

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 03-10-2019

Mødedato Torsdag d. 03. oktober 2019 kl. 16:00

Mødested Skovvangskolen, Minervavej 5, 8450 Hammel

Indholdsfortegnelse

Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019-22.....	3
Orienteringspunkt.....	6

Punkt 58: Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019-22

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

3. oktober 2019

Sagsnr. 710-2019-15585

Dok.nr. 710-2019-184805

Sagsbehandler DPHPJE

58. Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019-22 - Åbent

Tidl. politisk behandling	BS-U, 15.08.19, pkt. 52
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven, BEK. nr. 699 af 23/06/2014

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til forslag til "Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019-22" efter endt høring i relevante bestyrelser.

Mål- og indholdsbeskrivelsen udgør den overordnede ramme for det pædagogiske arbejde i Favrskov Kommunes fritidstilbud fra førskolegrupper til og med 6. klasse. Den bygger på kommunens Børne- og Ungepolitik og er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i "Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger".

Mål- og indholdsbeskrivelsen angiver struktur, mål og rammer for kommunale fritidstilbud for børn fra 0.-6. klasse. Desuden beskrives samarbejde mellem fritidstilbud, skole og hjem samt sammenhæng mellem dagtilbud, SFO og skole.

Byrådet besluttede 20. marts 2018, at mål- og indholdsbeskrivelsen for de kommunale fritidstilbud fremover revideres i sammenhæng med Børne- og Ungepolitikken. Børne- og Ungepolitikken er vedtaget af Byrådet 25. juni 2019.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at mål- og indholdsbeskrivelsen for kommunale fritidstilbud 2019-22 udgør en dækkende ramme for arbejdet med og samarbejdet om børn i fritidstilbud. Beskrivelsen udgør en væsentlig del af arbejdsgrundlaget for de enkelte fritidstilbud. Det er et ledelsesmæssigt ansvar at udmønte beskrivelsen i praksis og følge op herpå.

Mål- og indholdsbeskrivelsen skal medvirke til at udmønte Børne- og Ungepolitikken 2019-22, der blandt andet har inspirerende og alsidige fritidstilbud som et af fire temaer. Det obligatoriske målafsnit i Mål- og indholdsbeskrivelsen svarer derfor til indholdet i temaet "Inspirerende og alsidige fritidstilbud" i Børne- og Ungepolitikken.

Afsnittet om rammer indeholder blandt andet konkrete temaer for de pædagogiske lege- og læringsmiljøer i fritidstilbuddene. Det er:

- Kultur, æstetik og sprog
- Natur, udeliv og science
- Sunde børn i sunde rammer - krop, sundhed og bevægelse
- Alsidig personlig og social udvikling – og dannelse til fællesskab.

Temaerne skal ses i sammenhæng med dagtilbudsområdets læreplanstemaer og kompetenceområderne i børnehaveklassen. Temaerne medvirker dermed til at skabe en rød tråd i kommunens motiverende lege- og læringsmiljøer med henblik på at styrke børnenes læring, trivsel og dannelse.

Forslag til ”Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019-22” har været i høring ved relevante bestyrelser. Flere LMU’er har også valgt at afgive høringssvar. 23 ud af 25 høringssvar er positive. To bestyrelser har ingen bemærkninger.

Af høringssvarene fremgår blandt andet følgende:

- Generelt: Fem høringssvar påpeger, at der er en fin sammenhæng mellem Børne- og Ungepolitikken og Mål- og indholdsbeskrivelsen. To bestyrelser fremhæver, at det er positivt, at der er et lokalt råderum.
- Overgang mellem dagtilbud/SFO/skole: Fire høringssvar udtrykker tilfredshed med fokus på overgange fra dagtilbud til SFO/skole. Tre høringssvar bemærker, at der er en tydelig rød tråd i denne overgang, der gør det til et godt samarbejdsgrundlag. To høringssvar fremhæver, at beskrivelsen af overgangen er genkendelig fra praksis. Lilleåskolens skolebestyrelse foreslår, at skolerne skal – fremfor kan - deltage i netværksmøder for børn med særlige behov det sidste halve år, børnene er i dagtilbuddet. Børn og Skole vil overveje forslaget i forlængelse af projekt Trivsel i hverdagslivet.
- Overgang mellem SFO og fritidsklub i fritidscentre: To høringssvar adresserer beskrivelsen af overgangen mellem SFO/skole og fritidsklub i fritidscentre, der ikke er nær så grundigt beskrevet, som overgangen fra dagtilbud til SFO/skole. Her tænkes blandt andet på overlevering af børn med særlige behov. Børn og Skole foreslår, at afsnittet udvides, så der står: ”Fritidsklubberne i fritidscentrene er i løbende dialog med forældre og skoler, blandt andet med henblik på at *skabe fællesskaber og sikre sammenhænge i overgange og understøtte børnenes læring, trivsel og udvikling*”.
- Lege- og læringsmiljøer: Tre høringssvar udtrykker tilfredshed med de konkrete lege- og læringsmiljøer.
- Dannelse til fællesskab: To høringssvar nævner, at man glædes over at dannelse til fællesskab er medtænkt. Østervangskolens skolebestyrelse har forslag til yderligere tilføjelser af dannelsesbegrebet. Børn og Skole vurderer, at forslag til Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019-22 allerede har en fin sammenhæng med værdierne i Børne- og Ungepolitikken: Dannelse til verden, bæredygtige fællesskaber, fælles ansvar og samarbejde på tværs. Forslagene er derfor ikke medtaget.
- Børn og unge i sårbare positioner: Østervangskolens skolebestyrelse savner uddybning af mål om nye muligheder for børn og unge i sårbare positioner, mens Skovvangskolens skolebestyrelse forudser, at der i de kommende år vil blive behov for at gentænke organisering og ressourcer for fritidstilbud til disse børn. Børn og Skole bemærker, at det er en lokal opgave at imødekomme de behov, som en børnegruppe måtte have, inden for de rammer som Byrådet har angivet.
- Lokalt tilpasset klubtilbud: Ulstrup Skoles skolebestyrelse udtrykker glæde over, at det har været muligt at skabe et lokalt tilpasset kombineret fritidstilbud for 4.-6. klasse.
- Læreplanstemaer i dagtilbud og kompetenceområder i 0. klasse: To dagtilbudsbestyrelser anbefaler ensretning af faglige udtryk, herunder ”science” og ”naturfaglige fænomener”. Børn og Skole vurderer, at det er vigtigt at holde fast i de nationale begreber og definitioner. Der er tilføjet en linje, som skal gøre det tydeligere, hvor disse udtryk stammer fra.

Se de indkomne høringssvar i vedlagte bilag.

ØKONOMI

Mål- og indholdsbeskrivelsen for kommunale fritidstilbud 2019-22 har ingen økonomiske konsekvenser. Den udmøntes inden for den eksisterende økonomiske ramme.

INDDRAGELSE

Forslag til ”Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019-22” har været i høring ved skolebestyrelser, ungdomsskolens bestyrelse, forældrebestyrelser i dagtilbud samt SMU Skole og SMU Dagtilbud.

Børn og Skole har inddraget alle ledere fra indskoling/SFO og ledelsesrepræsentanter fra dagtilbud og fritidsklubber i udarbejdelsen af mål- og indholdsbeskrivelsen. I forlængelse af den endelige vedtagelse vil ledere fra indskoling/SFO, områdeledere fra dagtilbud og fritidsklubledere blive inddraget. Her vil udmøntningen blive drøftet, herunder fokus på særlige, lokale udfordringer.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At forslag til ”Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019-22” godkendes.

BESLUTNING

Bilag

Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019 -22 [710-2019-188358](#)

Høringssvar inkl. bemærkninger [710-2019-184832](#)

Børne- og Skoleudvalget, 3. oktober 2019:

Fraværende: Isabell Friis Madsen

Indstilles godkendt.

Bilag

Mål- og indholdsbeskrivelse for kommunale fritidstilbud 2019 -22

Høringssvar inkl. bemærkninger

Punkt 59: Orienteringspunkt

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget

3. oktober 2019

Sagsnr. 710-2018-10649

Dok.nr. 710-2019-5188

Sagsbehandler DPABAU

59. Orienteringspunkt - Åbent

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 3. oktober 2019:

Fraværende: Isabell Friis Madsen

Godkendt.