

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 01-12-2011

Mødedato Torsdag d. 01. december 2011 kl. 16:00

Mødested Ikke angivet

Indholdsfortegnelse

Ændring af skoledistrikter for 10. klasse.....	3
Kvalitetsrapport for folkeskolen 2010/11.....	5
Sygeundervisning i hjemmet.....	9
Orienteringspunkt stående udvalg.....	11
Orientering om resultater af de nationale test 2011.....	12

Punkt 1: Ændring af skoledistrikter for 10. klasse

Børne- og Skoleudvalget

1. december 2011

Sagsnr. 710-2011-79073

Dok.nr. 710-2011-220143

Sagsbehandler DPHPJE

70. Ændring af skoledistrikter for 10. klasse - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 06.10.11, pkt. 56
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

SAGENS INDHOLD

Byrådet besluttede i forbindelse med Budget 2011-14 at ændre strukturen for kommunens 10. klassetilbud, så tilbuddet fra skoleåret 2012/13 gives på Hadsten Skole og Skovvangskolen. I dag gives tilbuddet også på Præstemarkskolen.

Der skal derfor vedtages nye skoledistrikter for 10. årgang i Favrskov Kommune. Det foreslås, at Præstemarkskolens distrikt for 10. klasse fremover skal høre under Hadsten Skoles distrikt for 10. klasse, mens Skovvangskolens distrikt for 10. klasse ikke ændres.

Det er nødvendigt med skoledistrikter for kommunens 10. klassetilbud af hensyn til, at forældre og elever, jf. folkeskoleloven, skal vide, hvilken skole de har ret til at blive optaget på og af hensyn til skolernes planlægning, herunder planlægning af befordring.

Den foreslåede opdeling af distrikterne fordeler eleverne ligeligt på de to distrikter. Se bilaget *Elevtalsprognose og forslag til distrikter*.

Hadsten Skoles 10. klassedistrikt foreslås identisk med distrikter tilhørende følgende skoler: Bavnehøjskolen, Hadbjerg Skole, Hadsten Skole, Lilleåskolen, Østervangskolen, Voldum Skole, Korsholm Skole, Haldum-Hinnerup Skole, Rønbækskolen, Præstemarkskolen.

Skovvangskolens 10. klassedistrikt bevares identisk med distrikter tilhørende følgende skoler: Skovvangskolen, Søndervangskolen, Tungelundskolen, Ulstrup Skole, Velle Skole

Befordringen for elever i Skovvangskolens distrikt vil være uændret.

For elever, der har tilhørt Præstemarkskolens distrikt, betyder ændringen øget befordring. Eleverne har mulighed for at tage den gennemgående rute 115 med afgang fra Søften kl. 7.36 med ankomst ved Hovvej i Hasten kl. 8.07 og om eftermiddagen med afgang fra Hadsten kl. 14.10. Det er sandsynligt, at der på grund af skemalægningen vil være behov for at anvende andre afgange. Ved brug af andre afgange vil der være et busskifte i Hinnerup. Her vil den maksimale ventetid være på 11 minutter. Bustiderne kan betyde, at skolen må regulere mødetiden om morgenen for 10. klasse.

Det ny 10. klassetilbud vil kunne rummes inden for de eksisterende rammer på de to skoler.

Den endelige distriktsændring indsættes i skolestyrelsesvedtægten.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at den ny distriktsdeling vil give en ligelig fordeling af elever mellem de to skoledistrikter for 10. klasse.

Børn og Skole vurderer endvidere, at omlægningen øger muligheden for en bedre udnyttelse af de resurser, skolerne tildeles. Det betyder en øget kvalitet i tilbuddene blandt andet ved mulighed for udbud af flere valgfag.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Forslaget har været i høring ved skolebestyrelserne, der tilslutter sig forslaget. To skolebestyrelser udtrykker ønske om, at 10. klasse samles ét sted i kommunen.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

I Budget 2011-14 var det forudsat, at beslutningen om den nye struktur for 10. klasse i Favrskov Kommune ville udløse en besparelse på 119.000 kr. i 2012 og 285.000 kr. fra 2013. (2011-priser).

Desuden var der beregnet et øget befordringsbehov på ca. 80.000 kr.

Ved en opdatering af tallene til 2012-priser sker der en mindre reduktion i besparelsen. Det skyldes blandt andet et samspil med andre reduktioner på skoleområdet, som Byrådet besluttede ved Budget 2011-14, og at der har været prisstigninger på befordringen. Udgiften til befordring er beregnet til 95.000 kr. i 2012-priser.

På baggrund af ovenstående er besparelsen reduceret med 4000 kr. i 2012 til 115.000 kr. og med 10.000 kr. i 2013 og frem til 275.000 kr.

Udgiften til befordring er modregnet den driftsmæssige besparelse, og mindrebeparelsen finansieres inden for skoleområdet.

Udgiften til befordring er anslået på baggrund en beregning af, hvad det ville koste at befordre de elever, der har ret til befordring, hvis ændringen var gældende i dette skoleår.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

1. At Hadsten Skoles distrikt for 10. klasse udvides til fremover også at dække Præstemarkskolens nuværende distrikt for 10. klasse
2. At Skovvangskolens distrikt for 10. klasse forbliver uændret.
3. At distriktsændringen indsættes i skolestyrelsesvedtægten.

BESLUTNING

Bilag

Elevtalsprognose og forslag til distrikter	710-2011- 181174
Sammendrag af høringssvar om ændring af skoledistrikter for 10. klasse	710-2011- 223164

Migreret

Bilag

Elevtalsprognose og forslag til distrikter

Sammendrag af høringssvar om ændring af skoledistrikter for 10. klasse

Punkt 2: Kvalitetsrapport for folkeskolen 2010/11

Børne- og Skoleudvalget

1. december 2011

Sagsnr. 710-2011-16147

Dok.nr. 710-2011-220169

Sagsbehandler DPHPJE

71. Kvalitetsrapport for folkeskolen 2010/11 - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 12.01.11, pkt. 3
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven § 40a

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal jævnfør folkeskoleloven hvert år udarbejde en kvalitetsrapport for folkeskolen.

Byrådet besluttede jævnfør udfordringsretten 12. december 2010, at bemyndige børne- og skoledirektøren til at søge dispensation ved Undervisningsministeriet til at udarbejde kvalitetsrapporten hvert andet år. Det har derfor været forventningen, at næste kvalitetsrapport skulle udarbejdes i 2012.

Efter Børne- og skoleudvalgets behandling af ansøgningen, sendte Børn og Skole ansøgningen til Undervisningsministeriet 4. februar 2011.

Da ministeriet, trods flere opfølgende henvendelser, ikke har svaret på ansøgningen om dispensation, har Børn og Skole udarbejdet Kvalitetsrapport for skoleåret 2010-11. Børn og Skole har nu genfremsendt ansøgning om dispensation og vil forelægge sagen for Børne- og skoleudvalget, når der foreligger svar fra ministeriet.

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2010/11 er bygget op om de aktuelle indsatsområder på skoleområdet, der er vedtaget af Byrådet og indeholder de obligatoriske nøgletal.

Skoleområdets aktuelle indsatsområder er:

- Faglighed og evaluering
- Ro og trivsel i klassen
- Inklusion og specialpædagogisk bistand
- It i undervisningen
- SFO-området
- Pædagogisk og strategisk ledelse

Indsatsområdet it i undervisningen er beskrevet med en række ønskede tilstande vedtaget af Byrådet 21. december 2010. De ønskede tilstande gælder fra skoleåret 2011/12, og evalueres derfor først i næste kvalitetsrapport for folkeskolen.

VURDERING

Udvikling af det faglige niveau

Favrskov Kommunes målsætning for afgangsprøveresultaterne på 9. årgang er karakteren 6 og derover, mens målsætningen for prøveresultaterne på 10. årgang er karakteren 5 og derover. Samtidig skal det kommunale gennemsnit ligge på mindst samme niveau som landsgennemsnittet.

- Det kommunale karaktergennemsnit ved årets afgangsprøver ligger over karakteren 6 i alle fag på nær i fysik/kemi, hvor karakteren er 6. Generelt er resultaterne således tilfredsstillende. Set i forhold til landsgennemsnittet fra 2010 ligger årets kommunale gennemsnit over landsgennemsnittet i seks fag og under i tre fag, nemlig matematik problemløsning, matematik færdigheder og dansk mundtlig. Børn og Skole vil have fokus på, at årets nedgang i matematikdisciplinerne ikke fortsætter.
- Det kommunale karaktergennemsnit ved årets 10. klasseprøver ligger over 5 i alle fag på nær i dansk skriftlig, hvor karakteren er under 5. Tre fag ligger over landsgennemsnittet fra 2010, mens syv fag ligger under. Det giver anledning til fortsat fokus på fagligheden i 10. klasse.
- Det kommunale karaktergennemsnit for tosprogede elever er generelt lavere end sidste år. Som vanligt er der tale om så få elever (16), at et enkelt resultat kan ændre gennemsnittet relativt meget. Kommunen har et udviklingsarbejde i gang på området, idet Østervangskolen, Skovvangskolen og Rønbækskolen samarbejder med VIA University College om at uddanne faglige mentorer, der har som opgave at fremme resultaterne ved afgangsprøverne for tosprogede elever. Indsatsen evalueres løbende. Der er fokus på, om indsatsen over en treårig periode giver den ønskede stigning i elevernes resultater ved afgangsprøverne.
- Læseresultaterne på 1. årgang er tilfredsstillende. Læseudviklingen fortsætter de tre foregående års tendens til fremgang i gruppen af hurtige, sikre læsere. De 83% hurtige, sikre læsere er tæt på Favrskov Kommunes mål for læseundervisningen, som er 85% hurtige, sikre læsere.
- Læseresultaterne for 3. årgang er faldet lidt. Målet for læseundervisningen er 90% hurtige, sikre læsere, hvilket ikke nås i år. Der er ikke umiddelbart nogen forklaring på tilbagegangen for 3. årgang. I forhold til de foregående år placerer denne årgang sig i tråd med resultaterne i 2007/08 og 2008/09, hvorimod sidste års 3. årgang skiller sig ud som væsentlig bedre placeret. Der ses ikke længere så markante udsving mellem store og små skoler. Den daglige læsetræning vil fortsat være et vigtigt fokuspunkt for Børn og Skole.

Ro og trivsel i klassen

De ønskede tilstande for ro og trivsel i klassen er evalueret ved hjælp af statusanalysen i det forgangne år. Generelt viser resultaterne en svag stigning i vurderingen af, i hvor høj grad de ønskede tilstande inden for ro og trivsel i klassen er opnået i forhold til 2009.

Desuden fremgår det af de enkelte spørgsmål i den kommunale statusanalyse, at elevernes svar vedrørende deres relationer til lærerne, deres oplevelse af tryghed og deres vurdering af ro i klassen er mere positive end i 2009 og på niveau med eller mere positive end i 2007. Børn og Skole vurderer, at udviklingen er tilfredsstillende.

Inklusion og specialpædagogisk bistand

De ønskede tilstande for faglighed i inklusion/specialpædagogisk bistand er evalueret ved hjælp af statusanalysen ultimo 2010. Generelt viser resultaterne en svag stigning i opfyldelse af de ønskede tilstande for inklusion og specialpædagogisk bistand.

Der er 185 elever i specialklasse og 123 elever i specialundervisningstilbud uden for kommunen. Det svarer til 4,5% af de undervisningspligtige børn. På landsplan er der tale om 4,6% elever i specialklasser.

It i undervisningen

Uddannelsen af pædagogiske it-vejledere og sikring af digitale forbindelser og trådløst netværk på alle skoler blev gennemført i skoleåret 2010/11.

Der arbejdes fortsat med at sikre en fælles platform for programmer til elevernes arbejde på computerne i 2011.

Indsatsområdet it i undervisningen er beskrevet med en række ønskede tilstande, der blev godkendt i forbindelse med Byrådets behandling af den seneste kvalitetsrapport. De ønskede tilstande er gældende fra skoleåret 2011/12.

Alle skoler udarbejder i løbet af efteråret 2011 en handleplan for, hvordan den enkelte skole vil arbejde for at opfylde målsætningerne. Opfølgningen på målsætningerne afreporteres i den næste kvalitetsrapport.

SFO-området

Rammerne for mål- og indholdsbeskrivelserne for SFO-området blev evalueret i skoleåret 2010/11. Konklusionen var, at beskrivelserne i sin nuværende form er rammesættende for lokale handlinger på institutionerne/skolerne, og at mål- og indholdsbeskrivelsen på lederniveau og på medarbejderniveau har haft en konkret betydning for dagligdagen.

Det betyder, at der blandt andet har været fokus på lektiecafeer, sundhed og bevægelse og styrkelse af børns sprog og læsning.

Pædagogisk og strategisk ledelse

De ønskede tilstande for ledelse er evalueret ved hjælp af statusanalysen ultimo 2010. Resultaterne, der bygger på elevernes, lærernes og ledernes svar, viser generelt en svag stigning i vurderingen af, i hvor høj grad skoleledelsen lever op til de ønskede tilstande. Udviklingen er positiv, og det skal bemærkes, at eleverne svarer mere positivt end tidligere på, at der er et tryk og læringsorienteret læringsmiljø på skolerne.

Handlinger på baggrund af sidste års kvalitetsrapport

Indsatsområdet 'it i undervisningen' har erstattet det treårige indsatsområde 'Det faglige niveau for tosprogede elever', og vil blive evalueret i den næste kvalitetsrapport.

På baggrund af resultaterne i Kvalitetsrapport for folkeskolen 2008/09 besluttede Byrådet, at der skulle følges op på elevernes fravær. I forlængelse heraf er der indført en procedure for alle skoler til opfølgning på fravær. Især fokus på ulovligt fravær. Siden er det øgede fokus på elevfraværet blevet obligatorisk jf. bekendtgørelse om fokus på fravær i den kommunale kvalitetsrapport om folkeskolen (BEK nr. 846 af 30/06/2010).

Samlet set er elevfraværet faldet en anelse det seneste år. Det ulovlige fravær er faldet med 0,1 dag pr. elev, det svaret til et fald på 650 dage samlet set.

Se i øvrigt de enkelte skolers delrapporter for mere detaljerede oplysninger. Rapporterne findes på kommunens hjemmeside.

Handlinger på baggrund af dette års kvalitetsrapport

Børn og Skole har fokus på, om faldet i karaktergennemsnittet i matematikdisciplinerne er tilfældig, eller om der er tale om en tendens. Gode resultater i de nationale test i matematik for 3. og 6. klassetrin peger dog på, at karaktergennemsnittet igen vil stige.

Børn og Skole er opmærksom på, om nedgangen i karaktergennemsnittet i 10. klasse viser sig at være en tendens. Skolechefen vil i samarbejde med skolelederne på 10. klasseskolerne sikre fokus på elevgrundlaget og det nødvendige fokus på fagligheden.

Der vil stadig være fokus på elevfravær.

Skolechefen følger op på den enkelte skoles resultater og pædagogiske processer i lederudviklingssamtalen og sikrer i samarbejde med skolelederne, at der er fokus på mulige forbedringer og nødvendige handleplaner.

Skolechefen vil i forbindelse med lederudviklingssamtalerne og i samarbejde med skolernes ledere sikre et særligt ledelsesfokus på den ønskede tilstand inden for indsatsområdet faglighed og evaluering: At undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med resultaterne af evalueringen af undervisningen og af elevernes udbytte.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Kvalitetsrapporten har været i høring i skolebestyrelserne, ligesom skolernes pædagogiske råd har haft mulighed for at komme med bemærkninger. Samtlige skolebestyrelser har indsendt høringssvar.

Børn og Skole noterer med tilfredshed, at skolerne er positive overfor anvendelsen af kvalitetsrapporten som dialogredskab på skolen, i skolebestyrelsesarbejdet og mellem skole og forvaltning.

Høringssvarene lægger særlig vægt på følgende:

- At kvalitetsrapporten er et godt dialogredskab
- At skolebestyrelserne generelt er opmærksomme på muligheder for forbedringer på egen skole
- At de faglige resultater er tilfredsstillende, men at der er bekymring for om niveauet kan opretholdes
- At der er tilfredshed med andelen af elever, der vil starte på en ungdomsuddannelse
- At der er bekymring for resurserne til inklusion og de stigende klassekvotienter
- At der arbejdes målrettet og langsigtet med inddragelse af it

Børn og Skole anvender høringssvarene som udgangspunkt i den videre udvikling af kvaliteten i folkeskolen.

For øvrige bemærkninger henvises til bilag 'Sammendrag af høringssvar'. De fulde høringssvar kan læses i den enkelte skolerapport.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Ingen.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

1. At Kvalitetsrapport for folkeskolen 2010/11 godkendes.

BESLUTNING

Bilag

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2010/11 inkl. bilag 1	710-2011-178533
Bilag 2. Statusanalyse 2010	710-2011-227563
Bilag 3. Timefordelingsplaner 2010	710-2011-227557
Sammendrag af høringssvar	710-2011-227093

Migreret

Bilag

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2010/11 inkl. bilag 1
Bilag 2. Statusanalyse 2010
Bilag 3. Timefordelingsplaner 2010
Sammendrag af høringssvar

Punkt 3: Sygeundervisning i hjemmet

Børne- og Skoleudvalget

1. december 2011

Sagsnr. 710-2011-71229

Dok.nr. 710-2011-227137

Sagsbehandler DPHPJE

72. Sygeundervisning i hjemmet - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 06.10.11, pkt. 57
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven § 23, BEK nr. 675 af 26.10.1987

SAGENS INDHOLD

Byrådet kan fastsætte nærmere regler for iværksættelse af sygeundervisning i hjemmet for elever i folkeskolen og om undervisningens sædvanlige omfang (jf. § 9, BEK nr. 675 af 26/10/1987).

Det fremgår af folkeskoleloven § 45, at skolelederen træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever. Lederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever inden for de mål og regler og principper, som Byrådet henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat, kan ikke behandles af Byrådet.

Reglerne omhandler elever i folkeskolen, som på grund af smittefare eller af hensyn til deres sundhed eller velfærd ikke kan undervises i skolen, og som opholder sig i hjemmet.

Ifølge bekendtgørelsen skal skolen ved længere tids forsømmelse på grund af sygdom eller lignende rette henvendelse til forældrene senest 3 uger (15 skoledage) efter, at eleven sidst deltog i skolens undervisning eller skulle have påbegyndt skolegangen. Det samme gælder ved hyppige kortvarige forsømmelser på grund af sygdom, når de har haft en samlet varighed af 3 uger.

Børn og Skole foreslår følgende regler for sygeundervisning i hjemmet:

- Er der tvivl om, hvorvidt eleven på grund af sygdom er forhindret i at deltage i skolegangen, skal skolen have forevist en lægeerklæring. Der kan forlanges en udtalelse af den kommunale lægekonsulent.
- Sygeundervisningens sædvanlige omfang kan maksimalt være på 10 lektioner om ugen.
- Ved genoptagelse af almindelig skolegang skal der tages stilling til, om eleven skal have supplerende undervisning efter de gældende regler.
- Er der tale om et sygefravær på mere end tre måneder, skal skolechefen orienteres.

Børn og Skole foreslår, at reglerne indføres i skolestyrelsesvedtægten.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at reglerne for sygeundervisning vil bidrage til et fælles forventningsniveau for sygeundervisning i Favrskov Kommune.

INDDRAGELSE/KOMMUNIKATION

Reglerne har været i høring ved skolebestyrelserne, der tilslutter sig forslaget. To små skoler efterlyser, at ordningen dækkes af en central pulje.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Skolerne afholder i lighed med i dag udgifterne til sygeundervisning inden for de udmeldte budgetter.

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Byrådet:

1. At regler for sygeundervisning i hjemmet godkendes
2. At reglerne tilføjes skolestyrelsesvedtægten

BESLUTNING

Bilag

Sammendrag af høringssvar om sygeundervisning i hjemmet	710-2011-223046
---	-----------------

Migreret

Bilag

Sammendrag af høringssvar om sygeundervisning i hjemmet

Punkt 4: Orienteringspunkt stående udvalg

Børne- og Skoleudvalget

1. december 2011

Sagsnr. 710-2007-18825

Dok.nr. 710-2011-239365

Sagsbehandler DPHERI

73. Orienteringspunkt stående udvalg - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt

INDSTILLING

Børne- og skoledirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At punktet tages til orientering.

BESLUTNING

Migreret

Punkt 5: Orientering om resultater af de nationale test 2011

Migreret

Bilag

Kort og godt om de nationale test i kommunen

Resultater af nationale test 2011

Vurdering af resultater af nationale test i læsning 2011