

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 06-10-2021

Mødedato Onsdag d. 06. oktober 2021 kl. 12:00

Mødested Hammel administrationsbygning, mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Fastlæggelse af indhold i Kvalitetsrapport for folkeskolen 2022.....	3
Orienteringspunkt.....	8
Digitalt underskriftsark.....	11

Punkt 1: Fastlæggelse af indhold i Kvalitetsrapport for folkeskolen 2022

EMN-2021-01304

1. Fastlæggelse af indhold i Kvalitetsrapport for folkeskolen 2022 (Åben)

Tidl. politisk behandling BS-U, 02.06.21, pkt. 6.

Børne- og Skoleudvalget
06-10-2021 12:00

Forventet sagsgang BS-U

Sagsnr. EMN-2021-01304

Lovgrundlag Folkeskoleloven § 40a, BEK nr. 204 af 13/03/2020

DokID: 2494403

Sagsbehandler hpje

SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget skal i denne sag tage stilling til indholdet i Kvalitetsrapport for folkeskolen 2022. Byrådet har på møde 31. august 2021 besluttet, at den samlede kvalitetsrapport udarbejdes i 2022, selvom det er muligt at undlade det jf. "Aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser" fra 1. juni 2021. Der udarbejdes derfor en samlet kommunal kvalitetsrapport, hvorimod der ikke udarbejdes en rapport pr. skole.

Kvalitetsrapport for folkeskolen er et nationalt redskab til systematisk evaluering og opfølgning på kommunens og skolernes arbejde med elevernes faglige udvikling og trivsel. Rapporten fungerer som grundlag for dialog om kvalitetsudvikling. På grund af covid-19 er en række af de data, som kvalitetsrapporten almindeligvis indeholder fra www.uddannelsesstatistik.dk, blevet til på anden vis, fx elevernes prøveresultater. Visse data er heller ikke mulige at opgøre meningsfuldt, fx andelen timer læst af lærere med undervisningskompetence i faget, når skolerne i perioden har skullet prioritere få faste lærere. Data vil altså ikke umiddelbart kunne sammenlignes med andre år uden betydelige forbehold. Det gælder naturligvis såvel i Favrskov Kommune som på landsplan. Den kommende kvalitetsrapport vil så vidt muligt give en status på elevernes faglige udvikling og trivsel på baggrund af de to seneste skoleår præget af corona.

På nationalt niveau pågår en drøftelse af, hvad kvalitetsrapporten for folkeskolen skal indeholde fremover. Denne drøftelse er endnu ikke afsluttet.

VURDERING

Kvalitetsrapportens resultatoplysninger følger af folkeskoleloven og bekendtgørelse om kvalitetsrapporter for folkeskolen. Derudover har Børne- og Skoleudvalget besluttet, at der udarbejdes en forældretilfredshedsundersøgelse hvert andet år på skole- og SFO-området, og at resultaterne herfra indgår i kvalitetsrapporten. Den planlægges gennemført blandt forældrene efter efterårsferien 2021 og fire uger frem.

Derfor foreslår Børn og Kultur, at følgende fortsat indgår i årets rapport:

- Resultater fra den seneste elevtrivselsmåling
- Resultater fra de nationale test
- Karaktergennemsnit for afgangselever
- Overgang til ungdomsuddannelse
- Forældretilfredshed
- Antal klager til Klagenævnet for Specialundervisning.

Med afsæt i disse data gives en vurdering af skolernes samlede niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål. Heri indgår de enkelte skolars resultater, ligesom enkelte skolars niveau kan fremhæves i

vurderingen. Desuden fastlægges eventuelle handleplaner med opfølgende initiativer på skole- og kommuneniveau.

Byrådet har i forbindelse med behandlingen af den seneste kvalitetsrapport 25. august 2020 besluttet, at hovedopgaverne i forhold til skoleområdet i de kommende år vil være videreudvikling og implementering af nedenstående:

- Bedre læseresultater i de nationale test, særligt på mellemtrinnet: Målet er fortsat, at andelen af gode læsere skal være på 80 pct. eller derover, samt at andelen af de allerdygtigste læsere skal stige og andelen af læsere med dårlige resultater skal falde. Det er samtidig et mål at fastholde andelen af gode læsere fra 2. til 4. årgang. Et eventuelt fald i andelen af gode læsere fra 2. til 4. årgang indhentes senest på 6. årgang.
- 30 pct. af eleverne fra 9. og 10. klasse med bopæl i Favrskov Kommune skal vælge en erhvervsuddannelse i 2030 (målet var 25 pct. i 2020). Andelen af afgangselever i kommunen, der vælger en erhvervsuddannelse skal derfor fortsætte med at stige.
- Videreudvikling af arbejdet med inkluderende fællesskaber. For at styrke den inkluderende indsats i almenområdet og bremse væksten i antallet af børn, der segregeres til specialtilbud, har Byrådet i Budget 2021-23 afsat midler til en styrket indsats.

Kvalitetsrapporten giver derfor også en status på indsatserne i forbindelse med de tre ovenstående hovedopgaver. I den forbindelse inddrages relevante kvalitative og kvantitative data, herunder nøgletal som fx andelen af elever, der er segregeret til specialtilbud og status på elevfravær jf. dette års budgetforslag.

I Favrskov Kommune indgår Ungdomsskolens aktiviteter og resultater sædvanligvis i Kvalitetsrapport for folkeskolen. På grund af covid-19 har Ungdomsskolens aktiviteter i lange perioder været lukket ned siden den seneste kvalitetsrapport. Børn og Kultur foreslår derfor, at redegørelsen for Ungdomsskolens aktiviteter og resultater ikke medtages i den kommende rapport.

Børn og Kultur vurderer, at kvalitetsrapporten med ovennævnte data understøtter en systematisk evaluering og resultatopfølgning på skole- og kommuneniveau. Selvom der ikke udarbejdes skolerapporter for skoleåret 2021/22 på de enkelte skoler, jf. Byrådets beslutning 31. august 2021, er det Børn og Kulturs vurdering, at den samlede rapport med skolefordelte resultater vil danne udgangspunkt for dialog om kvalitetsudvikling på skolerne og mellem skoler og forvaltning.

ØKONOMI

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At kvalitetsrapportens indhold på skoleområdet baseres på de sædvanlige indikatorer, idet der tages højde for Børne- og Undervisningsministeriets løbende justeringer af data som følge af covid-19.
2. At der i tillæg hertil følges op på de kommunale indsatser i forbindelse med de tre hovedopgaver vedrørende læsning, overgang til erhvervsuddannelse og videreudvikling af inkluderende fællesskaber.

3. At redegørelsen for Ungdomsskolens aktiviteter og resultater ikke medtages i den kommende rapport.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 6. oktober 2021

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Punkt 2: Orientierungspunkt

EMN-2020-29472

2. Orienteringspunkt (Åben)

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang BS-U

Lovgrundlag

Børne- og Skoleudvalget

06-10-2021 12:00

Sagsnr. EMN-2020-29472

DokID: 2502195

Sagsbehandler riz

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Kultur indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At tage orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 6. oktober 2021

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Punkt 3: Digitalt underskriftsark

EMN-2020-34422

3. Digitalt underskriftsark (Åben)

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang BS-U

Lovgrundlag

Børne- og Skoleudvalget

06-10-2021 12:00

Sagsnr. EMN-2020-34422

DokID: 2430127

Sagsbehandler riz

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen for mødet. Det foregår digitalt.

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert udvalgsmedlem, som har deltaget i mødet, underskrive ved at trykke på "godkend" i øverste venstre hjørne.

BESLUTNING

.

Børne- og Skoleudvalget, 6. oktober 2021

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

