

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 04-10-2022

Mødedato Tirsdag d. 04. oktober 2022 kl. 15:30

Mødested Inside, Hammel - mødelokale 5

Indholdsfortegnelse

Kvalitetsrapport for dagtilbud 2021-2022.....	3
Evaluering af klubtilbud i Hadsten.....	9
Orienteringspunkt.....	13
Digitalt underskriftsark.....	16

Punkt 1: Kvalitetsrapport for dagtilbud 2021-2022

EMN-2021-00781

Bilag

Kvalitetsrapport - Dagtilbud i Favrskov Kommune 2021-2022

ITERS-3 Rapport Favrskov 2022

ECERS-3 Rapport Favrskov 2022

1. Kvalitetsrapport for dagtilbud 2021-2022 (Åben)

Tidl. politisk behandling BY, 24.06.2020, pkt. 113

Forventet sagsgang BS-U, ØK, BY

Lovgrundlag Dagtilbudsloven

Børne- og Skoleudvalget
4. oktober 2022 15:30

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til "Kvalitetsrapport for dagtilbud 2021-22", der belyser kvaliteten på dagtilbudsområdet i Favrskov Kommune. Byrådet skal endvidere tage stilling til, hvilken opfølgning resultaterne i rapporten giver anledning til i det videre arbejde med at styrke kvaliteten på dagtilbudsområdet.

Sags-ID: EMN-2021-00781
Dok-ID: 3262689
Sagsbehandler: abirc

Ifølge Dagtilbudsloven §3a skal Byrådet sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år. Børn og Kultur udarbejder på denne baggrund en kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet som udgangspunkt for denne drøftelse.

Kvalitetsrapporten tager udgangspunkt i et bredt kvalitetsbegreb bestående af tre elementer af kvalitet: Strukturel kvalitet, proces kvalitet og resultat kvalitet jf. kvalitetsmodel udviklet af Danmarks Evalueringsinstitut EVA. Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for samt de fysiske rammer. Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns udvikling. Endelig handler resultat kvalitet om, hvad børnene får ud af at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

I kvalitetsrapporten præsenteres data og resultater inddelt i disse tre elementer. I praksis hænger de sammen og påvirker hinanden gensidigt og kan derfor ikke adskilles. En samlet vurdering af kvaliteten på dagtilbudsområdet forudsætter derfor, at resultater indenfor de tre elementer ses i sammenhæng.

Kvalitetsrapporten 2021-22 indeholder følgende data:

- Strukturel kvalitet: Antal børn pr. medarbejder (normering), fordeling af uddannet personale, kompetenceudvikling samt fysiske rammer.
- Proceskvalitet: Kvalitetsmålinger af læringsmiljøet i alle daginstitutioner, opsamling på tilsyn i dagplejen, de private daginstitutioner og private pasningsordninger samt forældretilfredshedsundersøgelse.
- Resultat kvalitet: Sprog- og motorikvurderinger.

Desuden følges der i kvalitetsrapporten op på målsætninger fra den seneste kvalitetsrapport i 2019-2020.

Kvalitetsrapporten er vedlagt som bilag i en pdf-udgave, men den grafiske opsætning er tiltænkt en digital visning, da rapporten ligger på Favrskov Kommunes hjemmeside. Den digitale visning kan ses her:

[https://fvr-firstedition.s3.eu-west-](https://fvr-firstedition.s3.eu-west-1.amazonaws.com/kvalitetsrapport_dagtilbud_i_favrskov_kommune/index.html)

[1.amazonaws.com/kvalitetsrapport_dagtilbud_i_favrskov_kommune/index.html](https://fvr-firstedition.s3.eu-west-1.amazonaws.com/kvalitetsrapport_dagtilbud_i_favrskov_kommune/index.html).

VURDERING

Siden dagtilbudsområdets første kvalitetsrapport blev udarbejdet i 2009, er datagrundlaget løbende blevet forbedret. Senest er der i 2019/2020 og 2022 gennemført eksterne kvalitetsmålinger med det internationalt anerkendte kvalitetsmålingsværktøj ECERS og ITERS. Resultaterne herfra indgår i kvalitetsrapporten, og belyser kvaliteten ud fra seks kvalitetsparametre, som bl.a. omfatter kvaliteten af samspillet mellem børnene og de voksne og af de læringsaktiviteter, der finder sted i dagtilbuddene. Kvalitetsmålingerne er blevet en integreret del af daginstitutionernes arbejde og bidrager til en dialogbaseret tilgang til udvikling af praksis.

Favrskov Kommune har med udgangspunkt i data for alle tre kvalitetselementer et solidt fundament at vurdere kvaliteten ud fra, og Børn og Kultur vurderer, at kvaliteten på dagtilbudsområdet i Favrskov Kommune generelt er tilfredsstillende.

Strukturel kvalitet

Favrskov Kommune lever op til den statslige fastsatte minimumsnormering i dagtilbud fra 2021, hvilket betyder, at der på kommuneniveau og målt som et årligt gennemsnit er minimum en pædagogisk medarbejder pr. tre børn i vuggestuen og minimum en pædagogisk medarbejder pr. seks børn i børnehaverne.

I Favrskov Kommune er andelen af pædagoger faldet siden 2018. Samtidig er andelen af både pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter steget. På landsplan opleves der lige nu en udfordring med at rekruttere og fastholde pædagogisk personale i dagtilbud og dermed sikre den rette fordeling af uddannet personale. Dette gør sig også gældende i Favrskov Kommune, og daginstitutionerne lever ikke op til den målsætning, som blev sat med sidste kvalitetsmåling om, at andelen af pædagoger i de enkelte institutionsenheder ikke må være under 70 pct. I Favrskov Kommune var der i 2021 en fordeling på 63 pct. uddannet personale og 37 pct. uuddannet personale, hvis både pædagoger og pædagogiske assistenter indgår som uddannet personale (hvilket er samme opdeling som KL benytter i deres opgørelse). Det er dog positivt, at andelen af pædagogiske assistenter er steget, hvilket blandt andet er et resultat af den målsætning, der blev sat i seneste kvalitetsrapport om, at der hvert år er en medhjælper pr. institutionsområde og en dagplejer, der uddannes som pædagogisk assistent.

Der sker løbende kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere i dagtilbud, hvilket blandt andet understøtter udviklingen af læringsmiljøer af høj kvalitet. Fx kompetenceudvikles medarbejdere i dagtilbud i relationskompetenceforløbet RARRT.

Proceskvalitet

Der er med udgangspunkt i ITERS og ECERS kvalitetsmålingerne, foretaget i alle de kommunale daginstitutioner og i den selvejende daginstitution, Hadsten Børnehave, samlet set en god kvalitet i både vuggestuer og børnehaver. For begge målinger er der sket et markant fremskridt siden den seneste måling i 2019/2020. Den højeste score for både vuggestuerne og børnehaverne er parameteret 'Interaktion', hvor kvaliteten er tæt på fremragende. Forskning viser, at interaktionen mellem den voksne og barnet er den mest betydningsfulde enkeltfaktor for barnets udvikling. I Favrskov Kommune er interaktionerne præget af stort engagement, viden og interesse for børnenes trivsel og læring, hvor personalet er sensitive og anerkendende over for børnene og deres behov.

Der er også sket fremskridt inden for de kvalitetsparametre, som blev udpeget som indsatsområder ved seneste måling. Kvalitetsmålingerne i 2022 viser, at det er lykket institutionerne at hæve kvaliteten for

parametrene "Rutiner for personlig pleje" og "Plads og indretning" betydeligt. I både vuggestuerne og børnehaverne er der sket næsten en fordobling af scoren for "Rutiner til personlig pleje" og dermed er kvaliteten gået fra tilstrækkelig til god kvalitet. For kvalitetsparameteret "Læringsaktiviteter" er der også sket en mindre fremgang, hvor der er arbejdet med en større tilgængelighed af materialer og indretning på stuerne.

I dagplejen gennemføres ikke kvalitetsmålinger, hvorfor proceskvaliteten vurderes med udgangspunkt i tilsynet. Tilsynet består af både uanmeldte og anmeldte tilsyn, hvor de anmeldte tilsyn sætter fokus på bestemte emner, som fx motorik og sprog. Børn og Kultur vurderer på baggrund af de gennemførte tilsyn i 2021 og 2022, at der er en god proceskvalitet i dagplejen.

Børn og Kultur vurderer desuden, at den samlede forældretilfredshed er god. Den seneste forældretilfredsundersøgelse viser, at 87 procent er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns dagtilbud, og Favrskov Kommune ligger desuden på samme niveau som ved undersøgelsen i 2019 og på samme niveau som landsgennemsnittet.

Resultatkvalitet

Børn og Kultur vurderer, at sprogvurderingerne viser et generelt godt sprogligt udgangspunkt hos de treårige i Favrskov Kommune samt at 0. klasseeleverne generelt har et tilfredsstillende sprogligt udgangspunkt med sig fra børnehaven.

I forhold til motorikvurderingerne vurderer Børn og Kultur, at der generelt har været en positiv udvikling i børnenes motoriske færdigheder i de seneste år. Blandt de toårige og fem-seksårige har der dog været en lille stigning i motorisk uøvede eller usikre børn fra 2020 til 2021.

Indsatsområder

Børn og Kultur foreslår på baggrund af en samlet vurdering af kvaliteten på dagtilbudsområdet, at dagtilbuddene i de kommende to år arbejder med følgende indsatsområder på dagtilbudsområdet:

- ***Rekruttering og fastholdelse af pædagogisk personale***

Børn og Kultur har allerede igangsat en strategi for rekruttering- og fastholdelse af pædagogisk personale i dagtilbud. Med strategien igangsættes en række initiativer med henblik på at rekruttere og fastholde kvalificeret pædagogisk personale således, at der er den rette fordeling og normering blandt det pædagogiske personale.

- ***Kompetenceudvikling***

Der sættes fortsat fokus på kompetenceudvikling af det pædagogiske personale, så der er de rette kompetencer til at skabe dagtilbud af høj pædagogisk kvalitet. Det gælder blandt andet kompetenceudvikling i forhold til relationskompetence (RARRT), natur og udeliv samt løbende opkvalificering af personalet, så flere medarbejdere får formel pædagogisk uddannelse.

- ***Fastholdelse og udvikling af læringsmiljøerne***

Med afsæt i kvalitetsmålingerne i vuggestuer og børnehaver skal daginstitutionerne fortsat have opmærksomhed på at fastholde og udvikle læringsmiljøer af høj kvalitet, herunder at ingen institutioner placerer sig i utilstrækkelig kvalitet på nogle af de målte parametre, såfremt målingen gentages i 2024.

ØKONOMI

Ingen særskilte økonomiske konsekvenser.

Som en del af de seneste ændringer af Dagtilbudsloven blev kravene til kommunernes tilsyn af dagtilbud skærpet. Børne- og Skoleudvalget godkendte i april 2022, at tilsynet skal bygge på en systematisk metode, der sikrer uvildighed og bygger på observationsdata. ITERS og ECERS-målingerne har udgjort denne del af tilsynet i 2022, og der skal træffes beslutning om, hvilket observations- og måleredskab, som skal benyttes i de kommende tilsyn. Såfremt det besluttes at fortsætte med at bruge ITERS og ECERS, skal der afsættes midler i budget 2024-2027 til dette.

INDDRAGELSE

Kvalitetsrapporten bygger på data, der er genereret i samarbejde og med input fra dagtilbuddene.

Ledelsen i dagtilbuddene skal i samarbejde med deres LMU og forældrebestyrelser drøfte kvalitetsrapportens resultater og indsatsområder i forhold til, hvordan hvert enkelt område kan arbejde med at fastholde og udvikle kvaliteten i områdets dagtilbud.

De enkelte daginstitutioner har desuden udarbejdet udviklingsplaner for de parametre i kvalitetsmålingen, hvor institutionerne lægger under en score på 3 eller hvor der er tilbagegang fra sidste måling. Udviklingsplanerne skal sikre en målrettet ledelsesmæssig opfølgning, og Børn og Kultur følger løbende op på det videre arbejde med kvaliteten som en del af tilsynet.

På dialogmødet mellem forældrebestyrelser og Børne- og Skoleudvalget i oktober 2022 drøftes kvaliteten i dagtilbud generelt.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Byrådet:

1. At Kvalitetsrapport for dagtilbud 2021-2022 godkendes.
2. At de foreslåede indsatsområder om rekruttering og fastholdelse, kompetenceudvikling samt fastholdelse og udvikling af kvaliteten af læringsmiljøerne godkendes.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 4. oktober 2022

Fraværende: Ingen.

Indstilles godkendt.

Bilag

1. Kvalitetsrapport - Dagtilbud i Favrskov Kommune 2021-2022 ([3430409](#))
2. ITERS-3 Rapport Favrskov 2022 ([3413789](#))
3. ECERS-3 Rapport Favrskov 2022 ([3413790](#))

Punkt 2: Evaluering af klubtilbud i Hadsten

EMN-2020-24443

Bilag

Notat evaluering af klubtilbud

2. Evaluering af klubtilbud i Hadsten (Åben)

Tidl. politisk behandling BY, 25.09.18, pkt. 140

Forventet sagsgang BS-U

Lovgrundlag

Børne- og Skoleudvalget
4. oktober 2022 15:30

SAGENS INDHOLD

I denne sag skal Børne- og Skoleudvalget tage stilling til den nuværende organisering af klubtilbuddene i Hadsten.

Sags-ID: EMN-2020-24443
Dok-ID: 3413129
Sagsbehandler: lano

I juni 2018 traf Byrådet en principbeslutning vedrørende struktur for fritids- og ungdomsklubtilbud i Hadsten. Klubtilbuddet for 4-6. klasse blev placeret på Bavnehøjskolen, Hadsten Skole og Østervangskolen, mens ungdomsklubtilbuddet for unge fra 7. klasse til 18 år blev placeret på Vinterslevvej i Hadsten. Det blev besluttet, at klubtilbuddene skulle organiseres under de enkelte skolers ledelse. Det betyder, at Ungdomsskolen i dag alene driver et fælles klubtilbud i Hadsten til unge fra 7. klasse til det 18. år.

For at skabe sammenhæng mellem klubtilbuddet og ungdomsklubtilbuddet, besluttede Byrådet, at Bavnehøjskolen, Hadsten Skole og Østervangskolen skulle etablere et forpligtende samarbejde med Ungdomsskolen. På møde 21. januar 2019 godkendte Børne- og Skoleudvalget forvaltningens beskrivelse af det forpligtende samarbejde. Beskrivelsen indgår i bilaget, der er vedhæftet denne sagsfremstilling. Formålet med det forpligtende samarbejde var at skabe et attraktivt og varieret klubtilbud for 4.-6. klasse, hvor børnene både får medbestemmelse og medansvar i forhold til egen hverdag i deres klub, og samtidigt får mulighed for at danne venskaber med børn fra andre skoler.

Grundet coronakrisen og de mange ændringer i børnenes skolegang, har Børn og Kultur ikke haft mulighed for at udarbejde en evaluering for Børne- og Skoleudvalget efter de to første skoleår, som det ellers blev besluttet på Byrådets møde 25. september 2018.

Organiseringen af klubtilbuddet er blevet evalueret i august 2022. Evalueringen er baseret på såvel kvantitative som kvalitative data. Konkret er der indhentet kvantitative data til at belyse udviklingen i antal tilmeldte børn i klubtilbuddene. Dertil er der foretaget semistrukturerede interviews med både ledere og pædagoger, hvor forvaltningen har været på besøg hos samtlige klubtilbud samt Ungdomsskolen. Resultaterne fra evalueringen samt metoden bag er udfoldet i bilaget, der er vedhæftet dagsordenen.

VURDERING

Generelt viser evalueringen overvejende positive resultater i henhold til formålet bag organiseringen af klubtilbuddene.

Tilslutning

Tilmeldingerne til klubberne er steget. Ledere og pædagoger fra såvel klubtilbud som Ungdomsskolen ønsker at fortsætte samarbejdet omkring de ugentlige busture rundt til diverse aktiviteter. Der er dog fortsat potentiale for at øge tilslutningen blandt 6.-klasseelever. Det skal dog bemærkes, at dette gør sig gældende for klubtilbud i mange af landets øvrige kommuner.

Inddragelse og medbestemmelse

Pædagogerne i klubtilbuddene arbejder aktivt med at sikre børnenes inddragelse og medbestemmelse i aktiviteterne. Dette kommer eksempelvis til udtryk igennem dannelsen af klubråd på flere skoler samt at der arbejdes bevidst med balancen mellem voksenstyrende aktiviteter og aktiviteter, som børnene selv initierer. Børn og Kultur vurderer, at ordningen generelt bidrager til at skabe et varieret og attraktivt klubtilbud for børn i 4-6. klasse.

Fællesskaber på tværs af klubber

Evalueringen har også afdækket et udviklingspotentiale, når det kommer til aktiviteter og dannelsen af fællesskaber på tværs af skolerne. Hvis ordningen i endnu højere grad skal leve op til det ønskede formål, er der brug for at udvikle det forpligtende samarbejde klubberne imellem. Der bør dog tages forbehold for, at flere aktiviteter har været udfordret af corona-restriktioner de første par år af ordningens levetid, hvilket har begrænset mulighederne for aktiviteter på tværs af skoler. De sidste omfattende restriktioner forsvandt først i 2021.

Fremadrettet kan klubtilbuddene med fordel have fokus på at arrangere aktiviteter for børn i andre klubber på den enkelte skole samt arbejde pædagogisk med at styrke grobunden for dannelse af fællesskaber på tværs. Efter resultaterne er blevet forelagt Børne- og Skoleudvalget, planlægger forvaltningen at invitere til et udviklingsorienteret møde mellem parterne, hvor der tages afsæt i evalueringens resultater.

ØKONOMI

Udgifter til klubtilbud og forpligtende samarbejde afholdes inden for skolernes budgetter.

INDDRAGELSE

Børn og Kultur har gennemført interviews med ledere og medarbejdere fra klubtilbuddene samt Ungdomsskolen i forbindelse med evalueringen.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At den nuværende organisering af klubtilbuddene i Hadsten samt det forpligtende samarbejde mellem Ungdomsskolen og klubberne fastholdes.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 4. oktober 2022

Fraværende: Ingen.

Godkendt.

Bilag

1. Notat evaluering af klubtilbud ([3403481](#))

Punkt 3: Orientierungspunkt

EMN-2022-00063

3. Orienteringspunkt (Åben)

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang BS-U

Lovgrundlag

Børne- og Skoleudvalget
4. oktober 2022 15:30

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

Sags-ID: EMN-2022-00063
Dok-ID: 3385820
Sagsbehandler: riz

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At tage orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 4. oktober 2022

Fraværende: Ingen.

Godkendt.

Bilag

Punkt 4: Digitalt underskriftsark

EMN-2020-34422

4. Digitalt underskriftsark (Åben)

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang BS-U

Lovgrundlag

Sagsnr. EMN-2020-34422

DokID: 2541258

Sagsbehandler riz

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen for mødet. Det foregår digitalt.

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert udvalgsmedlem, som har deltaget i mødet, underskrive ved at trykke på "godkend" i øverste venstre hjørne.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 4. oktober 2022

Fraværende: Ingen.

Godkendt.

Bilag

