

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 12-08-2020

Mødedato Onsdag d. 12. august 2020 kl. 15:00

Mødested Hammel, mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19.....	3
Udmøntning af pulje til et generelt løft af folkeskolen i 2020.....	7
Budget 2021-24 - Fagudvalgenes drøftelse af forslag til budgettet.....	10
Orienteringspunkt.....	12
Digitalt underskriftsark.....	13

Punkt 30: Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

12. august 2020

Sagsnr. 710-2018-23278

Dok.nr. 710-2020-181172

Sagsbehandler DPHPJE

30. Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19 - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 24.03.20, pkt. 57
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven, BEK nr. 204 af 13/03/2020

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til ”Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19”, som præsenterer de seneste resultater på folkeskoleområdet i Favrskov Kommune. Byrådet skal endvidere tage stilling til, hvilke indsatsområder der skal prioriteres i det videre arbejde med at styrke kvaliteten i skolerne.

Kvalitetsrapporten er et mål- og resultatstyringsredskab for folkeskoleområdet, som indeholder en række obligatoriske oplysninger og udarbejdes hvert andet år ifølge folkeskoleloven. Rapporten understøtter den løbende systematiske evaluering og resultatopfølgning og anvendes til at tage temperaturen på elevernes generelle trivsel, læring og udvikling.

Den enkelte folkeskole har også udarbejdet en kvalitetsrapport. Skolernes rapporter ligger på Favrskov Kommunes hjemmeside under [Kvalitet i folkeskolerne](#).

På baggrund af en ny bekendtgørelse fra marts 2020, der indeholder krav til indholdet af ”Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19”, blev Byrådets planlagte behandling af rapporten i marts udskudt. De nye oplysninger indgår i et tillæg til rapporten, der er vedlagt som bilag. Tillægget gennemgår andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver og giver en status på kvalitetsløft af den understøttende undervisning som følge af nedsættelse af skoleugens længde i indskolingen. Endelig giver tillægget et overblik over fravigelser fra reglerne om mindste varighed af undervisningen i skoleåret 2019/20.

Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale mål for folkeskolens udvikling jf. folkeskoleloven. De nationale mål med underliggende resultatmål er følgende:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis
- Elevernes trivsel skal øges.

Mål og måltal gennemgås i kvalitetsrapporten. Målene sætter retning for udviklingen i folkeskolen og giver samtidig mulighed for at følge, hvordan det går med elevernes trivsel og faglighed.

I forbindelse med behandlingen af den seneste kvalitetsrapport i marts 2018 besluttede Byrådet følgende kommunale indsatser:

- Styrkede inkluderende læringsmiljøer

- En mere varieret og sammenhængende skoledag, herunder en mere praksisnær og åben skole med det formål at øge optaget på de erhvervsfaglige ungdomsuddannelser.
- Videreudvikling af digitale læringsmiljøer.

Desuden har Byrådet besluttet, at kvalitetsrapporten skal indeholde resultater fra forældretilfredshedsundersøgelsen i skole/SFO og Favrskov Ungdomsskoles aktiviteter og resultater.

Nedenfor gennemgås resultaterne vedrørende de nationale mål. En status på kvalitetsrapportens øvrige indsatser fremgår i hovedtræk af rapportens sammenfattende helhedsvurdering (s. 8). Kvalitetsrapporten er vedlagt som bilag.

Konkrete mål og resultater i kvalitetsrapporten er præsenteret for Byrådet på et temamøde 25. februar 2020, da de nærmere oplysninger om resultater i de nationale test ikke må offentliggøres.

Faglige resultater

Eleverne i Favrskov Kommune klarer sig generelt godt til folkeskolens prøver, og alle prøveresultater på kommuneniveau ligger over landsgennemsnittet. Særligt matematik ligger med et samlet gennemsnit på kommuneniveau på 7,7 i skoleåret 2018/19 over gennemsnittet de foregående år og langt over landsgennemsnittet på 7,0. Det bemærkes i den forbindelse, at der er lokale forskelle mellem skolerne, men alle skolars elever præsterer på niveau med elever med samme socioøkonomiske baggrundsforhold på landsplan. Andelen af elever i 9. klasse, der har aflagt alle prøver er på 96,1 pct. i 2018/19 mod 93,7 pct. på landsplan.

Favrskov Kommunes andel af elever med gode resultater er i lighed med de to foregående år på mindst 80 % ved de nationale test i matematik i 3. og 6. klasse og i dansk/læsning i 2. og 8. klasse i skoleåret 2018/19. Til gengæld ligger andelen af gode læsere i 4. og 6. klasse under 80 % – og nogle skoler præsterer lavt i skoleåret 2018/19. På landsplan er der ingen resultater over 80 %. Andelen af gode læsere i 4. klasse er faldet med 16,1 procentpoint for de børn, der tog testen i 2. klasse i 2016/17. I samme periode er andelen af elever med dårlige resultater på den pågældende årgang steget, mens andelen af de allerdygtigste elever er faldet. Denne udvikling genfindes på landsplan. Der er således et klart behov for at styrke læseresultaterne på mellemtrinnet (4.-6. klasse).

Tabel 1. Oversigt over om andelen af elever med gode resultater er mindst 80 % ved de nationale test

	Dansk/læsning				Matematik		
	2. kl.	4. kl.	6. kl.	8. kl.	3. kl.	6. kl.	8. kl.
Favrskov 2016/17	Ja	Nej	Ja	Ja	Ja	Ja	-
Favrskov 2017/18	Ja	Nej	Nej	Ja	Ja	Ja	Ja
Favrskov 2018/19	Ja	Nej	Nej	Ja	Ja	Ja	Ja
Landsplan 2018/19	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej

Note: Nationale test i matematik i 8. klasse er indført fra skoleåret 2017/18.

Af kvalitetsrapporten fremgår det, hvorvidt den enkelte skole har nået målet for den enkelte årgang. Samlet set er 53 af 85 målinger over 80 % i 2019 svarende til 62 %. I 2017 var 48 af 75 målinger over 80 % svarende til 64 %. Den enkelte skole har udarbejdet en handleplan, hvis andelen af elever med gode resultater ligger under 80 % på en årgang.

Elevenstrivsel

I Favrskov Kommune trives eleverne i 0.-3. klasse på niveau med eleverne på landsplan. De er dog i højere grad med til at bestemme, hvad de skal lave i timerne end gennemsnittet på landsplan. Til gengæld føler flere elever sig alene i skolen i 2018/19 end ved tidligere undersøgelser og på landsplan.

I Favrskov Kommune trives eleverne i 4.-9. klasse også på niveau med eleverne på landsplan. Generelt set giver eleverne udtryk for, at de trives lidt mindre i skoleåret 2018/19 end i skoleåret 2016/17, der var udgangspunkt for den seneste kvalitetsrapport. Det gælder såvel i kommunen som på landsplan.

Overgang til ungdomsuddannelse

De unge i Favrskov Kommune er lidt længere om at påbegynde en ungdomsuddannelse end gennemsnittet på landsplan, idet de i højere grad vælger et 10. klassetilbud. Til gengæld er der flere unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afgang fra 9. klasse – nemlig 93,8 % af de unge i Favrskov Kommune mod 88,9 % på landsplan.

Tilmeldingen til erhvervsuddannelser er stigende og ligger i 2019 på 22,9 %, hvad angår elever med bopæl i kommunen, der starter på en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.

Tabel 2. 9. og 10. klasseelevernes tilmelding til ungdomsuddannelse, fordelt på uddannelse (i procent).

	2018	2019
Erhvervsuddannelser	17,5	22,9
Gymnasiale uddannelser	75,9	69,6
Individuelt tilrettelagt uddannelse*	0,9	5,4
Øvrigt**	5,6	2,0
Antal elever i alt	644	685

Note: Elever med bopæl i Favrskov Kommune. 9. klasseelever, som vælger et 10. klassetilbud, indgår ikke.

* Omfatter den ny forberedende grunduddannelse (FGU) fra 2019.

** Omfatter ungdomshøjskole, VUC, udlandsophold, arbejde og andet, og i 2018 også produktionsskole. Kilde: Styrelsen for It og Læring, baseret på udtræk fra optagelse.dk.

Skolebestyrelsernes udtalelser

Udkast til ”Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19” og den enkelte skoles egen kvalitetsrapport inkl. handleplaner har været drøftet i skolebestyrelserne, som efterfølgende har afgivet udtalelser. Desuden har tillægget været til udtalelse ved skolebestyrelserne. Af udtalelserne fremgår det, at den enkelte skolebestyrelse opmærksomt følger udviklingen i elevernes faglighed og trivsel og støtter skolens udviklingstiltag. Flere bestyrelser udtrykker bekymring over stigende udgifter til specialtilbud, der udhuler skolens ressourcer til almenområdet. Udtalelserne fremgår af de vedlagte bilag.

Resultaterne i den aktuelle kvalitetsrapport for folkeskolen er fra 2019. Den næste rapport fremlægges for Byrådet i foråret 2022.

VURDERING

På baggrund af ovenstående vurderer Børn og Kultur:

- Det faglige niveau er generelt tilfredsstillende. Alle skolars elever præsterer på niveau med elever med samme socioøkonomiske baggrundsforhold på landsplan. Der er dog et klart behov for at styrke arbejdet med læsning, særligt med henblik på at forbedre læseresultaterne på mellemtrinnet (4.-6. klasse). I den forbindelse går Børn og Kultur i dialog med de relevante ansvarlige skoleledelser om indsatser for at løfte niveauet.
- Elevtrivslen er generelt tilfredsstillende, men den er faldet en smule i lighed med elevtrivslen på landsplan.
- De seneste opgørelser af elevernes valg af ungdomsuddannelse viser, at andelen af afgangselever, der har valgt at fortsætte i erhvervsuddannelse i 2019, er større end i 2018. Arbejdet med at skabe en mere varieret og sammenhængende skoledag med fokus på praksisnærhed er godt i gang. Børn og Kultur vurderer, at udviklingen skal fastholdes de kommende år.

Børn og Kultur vurderer derfor, at hovedopgaverne i forhold til skoleområdet i de kommende år vil være videreudvikling og implementering af nedenstående.

- Bedre læseresultater, særligt på mellemtrinnet. Målet er fortsat 80 pct. gode læsere, samt at andelen af de allerdygtigste læsere skal stige og andelen af læsere med dårlige resultater skal falde. Det er samtidig et mål, at fastholde andelen af gode læsere fra 2. til 4. årgang. Et eventuelt fald i andelen af gode læsere fra 2. til 4. årgang indhentes senest på 6. årgang. Favrskov Kommunes læsekonsulent, skolernes læsevejledere og øvrige faglige vejledere samt børnebibliotekarer fra Favrskov Bibliotekerne skal understøtte udviklingen bredt. Foruden de igangværende indsatser på området, vil der ske en nærmere afdækning af mulighederne for tværgående indsatser, så som understøttelse af børnenes læselyst i såvel fritid som skoletid, samt indsatser for specifik kompetenceudvikling af lærere, forældreinvolvering mv.
- 30 pct. af eleverne fra 9. og 10. klasse med bopæl i Favrskov Kommune skal vælge en erhvervsuddannelse i 2030 (målet var 25 pct. i 2020). Andelen af afgangselever i kommunen, der vælger en erhvervsuddannelse skal derfor fortsætte med at stige.
- Videreudvikling af arbejdet med inkluderende fællesskaber. Der opleves generelt et pres på inklusionsopgaven: Antallet af børn og unge, der ekskluderes fra de almindelige læringsmiljøer til specialundervisning og specialgrupper, er steget de senere år, ligesom der henvises væsentligt flere børn til individuel udredning hos Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Byrådet har behandlet plan og principper for styrkede inkluderende fællesskaber i dagtilbud og skoler 25. februar 2020 og en sag om udmøntning af principperne forventes forelagt Byrådet i august 2020.

Børn og Kultur følger tæt op på, om skolerne opnår de nationale målsætninger for det faglige niveau og elevernes trivsel. Opfølgningen intensiveres de steder, hvor der ikke er tilfredsstillende resultater. Samtidig er det fortsat en vigtig opgave at sikre en mere varieret og sammenhængende skoledag, blandt andet ved at tage andre læringsmiljøer i brug og gennem meningsfuld inddragelse af bevægelse.

ØKONOMI

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

INDDRAGELSE

Udkast til "Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19" og den enkelte skoles egen rapport inkl. handleplaner samt tillægget til rapporten har været drøftet i de respektive skolebestyrelser, som også har afgivet udtalelser. Skolernes rapporter findes på Favrskov Kommunes hjemmeside under [Kvalitet i folkeskolerne](#).

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Byrådet:

1. At "Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19" godkendes.
2. At de beskrevne hovedopgaver godkendes som grundlag for Børn og Kulturs arbejde med at fastholde og øge kvaliteten i folkeskolen.

BESLUTNING

Bilag

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19	710-2020-181227
Tillæg til Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19	710-2020-168672
Skolebestyrelsernes udtalelser til Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19	710-2020-27045
Overblik over aktuelle tværgående elevtrivselsfremmende tiltag på skoleområdet	710-2020-103002
Skolebestyrelsernes udtalelser til tillægget	710-2020-189033

Børne- og Skoleudvalget, 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Bilag

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19
Tillæg til Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19
Skolebestyrelsernes udtalelser til Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19
Overblik over aktuelle tværgående elevtrivselsfremmende tiltag på skoleområdet
Skolebestyrelsernes udtalelser til tillægget

Punkt 31: Udmøntning af pulje til et generelt løft af folkeskolen i 2020

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

12. august 2020

Sagsnr. 710-2020-68212

Dok.nr. 710-2020-185042

Sagsbehandler DPHPJE

31. Udmøntning af pulje til et generelt løft af folkeskolen i 2020 - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til forslag til udmøntning af pulje til et generelt løft af folkeskolen i 2020.

Som en del af finansloven har regeringen og Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet sat penge af som en reserve til et generelt løft af folkeskolen i de kommende år. Der forhandles fortsat om midlerne til et generelt løft af folkeskolen i 2021 og frem, så sagen omhandler alene midlerne for 2020. Beløbet for 2020 blev meddelt til Favrskov Kommune 29. juni 2020.

År	2020	2021	2022	2023
Beløb i mio. kr.	275	400	550	807

Af de 275 mio. kr. der er afsat i 2020, får Favrskov Kommune tildelt 3,198 mio. kr. Tilskuddet skal anvendes i perioden fra 1. januar 2020 til 31. december 2020.

Puljens formål er at påbegynde arbejdet med et generelt løft af folkeskolen, der skal føre til ansættelse af flere lærere. Tilskuddet fra puljen skal anvendes til at ansætte lærere i folkeskolen - fortrinsvis i form af fastansættelser.

Tilskuddet skal anvendes til:

- Løn- og pensionsudgifter til lærere, som varetager en funktion i direkte tilknytning til elever i almindelige folkeskoler, specialskoler, interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder samt heldagsundervisning i ungdomsskoler og kommunale internationale skoler. Lønudgiften skal svare til de faktisk afholdte lønudgifter, der kan henføres til medarbejderne, og som vil kunne dokumenteres via lønsedler og eventuel tidsregistrering.

Tilskuddet kan endvidere anvendes til:

- Afledte udgifter i direkte tilknytning til lærerne (fx it). Det bemærkes, at afledte udgifter skal holdes på et minimum.
- Udgifter til revision i forbindelse med regnskabsaflæggelsen.

Tilskuddet skal anvendes ud over kommunens vedtagne budget for 2020 på folkeskoleområdet, og en eventuel budgetmæssig omprioritering på området må ikke skyldes det tildelte tilskud. Det skal bekræftes i forbindelse med regnskabsaflæggelsen, at tilskuddet er lagt oveni det vedtagne budget for 2020.

Der kan læses mere om [pulje til et generelt løft af folkeskolen i 2020](#) på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside.

VURDERING

Børn og Kultur vurderer, at midlerne i overensstemmelse med Økonomiaftalen for 2021 mellem Regeringen og Kommunernes Landsforening skal anvendes til ansættelse af flere lærere med henblik på at øge kvaliteten i undervisningen, fx via øget brug af tolærerordninger til at styrke de inkluderende læringsmiljøer. Midlerne kan anvendes til ansættelser i resten af kalenderåret 2020.

ØKONOMI

Børn og Kultur foreslår, at puljemidlerne for 2020 bliver fordelt mellem skolerne på følgende måde. Fordelingen herunder er beregnet på baggrund af skolernes elevtal i skoleåret 2019/20:

	Elevtal	Andel af pulje
Bavnehøjskolen	310	161.000
Hadbjerg Skole	425	220.000
Hadsten Skole	647	335.000
Haldum-Hinnerup Skolen	659	342.000
Kanonskolen	22	11.000
Korsholm Skole	131	68.000
Lilleåskolen	118	61.000
Præstemarkskolen	664	344.000
Rønbækskolen	673	349.000
Skovvangskolen	633	328.000
Søndervangskolen	706	366.000
Tungelundskolen	364	189.000
Ulstrup Skole	363	188.000
Østervangskolen	454	235.000
I alt	6.169	3.198.000

Den endelige fordeling beregnes ud fra skolernes elevtal pr. 5. september 2020.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Byrådet:

1. At midlerne til et generelt løft af folkeskolen i 2020 fordeles til skolerne efter elevtal pr. 5. september 2020 og anvendes til ansættelse af flere lærere.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Punkt 32: Budget 2021-24 - Fagudvalgenes drøftelse af forslag til budgettet

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

12. august 2020

Sagsnr. 710-2020-11

Dok.nr. 710-2020-210127

Sagsbehandler DPSVE

32. Budget 2021-24 - Fagudvalgenes drøftelse af forslag til budgettet - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 11.06.20, pkt. 25
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Fagudvalgene og Økonomiudvalget skal i denne sag drøfte de reduktions-, udvidelses- og anlægsforslag, der er fremsendt til Byrådet forud for budgetseminarerne 20. og 24. august 2020.

Byrådet godkendte 28. januar 2020 processen for budget 2021-24.

I den forbindelse blev det besluttet, at administrationen skulle udarbejde forslag til reduktioner på 1 procent af serviceudgifterne svarende til ca. 20 mio. kr. samt forslag til udvidelser på 0,5 % svarende til ca. 10 mio. kr. Herudover skal administrationen udarbejde forslag til anlægsprojekter.

I henhold til processen blev foreninger, institutionsbestyrelser, samarbejdsudvalg mv. i april 2020 inviteret til at komme med forslag til budgettet.

På de politiske udvalgsmøder i juni 2020 blev fagudvalgene præsenteret for oversigter over administrationens foreløbige forslag til reduktioner, udvidelser og anlæg inden for de respektive udvalgs områder. Herudover drøftede fagudvalgene de eksterne forslag fra foreninger, institutionsbestyrelser mv.

Det samlede budgetmateriale er sendt særskilt til Byrådet 31. juli 2020. I forlængelse heraf er administrationens forslag til reduktioner, udvidelser og anlægsprojekter offentliggjort på kommunens hjemmeside www.favrskov.dk.

De politiske partier har mulighed for at stille forslag, som ønskes drøftet på budgetseminarerne, senest 12. august 2020.

VURDERING

Administrationens forslag til reduktioner og udvidelser er fordelt mellem fagudvalgene i forhold til udvalgenes andel af serviceudgifterne.

Administrationens forslag til anlægsprojekter er udarbejdet med baggrund i en vurdering af de aktuelle og fremadrettede behov for nybygning, ombygning, vedligehold og renovering af kommunale bygninger og faciliteter.

ØKONOMI

De økonomiske konsekvenser fremgår af de enkelte forslag til reduktioner, udvidelser og anlæg. De samlede økonomiske konsekvenser for Budget 2021-24 vil fremgå af den budgetaftale, som Byrådet skal tage endelig stilling til 6. oktober 2020.

INDDRAGELSE

Foreninger, institutionsbestyrelser, samarbejdsudvalg mv. har haft mulighed for at stille forslag til budgettet indtil 23. april 2020.

Efter Byrådets budgetforhandlinger vil kommunens ledere og medarbejderrepræsentanter blive orienteret om status på budgetarbejdet. Byrådets budgetforslag sendes efterfølgende i høring, og der afholdes i høringsperioden et borgermøde om budgettet 9. september 2020 i Hammel.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At forslagene til reduktioner, udvidelser og anlæg inden for Økonomiudvalgets område drøftes.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Punkt 33: Orienteringspunkt

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

12. august 2020

Sagsnr. 710-2018-10649

Dok.nr. 710-2020-5816

Sagsbehandler DPASGE

33. Orienteringspunkt - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 34: Digitalt underskriftsark

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

12. august 2020

Sagsnr. 710-2020-13

Dok.nr. 710-2020-210146

Sagsbehandler DPRIZ

34. Digitalt underskriftsark - Åbent

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen for mødet. Det foregår digitalt.

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert udvalgsmedlem, som har deltaget i mødet, underskrive ved at trykke på ”godkend” i øverste venstre hjørne.

Børne- og Skoleudvalget, 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Godkendt.