbagemeldinger, at der er stor tilfredshed med, at Børne- Skoleudvalget bruger høringer til at gøre Børne- og ungepolitikken til et dynamisk værktøj.

### ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen

### INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At den sammenhængende Børne- og ungepolitik godkendes.

### BESLUTNING

### Bilag

«BILAG\_OVERSKRIFT» «BILAG\_DOKNR\_LINK»

«*PUNKT\_UDVALGSNAVN*», «*PUNKT\_MOEDE\_DATO*»:

Fraværende: Ingen

Indstilling godkendt.

## **Bilag**

Høringssvar Børne- og ungepolitik

## Punkt 26: Partnerskab om folkeskolen

### Sagsfremstilling

«PUNKT\_UDVALGSNAVN»

«PUNKT\_MOEDE\_DATO»

Sagsnr. «SAG\_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT\_SAGSBEHANDLERINIT»

### 26. «PUNKT\_OVERSKRIFT» - «PUNKT\_TYPE»

Tidl. politisk behandling	BS-U, 06.03.08, pkt. 19
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

#### SAGENS INDHOLD

Der gives en aktuel status på projektet Partnerskab om folkeskolen:

Der blev i oktober orienteret om, at der var foretaget statusanalyse på alle skoler inden for de tre indsatsområder, der er vedtaget i partnerskabet – ledelse, evalueringskultur og faglighed / inklusion. Statusanalysen blev gennemført i september 2007.

Statusanalysens formål er:

At give en dokumenteret viden om status i udgangspunktet og ved projektets afslutning.

At give et dokumenteret og operationelt grundlag for at sætte politiske og ledelsesmæssige mål for rammerne og udbyttet af undervisningen undervejs i partnerskabsperioden.

Der orienteres om resultaterne af statusanalysen.

Der har været afholdt møde med Tænketanken d. 21. februar 2008. Tænketanken blev præsenteret for resultater af statusanalysen i forhold til indsatsområdet ”ledelse”. Der orienteres om mødet.

Der orienteres om tids- og handleplan for projektet. Tids- og handleplan udleveres på mødet.

#### INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen tages til efterretning.

#### BESLUTNING

«PUNKT\_UDVALGSNAVN», «PUNKT\_MOEDE\_DATO»:

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

# Punkt 27: De kommunale redegørelser 2008

## Sagsfremstilling

«PUNKT\_UDVALGSNAVN»

«PUNKT\_MOEDE\_DATO»

Sagsnr. «SAG\_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT\_SAGSBEHANDLERINIT»

## 27. «PUNKT\_OVERSKRIFT» - «PUNKT\_TYPE»

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	SS-U/BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Serviceovens § 6, Almenboliglovens § 185b, Folkeskolelovens § 1, Specialundervisningslovens § 6h

### SAGENS INDHOLD

Favrskov Kommune, de øvrige 18 kommuner i regionen og Region Midtjylland, skal senest den 15. oktober 2008 indgå en rammeaftale på det sociale område gældende for 2009.

Rammeaftalen har bl.a. til formål at sikre et samlet overblik over tilbudsviften på området samt koordinere indsatsen ved at skabe overensstemmelse mellem udbud og efterspørgsel på tilbud og ydelser. Rammeaftalen udarbejdes af Region Midtjylland med afsæt i de 19 kommuners årlige redegørelser om forventet behov for og forbrug af tilbud på socialområdet (børn og voksne), specialundervisningsområdet samt det almene ældreboligområde.

Konkret omhandler den kommunale redegørelse områderne:

- Voksne med sindslidelser
- Voksne med psykisk handicap (herunder autisme)
- Voksne med fysisk handicap (herunder senhjerneskadede)
- Personer med stofmisbrugsproblemer
- Hjemløse og personer med særlige sociale problemer
- Voldsramte kvinder
- Personer med behov for tilbud på tale-, høre-, syns- og hjælpemiddelområdet
- Børn og unge med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne
- Børn og unge med behov for ophold på sikrede institutioner
- Lands- og landsdækkende tilbud og lands- og landsdækkende undervisningstilbud.

Redegørelsen skal udarbejdes for både børne og voksenområdet. Sagen behandles derfor både i Social- og Sundhedsudvalget og i Børne- og Skoleudvalget.

Redegørelsen i 2008 adskiller sig fra 2007 på følgende områder:

1. Der stilles ikke oplysninger om historisk forbrug til rådighed i redegørelserne
  2. Der er fokus på beskrivelser af forventet behov og forbrug samt udviklingsbehov
  3. Der er en samlet proces for indsamling af oplysninger om tilbageblik på Rammeaftalen 2008, tilkendegivelser af forventet behov og forbrug for 2009 og de følgende tre år samt tilpasninger i tilbudsviften for 2009
- Redegørelsen er opdelt i tre dele. Del I omhandler tilbageblikket på det foregående års rammeaftale og evaluering af organiseringen omkring akut-funktion. Del II omhandler forventet forbrug og behov for pladser fremadrettet (2009 samt 2010-2012). Del III omhandler overvejelser om tilbudsviften i 2009.

I forbindelse med dette års kommunale redegørelse er der fokus på den beskrivende og begrundende del af de kommunale redegørelser og ikke så meget den talmæssige del. Det er kommunernes beskrivelser af ønsker og udviklingsbehov, der

kan bidrage til at skabe synlighed om fælles opmærksomhedspunkter på det sociale område. Herved øges muligheden for altid at være i stand til at tilbyde det bedst mulige tilbud til borgerne – uanset om det er kommune eller region, der driver tilbuddet. Det giver også leverandørerne på området mulighed for at overveje eventuelle tilpasninger af tilbuddet.

De kommunale redegørelser skal være Region Midtjylland i hænde senest den 1. maj 2008. Resultatet af den kommunale redegørelse præsenteres på mødet i den administrative styregruppe den 20. maj 2008 og for Kontaktudvalget den 13. juni 2008.

## **VURDERING**

Det er Social- og Sundhedsforvaltningens og Børne- og Skoleforvaltningens vurdering, at Favrskov Kommunes behov og forbrug på socialområdet (børn og voksne), specialundervisningsområdet og indenfor det almene ældreboligområde generelt set er uændret på kort sigt – det vil sige i 2009.

Favrskov Kommune har påpeget nogle udviklingstræk, som kan give behov for andre tilbud på lidt længere sigt end dem, der findes i dag.

- Sindslidende (voksne): Der efterspørges flere pladser, hvor brugerne bor i egen lejlighed, og hvor hjælp og støtte er tilgængeligt i nærmiljøet relativt hurtigt. Brugere har i perioder brug for døgndækning og i andre perioder har de stort set ikke brug for hjælp. De pladser, der efterspørges er primært lignende de pladser, der findes på Jagtvej. Jagtvej er et botilbud, hvor beboerne primært klarer sig selv i egne lejligheder, men hvor personalet er tilstede til kl. 21 om aftenen, hvis der er behov.

Der opleves en stigning i diagnoserne ADHD, aspergers syndrom og autisme.

- Psykisk udviklingshæmmede (voksne): Der opleves større efterspørgsel på pladser til psykisk udviklingshæmmede med demens.

Pladser til udviklingshæmmede, som ikke har behov for intensiv støtte og hjælp, efterspørges i mindre omfang.

- Fysisk handicappede (voksne): Der efterspørges flere pladser, hvor brugerne bor i egen lejlighed, og hvor hjælp og støtte er tilgængeligt i nærmiljøet relativt hurtigt.

- Specialundervisningsområdet (børn og voksne): Favrskov Kommune har en tale-sproggruppe for før-skolebørn (6 børn ad gangen). Mere specialiserede tilbud ønskes fortsat dækket af regionen. Skolebørn med læsevanskeligheder får i højere grad end i de gamle kommuner tilbudt et kursusophold på kommunens Læse- og Kompetencecenter (3.-6. kl.) Favrskov Kommune arbejder med en udvidelse af tilbuddet til denne målgruppe i form af oprettelse af en kommunal læseklasse for elever i 7. – 9. kl. Der vil for elever med massive læsevanskeligheder fortsat være brug for læseklasetilbud i regionen.

- Børn og unge med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne: Favrskov Kommune ønsker at ændre indenfor aflastning generelt til målgruppen.

Favrskov Kommune overvejer tilpasning af Hammel Bo- og Aktivitetscenter. Målgruppen er psykisk udviklingshæmmede. De nuværende fysiske rammer på Voldbyvej er uhensigtsmæssige til drift af bofællesskab. Den eksisterende kapacitet på 8 pladser udnyttes ikke. Pt. er 4 pladser besat.

## **INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION**

Favrskov Kommune vil inddrage Handicaprådet i forbindelse med den videre behandling af sag om Rammeaftalen 2009. Denne sagsfremstilling og den kommunale redegørelse drøftes på et ekstraordinært møde i Handicaprådet den 14. april 2008.

## **ØKONOMISKE KONSEKVENSER**

Det forventede fremtidige forbrug af pladser på tilbud inden for Rammeaftalen vil indgå i grundlaget for udarbejdelse af budgetforslag 2009.

## **INDSTILLING**

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

1. At den kommunale redegørelse indberettes med udgangspunkt i, at Favrskov Kommune i 2009 forventer et uændret behov og forbrug på socialområdet og inden for det almene ældreboligområde.

## **BESLUTNING**

«**PUNKT\_UDVALGSNAVN**», «**PUNKT\_MOEDE\_DATO**»:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt, at der i 2009 forventes et uændret behov og forbrug på specialundervisningsområdet og Børn og Unge området.

## Punkt 28: Orienteringspunkt

### Sagsfremstilling

«PUNKT\_UDVALGSNAVN»

«PUNKT\_MOEDE\_DATO»

Sagsnr. «SAG\_SAGNR»

Sagsbehandler «PUNKT\_SAGSBEHANDLERINIT»

### 28. «PUNKT\_OVERSKRIFT» - «PUNKT\_TYPE»

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

#### SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

#### INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At punktet tages til efterretning.

#### BESLUTNING

«PUNKT\_UDVALGSNAVN», «PUNKT\_MOEDE\_DATO»:

Fraværende: Ingen

Dato for 2. dialogmøde med daginstitutioner afholdes den 8. maj. BS-U flyttes til InSide inkl. spisning.

Børn og Skole udarbejder dagsorden til dialogmødet.

Gennemgang af dagsordenpunkt på BS-U mødet i maj.

Opholdssteder.

Hadsten Skole

Budget 2008.

Besøgsrunde inkluderer 10. klasse.