

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 08-10-2015

Mødedato Torsdag d. 08. oktober 2015 kl. 15:30

Mødested Administrationsbygningen i Hvorslev, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Rammeforsøg med konfirmationsforberedelse i tid afsat til den understøttende undervisning.....	3
Status på implementering af folkeskolereformen i Favrskov Kommune.....	7
Orienteringspunkt stående udvalg.....	11

Punkt 46: Rammeforsøg med konfirmationsforberedelse i tid afsat til den understøttende undervisning

Bilag

Til samtlige kommunalbestyrelser - udmelding af rammeforsøg

Rammeforsøg med konfirmationsforberedelse i tid afsat til den understøttende undervisning

Sagsfremstilling

Børne- og

Skoleudvalget

8. oktober 2015

Sagsnr. 710-2015-

46023

Dok.nr. 710-2015-

267122

Sagsbehandler

DPASGE

46. Rammeforsøg med konfirmationsforberedelse i tid afsat til den understøttende undervisning - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 25.02.14, pkt. 33
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven § 14 b

SAGENS INDHOLD

I denne sag skal Byrådet tage stilling til, om skolerne i Favrskov Kommune kan deltage i et forsøg med konfirmationsforberedelse i undervisningstiden ved at afkorte den tid, der er afsat til den understøttende undervisning.

En række kommuner har henvendt sig til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, fordi det er vanskeligt for dem at tilrettelægge konfirmationsforberedelsen inden for den almindelige skoledag i tidsrummet kl. 8.00-16.00. Derfor åbnes mulighed for at deltage i et forsøg, der skal give erfaringer med at lade konfirmationsforberedelsen erstatte understøttende undervisning i op til 1,5 klokke timer om ugen. Med forsøget gives mulighed for, at skolerne kan fravige folkeskolelovens § 14 b om undervisningstidens samlede varighed. På 7. klassetrin har skoleugen i gennemsnit en varighed af 35 klokke timer eksklusiv konfirmationsforberedelse. Ministeriets beskrivelse af forsøget er vedhæftet som bilag.

Konfirmationsforberedelsen i 7. klasse udgør typisk mellem 36 klokke timer og så vidt muligt 42 klokke timer. Typisk ligger konfirmationsforberedelsen fra skoleårets start og frem til april/maj.

Til de elever, som ikke ønsker at deltage i konfirmationsforberedelse, skal de skoler, der deltager i forsøget, tilbyde understøttende undervisning i det tidsrum, hvor skoledagen er forkortet med henblik på konfirmationsforberedelse. Det er den enkelte elevs forældre, som beslutter, om eleven skal deltage i konfirmationsforberedelse eller i det frivillige tilbud om understøttende undervisning. Den enkelte skole står selv for den praktiske tilrettelæggelse af det frivillige tilbud.

Forsøgsgodkendelsen gives for fire år fra indeværende skoleår. Da konfirmationsforberedelsen for indeværende skoleår allerede er planlagt, kan skolerne vælge først at igangsætte forsøget fra skoleåret 2016/2017. Kommunerne forpligtes til at deltage i en fælles evaluering af forsøget efter skoleåret 2017/2018.

Forsøgsordningen er drøftet på skoleledermøde 18. september 2015. Foreløbigt har fire skoleledere tilkendegivet,

at de er interesserede i at deltage i forsøget. Deltagelse i forsøget drøftes i de respektive skolebestyrelser.

Favrskov Kommune skal indsende en samlet ansøgning på vegne af skolerne til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Ansøgningsfristen er 15. oktober 2015. Men Byrådet kan først behandle sagen på byrådsmødet 28. oktober 2015. Derfor forslås, at Børne- og Skoleudvalget godkender, at Børn og Skole inden 15. oktober 2015 indsender en ansøgning, som er betinget af Byrådets endelige godkendelse.

Det er en betingelse, at minimum to kommuner på nationalt plan ansøger, før kommunerne kan forvente, at rammeforsøget gennemføres.

VURDERING

Børn og Skole vurderer ikke, at der er problemer med at planlægge konfirmationsforberedelsen i forbindelse med undervisningen i Favrskov Kommune.

De elever, der deltager i konfirmationsforberedelse eller som fravælger det frivillige tilbud om understøttende undervisning, får forkortet deres undervisningstid.

Børn og Skole bemærker, at deltagelse i forsøgsordningen ændrer på forudsætningerne i grundlaget for implementeringen af folkeskolereformen, som er beskrevet i 'Læring, trivsel og samarbejde – folkeskolereformen i Favrskov Kommune'.

ØKONOMI

De økonomiske konsekvenser af forsøget afhænger af, hvor mange elever der ønsker et frivilligt tilbud om understøttende undervisning, og hvordan dette tilbud kan organiseres på de enkelte skoler.

Der kan opstå behov for ekstra befordring, hvis forsøget medfører, at elever, der har en længere skolevej end 7 km, skal møde senere eller får tidligere fri, hvis de ikke deltager i konfirmationsforberedelse eller det frivillige tilbud om understøttende undervisning. Børn og Skole vurderer, at det vil dreje sig om få elever, men transporttilbuddet skal etableres uafhængig af antal elever.

INDDRAGELSE

Den enkelte skoles deltagelse i forsøget drøftes i skolens bestyrelse.

INDSTILLING

Den konstituerede direktør for Børn og Skole indstiller:

1. At Børne- og Skoleudvalget godkender, at Børn og Skole inden 15. oktober 2015 indsender en ansøgning om at være med i forsøgsordningen, som er betinget af Byrådets endelige godkendelse.
2. At Byrådet tager stilling til, om skolerne i Favrskov Kommune kan deltage i rammeforsøget med konfirmationsforberedelse indenfor timerne, der er afsat til understøttende undervisning.

BESLUTNING

Bilag

Til samtlige kommunalbestyrelser - udmelding af
rammeforsøg

710-2015-267417

Børne- og Skoleudvalget, 8. oktober 2015:

Fraværende: Ingen

Ad 1) Godkendt.

Ad 2) Børne- og Skoleudvalget tiltræder indstillingen.

Børne- og Skoleudvalget bemærker, at skolerne selv skal afholde udgifterne til eventuel ekstra befordring.

Punkt 47: Status på implementering af folkeskolereformen i Favrskov Kommune

Bilag

Status på implementeringen af folkeskolereformen i Favrskov Kommune

Status på implementering af folkeskolereformen i Favrskov Kommune

Sagsfremstilling

Børne- og

Skoleudvalget

8. oktober 2015

Sagsnr. 710-2014-
44247

Dok.nr. 710-2015-
237756

Sagsbehandler
DPASGE

47. Status på implementering af folkeskolereformen i Favrskov Kommune - Åbent

Tidl. politisk behandling	BY, 25.02.14, pkt. 33
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven

SAGENS INDHOLD

Byrådet godkendte 25. februar 2014 'Læring, trivsel og samarbejde - folkeskolereformen i Favrskov Kommune' som grundlag for realiseringen af folkeskolereformen. Byrådet besluttede samtidigt forudsætningerne for den økonomiske implementering af reformen.

Børn og Skole fremlægger i denne sag en status på implementeringen af folkeskolereformen i Favrskov Kommune.

I vedlagte notat redegøres for status på udmøntningen af den indholdsmæssige del i 'Læring, trivsel og samarbejde – folkeskolereformen i Favrskov Kommune'. Redegørelsen er på kommunalt niveau.

Der gives en status på de væsentlige elementer i reformen samt hovedpunkter i 'Læring, trivsel og samarbejde – folkeskolereformen i Favrskov Kommune'. Det vil sige:

- Den åbne skole
- Effektive og attraktive arbejdspladser
- Flere valgfag fra 7. klasse
- Kompetenceudvikling hos ledere og medarbejdere
- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Motion og bevægelse
- Profiler og faglige linjer
- Pædagoger i undervisningen.

KL offentliggjorde 29. maj 2015 resultater af en statusundersøgelse af realiseringen af folkeskolereformen i kommunerne. KL konkluderer, at kommunernes arbejde med reformen generelt er i god udvikling. KL konkluderer også, at der er indsatser, som skal justeres. Børne- og Skoleudvalget blev orienteret om KLs undersøgelse 4. juni 2015.

VURDERING

Udgangspunktet for vurderingen af de enkelte elementer, er den implementeringsplan, som er givet i 'Læring, trivsel

og samarbejde – folkeskolereformen i Favrskov Kommune'. Børn og Skole vurderer ud fra denne, at skolerne følger planen på følgende områder:

- Den åbne skole
- En effektiv og attraktiv arbejdsplads
- Flere valgfag fra 7. klasse
- Profiler og faglige linjer
- Pædagoger i undervisningen
- Understøttende undervisning.

Det vedlagte notat giver en nærmere beskrivelse af status for ovenstående elementer.

Som det også fremgår af notatet, er der områder, som fortsat har potentiale for udvikling. Det gælder:

- Kompetenceudvikling i undervisningsfagene. Favrskov Kommunes kompetencedækning er på 86,4 %. Det betyder, at kommunen allerede nu opfylder delmålet om en kompetencedækning på 85 % i 2016. For at nå målet om fuld kompetencedækning i 2020 skal lærernes kompetenceudvikling have stort fokus i de kommende år. Favrskov Kommune ønsker at indlede et samarbejde med omegnskommuner om oprettelse af hold i de forskellige undervisningsfag.
- Lektiehjælp og faglig fordybelse. Skolerne har oplevet udfordringer, som i høj grad knytter sig til de rammer, som lovgivningen satte sidste skoleår. Reglerne er ændret, og ligesom KL forventer Børn og Skole, at det vil løse en stor del af de udfordringer, skolerne har haft.
- Motion og bevægelse. Børn og Skole vil i skoleåret 2015/2016 tage initiativer, der støtter skolerne i videndeling om, hvordan motion og bevægelse kan integreres i den fagdelte undervisning.

Udfordringerne og tiltagene på områderne er nærmere beskrevet i det vedlagte notat.

KLs konklusioner flugter i vidt omfang med status for implementeringen i Favrskov Kommune.

Effekten i forhold til elevernes læring og trivsel bliver fulgt i skolernes kvalitetsrapporter. Effekten bliver også undersøgt generelt i et omfattende evaluerings- og følgeforskningsprogram, som Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har igangsat. Denne sag har ikke fokus på en vurdering af effekten af folkeskolereformen.

ØKONOMI

De økonomiske konsekvenser af implementeringen af folkeskolereformen er evalueret. Resultaterne blev fremlagt og godkendt af Byrådet 24. juni 2015. Evalueringen viser, at skolerne og fritidstilbuddene har implementeret reformen med udgangspunkt i de vedtagne økonomiske forudsætninger.

INDDRAGELSE

Status er udarbejdet på baggrund af data fra:

- Pædagogisk personale (fokusgruppeinterviews)
- Elevrådsrepræsentanter (dialogmøde)
- Skoleledere (spørgeskemaundersøgelse)
- Skolebestyrelser (lokale principper i forhold til reformens nye elementer - det er skolebestyrelsens opgave at formulere principper for skolens virksomhed på baggrund af Byrådets mål og rammer.)
- KLs undersøgelse blandt alle kommuner i foråret 2015.

I oktober 2015 formidles status på implementeringen til skolernes bestyrelser, ledelser, medarbejdere og elevråd.

9. november 2015 drøftes status på dialogmøde mellem Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne.

INDSTILLING

Den konstituerede direktør for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At Byrådet tager status på implementeringen af folkeskolereformen i Favrskov Kommune til efterretning.

BESLUTNING

Bilag

Status på implementeringen af
folkeskolereformen i Favrskov Kommune

710-2015-272680

Børne- og Skoleudvalget, 8. oktober 2015:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Punkt 48: Orienteringspunkt stående udvalg

Orienteringspunkt stående udvalg

Sagsfremstilling

**Børne- og
Skoleudvalget**
8. oktober 2015
Sagsnr. 710-2014-
1363
Dok.nr. 710-2014-
234588
Sagsbehandler
DPHERI

48. Orienteringspunkt stående udvalg - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

INDSTILLING

Den konstituerede direktør for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At punktet tages til orientering.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 8. oktober 2015:

Fraværende: Ingen

Godkendt.